

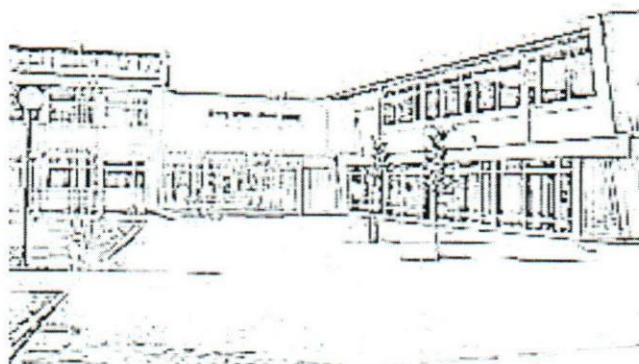
REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
II. OSNOVNA ŠKOLA ČAKOVEC

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2109-78/24-01/1

Kurikulum

II. osnovne škole Čakovec

Školska godina 2024./25.



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj dana 3. listopada 2024., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./25.

Ravnateljica škole:

Snježana Odak Hrkač, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Jambrošić, prof.

Sadržaj

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	6
DETALJNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	12
1. RAZRED	12
2. RAZRED	13
1.-2. RAZRED	14
3. RAZRED	16
4. RAZRED	18
3.-4. RAZRED	19
1.-4. RAZRED	22
5. RAZRED	25
6. RAZRED	26
7. RAZRED	29
8. RAZRED	31
5.-8. RAZRED	33
OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA TEMATSKIH DANA	36
PLAN PROVEDBE NATJECANJA	49
Hrvatski jezik	49
Matematika	50
Engleski jezik	52
Povijest	53
Fizika	54
Informatika	55
Likovna kultura	56
Tehnička kultura	57
Sportska natjecanja	58
GLOBE program	59
Školska knjižnica	60
PROJEKTI	61
Kapljicom vještina do oceana znanja	61
Dan bez veze	62
Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba	63
Osmisli, nacrtaj, izradi, koristi	65
Večer matematike	65
Suradnja s Udrugom oboljelih od celijakije SZ Hrvatske	66

70. obljetnica Škole	67
SUSTAINABLE: Sparking Understanding of SDGs Through AI and Novel Approaches in Balanced Learning Environments.....	68
Revolucija digitalne pismenosti.....	70
UNICEF-ov program “Škole za Afriku – Za svako dijete obrazovanje”	71
Naša škola jučer i danas	72
Vježbaonica	72
Pozoj mini rukomet u osnovnim školama Međimurske županije	73
Sportski praznici	74
Aktivni građani za održivu budućnost	75
Aplikacija za uključivanje u program – sCoolFood „Činim dobro otiskom srca“	76
Tulum s(l)ova	76
IZBORNA NASTAVA.....	77
Katolički vjeronauk	78
Njemački jezik.....	78
Engleski jezik.....	79
Informatika	80
DOPUNSKA NASTAVA.....	81
Razredna nastava, 1. razred	81
Razredna nastava, 2. razred	82
Razredna nastava, 3. razred	83
Razredna nastava, 4. razred	85
Hrvatski jezik, 5. razred	86
Hrvatski jezik, 6. razred	87
Hrvatski jezik, 7. razred	88
Hrvatski jezik, 8. razred	89
Matematika, 5. razred	90
Matematika, 6. razred	91
Matematika, 7. razred	92
Matematika, 8. razred	93
Engleski jezik, 5. razred	95
Engleski jezik, 6. razred	96
Engleski jezik, 7. razred	97
Engleski jezik, 8. razred	98
Fizika.....	99
Njemački jezik.....	99

DODATNA NASTAVA.....	100
Razredna nastava, 1. razred	100
Razredna nastava, 2. razred	101
Razredna nastava, 3. razred	102
Razredna nastava, 4. razred	103
Hrvatski jezik.....	104
Matematika	105
Engleski jezik.....	109
Fizika	112
Njemački jezik.....	113
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, RAZREDNA NASTAVA.....	114
Dramska grupa	114
Kreativna grupa	115
Mali ekolozi	115
Domaćinstvo – ručni rad	117
Likovna skupina	118
Govornička grupa	119
Čuvari kulturne baštine	120
Literarna grupa	121
Mali informatičari.....	122
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PREDMETNA NASTAVA.....	123
GLOBE program	123
Školski zbor.....	124
Novinarska grupa.....	125
Informatika+	126
Likovna skupina	128
Njemačka grupa.....	129
Literarna grupa	130
Rukometna grupa	131
Nogometna grupa	132
Građanski odgoj.....	133
Dječji forum	133
Školski vrt	134
PRODUŽENI BORAVAK.....	135
OSTALE AKTIVNOSTI	142
Vježbaonica UF ZG, odsjek Čakovec	142

Literarni i likovni natječaji za učenike	143
Upisi u srednju školu	143

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Višednevna terenska nastava na Hvar	3. - 6. rujna 2024.	Upoznati znamenitosti Lijepe Naše	8. a, b, c	Razrednice, pratitelji, turistička agencija	330 eura
Sigurno u školu s HAK-om	19. rujna 2024.	Sigurno kretanje u prometu	1. a, 1. b 53 učenika	Razrednici, pratitelji, PU međimurska, HAK	Bez troškova
Zagreb	Rujan/listopad 2024.	Upoznati znamenitosti Zagreba	4.a, 4.b, 4.c 48 učenika	Razrednici, pratitelji, pomagači, turistička agencija	Oko 30 eura
9. Sajam sigurnosti i prevencije Dan ekologa	4. listopada 2024.	Prezentacija rada policije u zajednici Upoznati zadatke i važnost ekologa	5.a i 5.b 48 učenika Mali ekolozi	Razrednici, pratitelji, PU međimurska Editta Šanta-Lesjak	Bez troškova
Kazališna predstava, Assitej, CZK	9. listopada 2024.	Upoznati kazališna izražajna sredstva	3. i 4. razredi 92 učenika	Razrednici, pratitelji, pomagači, CZK	5 eura
Kazališna predstava, Assitej, CZK	10. listopada 2024.	Upoznati kazališna izražajna sredstva	1. i 2. razredi 101 učenik	Razrednici, pratitelji, pomagači, CZK	5 eura
Zagreb	Studeni 2024.	Posjetiti sajam knjiga Interliber/ HRT/ kazališnu predstavu/ muzej	7. i 8. razredi	Učiteljice HJ, razrednici, turistička agencija	Odredit će se nakon provedenog natječaja.
Filmska projekcija Moje malo kino, CZK	13. - 15. studenog 2024.	Upoznati filmska izražajna sredstva	1. i 2. r. 101 učenik	Razrednici, pratitelji, pomagači, CZK	3 eura

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Međimurska popevka	25. - 29. studenog 2024	Upoznati narodnu Međimursku popevku	Od 5. do 8. razreda	učitelj Glazbene kulture	Bez troškova
Filmska projekcija Moje malo kino, CZK	11. - 13. prosinca 2024.	Upoznati filmska izražajna sredstva	3. i 4. r. 92 učenika	Razrednici, pratitelji, pomagači, CZK	3 eura
Terenska nastava Vukovar	4. i 5. veljače 2025.	Upoznati sadržaje Domovinskog rata. Učenje od živih svjedoka, razvijati empatiju, kritičko mišljenje Sudjelovanje u Projektu „Posjet Vukovaru osmih razreda“	8. a, b, c	Razrednice, pratitelji	Financira Ministarstvo
Filmska projekcija Moje malo kino, CZK	5. - 7. veljače 2025.	Upoznati filmska izražajna sredstva	5. i 6. razredi	Učiteljice HJ, razrednici, pomagači, CZK	Odredit će se naknadno.
Posjet filmskoj projekciji u sklopu revije europskog filma za djecu, CZK	3. – 7. ožujka 2025.	Upoznati filmska izražajna sredstva	1. i 2. r., 101 učenik	Razrednici, pratitelji, pomagači, CZK	3 eura
Posjet filmskoj projekciji u sklopu revije europskog filma za djecu, CZK	3. – 7. ožujka 2025.	Upoznati filmska izražajna sredstva	3. i 4. r., 92 učenika	Razrednici, pratitelji, pomagači, CZK	3 eura

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Jednodnevna terenska nastava za učenike polaznike DOD i INA-e	Travanj/svibanj 2025.	Povezati i primijeniti znanja i sadržaje naučene na dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	5.-8. razreda	Nives Horvat, učitelji/ce voditelji DOD i INA	Cijena prema ponudi putničke agencije/samostalne organizacije
Terenska nastava- Karlovac	2. svibnja 2024.	Upoznavanje geografskog prostora, razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine, uočavanje bioraznolikosti prostora	Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda (56 učenika)	Razrednici, pratitelji i pomoćnici u nastavi	Cijena prema ponudi putničke agencije
Upoznajmo svoj zavičaj Međimurje	Svibanj 2025.	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine Međimurja	2.a, 2.b 47 učenika	Razrednici, pratitelji, pomagači, turistička agencija	Odredit će se naknadno
Upoznajmo Hrvatsko zagorje/Podravinu	Svibanj 2025.	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine Hrvatskog zagorja	3.a, 3.b 44 učenika	Razrednici, pratitelji, pomagači, turistička agencija	Odredit će se naknadno
Posjet Varaždinu	Svibanj 2025.	Posjet Entomološkom muzeju i Vindiji	7. a,b,c 8. a,b,c	Razrednici, pratitelji, pomagači, učiteljice biologije	Odredit će se naknadno

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Škola u prirodi	Svibanj 2025.	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine Republike Hrvatske	4.a , 4.b, 4.c 48 učenika	Razrednici, pratitelji, pomagači, turistička agencija	Odredit će se naknadno
Obilježavanje Dana Europe	Svibanj 2025.	Posjetiti ured EU u Zagrebu i upoznati se s ustrojem i djelovanjem EU.	6. i 7. razredi – 15 učenika (polaznici INE Građanski odgoj i obrazovanje)	Učiteljica Jasmina Tratnjak, pratitelji	Odredit će se naknadno
Upoznajmo grad Čakovec	Svibanj/lipanj 2025.	Upoznati grad Čakovec	1.a, 1.b., 53 učenika	Razrednici, pratitelji, pomagači, organizatori	Bez troškova
Jednodnevna terenska nastava	Svibanj 2025	– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom – upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju – učenje o utjecajima na okolinu	7.a, 7.b i 7.c	razrednici	Prema ponudi agencija

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Jednodnevna terenska nastava	Svibanj/lipanj	Usvojiti sadržaje dijelova kurikuluma u integraciji i korelaciji predmeta, upoznavanje znamenitosti Lijepa Naše	8. a, b, c	Razrednice, pratitelji	Prema ponudi
Višednevna terenska nastava	Lipanj/rujan	Usvojiti sadržaje dijelova kurikuluma u integraciji i korelaciji predmeta	7.a, 7.b, 7.c razred	razrednici	Prema ponudi agencija
Obuka plivanja	Tijekom nastavne godine	Naučiti plivati	3.a, 3.b 44 učenika	Učitelji plivanja, razrednice, pratitelji, pomagači, MŠS	Bez troškova
Muzej Međimurja	Tijekom nastavne godine	Upoznati kulturnu (ne)materijalnu u baštinu zavičaja	3. razredi 44 učenika	Razrednici, pratitelji, pomagači, organizator	školski servis (kartica)
Kazališne predstave	Tijekom nastavne godine	Upoznati kazališna izražajna sredstva	1. -4. r. 193 učenika	Razrednici, pomagači, organizator	Besplatno/do 4 eura
Sportski susreti	Tijekom nastavne godine	Poticati učenike na kretanje i poštivanje pravila igara	1.-4. r. 193 učenika	Razrednici, pomagači, organizator	Bez troškova
Likovne izložbe	Tijekom nastavne godine	Upoznati različite likovne tehnike i umjetnike	1.-4.r. 193 učenika	Razrednici, pomagači, organizator	Bez troškova
Glazbeni koncerti	Tijekom nastavne godine	Upoznati različite vrste glazbe uživo	1.-4. r. 193 učenika	Razrednici, pomagači, organizator	Odredit će se naknadno

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Književni susreti	Tijekom nastavne godine	Upoznati suvremene književnike i njihova djela	1.-4. r. 193 učenika	Razrednici, pomagači, organizator	Bez troškova

NAPOMENA: Vrijeme realizacije podložno je promjenama zbog nepredvidivih objektivnih okolnosti.

DETALJNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

1. RAZRED

Naziv aktivnosti:	Upoznajmo grad Čakovec
Voditelj aktivnosti:	Mikulaj, Korent
Predmet:	PID, HJ, TZK, GK, LK, SRO
Razred:	1. a, b
Planirani broj učenika:	53 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj/lipanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kulturne znamenitosti grada Čakovca.
Namjena:	Za učenike 1. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Šetnja gradom Čakovcem Posjet Knjižnici "Nikola Zrinski", radionice u muzeju, posjet muzeju "Riznica Međimurja", razgledavanje zgrada, institucija, skulptura u parkovima grada Čakovca
Način realizacije:	Uz planirane nastavne sadržaje, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima)
Troškovi:	5 eura
Način vrednovanja:	Povezivanje činjenica u nastavi prirode i društva s vlastitim znanjem i iskustvom. Rješavanje kviza, izrada prezentacija i plakata.

Naziv aktivnosti:	Sigurno u školu s HAK-om
Voditelj aktivnosti:	Mikulaj, Korent, HAK
Predmet:	PID, TZK
Razred:	1.a i b razredi
Planirani broj učenika:	53 učenika
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan 2024.

Ciljevi aktivnosti:	- osvijestiti pravilno i sigurno ponašanje u prometu poštujući prometne znakove
Namjena:	Za učenike 1. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Prema HAK-u i MUP-u Čakovec
Način realizacije:	Prema organizatorima
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, iznošenje poznatih i nepoznatih činjenica

2. RAZRED

Naziv aktivnosti:	Upoznajmo svoj zavičaj Međimurje
Voditelj aktivnosti:	Turk, Šanta-Lesjak, turistička agencija, stručni vodiči
Predmet:	PID, HJ, TZK, GK, LK, SRO
Razred:	2. a, b
Planirani broj učenika:	47 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kulturne posebnosti zavičaja (Međimurje), zanimanja, obrte, tradiciju
Namjena:	Za učenike 2. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote zavičaja (Međimurja): Mađerkin brijeg (vidikovac) u Robadju, mlin na Muri, vožnja skelom, posjet mlinarskoj i skelarskoj kući i multimedijalnoj etnografskoj zbirci u Sv. Martinu na Muri; radionica u ateljeu Keramos Valkaj u Železnoj Gori – prema ponudi turističke agencije
Način realizacije:	Uz planirane nastavne sadržaje, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima) Dogovor o terminu posjeta Dogovor s putničkom agencijom o troškovima prijevoza učenika i ulaznica Iznošenje prijedloga plana puta učenicima i roditeljima Prikupljanje suglasnosti roditelja Putovanje autobusom
Troškovi:	Prema ponudi odabrane turističke agencije - snošenje troškova s roditeljske strane

Način vrednovanja:	Povezivanje činjenica u nastavi prirode i društva s vlastitim znanjem i iskustvom. Rješavanje kviza, izrada prezentacija i plakata.
---------------------------	---

1.-2. RAZRED

Naziv aktivnosti:	Posjet kazališnoj predstavi u sklopu Assiteja
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave: Mikulaj, Korent, Turk, Šanta-Lesjak, CZK
Predmet:	HJ, TZK, SRO
Razred:	1. i 2. razred
Planirani i broj učenika:	100 učenika
Planirani broj sati:	do 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti	10.10.2024.
Ciljevi aktivnosti:	Recepcija kazališne predstave „Maca papučarica” stilski i sadržajno primjerenu dobi učenika, upoznati pojmove: kazališna predstava, pozornica, gledalište, uloga, glumac, lik i kazališna izražajna sredstva. - poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti kazališne umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za predstave i njihovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na predstavu (kazališna kritika)
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika.
Sadržaj aktivnosti:	Kazališna predstava „Maca papučarica”, Gradsko kazalište lutaka Split
Način realizacije:	Odlazak autobusom ili pješke, gledanje kazališne predstave u Centru za kulturu Čakovec, razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika i SRO.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznica
Način vrednovanja:	Prepričati kazališnu predstavu, opisati likove, izraziti svoje mišljenje o njima i njihovu ponašanje, iznijeti vrijednosti kazališne predstave.

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji - Moje malo kino
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave (Mikulaj, Korent, Šanta-Lesjak, Turk), CZK
Predmet:	HJ, TZK
Razred:	1. a, b i 2. a, b razredi
Planirani broj učenika:	100 učenika

Planirani broj sati:	Do 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	13. - 15. 11. 2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - poticati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij i njegovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na film (filmska kritika) - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: filmski rodovi, dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci, vrste animiranih filmova, vrste igranih filmova, značenje zvukova i boja u filmu
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi CZK u veljači 2025.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima, pratiteljima i pomagačima odlaze autobusom ili pješke na dogovorenu filmsku projekciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika - formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Revija europskog filma za djecu, CZK
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave (po izboru): Mikulaj, Korent, Turk, Šanta-Lesjak, CZK
Predmet:	HJ, TZK
Razred:	1. a, b i 2. a, b
Planirani broj učenika:	100 učenika
Planirani broj sati:	Do 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak 2025.

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - poticati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij i njegovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na film (filmska kritika) - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: filmski rodovi, dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci, vrste animiranih filmova, vrste igranih filmova, značenje zvukova i boja u filmu
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi CZK u veljači 2025.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima, pratiteljima i pomagačima odlaze autobusom ili pješke na dogovorenu filmsku projekciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika - formativno vrednovanje.

3. RAZRED

Naziv aktivnosti:	Upoznajmo Hrvatsko zagorje/Podravinu
Voditelj aktivnosti:	Hamer, Škvorc, turistička agencija, stručni vodiči
Predmet:	PID, HJ, TZK, GK, LK, SRO
Razred:	3. a, b
Planirani broj učenika:	44 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kulturne posebnosti Zagorja/Podravine; zanimanja, obrte, tradiciju

Namjena:	Za učenike 3. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote zavičaja: Park znanosti, dvorac Oršić s radionicama, Muzej Krapine, „Podravka“, Đurđevački pijesci – prema ponudi turističke agencije
Način realizacije:	Uz planirane nastavne sadržaje, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima) Dogovor o terminu posjeta i cijeni Dogovor s putničkom agencijom o troškovima prijevoza učenika i ulaznica Iznošenje prijedloga plana puta učenicima i roditeljima Prikupljanje suglasnosti roditelja Putovanje autobusom
Troškovi:	Prema ponudi odabrane turističke agencije - snošenje troškova s roditeljske strane
Način vrednovanja:	Povezivanje činjenica u nastavi prirode i društva s vlastitim znanjem i iskustvom. Rješavanje kviza, izrada prezentacija i plakata.

Naziv aktivnosti:	Obuka plivanja
Voditelj aktivnosti:	Hamer, Škvorc, MŠSS - učitelji plivanja na Gradskim bazenima Marije Ružić Čakovec
Predmet:	TZK
Razred:	3. a, b
Planirani broj učenika:	44 učenika
Planirani broj sati:	16 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2024./245, prema rasporedu kojeg izrađuju učitelji plivanja
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti plivati.
Namjena:	Za sve učenike 3. razreda, posebice za neplivače
Sadržaj aktivnosti:	Prema planu i programu učitelja plivanja: održavanje na vodi, plivanje prsno, leđno, kraul, ronjenje, slobodne aktivnosti u vodi uz nadzor
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom odlaze na bazene gdje uče plivati.
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Provode učitelji plivanja: plivač / neplivač / djelomični plivač, a razrednik vrednuje formativno (i sumativno).

4. RAZRED

Naziv aktivnosti:	Zagreb
Voditelj aktivnosti:	Modrić, Đukes, Veselovac, turistička agencija, stručni vodiči
Predmet:	PID, LK, TZK, HJ, SRO
Razred:	4. razredi
Planirani broj učenika:	48 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan/listopad 2024.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati znamenitosti grada Zagreba (Gornji i Donji grad) - međusobno druženje i razvijanje tolerancije
Namjena:	Za učenike 4. razreda
Sadržaj aktivnosti:	upoznati znamenitosti grada Zagreba (Gornji i Donji grad) - Tehnički muzej „Nikola Tesla“: (ne)materijalna tehnička baština, planetarij - Zračna luka „Franjo Tuđman“
Način realizacije:	Putovanje autobusom, razgledavanje svih planiranih lokacija
Troškovi:	Prema odabiru turističke agencije, oko 30 eura
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, iznošenje poznatih i nepoznatih činjenica, izrada plakata, prezentacija, javni nastup.

Naziv aktivnosti:	Škola u prirodi
Voditelj aktivnosti:	Modrić, Đukes, Veselovac, turistička agencija, stručni vodiči
Predmet:	PID, HJ, M, TZK, LK, SRO (ostali nastavni predmeti prema dogovoru)
Razred:	4. a, b
Planirani broj učenika:	48 učenika
Planirani broj sati:	18 sati (2 - 3 dana po 6 sati)

Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj 2025. ili prema slobodnim terminima smještaja
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kulturne posebnosti gorskog/primorskog zavičaja
Namjena:	Za učenike 4. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote gorskog/primorskog zavičaja.
Način realizacije:	Uz planirane nastavne sadržaje, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, međupredmetna korelacija) Dogovor o terminu posjeta i ponudi sadržaja Dogovor s putničkom agencijom o troškovima prijevoza učenika i ulaznica Iznošenje prijedloga plana puta učenicima i roditeljima Prikupljanje suglasnosti roditelja Putovanje autobusom i nastava u prirodi
Troškovi:	Prema ponudi odabrane turističke agencije - snošenje troškova s roditeljske strane
Način vrednovanja:	Povezivanje činjenica u nastavi prirode i društva s vlastitim znanjem i iskustvom. Rješavanje kviza, izrada prezentacija i plakata.

3.-4. RAZRED

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji - Moje malo kino
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave (Škvorc, Hamer, Modrić, Đukes, Veselovac), CZK
Predmet:	HJ, TZK
Razred:	3. a, b i 4. a, b , c razredi
Planirani broj učenika:	92 učenika
Planirani broj sati:	Do 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	11. - 13. 12. 2024.
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - poticati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij i njegovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na film (filmska kritika) - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: filmski rodovi, dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci, vrste animiranih filmova, vrste igranih filmova, značenje zvukova i boja u filmu
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi CZK u veljači 2025.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima, pratiteljima i pomagačima odlaze autobusom ili pješke na dogovorenu filmsku projekciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika - formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Posjet kazališnoj predstavi u sklopu Assiteja
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave: Hamer, Škvorc, Modrić, Đukes, Veselovac, CZK
Predmet:	HJ, TZK, SRO
Razred:	3. i 4. razred
Planirani i broj učenika:	92 učenika
Planirani broj sati:	do 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti	9.10.2024.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Recepcija kazališne predstave „Bomboniera variete” stilski i sadržajno primjerenu dobi učenika, upoznati pojmove: kazališna predstava, pozornica, gledalište, uloga, glumac, lik i kazališna izražajna sredstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti kazališne umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za predstave i njihovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na predstavu (kazališna kritika)
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika.
Sadržaj aktivnosti:	Kazališna predstava „Bomboniera variete”, Gradsko kazalište lutaka Rijeka
Način realizacije:	Odlazak autobusom ili pješke, gledanje kazališne predstave u Centru za kulturu Čakovec, razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika i SRO.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznica
Način vrednovanja:	Prepričati kazališnu predstavu, opisati likove, izraziti svoje mišljenje o njima i njihovu ponašanje, iznijeti vrijednosti kazališne predstave.

Naziv aktivnosti:	Revija europskog filma za djecu, CZK
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave (po izboru): Hamer, Škvorc, Modrić, Đukes, Veselovac, CZK
Predmet:	HJ, TZK, SRO
Razred:	3. a, b i 4. a, b, c
Planirani broj učenika:	92 učenika
Planirani broj sati:	Do 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak 2025.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - poticati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij i njegovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na film (filmska kritika) - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: filmski rodovi, dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci, vrste animiranih filmova, vrste igranih filmova, značenje zvukova i boja u filmu
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi CZK u veljači 2025.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima, pratiteljima i pomagačima odlaze autobusom ili pješke na dogovorenu filmsku projekciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika - formativno vrednovanje.

1.-4. RAZRED

Naziv aktivnosti:	Posjet glazbenim koncertima
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave i organizator – prema izboru
Predmet:	GK
Razred:	1. – 3. razredi
Planirani broj učenika:	144 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati različite aspekte glazbene umjetnosti - upoznati pojmove koncert, svirači, dirigent, zbor, solist - upoznati glazbene instrumente - upoznati poznate i lokalne glazbene umjetnike i njihov rad
Namjena:	Za učenike nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Posjet koncertu u dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na dogovoreni koncert.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, kritički osvrt na satu Glazbene kulture, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Posjet kazališnim predstavama u Čakovcu (Teatar 002, Dječje gradsko kazalište)
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave - prema izboru
Predmet:	HJ, TZK
Razred:	1. - 4. razreda
Planirani i broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	2 sata

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kazališnu predstavu stilski i sadržajno primjerenu dobi učenika, upoznati kazališna izražajna sredstva: kazališna predstava, pozornica, gledalište, uloga, glumac, lik i kazališna izražajna sredstva. - poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti kazališne umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za predstave i njihovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na predstavu (kazališna kritika)
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi odabranog izvođača
Način realizacije:	Odlazak autobusom ili pješke, gledanje kazališne predstave odabranog izvođača, razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznica (do 4 eura)
Način vrednovanja:	Prepričati kazališnu predstavu, opisati likove, izraziti svoje mišljenje o njima i njihovu ponašanje, iznijeti vrijednosti kazališne predstave. Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Posjet likovnim izložbama
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave i organizator – prema izboru
Predmet:	LK
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati različite aspekte likovne umjetnosti - slika, crtež, fotografija, grafika, bista / statua / kip, plakat, urbanizam i arhitektura - upoznati materijal i pribor za pojedine likovne tehnike - upoznati poznate i lokalne likovne umjetnike i njihov rad
Namjena:	Za učenike nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Posjet postavljenoj likovnoj izložbi u dogovoru s organizatorom.

Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na dogovorenu likovnu izložbu.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, kritički osvrt na satu Likovne kulture, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Sportski susreti
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave i organizator – prema izboru
Predmet:	TZK
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2024/25.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati različite sportove (individualni i timski sportovi) - igrati igre prema uputama i pravilima, razvijeti sportski duh i fer natjecanje - upoznati poznate i lokalne sportaše i njihove sportske uspjehe
Namjena:	Za učenike nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Posjet koncertu u dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na dogovorenu lokaciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, kritički osvrt na satu TZK, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Posjet Muzeju Međimurja s radionicom
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave i organizator
Predmet:	PID, LK, TZK, SRO
Razred:	1. - 4. razredi; 3. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika; 44 učenika
Planirani broj sati:	4 sata

Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati povijesne događaje i znamenite povijesne ličnosti vezane za Stari grad Čakovec (obitelj Zrinski) - upoznati Memorijalnu kuću slikara Ladislava Kralja Međimurca
Namjena:	Za učenike nižih razreda, posebice 3. razreda
Sadržaj aktivnosti:	U dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Razgledavanje muzejskih primjeraka, sudjelovanje u radionici koju nudi Muzej
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, iznošenje poznatih i nepoznatih činjenica, prezentacija materijala, formativno vrednovanje.

5. RAZRED

Naziv aktivnosti:	9. sajam sigurnosti i prevencije
Voditelj aktivnosti:	PU Međimurska
Predmet:	SRO
Razred:	5.a i 5.b
Planirani broj učenika:	48 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	4.10.2024.g.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s radom policije u zajednici
Namjena:	Za učenike 5.-tih razreda
Sadržaj aktivnosti:	U dogovoru s organizatorima

Način realizacije:	Posjeta učenika sajmu sigurnosti i prevencije, sudjelovanje u radionicama
Troškovi:	Bez troškova (autobus u slučaju lošeg vremena)
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, iznošenje poznatih i nepoznatih činjenica, prezentacija materijala, formativno vrednovanje.

6. RAZRED

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava- Karlovac
Voditelj aktivnosti:	Razrednici 6. razreda
Predmet:	Geografija, povijest, priroda, vjeronauk i hrvatski jezik
Razred:	6.a, 6.b i 6.c
Planirani broj učenika:	56
Planirani broj sati:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	2.5.2024.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje geografskog prostora, razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine, uočavanje bioraznolikosti i staništa riba.
Namjena:	Učenici će upoznati posebnosti prirodne i kulturne baštine grada Karlovca- grad u obliku zvijezde. Uočiti će središnji dio Zvijezde, Trg bana Jelačića, glavni orijentir zvonik crkve Presvetog Trojstva, a njezini krakovi sve su male uličice koje kriju Gradski muzej, temelje kapele svetog Josipa, baroknu palaču Veleučilišta, najstariju Glazbenu školu u Hrvatskoj. Učenici će posjetiti slatkovodni akvarij Aquatiku koji prikazuje floru i faunu hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava. Smješten na desnoj obali Korane i jedini je takav u Hrvatskoj. Na edukativan, suvremen i interaktivan način, s 350 originalnih predmeta i nizom multimedijalnih sadržaja učenici će upoznati povijest Domovinskog rata na ovim prostorima u gradskoj četvrti Turanj. U Centru inovativnosti "Nikola Tesla" planirano je ostvarenje cilja na poticanje mladih da na kreativan i inovativan pristup definiraju i rješavaju probleme modernog društva korištenjem najsuvremenijih spoznaja i tehnologija za proizvodnju energije u cilju održivog razvoja i očuvanja okoliša.

Sadržaj aktivnosti:	Sadržaj će se realizirati prema ciljevima terenske nastave i ponudi putničke agencije.
Način realizacije:	Usluga i organizacija putničke agencije koja će biti odabrana od strane roditelja
Troškovi:	Prema ponudi putničke agencije nakon odabira
Način vrednovanja:	Evaluacija razgovorom i rješavanje anketnih listića nakon realizacije terenske nastave

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji: Moje malo kino
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice hrvatskog jezika, CZK
Predmet:	HJ – medijska kultura
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	veljača
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij - razvijati kritički odnos prema filmu - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci
Namjena:	Za učenike viših razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika.
Sadržaj aktivnosti:	Gledanje i analiza dugometražnog filma Lars je LOL

Način realizacije:	
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena, ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	Analiza filma.

Naziv aktivnosti:	Posjet učenika šestih razreda Muzeju Međimurja Čakovec: Muzejsko utočište kreativnih radnji
Voditelj aktivnosti:	Ivan Vuk, mag. hist.
Predmet:	Povijest
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	Jedan do dva razredna odjeljenja
Planirani broj sati:	Dva školska sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak-travanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima šestog razreda predavanje i sudjelovanje u radionici s temom plemićke obitelji Zrinski.
Namjena:	Usvajanje i vizualizacija gradiva vezano uz GiK gradiva za šesti razred osnovne škole. Poblize upoznavanje s lokalnom (zavičajnom) poviješću.
Sadržaj aktivnosti:	Predavanje i radionica s temom gospodara Međimurja - obitelji Zrinski u razdoblju 1546.-1691. godine.
Način realizacije:	Kroz stručno vodstvo zaposlenika Muzeja MMČ i Riznice Međimurja
Troškovi:	Eventualni trošak stručnoga vodstva od strane kustosa Muzeja.
Način vrednovanja:	Izrada ppt prezentacije o realiziranim aktivnostima na radionici.

7. RAZRED

Naziv aktivnosti:	Kazališna predstava, Interliber, HRT
Voditelj aktivnosti:	Ina Magić, Valentina Jozić Preksavec, Ivana Jambrošić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	12
Vremenski okvir aktivnosti:	studeni 2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na kazališne predstave - razvijanje ljubavi i interesa za dramsku umjetnost - razvijati svijest o važnosti dramske umjetnosti kao grane umjetnosti - poticati interes za odlazak u kazalište i na kazališne predstave - razvijati kritički odnos prema kazališnoj predstavi - razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje ljubavi prema tehničkoj kulturi
Namjena:	Za učenike predmetne nastave u sklopu predmeta Hrvatski jezik.
Sadržaj aktivnosti:	Gledanje kazališne predstave, posjet Interliberu i HRT-u
Način realizacije:	Učenici s voditeljima autobusom odlaze na dogovorenu kazališnu predstavu. Nakon kazališne predstave posjet Interliberu i razgledavanje. Posjet HRT-u uz vodstvo. Razgovor na nastavnom satu Hrvatskoga jezika i ostale aktivnosti.
Troškovi:	ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	razgovor s učenicima, analiza kazališne predstave

Naziv aktivnosti:	Jednodnevna terenska nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivana Ivanković, Sandra Radiković, Ivana Jambrošić
Predmet:	Informatika, Vjeronauk, Hrvatski jezik
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj/lipanj 2025.

Ciljevi aktivnosti:	-poticanje intelektualne radoznalosti, stvaranje pozitivnih i kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih grupa -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
Namjena:	Za učenike sedmih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Posjet
Način realizacije:	U organizaciji turističke agencije, autobusom se odlazi na dogovoreno mjesto i s vodičem
Troškovi:	Prema ponudi agencije
Način vrednovanja:	razgovor s učenicima, analiza na satu razrednika

Naziv aktivnosti:	Višednevna terenska nastava Hvar
Voditelj aktivnosti:	Ivana Ivanković, Sandra Radiković, Ivana Jambrošić, pratitelji
Predmet:	Hrvatski jezik, Geografija, Povijest, Tjelesna i zdravstvena kultura, Biologija
Razred:	7. a, b, c
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	
Vremenski okvir aktivnosti:	Lipanj/rujan 2025.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje znamenitosti Lijepe Naše - jačanje međuljudskih odnosa
Namjena:	Za učenike osmih razreda.
Sadržaj aktivnosti:	Posjet Splitu (nogometni stadion i razgledavanje grada), Hvaru (Starigrad, Jelsa, Hvar, Pakleni otoci) i Nacionalnom parku Krka.
Način realizacije:	Učenici s razrednicama i pratnjom, uz stručnu pratnju iz odabrane agencije, odlaze na višednevnu terensku nastavu autobusom. Vožnja do Splita i razgledavanje nogometnog stadiona Poljud i samoga grada. Nakon toga odlazak trajektom na otok Hvar. Na otoku će učenici posjetiti Starigrad, Jelsu i sam Hvar, odlaze i na Paklene otoke. U povratku posjet Nacionalnom parku Krka.
Troškovi:	Prema ponudi agencija
Način vrednovanja:	Evaluacija razgovorom i sudjelovanje u kvizu posljednje večeri putovanja.

8. RAZRED

Naziv aktivnosti:	Kazališna predstava, Interliber, HRT
Voditelj aktivnosti:	Ina Magić, Valentina Jozić Preksavec, Ivana Jambrošić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati:	12
Vremenski okvir aktivnosti:	Studeni 2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na kazališne predstave - razvijanje ljubavi i interesa za dramsku umjetnost - razvijati svijest o važnosti dramske umjetnosti kao grane umjetnosti - poticati interes za odlazak u kazalište i na kazališne predstave - razvijati kritički odnos prema kazališnoj predstavi - razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje ljubavi prema tehničkoj kulturi
Namjena:	Za učenike predmetne nastave u sklopu predmeta Hrvatski jezik.
Sadržaj aktivnosti:	Gledanje kazališne predstave, posjet Interliberu i HRT-u
Način realizacije:	Učenici s voditeljima autobusom odlaze na dogovorenu kazališnu predstavu. Nakon kazališne predstave posjet Interliberu i razgledavanje. Posjet HRT-u uz vodstvo. Razgovor na nastavnom satu Hrvatskoga jezika i ostale aktivnosti.
Troškovi:	ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	razgovor s učenicima, analiza kazališne predstave

Naziv aktivnosti:	Višednevna terenska nastava Hvar
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec, Tina Smolković, Marijana Pintar, pratitelji
Predmet:	Hrvatski jezik, Geografija, Povijest, Tjelesna i zdravstvena kultura, Biologija
Razred:	8. a, b, c
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati:	

Vremenski okvir aktivnosti:	3. - 6. 9. 2024.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje znamenitosti Lijepe Naše - jačanje međuljudskih odnosa
Namjena:	Za učenike osmih razreda.
Sadržaj aktivnosti:	Posjet Splitu (nogometni stadion i razgledavanje grada), Hvaru (Starigrad, Jelsa, Hvar, Pakleni otoci) i Nacionalnom parku Krka.
Način realizacije:	Učenici s razrednicama i pratnjom, uz stručnu pratnju iz odabrane agencije, odlaze na višednevnu terensku nastavu autobusom. Vožnja do Splita i razgledavanje nogometnog stadiona Poljud i samoga grada. Nakon toga odlazak trajektom na otok Hvar. Na otoku će učenici posjetiti Starigrad, Jelsu i sam Hvar, odlaze i na Paklene otoke. U povratku posjet Nacionalnom parku Krka.
Troškovi:	330 eura
Način vrednovanja:	Evaluacija razgovorom i sudjelovanje u kvizu posljednje večeri putovanja.

Naziv aktivnosti:	Jednodnevna terenska nastava
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec, Tina Smolković, Marijana Pintar
Predmet:	Hrvatski jezik, Geografija, Tjelesna i zdravstvena kultura
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati:	12
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj/lipanj
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na upoznavanje svijeta oko sebe - upoznavanje geografski zanimljivih područja, bliskih zavičaja i kultura - omogućiti učenicima sklonima znatiželji i istraživanju međuvršnjačku suradnju i povezivanje - upoznati ljepote zavičaja i okolnih mjesta
Namjena:	Za učenike osmih razreda.
Sadržaj aktivnosti:	Sadržaj će se realizirati prema ciljevima terenske nastave i ponudi putničke agencije.
Način realizacije:	Usluga i organizacija putničke agencije koju će odabrati roditelji.
Troškovi:	Prema ponudi nakon odabira.
Način vrednovanja:	razgovor s učenicima,

5.-8. RAZRED

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji: Moje malo kino
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice hrvatskog jezika, CZK
Predmet:	HJ – medijska kultura
Razred:	5., 6. razredi
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	veljača
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij - razvijati kritički odnos prema filmu - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci
Namjena:	Za učenike viših razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika.
Sadržaj aktivnosti:	Gledanje i analiza dugometražnog filma Lars je LOL
Način realizacije:	Učenici s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na dogovorenu filmsku projekciju. Razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika i ostale aktivnosti
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	Analiza filma.

Naziv aktivnosti:	Posjet Varaždinu
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice biologije, razrednici
Predmet:	Biologija
Razred:	7. a,b,c, 8. a,b,c
Planirani broj učenika:	120
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje postava entomološkog muzeja Varaždin i radionica o kukcima, Upoznavanje s Vindijinim postrojenjem i proizvodnjom Vindijinih proizvoda
Namjena:	Za učenike viših razreda u sklopu nastave biologije
Sadržaj aktivnosti:	Radionica u muzeju i šetnja kroz proizvodni prostor Vindije
Način realizacije:	Razgledavanje muzejskih primjeraka, sudjelovanje u radionici koju nudi Muzej
Troškovi:	Prijevoz vlakom
Način vrednovanja:	Analiza radnih listova

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava - Celje
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Valentina Jozić Preksavec i ostali zainteresirani učitelji voditelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
Predmet:	Dodatna nastava Matematike, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, INA, Građanski odgoj i obrazovanje, GLOBE, ...
Razred:	5. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	10

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje spoznaja i znanja stečenih na satovima dodatne nastave i izvannastavnih aktivnostima - poticanje učenika na upoznavanje svijeta oko sebe taktilnom i vizualnom percepcijom - istraživanje znanstvene podloge iza svakodnevnih pojava - upoznavanje geografski zanimljivih područja, bliskih zavičaja i kultura - omogućiti učenicima sklonima znatiželji i istraživanju međuvršnjačku suradnju i povezivanje - upoznati ljepote zavičaja i okolnih mjesta
Namjena:	Učenicima polaznicima dodatne nastave i izvanastavnih aktivnosti predmetne nastave
Sadržaj aktivnosti:	Posjet STEM Tehnoparku Celje i ostalim okolnim sadržajima iz turističke ponude – muzej, dvorac, pećina, domaći proizvodi
Način realizacije:	U organizaciji putničke agencije / moguća samostalna organizacija
Troškovi:	Sukladno troškovima organizacije putničke agencije (troškovi prijevoza, ulaznica,..)
Način vrednovanja:	Rasprava i analiza o viđenom na satovima dodatne nastave i izvannastavnim aktivnostima

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA TEMATSKIH DANA

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Primanje učenika u prve razrede	9. rujna 2024.	Uspostaviti i ostvariti ugodno okruženje za učenike	1.a, 1.b 54 učenika	Učitelji 1. razreda	Bez troškova
Mat liga	Cijela nastavna godina u 4 kola	Sudjelovanje na natjecanju u parovima jača međuvršnjačku suradnju i potiče natjecateljski duh te razvija naklonost prema matematičkim sadržajima	1.-8. razredi	Nives Horvat i učitelji/ce razredne nastave	5 eura/par/kolo
Osmisli, nacrtaj, izradi, koristi(škola 3D ispisa) - projekt	Rujan – prosinac 2024.	Kroz radionice, učitelje i učenike škole osposobiti za izradu didaktičkih materijala u nastavi i za samostalan rad na 3D pisaču za korištenje za potrebe nastave i za promociju škole.	7. -8. razredi, 15 učenika	Nives Horvat, Valentina Jozić Preksavec, Monika Vuk Vrtarić, Marijana Pintar	Troškovi financirani sredstvima Grada Čakovca

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača u okviru programa GLOBE	16. rujna 2024.	Učenici će samostalno istraživati sadržaje o ozonu i njegovoj važnosti, Montrealskom protokolu i njegovim revizijama	Učenici GLOBE programa od 6.-8. razreda	Biljana Forgač	/
Europski dan jezika	26. rujna 2024.	Razvijati osjećaj za ljepotu i vrijednost nacionalnih jezika Europe	1. -8. razredi	Učiteljice Engleskog jezika, Njemačkog jezika i Ruskog jezika	
Sudoku natjecanje	Listopad – prosinac 2024.	Promicanje drevne japanske igre, poticanje logičko - matematičko razmišljanje i jačanje koncentracije, razvijanje natjecateljskog duha	1. -8. razredi	Nives Horvat, učitelji/ce razredne nastave	3 eura po učeniku
Svjetski dan zaštite životinja	4. listopada 2024.	Istraživanje važnosti razvijanja ekološke svijesti o zaštiti životinja	Mali ekolozi	Editta Šanta-Lesjak	/

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Dan zdrave hrane	15. listopada 2024.	Promicanje zdravih prehrambenih navika, razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani, podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane, povećanje svijesti o održivosti.	1. -8. razredi	Razrednici, učitelji RN i PN	Materijali za radionice (papir, voće, povrće i sl)
Mjesec hrvatske knjige	15. listopada – 15. studenog 2024.	Poticanje čitanja, promocija važnosti čitanja, motiviranje učenika za čitanje	1.- 8. razredi	Školska knjižničarka učiteljice razredne nastave i učiteljice Hrvatskog jezika	Kupnja knjiga za školsku knjižnicu
Dabar – međunarodno online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	11. - 15. studenog 2024.	promicanje informatike i računalnog razmišljanja	2.a, 2.b 3.a, 3.b 7.a, 7.b, 7.c	Ivana Ivanković	
Međunarodni dan tolerancije	16. studenog 2024.	Poticanje tolerancije prema osobama s poteškoćama	5. - 8. razred	Školska knjižničarka predmetni učitelji po dogovoru	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
GLOBE projekt- Naša škola jučer i danas	Studeni 2024.	korištenje novijih digitalnih alata: za kompariranje satelitskih snimaka iz različitih razdoblja i izrada StoryMap prezentacije	Učenici GLOBE programa od 6.-8. razreda,	Biljana Forgač, Jasmina Tratnjak i Monika Vrtarić Vuk	/
Prigodno obilježavanje Božića	Prosinac 2024.	Darivanje	1. - 4. r. 183 učenika	Razrednici, pomagači	Do 1 euro
Večer matematike	5. prosinca 2024.	izgradnja pozitivnog stava učenika i roditelja prema matematici, poticanje zabavne strane matematike, spoznaja i uočavanje prisutnosti matematike u životu, jačanje suradnje između roditelja, učenika i učitelja	Učenici 1.-8. razreda (stotinjak učenika)	Nives Horvat i Marijana Pintar, razrednici razredne nastave, pomagači	30 eura troškovi materijala za radionice
Sveti Nikola	6. prosinca 2024.	Slušati priče o sv. Nikoli, počastiti se	1.-4.r. 193 učenika	Razrednici, pomagači	/

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka	9. prosinca 2024.	educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane i pčelarstva	Učenici 1. r. 53 učenika	Korent, Mikulaj	/
Božićni sajam i Božićna priredba	18. prosinca 2024.	Prigodni program	1. -8. razredi	Razrednici, Učitelj GK	Bez troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Božićna bajka u ruskoj tradiciji	05. siječnja 2025.	Cilj danog projekta upoznavanje djece sa narodnom baštinom Rusije, sa ruskim bajkama i njihovim likovima, filmovima i glazbom, poticanje interesa učenju ruskog jezika, upoznavanja sa ruskim tradicijama. Razvoj kod sudionika predstave različitih vještina, kao što su izrada tradicionalnih kostima za predstavu, razvoj glazbenog ukusa, glumačkih sposobnosti te emotivne inteligencije.	Učenici 1.-8. razreda	Mikolaj Tatjana, udruga ruskog govornog područja u Međimurju "Kalinka"	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	27. siječnja 2025.	Podsjetiti na sve žrtve nacističkih režima tijekom Drugog svjetskog rata	Učenici sedmih i osmih razreda	Valentina Jozić Preksavec	-
Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih staništa	31. siječnja 2025.	Naglasiti važnost očuvanja močvara radi osebnih biljnih i životinjskih vrsta.	Učenici GLOBE programa i Dodatne nastave engleskog jezika Mali ekolozi	Biljana Forgač i Branka Lamza Editta Šanta-Lesjak	/
Dan sigurnijeg interneta	11. veljače 2025.	Promicanje odgovornog korištenja informacijske komunikacijske tehnologije, razvijanje svijesti o važnosti zaštite osobnih podataka	1.a, 1.b 2.a, 2.b 3.a, 3.b 7.a, 7.b, 7.c 4. abc (43 učenika - polaznici izborne nastave Informatike) 5. ab (48 učenika) 6. abc (56 učenika) 8. abc (26 učenika - polaznici izborne nastave Informatike)	Ivana Ivanković Iva Naranda	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Štedopis	Veljača /ožujak 2025.	Natjecanje u financijskoj pismenosti organizira se i ove godine za učenike viših razreda osnovnih škola u svrhu povećanja financijske pismenosti.	Do 10 učenika 7. i 8. razreda ,	U organizaciji Instituta za financijsko obrazovanje, Nives Horvat	/
Svjetski dan pripovijedanja - gošća pripovjedačica	Ožujak 2025.	Poticati u učenika pravilno izražavanje, slušanje, pripovijedanje, govorenje, prepričavanje, javni nastup	1.- 4.r. oko 10 odabranih učenika	Učitelji RN, pomagači, knjižničarka, pripovjedačica	Do 0,50 eura
Dani hrvatskoga jezika	Ožujak 2025.	Istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te poštivanja pravopisa i gramatike.	Učenici predmetne nastave	Valentina Jozić Preksavec, Ina Magić, Ivana Jambrošić	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Kapljom vještina do oceana znanja	Ožujak 2025.	Podizanje svijesti o važnosti vode, povezivanje s pripovijetkom "Voda" Vladimira Nadzora, prijedlozi za održivo upravljanje vodnim resursima, opisivanje koncepta održivosti (održivi razvoj) na primjeru odnosa prema slatkoj vodi te osnovnih pojava oblika vode na Zemlji. Uspoređivanje zastupljenosti slatke i slane vode na Zemlji.	Učenici sedmih razreda	Valentina Jozić Preksavec, Biljana Forgač	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Svjetski dan matematike, Dan broj pi	Ožujak 2025.	Popularizacija matematike, obilježavanje Dana broja pi i Svjetskog dana matematike, suradnja sa SŠČ kroz njihov projekt Matematički um	Učenici 7.ab, 8.ab	Nives Horvat	Troškovi tiskanih materijala –2 eura
Smotra stvaralaštva djece i mladeži “Živa klasika”	Smotra se odvija u dvije etape. Regionalna etapa namijenjena je djeci i mladeži sa područja sjeverozapadne Hrvatske. Pobjednici regionalnog natjecanja ostvaraju pravo i putuju na Državno natjecanje „Živa klasika“ u Zagreb.	Omogućiti učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (kognitivni i socijalno-emotivni), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima vezanim uz kulturu i tradiciju ruske nacionalne manjine u Hrvatskoj.	Učenici 4. - 8 r.	Mikolaj Tatjana, udruga ruskog govornog područja u Međimurju “Kalinka”	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Međunarodni dan dječje knjige	2. travnja 2025.	Poticanje čitanja, razvijanje interesa za knjigu i čitanje	1.- 8. razredi	Školska knjižničarka u suradnji s učiteljima (po dogovoru)	
Noć knjige	23. travnja 2025.	Poticanje čitanja, razvijanje interesa za knjigu i čitanje	1. - 8. razredi	Školska knjižničarka u suradnji s učiteljima (po dogovoru)	
Međunarodni dan engleskog jezika	23. travnja 2025.	Podići svijest o standardnom engleskom jeziku i kulturi država engleskog govornog područja	Učenici predmetne nastave	Učiteljice engleskog jezika	
Dan Europe i Dan eTwinninga	9. svibnja 2025.	Razvijanje svijesti europskog građanina i pripadnosti eTwinning zajednici europskih škola	Učenici 5.-8. razreda	Učitelji uključeni u eTwinning projekte	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Obilježavanje Dana Pobjede nad fašizmom. Izlet	9. svibnja 2025.	Cilj je posjetiti Spomen područje Batina, gdje ćemo polaganjem vijenaca i paljenjem svijeća iskazati počast vojnicima Crvene armije, poginulima u Drugom svjetskom ratu. Ističemo naročito važnim prenošenje poruka mladim generacijama o tim događajima i značaju pobjede nad fašizmom.	Učenici 4. - 8 r.	Mikolaj Tatjana, udruga ruskog govornog područja u Međimurju "Kalinka"	
Dan bez veze	Svibanj/lipanj 2025.	Cilj je osvijestiti zlouporabu tehnologije, dan bez uporabe elektroničkih uređaja.	Svi učenici i zaposlenici škole, vanjski suradnici	Valentina Jozić Preksavec	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Priredba za Dan Škole (70. obljetnica)	6. lipnja 2025.	Javni nastupi na prigodnoj priredbi za Dan škole	Svi učenici, učitelji, djelatnici škole, Učiteljski fakultet – odsjek Čakovec	Učitelj GK, RN, TZK, POV, HJ, EJ, NJJ, RJ, učenici, učitelji, djelatnici škole, studenti	Oko 50 eura (cvijeće, plakat papiri i ostalo)
Potruga za blagom	Lipanj 2025.	Edukativna igra organizirana u svrhu promicanja matematičkih sadržaja i popularizacije matematike	Do 30 zainteresiranih učenika	Nives Horvat, pomagači	Troškovi materijala i nagrada 30 eura

NAPOMENA: Vrijeme realizacije podložno je promjenama zbog nepredvidivih objektivnih okolnosti.

Naziv aktivnosti:	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
Voditelj aktivnosti:	Mikulaj, Korent
Predmet:	HJ, PID, LK, SRO
Razred:	1. a, 1. b
Planirani broj učenika:	53 učenika
Planirani broj sati:	do 4 nastavna sata
Vremenski okvir aktivnosti:	9. 12. 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost te promidžba meda s hrvatskih pčelinjaka.
Namjena:	Za učenike 1. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Prema naputcima Vlade RH - Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva i drugih agencija - edukativne radionice.

Način realizacije:	Percipirati u edukativnom događanjima na temu pčelarstva koje izvode učiteljice / pčelar kao gost ili u edukativnoj radionici djelatnika Hrvatske agencije za poljoprivredu i hranu i Hrvatskog pčelarskog saveza Međimurske županije. - edukativni materijali, slikovnica, staklenka meda
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje sudjelovanja u radionicama.

PLAN PROVEDBE NATJECANJA

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz hrvatskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Ivana Jambrošić, Valentina Jozić Preksavec, Ina Magić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	3
Vremenski okvir aktivnosti:	Veljača 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema Kurikulumu hrv. jezika, razvijanje motivacije za naprednim učenjem
Namjena:	Za učenike 7. i 8. razreda zainteresirane za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Poznavanje pov. hrv. jez., pravopisa, gramatike i čitanje s razumijevanjem
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka u učionici
Troškovi:	Fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Županijsko povjerenstvo za natjecanje iz engleskog jezika dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih, koji se pozivaju na županijsku razinu natjecanja

Matematika

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz matematike (školska, županijska, državna razina)
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Vlatko Pasarić, Marijana Pintar, razrednici 4. razreda
Predmet:	Matematika
Razred:	4.-8.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2+2+3
Vremenski okvir aktivnosti:	Siječanj - svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje naprednijeg matematičkog razmišljanja, upoznavanje i savladavanje kompliciranijih matematičkih ideja, problema i metoda rješavanja
Namjena:	Za učenike 4. - 8. razreda koji pokazuju sklonost prema rješavanju viših razina matematičkih sadržaja
Sadržaj aktivnosti:	Prošireni i dodatni sadržaji propisanih Kurikulom nastave Matematike, teme iz zabavne matematike, ishodi propisani od strane Povjerenstva za natjecanje
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka
Troškovi:	Troškovi provedbe natjecanja za školsku razinu (troškovi kopiranja zadataka i ostalih materijala), troškovi prijevoza do škole domaćina, troškovi smještaja (za državnu razinu)
Način vrednovanja:	Povjerenstva svake razine donose konačne ljestvice poretka te pozivaju najbolje plasirane učenike na sljedeću višu razinu natjecanja. Samovrednovanje i analiza rezultata

Naziv aktivnosti:	Mat liga
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, razrednici 1.-4. razreda
Predmet:	Matematika

Razred:	1.- 8.
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	4 + 4
Vremenski okvir aktivnosti:	Četiri kola kroz nastavnu godinu (listopad 2024. - svibanj 2025.)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje naprednijeg matematičkog razmišljanja, upoznavanje i savladavanje kompliciranijih matematičkih ideja, problema i metoda rješavanja
Namjena:	Za učenike 1. - 8. razreda koji pokazuju sklonost prema rješavanju viših razina matematičkih sadržaja ishoda
Sadržaj aktivnosti:	nastavni ishodi propisanih Kurikulom nastave Matematike, teme iz zabavne matematike, ishodi propisani od strane organizatora
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka kroz 4 kola u matičnim školama, 10 najboljih plasira se u finale u Zagreb, natjecanje u parovima
Troškovi:	5 eura/par/kolo, troškovi materijala
Način vrednovanja:	U svakom kolu unošenjem rezultata u aplikaciju vrednuju se učenici propisanim bodovanjem. Bodovi po kolima se zbrajaju. 10 najboljih parova idu u finale u Zagreb. Samovrednovanje i analiza rezultata

Naziv aktivnosti:	Sudoku
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat i razrednici 1.- 4. razreda
Predmet:	Matematika
Razred:	1.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	60 min
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – prosinac 2024. (školsko, regionalno, državna razina)

Ciljevi aktivnosti:	Promicanje drevne japanske igre, poticanje logičko - matematičko razmišljanja i jačanje koncentracije, razvijanje natjecateljskog duha
Namjena:	Za učenike koji igraju Sudoku
Sadržaj aktivnosti:	Različite vrste Sudoku igre
Način realizacije:	Rješavanje zadataka školske razine u matičnim školama, regionalne razine u regionalnim centrima, a državne razine u državnim centrima. Individualno natjecanje, bodovanje prema točnosti i brzini
Troškovi:	Troškovi provedbe natjecanja (troškovi kopiranja zadataka)
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i analiza rezultata. Najbolje plasirani učenici prema broju bodova pozivani na sljedeću razinu natjecanja.

Engleski jezik

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice Ivanka Novak, Jana Pintarić i Tina Smolković
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	Oko 30 učenika
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Siječanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema Kurikulumu engleskog jezika, razvijanje motivacije za naprednim učenjem
Namjena:	Za učenike 7. i 8. razreda zainteresirane za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Zadaci čitanja s razumijevanjem i uporabe jezika
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka u učionici

Troškovi:	Vježbenice za napredno učenje engleskog jezika, fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Županijsko povjerenstvo za natjecanje iz engleskog jezika dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih, koji se pozivaju na županijsku razinu natjecanja

Povijest

Naziv aktivnosti:	Školsko natjecanje iz povijesti
Voditelj aktivnosti:	Ivan Vuk, mag. hist.
Predmet:	Povijest
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	3
Vremenski okvir aktivnosti:	Početak veljače 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema Kurikulu povijesti, razvijanje motivacije za naprednim učenjem
Namjena:	Za učenike 7. i 8. razreda zainteresirane za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Zadaci otvorenoga i zatvorenoga tipa
Način realizacije:	Vježbanje i rješavanje pisanih zadataka u učionici
Troškovi:	Fotokopiranje radnih materijala
Način vrednovanja:	Školsko povjerenstvo za natjecanje iz povijesti dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih Županijskome povjerenstvu, koje onda se rangira listu pozvanih na Županijsko natjecanje

Fizika

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz fizike
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica fizike
Predmet:	Dodatna nastava - Fizika
Razred:	8.razredi
Planirani broj učenika:	2 – 6 učenika
Planirani broj sati:	2 – 3 sata po svakoj razini natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	Siječanj - svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Poticati kod učenika želju za napredovanjem, stalnim usavršavanjem i vršnjačkim vrednovanjem
Namjena:	Za učenike osmih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Nastavne teme iz kurikuluma i dodatne teme iz fizike prema MZO, zadaci s natjecanja
Način realizacije:	Školska, županijska i državna razina natjecanja, rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka
Troškovi:	Troškovi prijevoza i smještaja za više razine natjecanja u organizaciji Agencije i MZO
Način vrednovanja:	Konačan poredak po završetku svakog natjecanja i plasman na višu razinu natjecanja; samovrednovanje i analiza rezultata

Naziv aktivnosti:	Dabar – međunarodno online natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice Iva Naranda i Ivana Ivanković
Predmet:	Informatika
Razred:	2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8.
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	2 sata (u svakom razrednom odjeljenju)
Vremenski okvir aktivnosti:	11. - 15. studeni 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja
Namjena:	Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
Sadržaj aktivnosti:	Rješavanje logičkih zadataka u online okruženj
Način realizacije:	Online natjecanje u informatičkoj učionici
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Praćenje ostvarenih bodova, plasman među 10% najboljih u državi, digitalne značke

Naziv aktivnosti:	Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna - LIK 2023.
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica Monika Vrtarić-Vuk
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Veljača / ožujak / travanj
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje likovne i vizualne umjetnosti, kroz likovni rad učenika razvijati sposobnosti samostalnog, kreativnog likovnog izražavanja u zadanoj likovnoj tehnici i medijima likovnog izražavanja.
Namjena:	Za učenike od 5. do 8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Samostalno likovno izražavanje
Način realizacije:	Izložba likovnih radova
Troškovi:	Likovna sredstva i materijali
Način vrednovanja:	Evaluacija rezultata na natjecanju Rangiranje na školskoj / županijskoj / državnoj razini

Naziv aktivnosti:	Natjecanje Mladih tehničara
Voditelj aktivnosti:	Kristijan Ovčarić, učitelj tehničke kulture
Predmet:	Tehnička kultura
Razred:	kombinacija učenika 5. i 6. razreda.
Planirani broj učenika:	Ukupno do 12 učenika (kombinacija učenika 5. i 6. razreda.)
Planirani broj sati:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno, utorkom 6. i 7. sat.
Vremenski okvir aktivnosti:	U tijeku školske godine pratiti rad i zalaganje učenika, ali više sati održat će se u 12., 1. i 2. mjesecu zbog pripreme za natjecanje Mladi tehničari.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za stjecanje tehničkih, tehnoloških znanja i vještina.
Namjena:	Za učenike od 5. do 6. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa osnovama modelarstva i maketarstva i graditeljstva.
Način realizacije:	U tijeku školske godine pratiti rad i zalaganje učenika, ali više sati održat će se u 12., 1. i 2. mjesecu zbog pripreme za natjecanje Mladi tehničari.
Troškovi:	Potrošni radni materijal po područjima natjecanja: balza, šperploča je A4 format 3 mm, papir 160 g. Prijevoz učenika na natjecanje. Između 25€ po učeniku za potrošni materijal.
Način vrednovanja:	Predstavljanje pojedinačnih učenika na natjecanjima i manifestacijama, otvorenim danima škole i ostalim obilježavanjima

Sportska natjecanja

Naziv aktivnosti:	Natjecanja iz različitih sportova
Voditelj aktivnosti:	Dario Varga, prof. Pero Obadić, prof., učitelji razredne nastave
Predmet:	TZK
Razred:	5.-8., 1.-4.
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti što većem broju učenika da se nadmeću s ostalim učenicima na županijskim , poluzavršnim i državnim natjecanjima u različitim sportovima
Namjena:	Učenici koji imaju sklonosti prema određenim sportovima
Sadržaj aktivnosti:	Rukomet, nogomet, atletika, košarka, plivanje, judo, badminton, šah, stolni tenis, kros, džudo, graničar, ples
Način realizacije:	Županijska, poluzavršna i državna natjecanja
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Prema plasmanu

GLOBE program

Naziv aktivnosti:	Međužupanijska i državna smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola
Voditelj aktivnosti:	Biljana Forgač- voditeljica GLOBE programa
Predmet:	GLOBE program
Razred:	6.-8.
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak/travanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Prikazati kontinuitet i kvalitetu rada u kategoriji mjerenja podatka u područjima atmosfere, biosfere i biometrije, pedologije i hidrosfere. Predstaviti uporabu, primjenu i analizu GLOBE podataka u nastavi i u izradi istraživačkog projekta. Objasniti provedbu Programa u školi i sudjelovanje u GLOBE kampanjama. Naglasiti suradnju s drugim školama u zemlji i suradnju s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša, zdravlju ljudi i razvoju lokalne zajednice.
Namjena:	Doprinos održivom razvoju
Sadržaj aktivnosti:	Power point prezentacija, grafovi, tablice, dijagrami i fotografije
Način realizacije:	Sudjelovanje na Međužupanijskoj smotri
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Kriteriji vrednovanja rada škola na međužupanijskoj razini smotre i natjecanja hrvatskih globe škola

Naziv aktivnosti:	Čitanjem do zvijezda
Voditelj aktivnosti:	Nina Vugrinec, školska knjižničarka
Predmet:	Školska knjižnica
Razred:	6. - 8. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	32 (po potrebi i više)
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad 2024. - ožujak/svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje čitanja, priprema učenika za natjecanje - razvijanje kritičkog mišljenja, analiza književnog djela, razvijanje informacijske pismenosti, likovno promišljanje, razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih sposobnosti
Namjena:	Za učenike viših razreda zainteresirane za dodatne aktivnosti vezane uz knjigu i čitanje
Sadržaj aktivnosti:	Čitanje, analiza pročitanog, pretraživanje informacija, kritičko promišljanje, likovno promišljanje, razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih sposobnosti
Način realizacije:	Školsko, županijsko, državno natjecanje
Troškovi:	Kupnja knjiga za natjecanje
Način vrednovanja:	Rangiranje na određenoj razini natjecanja

Naziv aktivnosti:	Čitanje naglas
Voditelj aktivnosti:	Nina Vugrinec, školska knjižničarka u suradnji s učiteljicama Hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave (3. i 4. razred)
Predmet:	Školska knjižnica,
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika:	Školsko natjecanje ovisi o broju prijavljenih učenika, na županijsko natjecanje idu 2 učenika
Planirani broj sati:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – studeni 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje čitanja, razvijanje komunikacije, prezentacijskih sposobnosti, učenje javnog nastupa, učenje izražajnog čitanja
Namjena:	Učenici zainteresirani za dodatne aktivnosti vezane uz čitanje

Sadržaj aktivnosti:	Čitanje, prezentacija pročitano,
Način realizacije:	Školsko, županijsko natjecanje
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Rangiranje na određenoj razini natjecanja

PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	Kapljicom vještina do oceana znanja
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec, Biljana Forgač
Predmet:	Hrvatski jezik, Geografija
Razred:	sedmi razredi
Planirani broj učenika:	50-ak učenika
Planirani broj sati:	
Vremenski okvir aktivnosti:	Od 17. do 21. ožujka 2025.
Kratak opis aktivnosti:	Obilježavajući Svjetski dan voda (22. ožujka) učenici će sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje toga dana. Učenici će u sklopu Hrvatskog jezika čitati pripovijetku „Voda“ Vladimira Nadzora. Poseban naglasak bit će na opisima vremenskih nepogoda prikazanih u djelu. Na satu Geografije uočavat će proces kruženja vode u prirodi i objasniti važnost vode za život, uočavat će osnovna obilježja i važnost voda na kopnu.
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje svijesti o važnosti vode. Istraživanje ponašanja ljudi: analiza promjena u ponašanju ljudi tijekom situacija nestašice vode. Povezivanje s pripovijetkom "Voda" kroz analizu pripovijetke Vladimira Nadzora, istraživanje kako su likovi doživjeli važnost vode i kako su se nosili s njezinim nedostatkom. Prijedlozi za održivo upravljanje vodnim resursima. Opisivanje koncepta održivosti (održivi razvoj) na primjeru odnosa prema slatkoj vodi te osnovnih pojava oblika vode na Zemlji. Uspoređivanje zastupljenosti slatke i slane vode na Zemlji.

Namjena:	Samostalno istraživanje ponašanja ljudi tijekom nepogoda, povezivanje s književnim djelom, istraživanje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnome korištenju vode.
Sadržaj aktivnosti:	Čitanje pripovijetke, uočavanje i razumijevanje procesa kruženje vode u prirodi i objašnjavanje važnosti vode za život, uočavanje osnovnih obilježja i važnost voda na kopnu.
Način realizacije:	Individualnim, skupnim radom i radom u paru.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje: samoprocjena vlastitog napretka i postignuća. Vrednovanje za učenje: pohvala, nagrada, davanje povratnih informacija o postignućima.

Naziv projekta:	Dan bez veze
Voditelj:	Učiteljica hrvatskog jezika Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	Svi predmeti
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati:	5
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj/lipanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti preopterećenost tehnologijom škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu.
Namjena:	Osvijestit ćemo kada koristimo tehnologije u pravu svrhu, a kada i u kolikoj mjeri ih zloupotrebljavamo.
Sadržaj aktivnosti:	Različite radionice, predavanja, aktivnosti na otvorenome, igre.
Način realizacije:	Projektne partneri će osmisliti aktivnosti koje će međusobno podijeliti i realizirati.
Troškovi:	Predviđeni troškovi su za sitni inventar i potrošni materijal.
Način vrednovanja:	Prezentacija.

Naziv projekta:	Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba
Voditelj projekta:	Učiteljice Engleskog jezika
Predmet:	Engleski jezik, Dodatna nastava engleskog jezika
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • razlikovati i opisivati književne žanrove • sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike • pokazati razumijevanje pročitanog/poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja • pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka • uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> • vrednovati svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • odabrati e-naslov prema svom interesu • uspoređivati različite naslove • primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • pratiti svoj napredak skupljanjem znački
Namjena:	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku.
Sadržaj aktivnosti:	<p>Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.</p> <p>Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i</p>

	<p>potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.</p> <p>Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti. Osim toga, unapređivati će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.). Koristit će i unapređivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.</p> <p>Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.</p> <p>Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.</p> <p>Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.</p> <p>Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.</p> <p>Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.</p> <p>Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.</p>
Način realizacije:	Projekt „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika
Troškovi:	Uredski materijal, potrošni repromaterijal, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza
Način vrednovanja:	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

Naziv projekta:	Osmisli, nacrtaj, izradi, koristi
Voditelj projekta:	Nives Horvat, Valentina Jozić Preksavec, Monika Vuk Vrtarić, Marijana Pintar
Predmet:	-
Razred:	7. - 8.
Planirani broj učenika:	Do 20
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025., s naglaskom do prosinca 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Očekujemo povećan interes u učenju nastave Matematike i Hrvatskog jezika te time posljedično bolje postignute rezultate. Smatramo kako će učenicima korištenje 3D pisača kao alata budućnosti povećati interes za STEM zanimanja te time razvijamo buduće inovatore našeg društva. Također, izrada logotipa škole doprinosi jačanju imena naše škole kao škole prepoznatljive u društvu
Namjena:	Kroz radionice, učitelje i učenike škole osposobiti za izradu didaktičkih materijala u nastavi i za samostalan rad na 3D pisaču za korištenje za potrebe nastave i za promociju škole.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice 3D ispisa - Izrada školskog logotipa - Izrada didaktičkih materijala za potrebe nastave - Korištenje ispisanih modela na nastavi Matematike i Hrvatskog jezika - Promocija materijala za 70. obljetnicu škole i za Dan škole
Način realizacije:	
Troškovi:	
Način vrednovanja:	Koristiti izrađene materijale za nastavu kroz nastavne aktivnosti i vrednovati njihovu uporabnost, ispitivanje mijenja dijela javnosti koji su dobili na poklon izrađene suvenire, samovrednovanje i analiza rezultata

Naziv projekta:	Večer matematike
Voditelj:	Učiteljice matematike Nives Horvat i Marijana Pintar, učitelji razredne nastave, pomagači; u organizaciji HMD-a
Predmet:	Matematika
Razred:	1.- 8. razredi
Planirani broj učenika:	100 učenika
Planirani broj sati:	Do 3 sata

Vremenski okvir aktivnosti:	Prosinac 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike kao znanosti i nastavnog predmeta Osnaživanje suradnje između učitelja, učenika i roditelja.
Sadržaj aktivnosti:	Igranje različitih igara i rješavanje matematičkih problema te kreativnih zadataka
Način realizacije:	Rješavanje logičko - matematičkih zadataka i igara uvečer u prostorijama škole
Troškovi:	Troškovi izrade materijala – do 20 e
Način vrednovanja:	Povratna informacija organizatoru, povratna informacija o zadovoljstvu svih sudionika, diskusija tijekom večeri

Naziv projekta:	Suradnja s Udrugom oboljelih od celijakije SZ Hrvatske
Voditelj:	Ida Veselovac
Predmet:	SRO, PID, LK, M, HJ
Razred:	1. - 4. razreda - prema izboru
Planirani broj učenika:	Do 40 učenika
Planirani broj sati:	Do 15 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Šk. god. 2024/25.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati teškoće oboljelih i načine kako im pomoći.
Namjena:	Za učenike koji pokazuju empatiju prema oboljelima (od celijakije) i žele naučiti kako pravilno postupati u njihovu društvu.
Sadržaj aktivnosti:	Upoznati učenike s pojmovima bolest, celijakija, gluten, žitarice; prepoznati, imenovati i razlikovati i razvrstati glutenske i bezglutenske žitarice; upoznati različita bezglutenska brašna, čitati slikovnicu “Patrik u potrazi za pekarnicom”, kreativno se izražavati; proučavati sastojke namirnica; popisati ponudu bezglutenskih proizvoda u trgovini; usporediti cijene glutenskih i bezglutenskih proizvoda, upoznati opasnosti glutena za oboljele od celijakije i naučiti pravila ponašanja prilikom jela s osobom oboljelom od celijakije, osmisliti igru/slikovnicu/priču; sudjelovati u kuharskoj radionici
Način realizacije:	Izrada plakata/prezentacije; pisanje priče, pripovijedanje
Troškovi:	Dogovor s predsjednicom navedene udruge
Način vrednovanja:	Formativno praćenje učenika.

Naziv projekta:	70. obljetnica Škole
Voditelj:	Učitelji RN: Mikulaj, Korent, Turk, Šanta-Lesjak, Hamer, Škvorc, Modrić, Đukes, Veselovac
Predmet:	HJ, TZK, LK, PID, SRO
Razred:	1. – 4. razreda
Planirani broj učenika:	192 učenika RN
Planirani broj sati:	Do 10 nastavnih sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Šk. god. 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s načinima vrednovanja preko starih zapisa (imenici) - odlazak u Državni arhiv u Štrigovi: pokazati učenicima pedagošku građu (imenici, dnevnic, registri, spomenice škole) - osvijestiti učenike o postojanju školskih pravila i usporediti ih nekad/danas - usporediti prostorije (veličinu) i brojnost učenika nekad i danas - istražiti razloge zašto je škola važna ustanova i institucija - boraviti u učionici na otvorenom (Učiteljski fakultet Čakovec)
Namjena:	Za učenike nižih razreda kako bi osvijestili vremensku i kulturološku razliku učenika nekad i danas.
Sadržaj aktivnosti:	<p>HJ – pokušaji pjesništva o školi i školskim danima na kajkavskom i standardnom jeziku; osmišljavanje priča o školi budućnosti, pisanje tekstova o školi nekad i danas</p> <p>TZK – okušati se u igranju starinskih/tradicijskih igara; osmišljavati nove igre</p> <p>LK – prikaz škole kako ju vide učenici (1. r.), prikaz škole/učionica nekad i danas (2.r.), prikaz učionica nekad i dana (3.r.), prikaz 3D školske zgrade (4.r.), slikanje autoportreta – glasanje za najuspjelije radove</p> <p>PID, SRO – istraživanje: razgovor s predcima o školi, pisanju zadaća, kaznama, pozivanje gosta i razgovor s njime</p>
Način realizacije:	Na navedenim nastavnim satovima prema sadržajima aktivnosti uz mogućnost proširenja sadržaja prema izboru i dogovoru s učenicima.
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje prema navedenim nastavnim predmetima.

Naziv projekta:	SUSTAINABLE: Sparking Understanding of SDGs Through AI and Novel Approaches in Balanced Learning Environments (međunarodni eTwinning projekt) https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/sustainable-sparking-understanding-sdgs-through-ai-and-novel-approaches-balanced-learning-environments
Voditelj:	Iva Naranda
Predmet:	Informatika, INA
Razred:	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine (rujan 2024. do lipanj 2025.)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učiti o 17 globalnih ciljeva održivog razvoja povezanih s obrazovanjem • produbiti razumijevanje učenika o globalnim izazovima • poboljšati znanje stranog jezika (engleski jezik) • razvijati vještine timskog rada i komunikacijske vještine učenika i učitelja • povećati svijest o povezanosti tehnologije i održivosti (Tech4Good) • naučiti koristiti neke Web 2.0 alate i alate umjetne inteligencije te kroz njih razvijati kreativne vještine i suradnju • razumjeti važnost etičke uporabe umjetne inteligencije • razvijati vještine kritičkog mišljenja učenika • razvijati kompetencije DigComp 2.2 - Europskog okvira digitalnih kompetencija za građane https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415 • razvijati kompetencije GreenComp – Europskog okvira kompetencija za održivost, posebno: <ul style="list-style-type: none"> Područje 1. Utjelovljenje vrijednosti održivosti, kompetencija 1.3 Promicanje prirode; Područje 2. Prihvatanje složene prirode održivosti, kompetencija 2.3 Utvrđivanje opsega problema; Područje 3. Predviđanje održivih verzija budućnosti; kompetencija 3.3 Način razmišljanja usmjeren na istraživanje; Područje 4. Djelovanje za održivost; kompetencija 4.2 Kolektivno djelovanje i 4.3 Individualna inicijativa https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040
Namjena:	U eri koju pokreće umjetna inteligencija, učitelji bi trebali usvojiti inovativne obrazovne strategije za poučavanje korištenja i etike umjetne inteligencije kroz izazove stvarnog

	<p>svijeta, kao što je održivost. Cilj projekta je osnažiti učitelje ovim strategijama i vrhunskim digitalnim alatima i alatima umjetne inteligencije kako bi unaprijedili digitalne kompetencije učenika dok istražuju 17 ciljeva održivog razvoja (SDG). Svaki mjesec, temeljeno na novoj metodi poučavanja (projektno učenje, istraživačko učenje, personalizirano učenje, iskustveno učenje, suradničko učenje, obrnuta učionica, učenje temeljeno na igrama, pripovijedanje priča i Sokratovi seminari), učenici će provoditi aktivnosti koristeći digitalne i UI alate povezane s jednim od 17 globalnih ciljeva i odgovarajućim međunarodnim/svjetskim danom. Projekt se temelji na tri osi: održivost, inovativno učenje i tehnologije u nastajanju.</p> <p>Integriranjem novih tehnologija u učionicu, učitelji će stvoriti zanimljive, interaktivne aktivnosti koje ne samo da potiču digitalnu pismenost, već i produbljuju razumijevanje učenika o globalnim izazovima. Putem platformi vođenih umjetnom inteligencijom i suradničkih digitalnih alata, učenici će razvijati kritičko razmišljanje, rješavanje problema i komunikacijske vještine, pridonoseći smislenim raspravama o održivosti i globalnom građanstvu.</p> <p>Ideja ovog projekta temelji se na ESEP online tečaju „Unlocking the power of teachers' digital competence: Innovative teaching and learning strategies“.</p>
<p>Sadržaj aktivnosti:</p>	<p>rujan 2024.: uvodne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje škola, upoznavanje učenika s projektom, pravila eSigurnosti, inicijalna anketa za sudionike projekta • Global Goals Week: Uvod u 17 ciljeva održivog razvoja <p>listopad 2024. - projektno učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forum - rasprava za učenike • SDG 4: suradnička aktivnost (5. listopada/Svjetski dan učitelja) - stvaranje ilustrirane e-knjige s najvažnijim obrazovnim izazovima i rješenjima u svakoj partnerskoj zemlji <p>studeni 2024. - Sokratovi seminari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • online sastanak za učenike i stvaranje oblaka riječi s omiljenim ciljevima održivog razvoja • SDG 16: suradnička aktivnost (10. studenog/Svjetski dan znanosti za mir i razvoj) - stvaranje ilustrirane e-knjige o miru u svijetu sa slikama koje je generirala umjetna inteligencija i oblakom riječi o miru i pravdi <p>prosinac 2024. - iskustveno učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razmjena novogodišnjih čestitki putem interneta • SDG 10: suradnička aktivnost (3. prosinca/Međunarodni dan osoba s invaliditetom) - stvaranje Padleta s alatima, igrama ili aplikacijama za pomoć osobama s invaliditetom <p>siječanj 2025. - pripovijedanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDG 3: suradnička aktivnost (3. siječnja/Međunarodni dan dobrobiti duha i tijela) - stvaranje digitalne ilustrirane priče o zdravlju i dobrobiti u svakodnevnom životu uz pomoć umjetne inteligencije • online sastanak za predstavljanje rada učenika i igranje Kahoot kviza za 3. SDG (<i>wellbeing</i> u školi)

	<p>veljača 2025. – istraživačko učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan sigurnijeg interneta • SDG 5: suradnička aktivnost (11. veljače/Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti) - izrada suradničke prezentacije o poznatim znanstvenicama <p>ožujak 2025. - učenje temeljeno na igrama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan digitalnog učenja (19. ožujka) • SDGs 6 i 15: suradnička aktivnost (3. ožujka/Svjetski dan divljih vrsta i 22. ožujka/Svjetski dan voda) - stvaranje digitalne zbirke s igrama o vodi i životu na kopnu <p>travanj 2025. - suradničko učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan planeta Zemlje • SDG 13: suradnička aktivnost (22. travnja/Svjetski dan Majke Zemlje) - stvaranje videa za proslavu Dana planeta Zemlje sa savjetima o tome kako se nositi s klimatskim promjenama <p>svibanj - lipanj 2025. - obrnuta učionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDG 14: suradnička aktivnost (2. svibnja/Svjetski dan tune) - stvaranje online ploče pune razmišljanja i rješenja za oceane • evaluacija, završna anketa, refleksija • predstavljanje projekta u školi, diseminacija
Način realizacije:	u informatičkoj učionici tijekom izborne nastave informatike za 8. razred i na INA za 5., 6. i 7. razred
Troškovi:	Nema planiranih troškova.
Način vrednovanja:	Oznaka kvalitete koju dodjeljuje Agencija za mobilnost i programe EU (AMPEU), Europska oznaka kvalitete koju dodjeljuje središnja služba za podršku eTwinningu

Naziv projekta:	Revolucija digitalne pismenosti
Voditelj projekta:	Učiteljice Informatike Ivana Ivanković i Iva Naranda, učiteljica RN Dunja Mikulaj, knjižničarka Nina Vugrinec
Predmet:	Svi predmeti
Razred:	1. - 4. razreda
Planirani broj učenika:	Ovisi o zainteresiranosti učenika.
Planirani broj sati:	Do 15
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad 2024. – lipanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje STEM vještina u najranijoj dobi
Namjena:	Za učenike

Sadržaj aktivnosti:	Pomoću micro:bita stvarati svoje vlastite projekte i učiti kroz igru i istraživanje
Način realizacije:	Predavanja i radionice
Troškovi:	Nema dodatnih troškova (micro:bitovi su dobiveni od organizatora)
Način vrednovanja:	Povratna informacija organizatoru, povratna informacija o zadovoljstvu svih sudionika

Naziv projekta:	UNICEF-ov program “Škole za Afriku – Za svako dijete obrazovanje”
Voditelj:	Ivan Vuk, Ida Veselovac
Predmet:	SRO, PID
Razred:	1. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	193 učenika RN, 227 učenika PN
Planirani broj sati:	4 - 6 sata SRO-a tijekom nastavne godine
Vremenski okvir aktivnosti:	Šk. god. 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati dječja prava, poticati na solidarnost, usporediti način života i obrazovanja. Prezentacija izvornih i stvarnih događaja u Africi – Martina Strahija, volonterka.
Namjena:	Zalaganje za pravo na obrazovanje i sretnija djetinjstva djece Etiopije - financijski uz suglasnost roditelja.
Sadržaj aktivnosti:	Zajednička suradnja u stvaranju svijeta dostojnog svakog djeteta i ozračja solidarnosti u našoj zajednici. Upoznavanje učenika sa socio-ekonomskom situacijom djece u zemljama afričkoga kontinenta (Etiopija) te prikupljanje financijskih sredstava u svrhu obrazovanja djece Etiopije.
Način realizacije:	Izrada plakata/prezentacije, čitanje i pripovijedanje o Africi, djeci i uvjetima obrazovanja, usporedba obrazovnih mogućnosti i sl.
Troškovi:	Neobvezatne donacije kontinuirano tijekom nastavne godine kao oblik zajedničke štednje za pomoć djeci Etiopije u obrazovanju.
Način vrednovanja:	Formativno praćenje učenika (Sat razrednika).

Naziv projekta:	Naša škola jučer i danas
Voditelj projekta:	Biljana Forgač
Predmet:	GLOBE program
Razred:	6.-8.razredi
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad 2024. - veljača 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Analiza i vizualizacija podataka korištenjem GLOBE baze i NASA baze podataka te sustava GLOBE ADAT i MyNASA. Analiza prostora i korištenje STORYMAP- digitalnog alata. Korištenje prikaza DYNAMIC WORLD Land Cover.
Namjena:	Izrada prikaza promjena pokrova promatranog područja lokacija II. osnovne škole Čakovec
Sadržaj aktivnosti:	Odabir promatranog područja i usporedba satelitskih snimaka Imagery Compare-toolfor satellite imagery comparison of earhmap
Način realizacije:	Odabir vremenskog okvira za promatrano područje i usporedba i analiza dobivenih snimki. Prezentacija rezultata prilikom obilježavanja 70-te obljetnice Škole.
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Prijedlog istraživačkog projekta na Međužupanijskoj smotri

Naziv projekta:	Vježbaonica
Voditelj:	Učitelj TZK Dario Varga
Predmet:	TZK
Razred:	5. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Šk. god. 2024./25.

Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika, s naglaskom na one učenike koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova ali i učenika koji jesu uključeni u sportske klubove Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika Stvaranje zdravih životnih navika Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, stvaranje navika tjelesne aktivnosti Zadovoljavanje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
Namjena:	Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda. Projekt nema stalan broj polaznika već ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati sve programe nego samo one koje izaberu. Razvijanje zdravih životnih navika, poticanje učeničke populacije na aktivno bavljenje sportom, upoznavanje s raznim vrstama sportova, omogućiti svim učenicima bez obzira na imovinski status sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
Sadržaj aktivnosti:	Rukomet, nogomet, atletika, košarka, plivanje, judo, badminton, šah, stolni tenis, kros, judo, graničar, ples,
Način realizacije:	Prema dogovoru s učiteljem TZK dva puta tjedno u dvorani i ostalim školskim terenima u blizini škole
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Izveštaj HŠSS-u.

Naziv projekta:	Pozoj mini rukomet u osnovnim školama Međimurske županije
Voditelj:	Učitelj TZK Dario Varga
Predmet:	TZK
Razred:	1.-4- razreda
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Šk. god. 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenici pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente rukometa.

Namjena:	Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života, usvajanje navike svakodnevnog tjelesnog kretanja, razvoj motoričkih sposobnosti kod djece od 6. do 10. godine života.
Sadržaj aktivnosti:	Mini rukomet
Način realizacije:	Prema dogovoru s učiteljem TZK dva puta tjedno u dvorani
Troškovi:	--
Način vrednovanja:	Izveštaj RSM-u.

Naziv projekta:	Sportski praznici
Voditelj:	Učitelji TZK Dario Varga i Pero Obadić
Predmet:	TZK
Razred:	1. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	60
Vremenski okvir aktivnosti:	Lipanj, srpanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja nakon završetka nastavne godine. Učenici pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente svih dostupnih sportova i aktivnosti u školi i okolnim sportskim terenima.
Namjena:	Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života, usvajanje navike svakodnevnog tjelesnog kretanja, razvoj motoričkih sposobnosti kod djece od 7. do 15. godine života.
Sadržaj aktivnosti:	Rukomet, nogomet, atletika, košarka, plivanje, judo, badminton, šah, stolni tenis, kros, judo, graničar, ples,
Način realizacije:	Prema dogovoru s učiteljem TZK svaki dan 3 sata u dvorani i ostalim školskim terenima u blizini škole
Troškovi:	-

Način vrednovanja:	Izvještaj HŠSS-u.
---------------------------	-------------------

Naziv projekta:	Aktivni građani za održivu budućnost
Voditelj projekta:	Jasmina Tratnjak
Predmet:	Priroda, biologija
Razred:	6. i 7., 8.
Planirani broj učenika:	Do 50 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan - prosinac 2024.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Projektom želimo doprinijeti boljem razumijevanju Održivog razvoja kroz konkretne primjere u lokalnoj zajednici. S obzirom da Održivi razvoj predstavlja skup čimbenika koji uključuju resurse na državnoj razini, mi ćemo ipak ovim projektom, bazirati se na našoj lokalnoj zajednici, na području grada Čakovca. Održivi razvoj uključuje tri domene - povezanost, djelovanje i dobrobit i to će biti naše smjernice u realizaciji projekta. Projektom ćemo omogućiti učenicima od 5. do 8. razreda da usvoje životne cikluse biljaka kroz niz aktivnosti u vrtu - obnova gredica, sadnja, presadnja biljaka, izrada presadnica. Osim važnosti biljaka, odlučili smo ove godine i dio aktivnosti posvetiti unapređenju zdravlja naših učenika. S toga, drugi dio projekta posvetit ćemo se jačanju zdravstvenog stanja učenika</p> <p>provođenjem dijela nastave Prirode i Biologije u vanjskoj učionici, zatim uvođenjem pilates lopti umjesto stolca u učionicu Biologije/Kemije te nastavljanjem projekta Građanski odgoj kako bismo naučili učenike da budu aktivni građani, da koriste tehnologiju za dobrobit i povezivanje, da nauče prepoznati i prijaviti nepoželjno ponašanje na internetu (tzv. Medijska pismenost).</p>
Namjena:	Za učenike predmetne nastave zainteresirane za iskustveno učenje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
Sadržaj aktivnosti:	Projektne aktivnosti razrađene su u samoj projektnoj dokumentaciji.
Način realizacije:	Individualnim, skupnim radom i radom u paru različitim tehnikama, materijalima i metodama rada demonstracijama i praktičnim radovima.
Troškovi:	Ukupna vrijednost projekta je 1400 €.
Način vrednovanja:	Vrednovanje projekta realizirat će se kroz ostvarenje planiranih rezultata (vidi Projektnu dokumentaciju).

Naziv aktivnosti:	Aplikacija za uključivanje u program – sCoolFood „Činim dobro otiskom srca“
Voditelj aktivnosti:	Dalija Capan Sklepić, Jasmina Tratnjak
Predmet:	Priroda, biologija, kemija
Razred:	7. i 8
Planirani broj učenika:	Do 40 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan 2024. – lipanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Program Nacionalne zaklade za civilno društvo u sklopu kojeg se djeca i mladi podučavaju o povezanosti održivosti hrane i okoliša s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja i UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine.
Namjena:	Za učenike predmetne nastave zainteresirane za iskustveno učenje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
Sadržaj aktivnosti:	Učenici će zajedno s učiteljicama učiti o UN ovim globalnim ciljevima u svrhu njihovih unapređivanja prema zadanom Programu sCoolFood „Činimo dobro otiskom srca“.
Način realizacije:	Individualnim, skupnim radom i radom u paru različitim tehnikama, materijalima i metodama rada demonstracijama i praktičnim radovima.
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Vrednovanje projekta realizirat će se kroz zadovoljstvo učenika.

Naziv projekta:	Tulum s(l)ova
Voditelj projekta:	Nina Vugrinec, školska knjižničarka i Ina Magić, učiteljica Hrvatskog jezika Tim za provedbu projekta: Nina Vugrinec, Ina Magić, Ivana Jambrošić, Valentina Jozić Preksavec, Tina Smolković
Predmet:	Školska knjižnica
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	12 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje navike čitanja iz užitka, razvijanje socijalnih vještina, kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena:	Za učenike zainteresirane za aktivnosti vezane uz čitanje i druženje uz knjigu

Sadržaj aktivnosti:	
Način realizacije:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i aktivnosti. Dogovor s vanjskim suradnicima za provedbu u lokalnoj zajednici. Provedba planiranih zadataka.
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Prezentacija projekta kroz medije, prezentacija projekta na facebook stranici škole, evaluacijski upitnik za učenike i provoditelje

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Voditelj aktivnosti	Razred
RAZREDNA NASTAVA		
Katolički vjeronauk	Sandra Radiković	2a, 4abc
Katolički vjeronauk	Vladimir Cesar	1.ab, 2.b, 3.ab
Njemački jezik	Nives Posavec	4.ab
Informatika	Iva Narandža	4.abc
Informatika	Ivana Ivanković	1.ab, 2.ab, 3.ab
PREDMETNA NASTAVA	Voditelj aktivnosti	
Katolički vjeronauk	Sandra Radiković	7abc, 8abc
Katolički vjeronauk	Vladimir Cesar	5ab, 6.abc
Njemački jezik	Nives Posavec	5.ab, 6.abc, 7abc, 8.ac
Engleski jezik	Jana Pintarić	8.b
Informatika	Iva Narandža	8.abc
Informatika	Ivana Ivanković	7.abc

Područje:	Katolički vjeronauk
Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica Sandra Radiković, učitelj Vladimir Cesar i učenici koji polaze izbornu nastavu
Razred:	1. do 8. razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	70 sati tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	sustavno i skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Namjena:	izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
Način realizacije:	metode razgovora, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada
Troškovnik:	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...
Način vrednovanja:	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Područje:	Njemački jezik
Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Njemački jezik
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica Nives Posavec i učenici koji polaze izbornu nastavu
Razred:	od 4. do 8. razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	70 sati tijekom nastavne godine 2024./25.

Ciljevi aktivnosti:	Kroz nastavne sadržaje i vježbe potaknuti kod učenika interes za učenjem njemačkog jezika, upoznavanje kulture i običaja u zemljama njemačkog jezika. Razvoj jezičnih vještina kao što su govorenje, slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem i pisano izražavanje. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu. Potaknuti kreativnost učenika kroz različite metode rada i zadatke.
Način realizacije:	Demonstracija, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisani radovi i crtanje. Učenici koriste različite oblike rada (frontalni, individualni, u paru, u skupinama)
Troškovnik:	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...
Način vrednovanja:	Redovito se prati i bilježi rad učenika i napredovanje. Kroz pisane i usmene provjere ocjenjuje se znanje i rad učenika.

Područje:	Engleski jezik
Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Engleski jezik
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica Jana Pintarić i učenici koji polaze izbornu nastavu
Razred:	8.b
Vremenski okvir aktivnosti:	70 sati tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	Učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika, proširivanje vokabulara, učenje o jeziku i kulturi te uvažavanje različitosti kultura zemalja engleskog govornog područja, uviđanje prednosti znanja stranih jezika.
Odgojno-obrazovni ishodi:	Uspješno svladavanje nastavnog gradiva i pozitivan odnos prema učenju stranog jezika, razvijanje znatiželje i želje za istraživanjem te samostalnim služenjem stranim jezikom u govoru i pismu, poticanje učenika da slušaju i aktivno koriste jezik u školi i situacijama izvan škole (putovanja, glazba, film), uvođenje čitanja kraće lektire na engleskom jeziku.
Način realizacije:	Obrada tema koje su obuhvaćene udžbenikom za 8. razred te uvođenje nekih novih tema koje nisu obuhvaćene udžbenicima, korištenje materijala s Interneta, radnih listića, slušanje zvučnih zapisa, korištenje pametne ploče, snimanje videa, izrada stripa, korištenje rječnika te izrada plakata na zadanu temu. Naglasak će biti na komunikaciji, a kombinirat će se najčešće rad u paru i grupni rad.
Troškovnik:	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...
Način vrednovanja:	Vrednovanje putem pisanih provjera (slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje), usmenog ispitivanja, izrade projekata (plakata i prezentacija). Na ocjenu utječu i pisanje domaćih uradaka i općenito odnos prema radu (nošenje udžbenika, radne

	bilježnice i bilježnice) i sudjelovanje u radu (aktivnost, zalaganje). Vrednovanje je sumativno i formativno. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.
--	--

Područje:	Informatika
Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Informatika
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice Iva Naranda i Ivana Ivanković
Razred:	1.,2.,3.,4.,7.,8. razredi
Vremenski okvir aktivnosti:	70 sati tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje algoritamskog način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, – komuniciranje posredstvom različitih medija, – prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije, – razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija te donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija – upoznavanje novih tehnologija i njihova uporaba
Namjena:	Usvojiti informatičke sadržaje prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018).
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> – metoda demonstracije – metoda razgovora i usmenog izlaganja – individualni rad, rad u paru i grupi rad – praktičan rad na računalu
Troškovnik:	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima i ishodima putem usmene provjere znanja, provjere znanja na računalu, online provjere znanja te izradom projekata.

DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava, 1. razred

Područje:	Dopunska nastava
Naziv aktivnosti:	DOP Hrvatski jezik i Matematika
Voditelj aktivnosti:	Mikulaj, Korent
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	1. a, b
Planirani broj učenika:	do 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (HJ 17 sati, M 18 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema potrebi, tijekom nastavne godine 2024./25.
Kratak opis aktivnosti:	Dopunski obrazovni rad koji određuje učitelj za onog učenika kojemu je detektirana teškoća u svladavanju ishoda u redovitoj nastavi vježbanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti:	HJ: Pomoć učenicima: pri svladavanju jezičnih sadržaja, pri razvijanju jezično-komunikacijskih sposobnosti, pri pisanju pisanih slova i čitanju, u usmenom i pisanom izražavanju. M: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja zbog poteškoća u svladavanju ili praćenju sadržaja i primjeni znanja stalno ili povremeno.
Namjena:	HJ: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, kao što su početno čitanje i pisanje, razvijanje tehnike čitanja, pisanja i usmenog izlaganja u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji. M: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike, kao što su: stjecanje osnovne matematičke pismenosti, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; usvajanje geometrijskih sadržaja na razini prepoznavanja, imenovanja i razlikovanja; rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Sadržaj aktivnosti:	HJ: Prema kurikulumu hrvatskog jezika za 1. razred: Globalno početno čitanje i pisanje; Razvoj grafomotorike; Pisanje školskim formalnim pismom. Razumijevanje kraćeg pročitanog teksta; Prijepis rečenica, kraćeg teksta ili pjesme; Diktat; Čitanje kraćih rečenica; Pisanje kraćih rečenica. M: Prema kurikulumu matematike za 1. razred: Čitanje i pisanje brojeva do 20; Određivanje odnosa među brojevima; Geometrijski sadržaji; Osnove računskih radnji u skupu brojeva do 20 – zbrajanje i oduzimanje; Zadatci riječima.
Način realizacije:	Individualiziran rad uz primjenu didaktičkog materijala.

Troškovnik:	Kopiranje listića, pisanka, slovarica, pribor za geometriju, bojice i drugi didaktički materijal
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje za i kao učenje: liste procjena, analitičke i holističke rubrike.
Načini korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri usmenom i pisanom izražavanju i samostalnosti, izvještaj u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Razredna nastava, 2. razred

Područje:	Dopunska nastava
Naziv aktivnosti:	DOP Hrvatski jezik, Matematika
Voditelj aktivnosti:	Učitelji Domagoj Turk i Editta Šanta- Lesjak
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	2.a, 2.b
Planirani broj učenika:	do 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (HJ 17 sati, M 18 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema potrebi, tijekom nastavne godine 2024./25.
Kratak opis aktivnosti:	Dopunski obrazovni rad koji određuje učitelj za onog učenika kojemu je detektirana teškoća u svladavanju ishoda u redovitoj nastavi vježbanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti:	HJ: Pomoć učenicima: pri svladavanju jezičnih sadržaja, pri razvijanju jezično-komunikacijskih sposobnosti, pri pisanju pisanih slova i čitanju, u usmenom i pisanom izražavanju. M: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja zbog poteškoća u svladavanju ili praćenju sadržaja i primjeni znanja stalno ili povremeno.
Namjena:	HJ: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, kao što su početno čitanje i pisanje, razvijanje tehnike čitanja, pisanja i usmenog izlaganja u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji. M: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike, kao što su: stjecanje osnovne matematičke pismenosti, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; usvajanje geometrijskih sadržaja na razini prepoznavanja, imenovanja i razlikovanja; rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.

Sadržaj aktivnosti:	HJ: Prema Kurikulu Hrvatskog jezika za 2. razred: Početno čitanje i pisanje; Razvoj grafomotorike; Pisanje školskim rukopisnim pismom. Razumijevanje kraćeg pročitano teksta; Prijepis rečenica, kraćeg teksta ili pjesme; Diktat; Čitanje kraćih rečenica; Pisanje kraćih rečenice; Imenice. M: Prema Kurikulu Matematike za 2. razred: Čitanje i pisanje brojeva do 100; Određivanje odnosa među brojevima; Geometrijski sadržaji; Osnove računskih radnji u skupu brojeva do 100– zbrajanje i oduzimanje, tablica množenja, množenje i dijeljenje; Zadatci riječima.
Način realizacije:	Individualiziran rad uz primjenu didaktičkog materijala.
Troškovnik:	Kopiranje listića, pisanka, slovarica, pribor za geometriju, bojice i drugi didaktički materijal
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje za i kao učenje: liste procjena, analitičke i holističke rubrike.
Načini korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri usmenom i pisanom izražavanju i samostalnosti, izvještaj u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Razredna nastava, 3. razred

Područje:	Dopunska nastava
Naziv aktivnosti:	DOP Hrvatski jezik, Matematika
Voditelj aktivnosti:	Ema Škvorc, Dubravka Hamer
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	3.a, 3. b
Planirani broj učenika:	Do 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (HJ 17 sati, M 18 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema potrebi, tijekom nastavne godine 2024./25.

Kratak opis aktivnosti:	Dopunski obrazovni rad koji određuje učitelj za onog učenika kojemu je detektirana teškoća u svladavanju ishoda u redovitoj nastavi vježbanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti:	HJ: Pomoć učenicima: pri svladavanju jezičnih sadržaja, pri razvijanju jezično-komunikacijskih sposobnosti, pri pisanju pisanih slova i čitanju, u usmenom i pisanom izražavanju. M: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja zbog poteškoća u svladavanju ili praćenju sadržaja i primjeni znanja stalno ili povremeno.
Namjena:	HJ: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, kao što su početno čitanje i pisanje, razvijanje tehnike čitanja, pisanja i usmenog izlaganja u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji. M: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike, kao što su: stjecanje osnovne matematičke pismenosti, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 000; usvajanje geometrijskih sadržaja na razini prepoznavanja, imenovanja i razlikovanja; rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Sadržaj aktivnosti:	HJ: Prema Kurikulu Hrvatskog jezika za 3. razred: Imenice, glagoli, pridjevi; Razumijevanje pročitanoog teksta; Prijepis rečenica, teksta ili pjesme; Diktat; Čitanje tekstova. Pisanje školskim rukopisnim pismom. M: Prema Kurikulu Matematike za 3. razred: Čitanje i pisanje brojeva do 10 000; Određivanje odnosa među brojevima; Geometrijski sadržaji; Računanje s više računskih operacija u skupu brojeva do 10 000 – zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje; Zadaci riječima.
Način realizacije:	Individualiziran rad uz primjenu didaktičkog materijala.
Troškovnik:	Kopiranje listića, pisanka, pribor za geometriju, bojice i drugi didaktički materijal
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje za i kao učenje: liste procjena, analitičke i holističke rubrike.
Načini korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri usmenom i pisanom izražavanju i samostalnosti, izvještaj u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Razredna nastava, 4. razred

Područje:	Dopunska nastava
Naziv aktivnosti:	DOP Hrvatski jezik, Matematika
Voditelj aktivnosti:	Marjana Modrić, Ljiljana Đukes, Ida Veselovac
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	4. a, b, c
Planirani broj učenika:	do 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (HJ 17 sati, M 18 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema potrebi, tijekom nastavne godine 2024./25.
Kratak opis aktivnosti:	Dopunski obrazovni rad koji određuje učitelj za onog učenika kojemu je detektirana teškoća u svladavanju ishoda u redovitoj nastavi vježbanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti:	HJ: Pomoć učenicima: pri svladavanju jezičnih sadržaja, pri razvijanju jezično-komunikacijskih sposobnosti, pri pisanju pisanih slova i čitanju, u usmenom i pisanom izražavanju. M: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja zbog poteškoća u svladavanju ili praćenju sadržaja i primjeni znanja stalno ili povremeno.
Namjena:	HJ: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, kao što su početno čitanje i pisanje, razvijanje tehnike čitanja, pisanja i usmenog izlaganja u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji. M: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike, kao što su: stjecanje osnovne matematičke pismenosti, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000; usvajanje geometrijskih sadržaja na razini prepoznavanja, imenovanja i razlikovanja; rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Sadržaj aktivnosti:	HJ: Prema Kurikulu Hrvatskog jezika za 4. razred: Imenice, glagoli, pridjevi; Razumijevanje pročitaneog teksta; Prijepis rečenica, teksta ili pjesme; Diktat; Čitanje tekstova. Pisanje školskim rukopisnim pismom. M: Prema Kurikulu Matematike za 4. razred:

	Čitanje i pisanje brojeva do milijun; Određivanje odnosa među brojevima; Geometrijski sadržaji; Računanje s više računskih operacija u skupu brojeva do milijun – zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje; Zadaci riječima.
Način realizacije:	Individualiziran rad uz primjenu didaktičkog materijala.
Troškovnik:	Kopiranje listića, pisanka, pribor za geometriju, bojice i drugi didaktički materijal
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje za i kao učenje: liste procjena, analitičke i holističke rubrike.
Načini korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri usmenom i pisanom izražavanju i samostalnosti, izvještaj u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Hrvatski jezik, 5. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivana Jambrošić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5.a i 5.b
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika ✓ utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku ✓ razvijati i poticati kritičko mišljenje ✓ poticati na samovrednovanje radova ✓ razvijati komunikacijske vještine učenika

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati pozitivan odnos prema čitanju ✓ razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli
Namjena:	Pomoć učenicima u radu
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu
Način realizacije:	Individualni rad uz primjenu didaktičkih sredstava
Troškovi:	Kopiranje radnog materijala
Način vrednovanja:	Bilješke u e-dnevnik

Hrvatski jezik, 6. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec, Ina Magić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika ✓ utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku ✓ razvijati i poticati kritičko mišljenje ✓ poticati na samovrednovanje radova ✓ razvijati komunikacijske vještine učenika

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati pozitivan odnos prema čitanju ✓ razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli
Namjena:	Pomoć učenicima u radu
Sadržaj aktivnosti:	<p>Prema kurikulumu hrvatskog jezika za 6. razred:</p> <p>Jezični sadržaji: veliko početno slovo, skupovi riječi s ije/je, č/ć, dž/đ, pravopisni i rečenični znakovi, zamjenice, brojevi, glagoli, gl. vremena i gl. načini</p> <p>Razumijevanje pročitaneog teksta</p> <p>Pisanje sastavaka uz primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila.</p>
Način realizacije:	Individualiziran rad uz primjenu didaktičkog materijala
Troškovi:	Kopiranje listića
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka na nastavnim satovima hrvatskog jezika.

Hrvatski jezik, 7. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivana Jambrošić, Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku ✓ razvijati i poticati kritičko mišljenje ✓ poticati na samovrednovanje radova ✓ razvijati komunikacijske vještine učenika ✓ razvijati pozitivan odnos prema čitanju ✓ razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli
Namjena:	Pomoć učenicima u radu
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu
Način realizacije:	Individualni rad uz primjenu didaktičkih sredstava
Troškovi:	Kopiranje radnog materijala
Način vrednovanja:	Bilješke u e-dnevnik

Hrvatski jezik, 8. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	8. b, 8. c
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika.
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Cijelu nastavnu godinu.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku ✓ razvijati i poticati kritičko mišljenje ✓ poticati na samovrednovanje radova ✓ razvijati komunikacijske vještine učenika ✓ razvijati pozitivan odnos prema čitanju ✓ razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli
Namjena:	Pomoć učenicima u radu.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu Hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Individualni rad
Troškovi:	Papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja:	Bilješke u eDnevnik.

Matematika, 5. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Vlatko Pasarić
Predmet:	Matematika
Razred:	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika:	4 – 20
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, srijedom 7.sat
Ciljevi aktivnosti:	<p>Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju nastavnih sadržaja i ishoda propisanih Kurikulom nastavnog predmeta Matematike.</p> <p>Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti i pojava u prirodi, društvu i tehnici koje učenici su propustili usvojiti ili nisu usvojili ili su djelomično usvojili na redovnoj nastavi</p>

	matematike putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Namjena:	Za učenike koji imaju poteškoće u brzini savladavanja nastavnih ishoda i sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi. Usvajanje temeljnih znanja i matematičkih vještina potrebnih za nastavak razumijevanja matematičkih sadržaja te potrebnih za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i problema; pomoći učenicima da lakše usvoje predviđene nastavne sadržaje i upotpune svoje matematičke kompetencije potrebne za život. Navikavanje učenika na sustavnost, točnost i urednost i najbitnije, upornosti i redovitosti, u rješavanju zadataka.
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi iz nastavnog predmeta Matematike za 5. i 6. razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika. Rješavanje numeričkih zadataka, izrada grafičkih radova, mentalnih mapa, ...
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika na satovima dopunske nastave i vrednovanje učenika testovima znanja i usmenog ispitivanja na satovima redovite nastave matematike te sukladno tome, planiranje daljnjeg nastavka poučavanja na satovima dopunske nastave

Matematika, 6. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Vlatko Pasarić
Predmet:	Matematika
Razred:	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika:	4 – 20
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, srijedom 7.sat
Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju nastavnih sadržaja i ishoda propisanih Kurikulom nastavnog predmeta Matematike.

	Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti i pojava u prirodi, društvu i tehnici koje učenici su propustili usvojiti ili nisu usvojili ili su djelomično usvojili na redovnoj nastavi matematike putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Namjena:	Za učenike koji imaju poteškoće u brzini savladavanja nastavnih ishoda i sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi. Usvajanje temeljnih znanja i matematičkih vještina potrebnih za nastavak razumijevanja matematičkih sadržaja te potrebnih za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i problema; pomoći učenicima da lakše usvoje predviđene nastavne sadržaje i upotpune svoje matematičke kompetencije potrebne za život. Navikavanje učenika na sustavnost, točnost i urednost i najbitnije, upornosti i redovitosti, u rješavanju zadataka.
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi iz nastavnog predmeta Matematike za 5. i 6. razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika. Rješavanje numeričkih zadataka, izrada grafičkih radova, mentalnih mapa, ...
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika na satovima dopunske nastave i vrednovanje učenika testovima znanja i usmenog ispitivanja na satovima redovite nastave matematike te sukladno tome, planiranje daljnjeg nastavka poučavanja na satovima dopunske nastave

Matematika, 7. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Marijana Pintar
Predmet:	Matematika
Razred:	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika:	4 – 12
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno ponedjeljkom 10. Sat (7.a, 7.b) i utorkom 6. sat (8.c)

Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju nastavnih sadržaja i ishoda propisanim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike. Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti i pojava u prirodi, društvu i tehnici koje učenici su propustili usvojiti ili nisu usvojili ili su djelomično usvojili na redovnoj nastavi matematike putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Namjena:	Za učenike koji imaju poteškoće u brzini savladavanja nastavnih ishoda i sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi. Usvajanje temeljnih znanja i matematičkih vještina potrebnih za nastavak razumijevanja matematičkih sadržaja te potrebnih za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i problema; pomoći učenicima da lakše usvoje predviđene nastavne sadržaje i upotpune svoje matematičke kompetencije potrebne za život. Navikavanje učenika na sustavnost, točnost i urednost i najbitnije, upornosti i redovitosti, u rješavanju zadataka
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi kurikula nastavnog predmeta Matematike za 7. razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika. Rješavanje numeričkih zadataka, izrada grafičkih radova, mentalnih mapa, ...
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika na satovima dopunske nastave i vrednovanje učenika testovima znanja i usmenog ispitivanja na satovima redovite nastave matematike te sukladno tome, planiranje daljnjeg nastavka poučavanja na satovima dopunske nastave

Matematika, 8. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Marijana Pintar
Predmet:	Matematika
Razred:	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika:	4 – 12
Planirani broj sati:	35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno ponedjeljkom 8. sat (8.a, 8.b) i utorkom 6. sat (8.c)
Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju nastavnih sadržaja i ishoda propisanim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike. Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti i pojava u prirodi, društvu i tehnici koje učenici su propustili usvojiti ili nisu usvojili ili su djelomično usvojili na redovnoj nastavi matematike putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Namjena:	Za učenike koji imaju poteškoće u brzini savladavanja nastavnih ishoda i sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi. Usvajanje temeljnih znanja i matematičkih vještina potrebnih za nastavak razumijevanja matematičkih sadržaja te potrebnih za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i problema; pomoći učenicima da lakše usvoje predviđene nastavne sadržaje i upotpune svoje matematičke kompetencije potrebne za život. Navikavanje učenika na sustavnost, točnost i urednost i najbitnije, upornosti i redovitosti, u rješavanju zadataka
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi kurikula nastavnog predmeta Matematike za 8. razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika. Rješavanje numeričkih zadataka, izrada grafičkih radova, mentalnih mapa, .
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika na satovima dopunske nastave i vrednovanje učenika testovima znanja i usmenog ispitivanja na satovima redovite nastave matematike te sukladno tome, planiranje daljnjeg nastavka poučavanja na satovima dopunske nastave

Engleski jezik, 5. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Branka Lamza
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5.a, 5.b
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljati i vježbati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi - vježbati usmeno i pisano izražavanje - motivirati učenike za učenje engleskog jezika i poticati samostalnost u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema Kurikulumu Engleskog jezika za 5. razred Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska učenika

Engleski jezik, 6. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Branka Lamza
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljati i vježbati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi - vježbati usmeno i pisano izražavanje - motivirati učenike za učenje engleskog jezika i poticati samostalnost u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema Kurikulumu Engleskog jezika za 6. razred Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska učenika

Engleski jezik, 7. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivanka Novak
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika:	Do 20 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – ponavljati i vježbati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi – vježbati usmeno i pisano izražavanje – motivirati učenike za učenje engleskog jezika i poticati samostalnost u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema kurikulumu za 7. razred za engleski jezik Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopirani materijal
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska učenika

Engleski jezik, 8. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivanka Novak, Tina Smolković
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8.a, 8.c
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – ponavljati i vježbati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi – vježbati usmeno i pisano izražavanje – motivirati učenike za učenje engleskog jezika i poticati samostalnost u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema kurikulumu za 8. razred za engleski jezik Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopirani materijal
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska učenika

Fizika

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Radmila Bašić
Predmet:	DOP Fizika
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	2 - 10
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Namjena:	Postupno savladavanje osnovnih pojmova u fizici, razvijanje sposobnosti rješavanja numeričkih problema u fizici, navikavanje na sustavnost, točnost i urednost u rješavanju zadataka
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu fizike za sedmi razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika.
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u narednim godinama.

Njemački jezik

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Posavec
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	8.b
Planirani broj učenika:	Do 5

Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, vježbanje usmenog i pisanog izražavanje, motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika i poticanje samostalnosti u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Njemački jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema kurikulumu za 8. razred za njemački jezik Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska

DODATNA NASTAVA

Razredna nastava, 1. razred

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava matematike
Voditelj aktivnosti:	Mikulaj, Korent
Predmet:	Matematika
Razred:	1. a, b
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih sadržaja; razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju složenijih i problemskih zadataka; priprema za natjecanje „Klokan bez granica“

Namjena:	Proširivanje znanja i sadržaja iz matematike s učenicima posebnih matematičko-logičkih sposobnosti (brzo uočavaju matematičke činjenice, kritički zapažaju, lako primjenjuju matematička znanja, postavljaju neuobičajena pitanja pri rješavanju matematičkih problema, te daju nestandardne odgovore) i onih koji pokazuju interes.
Sadržaj aktivnosti:	Računanje s prirodnim brojevima u skupu brojeva do 20 (zbrajanje, oduzimanje), rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja, problemskih zadataka i zadatci riječima - isključivanje drukčijeg, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, magični kvadrati, problemski zadatci, jednadžbe, zadatci geometrijskih sadržaja, zadatci dosjetke; različite matematičke igre i mozgalice, zadatci šibicama i didaktički neoblikovanim materijalima...
Način realizacije:	Individualni rad, rad uz primjenu društvenih igara s pravilima, povremena natjecanja po skupinama ili u paru, natjecanje „Klokan bez granica“
Troškovi:	nastavni listići, bilježnica na kvadratiće, ravnalo, zbirka zadataka sa zadacima za dodatnu nastavu (financiraju roditelji), zadatci s natjecanja, računalo, projektor, časopis „Matka“, geometrijski pribor
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri rješavanju složenijih matematičko-logičkih zadataka, natjecanje „Klokan bez granica“. Izvještavanje u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Razredna nastava, 2. razred

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Učitelji Turk, Šanta-Lesjak
Predmet:	Matematika
Razred:	2. a, b
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih sadržaja; razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju složenijih i problemskih zadataka; priprema za natjecanje „Klokan bez granica“, natjecanje na školskoj razini
Namjena:	Proširivanje znanja i sadržaja iz Matematike s učenicima posebnih matematičko-logičkih sposobnosti (brzo uočavaju matematičke činjenice, kritički zapažaju, lako primjenjuju matematička znanja, postavljaju neuobičajena pitanja pri rješavanju matematičkih problema, te daju nestandardne odgovore) i onih koji pokazuju interes.

Sadržaj aktivnosti:	Računanje s prirodnim brojevima u skupu brojeva do 100 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje), rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja, problemskih zadataka i zadatci riječima - isključivanje drukčijeg, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, magični kvadrati, problemski zadatci, jednadžbe, zadatci geometrijskih sadržaja, zadatci dosjetke; različite matematičke igre i mozgalice, zadatci šibicama i didaktički neoblikovanim materijalima...
Način realizacije:	Individualni rad, rad uz primjenu društvenih igara s pravilima, povremena natjecanja po skupinama ili u paru, natjecanje „Klokan bez granica“
Troškovi:	Nastavni listića, bilježnica na kvadratiće, ravnalo, zbirka zadataka sa zadacima za dodatnu nastavu (financiraju roditelji), zadatci s natjecanja, računalo, projektor, časopis „Matka“, geometrijski pribor
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri rješavanju složenijih matematičko-logičkih zadataka, natjecanje „Klokan bez granica“. Izvještavanje u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Razredna nastava, 3. razred

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Ema Škvorc, Dubravka Hamer
Predmet:	Matematika
Razred:	3.a, 3.b
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih sadržaja; razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju složenijih i problemskih zadataka; priprema za natjecanje „Klokan bez granica“, natjecanje na školskoj razini
Namjena:	Proširivanje znanja i sadržaja iz Matematike s učenicima posebnih matematičko-logičkih sposobnosti (brzo uočavaju matematičke činjenice, kritički zapažaju, lako

	primjenjuju matematička znanja, postavljaju neuobičajena pitanja pri rješavanju matematičkih problema, te daju nestandardne odgovore) i onih koji pokazuju interes
Sadržaj aktivnosti:	Računanje s prirodnim brojevima u skupu brojeva do 10 000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje), rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja, problemskih zadataka i zadatci riječima: Isključivanje drukčijeg, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, magični kvadrati, problemski zadatci, jednačbe, zadatci geometrijskih sadržaja, zadatci dosjetke; različite matematičke igre i mozgalice, zadatci šibicama, didaktički neoblikovanim materijalima...
Način realizacije:	Individualni rad, rad uz primjenu društvenih igara s pravilima, povremena natjecanja po skupinama ili u paru, natjecanje „Klokan bez granica“
Troškovi:	nastavni listići, bilježnica na kvadratiće, ravnalo, zbirka zadataka sa zadacima za dodatnu nastavu (financiraju roditelji), zadatci s natjecanja, računalo, projektor, časopis „Matka“, geometrijski pribor
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri rješavanju složenijih matematičko-logičkih zadataka, natjecanje.

Razredna nastava, 4. razred

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Modrić, Đukes, Veselovac
Predmet:	Matematika
Razred:	4. a, b, c
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.

Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih sadržaja; razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju složenijih i problemskih zadataka; priprema za natjecanje „Klokan bez granica“, natjecanje na školskoj razini
Namjena:	Proširivanje znanja i sadržaja iz Matematike s učenicima posebnih matematičko-logičkih sposobnosti (brzo uočavaju matematičke činjenice, kritički zapažaju, lako primjenjuju matematička znanja, postavljaju neuobičajena pitanja pri rješavanju matematičkih problema, te daju nestandardne odgovore) i onih koji pokazuju interes.
Sadržaj aktivnosti:	Računanje s prirodnim brojevima u skupu brojeva do milijun (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje), rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja, problemskih zadataka i zadatci riječima: Isključivanje drukčijeg, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, magični kvadrati, problemski zadatci, jednadžbe, zadatci geometrijskih sadržaja, zadatci dosjetke; različite matematičke igre i mozgalice, zadatci šibicama, didaktički neoblikovanim materijalima...
Način realizacije:	Individualni rad, rad uz primjenu društvenih igara s pravilima, povremena natjecanja po skupinama ili u paru, natjecanje „Klokan bez granica“
Troškovi:	nastavni listići, bilježnica na kvadratiće, ravnalo, zbirka zadataka sa zadacima za dodatnu nastavu (financiraju roditelji), zadatci s natjecanja, računalo, projektor, časopis „Matka“, geometrijski pribor
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri rješavanju složenijih matematičko-logičkih zadataka, natjecanje.

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivana Jambrošić, Valentina Jozić Preksavec, Ina Magić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetenciju komunikacije na hrvatskom jeziku kod učenika zainteresiranih za napredno učenje - poticati učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja za koji imaju interes
Namjena:	Proširivanje sadržaja predviđenih Kurikulumom hrvatskog jezika, kako bi se naprednim i motiviranim učenicima omogućilo razvijanje jezičnih vještina na hrvatskom jeziku.
Sadržaj aktivnosti:	<i>Izabrane teme i zadaci s prethodnih natjecanja.</i>
Način realizacije:	Individualni rad
Troškovi:	- nastavni listići
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika

Matematika

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Vlatko Pasarić
Predmet:	Matematika
Razred:	5.a, 5.b
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno ponedjeljkom 7. sat
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti talentiranim, darovitim učenicima i učenicima željnim za dodatni rad unaprjeđivanje matematičkih vještina; proširivanje znanja i saznanja o dodatnim matematičkim sadržajima; priprema za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Za učenike čija potreba za stjecanjem matematičkih znanja nadilazi redovnu nastavu Matematike. Njihovo razvijanje matematičke intuicije, apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, zaključivanja, mašte te stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti, samostalnosti u radu, traženje originalnosti u traženju rješenja, razvijanje praktičnih sposobnosti za primjenu matematičkih znanja; stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti o pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu
Sadržaj aktivnosti:	Dodatni matematički sadržaji i teme Prošireni ishodi propisanih kurikulumom nastave Matematike
Način realizacije:	Kroz sate dodatne nastave u obliku pisanih, numeričkih, grafičkih i konstruktivnih radova, demonstracija, korištenje računala i projektor, metode demonstracije, rada na tekstu, razgovora, crtanja
Troškovi:	Troškovi kopiranja nastavnih listića, nabava udžbenika za dodatnu nastavu, dodatna literatura za učitelje, matematički časopisi Matka i MIŠ
Način vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad; analiza rezultata postignutih na natjecanjima iz matematike (općinsko, županijsko, državno) Postignuti rezultati bit će smjernice za daljnje napredovanje u matematičkim područjima

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat
Predmet:	Matematika
Razred:	7.a, 7.b
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tokom cijele školske godine, jedan sat tjedno ponedjeljkom 9. sat
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti talentiranim, darovitim učenicima i učenicima željnima za dodatan rad unaprjeđivanje matematičkih vještina,; proširivanje znanja i saznanja o dodatnim matematičkim sadržajima; priprema za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Za učenike čija potreba za stjecanjem matematičkih znanja i sposobnosti nadilaze ishode propisane za redovnu nastavu Matematike. Njihovo razvijanje matematičke intuicije, apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, zaključivanja, mašte te stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti, samostalnosti u radu, traženje originalnosti u traženju rješenja, razvijanje praktičnih sposobnosti za primjenu matematičkih znanja; stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti o pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu
Sadržaj aktivnosti:	Dodatni matematički sadržaji i teme Prošireni ishodi propisanih kurikulumom nastave Matematike
Način realizacije:	Kroz sate dodatne nastave u obliku pisanih, numeričkih, grafičkih i konstruktivnih radova, demonstracija, korištenje računala i projektora, metode demonstracije, rada na tekstu, razgovora, crtanja
Troškovi:	Troškovi kopiranja nastavnih listića, nabava udžbenika za dodatnu nastavu, dodatna literatura za učitelje, matematički časopisi Matka i MIŠ

Način vrednovanja:	<p>Praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad; analiza rezultata postignutih na natjecanjima iz matematike (općinsko, županijsko, državno)</p> <p>Postignuti rezultati bit će smjernice za daljnje napredovanje u matematičkim područjima</p>
---------------------------	---

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat
Predmet:	Matematika
Razred:	8.a, 8.b
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tokom cijele školske godine, jedan sat tjedno ponedjeljkom 8. sat
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti talentiranim, darovitim učenicima i učenicima željnima za dodatni rad unaprjeđivanje matematičkih vještina; proširivanje znanja i saznanja o dodatnim matematičkim sadržajima; priprema za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Za učenike čija potreba za stjecanjem matematičkih znanja i sposobnosti nadilaze ishode propisane za redovnu nastavu Matematike. Njihovo razvijanje matematičke intuicije, apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, zaključivanja, mašte te stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti, samostalnosti u radu, traženje originalnosti u traženju rješenja, razvijanje praktičnih sposobnosti za primjenu matematičkih znanja; stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti o pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu
Sadržaj aktivnosti:	<p>Dodatni matematički sadržaji i teme</p> <p>Prošireni ishodi propisanih kurikulumom nastave Matematike</p>

Način realizacije:	Kroz sate dodatne nastave u obliku pisanih, numeričkih, grafičkih i konstruktivnih radova, demonstracija, korištenje računala i projektora, metode demonstracije, rada na tekstu, razgovora, crtanja
Troškovi:	Troškovi kopiranja nastavnih listića, nabava udžbenika za dodatnu nastavu, dodatna literatura za učitelje, matematički časopisi Matka i MIŠ
Način vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad; analiza rezultata postignutih na natjecanjima iz matematike (općinsko, županijsko, državno) Postignuti rezultati bit će smjernice za daljnje napredovanje u matematičkim područjima

Engleski jezik

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Branka Lamza
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetenciju komunikacije na stranom jeziku kod učenika zainteresiranih za napredno učenje - poticati učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja za koji imaju interes

Namjena:	Proširivanje sadržaja predviđenih Kurikulom Engleskog jezika, kako bi se naprednim i motiviranim učenicima omogućilo razvijanje jezičnih vještina na engleskom jeziku.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – izvorni tekstovi i audio-vizualni materijali na engleskom jeziku – projektni zadaci (Oxford Reading Club, eTwinning)
Način realizacije:	Rad u manjoj grupi, projektni rad
Troškovi:	Vježbenice za napredno učenje engleskog jezika, troškovi fotokopiranja radnih listova, papir za crtanje, flomasteri
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivanka Novak
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika – pružati dodatne sadržaje učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje – poticati učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja koji ih posebno interesira
Namjena:	Pružanje mogućnosti produblivanja postojećih znanja engleskog jezika i kulture učenicima koji pokazuju izrazit interes i motivaciju za navedeno

Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – Obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme – Proučavanje izvornih tekstova i materijala – Uvježbavanje gramatičkih sadržaja – Manji projektni zadaci vezani uz kulturu zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije:	Rad u manjoj grupi, projektni rad
Troškovi:	Fotokopirani materijal
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika, natjecanje

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivanka Novak, Tina Smolković
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8.a, 8.c
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – pripremiti se za Natjecanje iz engleskog jezika – razvijati kompetenciju komunikacije na stranom jeziku kod učenika zainteresiranih za napredno učenje – poticati učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja za koji imaju interes
Namjena:	Proširivanje sadržaja predviđenih Kurikulom Engleskog jezika, kako bi se naprednim i motiviranim učenicima omogućilo razvijanje jezičnih vještina na engleskom jeziku.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – izabrane teme i zadaci s prethodnih natjecanja – izvorni tekstovi i audio-vizualni materijali na engleskom jeziku – projektni zadaci (eTwinning) – godišnji razredni spomenar – priprema pitanja za pub kviz

Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi, projektni rad
Troškovi:	Vježbenice za napredno učenje engleskog jezika, troškovi fotokopiranja radnih listova
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika

Fizika

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Radmila Bašić
Predmet:	DOD Fizika
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	2 - 6
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti naprednim učenicima proširivanje znanja iz fizike, priprema za natjecanje.
Namjena:	Znanstveni pristup rješavanju problema iz fizike, evaluacija rješenja i njihova primjena na pojave u prirodi.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu fizike za sedmi i osmi razred.
Način realizacije:	Teorijski i numerički problemi iz fizike, složeniji pokusi.
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u narednim godinama.

Njemački jezik

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Posavec
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	8. b
Planirani broj učenika:	do 7 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – pripreme za Natjecanje iz njemačkog jezika – razvijanje komunikacijske kompetencije na stranom jeziku kod učenika zainteresiranih za napredno učenje – poticanje učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja za koji imaju interes
Namjena:	Pružanje mogućnosti produblivanja postojećih znanja njemačkog jezika i kulture učenicima koji pokazuju interes i motivaciju za učenje
Sadržaj aktivnosti:	Teme i zadaci s prethodnih natjecanja, izvorni tekstovi i audio-vizualni materijali na njemačkom jeziku
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Troškovi fotokopiranja radnih listića
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Dramska grupa
Voditelj aktivnosti:	Dunja Mikulaj
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	do 15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024/25.
Kratak opis aktivnosti:	Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima, pronalaženje odgovarajuće glazbe , vježbanje govora i pisanja, gledanje.
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje govornih i socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost razviti estetske i radne sposobnosti učenika, poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije, razvijati vještine izražajnog govorenja, poticati učenike na suradništvo, razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje
Namjena:	Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razviti samopouzdanje učenika, osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu, poticati učenike na timski rad.
Sadržaj aktivnosti:	Dramske igre s pokretom: igre za razvoj opažanja i pamćenja, igra sa zvukom, igre za poticanje mašte, igre povjerenja, igre za poboljšavanje komunikacije unutar skupine, vježbe prostora s govorom ili bez njega. Igre za osvješćivanje emocija te razvoj pozitivnih emocija i empatije: Igra smijeha, slanje pozitivne energije, krug dobre volje, ogledalo. Priprema za javni nastup. Javni nastup.
Način realizacije:	Rad u skupinama, parovima, individualno.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe. Prezentacija na razrednoj priredbi. Školske priredbe.

Naziv aktivnosti:	Kreativna grupa
Voditelj aktivnosti:	Gordana Korent
Predmet:	Likovna kultura,Sat razrednika,PiD
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će izraditi kreativne ukrasne predmete od različitih materijala, uporabnih predmeta, za koje nikada ne bi pomislili da mogu nečemu poslužiti.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, preciznosti i strpljenja u radu kao i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima .Poticanje originalnosti i suradnje u zajedničkom radu. Sudjelovanje u aktivnostima škole -Božićni sajam, izložbe, uređenje učionice...
Namjena:	Za učenike koji se vole kreativno i originalno izražavati,
Sadržaj aktivnosti:	Izrada ukrasnih predmeta od različitih materijala: starih staklenki, raznih tkanina, krep papira, balona, starih novina...Pratit ćemo važne datume i događaje te izrađivati ukrase. Za Božićni sajam izraditi ćemo cvjetne aranžmane i adventske vjenčiće, za Fašnik kaširati maske, a za Majčin dan izraditi ćemo privjeske i čestitke, bojati mandale, izrađivati tradicionalne ukrase od krep papira "Kinč"i sl.
Način realizacije:	Metodom demonstracije, praktični , individualni rad , grupni rad
Troškovnik:	Roditelji snose eventualne troškove (škare, ljepilo, krep papir,...)
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje interesa, kreativnosti i sposobnosti. Diplome za kreativnost na kraju godine.

Naziv aktivnosti:	Mali ekolozi
Voditelj aktivnosti:	Editta Šanta-Lesjak
Predmet:	PiD, TZK, LK
Razred:	2.a
Planirani broj učenika:	do 15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024/25.
Kratak opis aktivnosti:	Učenje o ekologiji kao principu. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko- akciju „Neka moja Istra blista“, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl. - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav
Namjena:	Za one učenike koji žele upoznati očuvanje i zaštitu prirode
Sadržaj aktivnosti:	Izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća...
Način realizacije:	Individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka
Troškovnik:	Fotokopirani materijal.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa

Naziv aktivnosti:	Sportska grupa
Voditelj aktivnosti:	Domagoj Turk
Predmet:	TZK
Razred:	2. b
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici koji imaju povećanu potrebu igranja i bavljenja sportom jednom tjedno usvajaju i usavršavaju svoja znanja i vještine iz različitih sportova.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente različitih sportova.
Namjena:	Učenici 2. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Sportske igre
Način realizacije:	Treninzi jednom tjedno prema dogovoru s učiteljem
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Izvještaj ravnateljici

Naziv aktivnosti:	Domaćinstvo – ručni rad
Voditelj aktivnosti:	Ljiljana Đukes
Predmet:	Matematika, PiD, LK, HJ, međupredmetne teme
Razred:	4.b i ostali učenici prema interesu
Planirani broj učenika:	10-15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će se prema svojim željama i interesima uključivati u različite aktivnosti: Rukotvorine: šivanje, kukičanje, pletenje, vezenje, izrade praktičnih radova i prigodnih ukrasa. Naučit će o zdravim navikama, pripremanju zdrave hrane, bontonu, slaganje salveta, pribora, urednosti slaganja odjeće i obučte izrađivati hranilice za ptice.
Ciljevi aktivnosti:	Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju; Demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti). Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Razvija komunikacijske kompetencije.

Namjena:	Namijenjeno učenicima koji žele razviti kreativnost, jezične vještine, fine motoričke vještine i ostvariti dobru komunikaciju s drugima te surađivati u različitim situacijama i na različitim projektima.
Sadržaj aktivnosti:	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za pojedina područja iz navedenih predmeta te pobuđivanje znatiželje. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu i njegovu civilnomu i demokratskom razvoju. Poticanje dječjeg stvaralaštva. Osposobljavanje za komunikaciju, interakciju, suradnju s drugima. Omogućavanje učenja, fleksibilnosti i tolerancije.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, timski rad, s različitim materijalima, tehnikama i metodama rada u praktičnim radovima.
Troškovnik:	Roditelji nabavljaju materijale.
Način vrednovanja:	Vrednovanje za učenje: pohvala, izložba radova, davanje povratnih informacija o postignućima te otkrivanje talenata. Vrednovanje kao učenje: samoprocjena učenčkih vještina, vlastitog rada i postignuća. Učenici će svoje radove predstaviti ostalim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole na prigodnim sajmovima.

Naziv aktivnosti:	Likovna skupina
Voditelj aktivnosti:	Marjana Modrić
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Kratak opis aktivnosti:	Sudjelovanje u aktivnostima škole: Božićni sajam, školska izložba, časopis „Različak“. Sudjelovanje na likovnim natjecajima, odlazak na likovne izložbe.
Ciljevi aktivnosti:	Crtanje, slikanje, modeliranje (konstruiranje i građenje u prostoru). Poticanje želje za samostalnim stvaranjem i kreativnošću. Razvoj preciznosti i strpljivosti u radu. Razvijanje komunikacijskih vještina u skupnim oblicima rada. Razvijanje pozitivnog stava i skrbi za estetiku i kulturu življenja. Razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.

Namjena:	Učenici nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Uređivanje panoa škole, sudjelovanje na Božićnom sajmu i likovnom natječaju te u likovnom opremanju časopisa škole.
Način realizacije:	Skupina radi uglavnom u učioničkim prostoru škole, a prezentira svoj rad na likovnim natjecanjima, školskoj izložbi i časopisu.
Troškovnik:	Potrošni likovni materijal: papiri, vodene boje ,tempere, pastele, tuš, didaktički neoblikovani materijali...
Način vrednovanja:	Samoprocjena vlastitoga rada i napretka, pohvala, izlaganje učeničkih radova, prezentacija na izložbama i natjecanjima.

Naziv aktivnosti:	Govornička grupa
Voditelj aktivnosti:	Ida Veselovac
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	4.c
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024/25.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici koji žele naučiti i usavršiti retoričko umijeće vježbama za glas i izgovor i onih protiv straha i treme kako bi kvalitetno, usklađeno i profesionalno javno nastupili pred velikim auditorijem različitog profila.
Ciljevi aktivnosti:	Oblikovanje misli govorom - poticati govorničko umijeće (voditeljstvo, scenski govor, kazivanje poezije, ortoepske i ortofonske vježbe) kako bi se popunile praznine redovnog nastavnog programa. Umijeće javnog komuniciranja – razvijanje kreativnog mišljenja. Slušanje govora - pošiljatelj-primatelj/profil publike. Usavršavanje pojedinčevog govornog imidža.
Namjena:	Za darovite učenike koji žele razviti svoje sposobnosti i jačati prirodnu težnju prema vrsnosti i intelektualnom elitizmu. (<i>Govornička škola, HFD dr. Ive Škarića</i>)

Sadržaj aktivnosti:	Tjelovježba. Opće govorničke vještine: Vježbe za glas i izgovor; Vještina slušanja govora i sažetci; Govorna izvedba; Strah i trema; Neverbalni znakovi; Govorna spretnost; Govornička pravila i upute: Priprema govora; Modeli humora; Govorni bonton; Improvizacija; Modalni izrazi; Govornički žanrovi: Govor; Kratke retoričke vrste; Prigodni govor; Dijalog Debata; Rješavanje problema. Traženje podataka na Internetu. Priprema za javni nastup. Javni nastup.
Način realizacije:	Radionički tip rada i individualne vježbe, vježbe u paru i skupne vježbe - uvježbavanje govora i recitacija; uvježbavanje voditelja: pisanje i slušanje govora, snimanje govora i kritička analiza.
Troškovnik:	Pisanke, olovke, kasetofon, mikrofona, papiri A4, tinta za pisač
Način vrednovanja:	Samoprocjena. Praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti i napretka – formativno vrednovanje. Javni nastup prilikom obilježavanja Dana škole i drugih prigodnih aktivnosti (domaćini natjecanja) - sumativno vrednovanje iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik.

Naziv aktivnosti:	Čuvari kulturne baštine
Voditelj aktivnosti:	Dubravka Hamer
Predmet:	PID, GK HJ, TZK, SR
Razred:	3.b
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024/25.
Kratak opis aktivnosti:	Kroz etno- sadržaje upoznati djecu sa tradicijskim vrijednostima i običajima našeg kraja: stanovanje,, odijevanje, prehrana, glazba, stari zanati.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati pojam kulturne baštine , istražiti kulturnu baštinu našeg kraja, naučiti igre, pjesme i običaje. Stjecanje korisnih svakodnevnih životnih vještina međusobnom suradnjom razvijati kulturu govorenja i ponašanja.

Namjena:	Za one učenike koji žele upoznati kulturnu baštinu našeg kraja.
Sadržaj aktivnosti:	Slušanje priča, dramatizacija običaja, igre naših djedova i baka , pjesme, posjet muzeju.
Način realizacije:	Individualnim, skupnim radom i radom u paru.
Troškovnik:	Fotokopirani materijal.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje: samoprocjena učenikova rada, vlastitog napretka i postignuća. Vrednovanje za učenje: pohvala, nagrada, izlaganje radova; praćenje zalaganja, učenika.

Naziv aktivnosti:	Literarna grupa
Voditelj aktivnosti:	Ema Škvorc
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	3.a
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će sudjelovati na dobrovoljnoj bazi u aktivnostima vezanima za različite teme iz literarnog stvaralaštva kako bi poznali, produbili, proširili i učvrstili svoja znanja, uvjerenja, navike i vještine u svakodnevnom životu, a posebice kreativno i kritičko mišljenje i oplemenili način pisanog i usmenog izražavanja, iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje vještina pisanog i usmenog izražavanja, međusobnom suradnjom, uvažavanjem, komunikacijom, inicijativnošću, timskim i individualnim radom. Razvijanje čitalačke pismenosti i pozitivnih stavova i navika, entuzijazma, estetske osjetljivosti i radnih vrijednosti, razvijanje kulture govorenja.
Namjena:	Za one učenike koji žele:

	- razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje, kreativnost, istraživačko i suradničko učenje, aktivno slušanje, jezične vještine - praktično primijeniti znanje u životu i učenju
Sadržaj aktivnosti:	- igre na otvorenom, na papiru, čitanje, pisanje, recitiranje, jezične igre
Način realizacije:	Individualnim, skupnim radom i radom u paru različitim tehnikama.
Troškovnik:	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	<u>Način Vrednovanje kao učenje:</u> samoprocjena učenikova rada, vlastitog vrednovanja: napretka i postignuća <u>Vrednovanje za učenje:</u> pohvala, nagrada, izlaganje radova; praćenje zalaganja učenika i njegovu motivaciju, davanje povratnih informacija o postignućima. Prezentirati radove pred ostalim učenicima i roditeljima za djelotvornu međusobnu suradnju.

Naziv aktivnosti:	Mali informatičari
Voditelj aktivnosti:	Ivana Ivanković
Predmet:	Informatika
Razred:	1.a, b, 2.a,b
Planirani broj učenika:	do 20 učenika
Planirani broj sati:	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će dobrovoljno sudjelovati u aktivnostima vezanima za različite informatičke teme kako bi spoznali, produbili i učvrstili svoja znanja, vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Ciljevi aktivnosti:	Produbiti osnovne sadržaje programa Informatike i učenicima omogućiti upoznavanje dijelova i način rada računala te osnovnih programa na računalu. Osim stjecanja znanja, želi se kod učenika razviti samostalnost, spremnost i primjena stečenih znanja u životu.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • za rješavanje problema • za komuniciranje posredstvom različitih medija • za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije • za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija

	<ul style="list-style-type: none"> • za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija • za timski rad pri rješavanju problema
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za Dabar • Pretraživanje interneta • Sigurnost na internetu • Računalo i zdravlje • On-line igre • Korištenje alata za crtanje • E-izvori znanja • Scratch • Izrada Power Print prezentacije • Microbit
Način realizacije:	Individualni rad, timski rad, praktičan rad.
Troškovnik:	Nema planiranih troškova.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje: samoprocjena vlastitog napretka i postignuća. Vrednovanje za učenje: pohvala, nagrada, davanje povratnih informacija o postignućima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	GLOBE program
Voditelj aktivnosti:	Biljana Forgač
Predmet:	The GLOBE program
Razred:	6.-8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine- 1 sat tjedno
Kratak opis aktivnosti:	<p>Učenici primjenjuju GLOBE protokole za atmosferu, hidrosferu, pedosferu i biosferu</p> <ul style="list-style-type: none"> - koriste se različitim laboratorijskim priborom i instrumentima na pravilan način, uz primjenu mjera opreza i zaštite - provode istraživanje primjenjujući osnovna načela znanstvene metodologije - primjenjuju mrežne stranice Programa GLOBE i GLOBE aplikacije za unos podataka - koriste GLOBE bazu podataka (vizualizacija podataka) za pronalaženje, spremanje i analiziranje podataka

	<ul style="list-style-type: none"> - povezuju uzroke i posljedice onečišćenja atmosfere, vode i tla - objašnjavaju na temelju podataka antropogeni utjecaj na atmosferu, vodu, tlo i živi svijet
Ciljevi aktivnosti:	<p>objasniti različite parametre povezujući ih s odgovarajućim mjernim jedinicama i mjernim instrumentima ili priborom</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati različite parametre prikazane bročanim, tabličnim i grafičkim podacima te kartografski, prenoseći jednu vrstu prikaza u drugu - objasniti međuodnose živih bića i životnih uvjeta okoliša - povezati prilagodbe organizama i naseljenost nekog područja sa životnim uvjetima
Namjena:	Učenicima i lokalnoj zajednici
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - broj, raspon i kontinuitet GLOBE mjerenja škole – uporaba, primjena, analiza GLOBE podataka u nastavi i/ili u izradi istraživačkih projekata – provedba Programa u školi (organizacija rada, uključenost učitelja/nastavnika i učenika, različite dodatne aktivnosti, sudjelovanje u GLOBE kampanjama i drugim aktivnostima na međunarodnoj razini) – suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu – suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša, zdravlju ljudi i razvoju lokalne zajednice.
Način realizacije:	Timski rad
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Plasman na MŽ smotru i Državnu smotru

Naziv aktivnosti:	Školski zbor
Voditelj aktivnosti:	Učitelj GK – Petar Korbelj
Predmet:	Glazbena kultura
Razred:	Od 5. do 8.razreda
Planirani broj učenika:	15 – 20 učenika
Planirani broj sati:	35 sati

Vremenski okvir aktivnosti:	Četvrtak od 13.30. - 14.15.h - Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Nastupi na Božićnoj priredbi i danu škole, glazbeno druženje
Namjena:	Priprema za nastupe
Sadržaj aktivnosti:	Upjevavanje, učenje tehnika disanja kod pjevanja, učenje teksta, učenje melodije
Način realizacije:	U učionici glazbene kulture uz pijanino, Timski rad
Troškovi:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika kroz redovite probe, nastupanje na prigodnim priredbama

Naziv aktivnosti:	Novinarska grupa
Voditelj aktivnosti:	Ivana Ivanković
Predmet:	Informatika
Razred:	7.a,b,c
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će pratiti aktivnosti koje će se događati u našoj školi, samostalno pisati kratke novinarske članke koristeći se računalnim programima te će se njihovi radovi objavljivati na web stranici naše škole.
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje osnova novinarskog izražavanja, objavljivanje raznih kreativnih radova učenika na web stranici naše škole, sticanje znanja i vještina za rad u računalnim programima (MS Word, MS Power Point), odgovorno koristiti informacije i citirati izvore.

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati vrste novinarskih tekstova • razvijanje kreativnosti učenika • upoznavanje učenika sa osnovnim oblicima novinarskog izražavanja • za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija • stjecanje vještina za samostalno pisanje kratkih novinarskih članaka • stjecanje znanja i vještina za rad u programima MS Word i MS Power Point
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Na primjerima iz tiskanih i elektroničkih medija upoznaju karakteristike novinarskog stila • Samostalno oblikuju vlastiti tekst • Koriste IKT u samostalnim radovima te različite izvore u pronalaženju potrebnih informacija
Način realizacije:	Individualni rad, timski rad, praktičan rad.
Troškovnik:	Nema planiranih troškova.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje: samoprocjena vlastitog napretka i postignuća. Vrednovanje za učenje: pohvala, nagrada, davanje povratnih informacija o postignućima.

Naziv aktivnosti:	Informatika+
Voditelj aktivnosti:	Iva Naranda
Predmet:	Informatika
Razred:	5., 6. i 7.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Kratak opis aktivnosti:	Aktivnosti će biti podijeljene u tri područja: <ol style="list-style-type: none"> 3) Sudjelovanje u jednogodišnjem međunarodnom eTwinning projektu SUSTAINABLE: Sparking Understanding of SDGs Through AI and Novel Approaches in Balanced Learning Environments 3) Sudjelovanje u društvenoj inicijativi Europski tjedan programiranja (CodeWeek 2024), svjetskom pokretu Sat kodiranja (Hour of Code 2024) i međunarodnoj inicijativi Scientix STEM Discovery Campaign 2025

	3) Uvod u robotiku uz Ozobot i mBot
Ciljevi aktivnosti:	<p>3) Ciljevi eTwinning projekta SUSTAINABLE dostupni su u ovom dokumentu, u opisu projekata u odjeljku PROJEKTI.</p> <p>3) Cilj Europskog tjedna programiranja je na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost. Cilj Sata kodiranja je upoznati učenike s informatikom kroz jednosatne aktivnosti programiranja, demistificirati programiranje i pokazati da svatko može naučiti osnove, te poticati interes za računalnu znanost. Cilj STEM Discovery Campaign je podizanje svijesti o važnosti STEM edukacije i STEM karijera.</p> <p>3) Upoznati osnove robota i robotike pomoću edukacijskih robota Ozobot Bit+ i mBot namijenjenima za učenje programiranja i logičkog razmišljanja. Naučiti programirati Ozobot Bit+ i mBot robote koristeći vizualni programski jezik OzoBlockly i mBlock.</p>
Namjena:	<p>3) Namjena eTwinning projekta SUSTAINABLE dostupna je u ovom dokumentu, u opisu projekata u odjeljku PROJEKTI.</p> <p>3) Sudjelovanjem učenika u navedenim međunarodnim inicijativama razvijati digitalnu pismenost, vještine logičkog i algoritamskog razmišljanja te programiranja. Pomoći učenicima da shvate svijet oko sebe koji se brzo mijenja i prošire razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija. Razvijati vještine 21. stoljeća kao što su kritičko razmišljanje, kreativnost, kolaboracija i komunikacija čime se učenike priprema za zanimanja budućnosti.</p> <p>3) Naučiti osnove robotike na praktičan i zanimljiv način, razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje kroz programiranje edukacijskih robota Ozobot Bit+ i mBot za izvršavanje različitih zadataka, razvijanje komunikacijskih kompetencija kroz rad u paru i timski rad.</p>
Sadržaj aktivnosti:	<p>3) Sadržaj eTwinning projekta SUSTAINABLE dostupan je u ovom dokumentu, u opisu projekata u odjeljku PROJEKTI.</p> <p>3) Izazovi Europskog tjedna programiranja, Sat kodiranja (UI za oceane), STEM DC (ovisno o godišnjoj temi 2025.)</p> <p>3) Učenje osnova robota i robotike. Upoznavanje osnova programiranja edukacijskih robota Ozobot Bit+ i mBot u vizualnom programskom jeziku OzoBlockly i mBlock.</p>
Način realizacije:	u informatičkoj učionici, individualni rad, timski rad, praktičan rad
Troškovnik:	Nema planiranih troškova.
Način vrednovanja:	<p>3) Oznaka kvalitete koju dodjeljuje Agencija za mobilnost i programe EU (AMPEU), Europska oznaka kvalitete koju dodjeljuje središnja služba za podršku eTwinningu</p> <p>3) CodeWeek certifikat, Hour of Code certifikat, Scientix STEM DC certifikat</p> <p>3) Vrednovanje za učenje: pohvala, davanje povratnih informacija o postignućima te otkrivanje talenata za programiranje robota.</p>

	Vrednovanje kao učenje: samoprocjena učeničkih vještina, procjena vlastitog rada i postignuća te usporedba svoga sa radovima drugih učenika.
--	--

Naziv aktivnosti:	Likovna skupina
Voditelj aktivnosti:	Monika Vrtarić-Vuk
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Kratak opis aktivnosti:	Rad na animiranom filmu, oblikovanje i izrada školskih murala, postavljanje školske izložbe, sudjelovanje na natjecanjima iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna, odlazak na likovne izložbe.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz likovne kulture, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava -razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja -upoznavanje svjetske i nacionalne kulturne baštine -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji. -razvijanje sposobnosti, pristupa, raščlambe, vrednovanja i slanja poruke posredstvom animiranog filma
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja -razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline -razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja -uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života, škole, te uže i šire zajednice -izraziti svoje osjećaje, doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje, motive i tehnike

Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -kroz likovno stvaralačke aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor te steći trajna uporabljiva znanja i vještine i sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji -kroz zajedničke projekte, rad u skupini, samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja -razvijati osobine kao što su aktivnost, inicijativnost, upornost, marljivost, dosljednost, postupnost, originalnost, samostalnost, kolegijalnost -učenici će prepoznavati, razlikovati i povezivati sadržaje umjetničkih područja slikarstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija -promicati kulturnu i prirodnu baštinu -poštivati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija.
Način realizacije:	Likovno stvaralačke aktivnosti, samostalni i suradnički rad, zajednički projekti u učionici likovne kulture, te u školskoj galeriji.
Troškovnik:	Radni materijal (likovno tehnička sredstva i likovne tehnike), troškovi prijevoza učenika do mjesta pojedinih događanja.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -usmena analiza nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema -sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima. -sudjelovanje na filmskim revijama i festivalima dječjeg filmskog stvaralaštva -uređenje prostora škole -izložba učeničkih radova u školskoj galeriji

Naziv aktivnosti	Njemačka grupa
Voditelj aktivnosti	Nives Posavec
Predmet	Njemački jezik
Razred:	7. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	35 sati tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	Kroz nastavne sadržaje i vježbe potaknuti kod učenika interes za učenjem njemačkog jezika, upoznavanje kulture i običaja u zemljama njemačkog jezika. Razvoj jezičnih vještina kao što su govorenje, slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem i pisano izražavanje. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu. Potaknuti kreativnost učenika kroz različite metode rada i zadatke.
Način realizacije:	Demonstracija, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisani radovi i crtanje. Učenici koriste različite oblike rada (frontalni, individualni, u paru, u skupinama)

Troškovnik:	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...
Način vrednovanja:	Redovito se prati i bilježi rad učenika i napredovanje.

Naziv aktivnosti:	Literarna grupa
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će sudjelovati na dobrovoljnoj bazi u aktivnostima vezanima za različite teme iz literarnog stvaralaštva kako bi upoznali, produbili, proširili i učvrstili svoja znanja, uvjerenja, navike i vještine u svakodnevnom životu, a posebice kreativno i kritičko mišljenje i oplemenili način pisanog i usmenog izražavanja, iznošenja vlastitih misli i osjećaja.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s književnim djelima (vrstama) - osposobljavanje učenika za usmeno i pisano izražavanje - razvijanje zanimanja za književno stvaralaštvo - bogaćenje rječnika i razvoj kreativnosti - razvoj socijalnih vještina - razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadacima - osposobljavanje učenika za samostalan rad, analizu umjetničkih djela i njegovanje originalnog literarnog stvaralaštva - primjenjivanje jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju u različitim formama

	- povezivanje i uspoređivanje književnost s ostalim umjetnostima.
Namjena:	Za one učenike koji žele: - razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje, kreativnost, istraživačko i suradničko učenje, aktivno slušanje, jezične vještine - praktično primijeniti znanje u životu i učenju.
Sadržaj aktivnosti:	- čitanje, pisanje, recitiranje, jezične igre
Način realizacije:	Individualnim, skupnim radom i radom u paru različitim tehnikama.
Troškovnik:	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	<u>Vrednovanje kao učenje</u> : samoprocjena učenikova rada, vlastitog vrednovanja: napretka i postignuća <u>Vrednovanje za učenje</u> : pohvala, nagrada, izlaganje radova; praćenje zalaganja učenika i njegovu motivaciju, davanje povratnih informacija o postignućima. Prezentirati radove pred ostalim učenicima i roditeljima za djelotvornu međusobnu suradnju.

Naziv aktivnosti:	Rukometna grupa
Voditelj aktivnosti:	Dario Varga
Predmet:	TZK
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici koji imaju povećanu potrebu igranja i bavljenja rukometom dva sata tjedno usvajaju i usavršavaju svoja znanja i vještine rukometa.

Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenici pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente rukometa.
Namjena:	Učenici 5.-8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Rukomet
Način realizacije:	Treninzi dva sata tjedno prema dogovoru s učiteljem TZK

Naziv aktivnosti:	Nogometna grupa
Voditelj aktivnosti:	Pero Obadić
Predmet:	TZK
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici i učenice koji imaju povećanu potrebu igranja i bavljenja nogometom dva sata tjedno usvajaju i usavršavaju svoja znanja i vještine nogometa.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika i učenica u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenici pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente nogometa.
Namjena:	Učenici i učenice 5.-8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Nogomet
Način realizacije:	Treninzi dva sata tjedno prema dogovoru s učiteljem TZK

Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Izvještaj ravnateljici

Naziv aktivnosti:	Građanski odgoj
Voditelj aktivnosti:	Jasmina Tratnjak
Razred:	6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika:	do 15 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	Kroz cijelu nastavnu godinu, od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Građanski odgoj u riječke osnovne škole kako bi promicao nenasilje, toleranciju i solidarnost te kod učenika razvijao ljudske vrijednosti koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju različitosti te poštovanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskom društvu..
Namjena:	Za učenike predmetne nastave zainteresirane za aktivno sudjelovanje u donošenju odluka, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Sadržaj aktivnosti:	U godišnjem izvedbenom kurikulumu Građanski odgoj nalazi se detaljan plan sadržaja i aktivnosti koje će se odvijati na građanskom odgoju. Neke od tema koje ćemo obrađivati su : ljudska prava, demokracija, volontiranje, medijska pismenost, politička pismenost i sl.
Način realizacije:	Radionički način učenja, kroz igru.
Troškovi:	Tisak dodatnih materijala za radionice, cca 10€.
Način vrednovanja:	Učenici će usmenim i pismenim evaluacijama vrednovati radionice.

Naziv aktivnosti:	Dječji forum
Voditelj aktivnosti:	Nina Vugrinec, školska knjižničarka
Razred:	1. - 8. razred
Planirani broj učenika:	10

Planirani broj sati:	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s dječjim pravima, potaknuti njihovu kreativnost, kritičko mišljenje i svijest o važnosti dječjih prava, pokušati izraziti dječja prava kroz umjetnost
Namjena:	Za učenike članove Vijeća učenika II. OŠ Čakovec
Sadržaj aktivnosti:	Aktivnosti će se planirati tijekom školske godine
Način realizacije:	Radionički način učenja
Troškovi:	Trošak radnih materijala prema potrebi (sredstva od DV Grada Čakovca i DND Čakovec)
Način vrednovanja:	Usmena i pismena evaluacija učenika

Naziv aktivnosti:	Školski vrt
Voditelj aktivnosti:	Dalija Capan Sklepić
Predmet:	biologija
Razred:	7., 8.
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan 2024. – lipanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Kroz iskustveno učenje, u neposrednoj okolini omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja iz prirode i biologije.
Namjena:	Za učenike predmetne nastave zainteresirane za iskustveno učenje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
Sadržaj aktivnosti:	Učenici će zajedno s učiteljicama uređivati školski vrt: održavanje gredica, bojanje gredica, sadnja i presađivanje biljaka. Uzgoj sukulenata.
Način realizacije:	Individualnim, skupnim radom i radom u paru različitim tehnikama, materijalima i metodama rada demonstracijama i praktičnim radovima.
Troškovi:	Potrošni materijal za sadnju biljaka – zemlja, presadnice.
Način vrednovanja:	Vrednovanje grupe realizirat će se kroz zadovoljstvo učenika.

PRODUŽENI BORAVAK

Školski kurikulum produženog boravka Školska godina 2024./2025.			
Mjesec	Datum	Aktivnosti	Ciljevi
RUJAN	9.9.	Početak nastavne godine. Prigodna priredba dobrodošlice učenicima prvih razreda u školskoj dvorani, predstavljanje učitelja, ravnateljice, pedagoginje, psihologa, knjižničarke. Upoznavanje s radom	Oblikovanje pozitivnog ozračja za uspješan početak školovanja.
	10.9.	Tema SPORT: Olimpijski dan (sportske igre i natjecanja)	Aktivno sudjelovati i razvijati odgovornost prema postavljenim zadacima, stvarati radne i higijenske navike, poštovati pravila i razvijati sportsko ponašanje
	13.9.	Što ćemo raditi u produženom boravku? ; Upoznajmo se! – vježbe i igre pamćenja imena i koncentracije	Upoznavanje s rasporedom i aktivnostima; ; Aktivno sudjelovati i razvijati odgovornost prema postavljenim zadacima, stvarati radne i higijenske navike (u skladu s O-o i: PID OŠ C.1.2., PID OŠ C.2.2.)
	16.9.	Tema: Umjetnost i zajednica: „Ruke prijateljstva“: likovno kreativna radionica	Oblikovati pozitivno ozračje, međusobnu pozitivnu komunikaciju i prijateljstvo, dizajnirati likove i urediti pano, LT: flomasteri (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	18.9.	Slušaonica: Ela Peroci: Maca Papučarica	Aktivno slušati, razvijati usmeno izražavanje i maštu (u skladu s O-o i: OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ B.2.1.)
	20.9.	Naša pravila – likovno kreativna radionica „Plakat“; „Igram se i učim pravila“	Oblikovati pozitivno ozračje, međusobnu pozitivnu komunikaciju i prijateljstvo, dizajnirati likove i urediti pano, LT: tempere (u skladu s kurikulumom za Likovnu kulturu O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)

	23.9.	Pozdrav jeseni: likovno-kreativna radionica u učionici na otvorenom, sakupljanje jesenskih plodova i izrada igrački Likovno – kreativne radionice: „Razigrana, šarena jesen“ „Jesenske vile“ „Boje jeseni“	Uočavanje i spoznavanje promjena u okolišu i vremenskih prilika, likovno izražavanje, razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih sposobnosti i vještina (u skladu s nacionalnim kurikulumom za 1.i 2. raz. OŠ Prirode i društva i Likovne kulture (OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2.) Likovno izražavanje, razvijanje kreativnosti, mašte
	26.9.	Bonton – pričaonica: „Četiri čarobne riječi“	Ponoviti i rabiti pravila lijepog ponašanja, poštivanje jednakosti i prava svih ljudi te prihvaćanje različitosti (u skladu s O-o i: OŠ HJ A.1.1., OŠ, HJ A.2.1., OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ B.2.1.)
	30.9.	Likovna radionica: Haljina od lišća (trgani kolaž)	Zadanom likovnom problemu pronaći maštovito i kreativno likovno rješenje (u skladu s O-o i OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
LISTOPAD	3.10.	Međunarodni dan starijih osoba: Pričaonica: Moja baka; Jezično izražavanje	Slušanje priča – iskazivanje dojmova; uvažavanje različitosti i razvijanje osjećaja tolerancije; (u skladu s O-o i: PID OŠ C.1.1., PID OŠ C.2.1., PID OŠ C.3.1., PID OŠ C.3.2., PID OŠ C.4.2., OŠ HJ A.1.1.)
	10.10.	Tema: Komunikacija; Svjetski dan pošte: Pišem ti pismo	Napravi slikopriču ili napiši pismo, zadatak prilagođen dobi učenika (u skladu s O-o i: OŠ HJ A.1.4., OŠ HJ A.2.4.)
	14.10.	Početak MJESECA HRVATSKE KNJIGE	Posjet školskoj knjižnici, upoznati se s prostorom školske knjižnice i njenim radom, samostalno odabrati djelo za čitanje, slikovnicu, zbirku priča ili pjesama (u skladu s O-o i: OŠ HJ B.1.3., OŠ HJ B.2.3.)

	17.10.	Tema: Hrana: Svjetski dan hrane; Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Spoznati važnost hrane i uočiti povezanost ljudi i prirode;
	18.10.	Dan kravate: Likovna radionica: Kravata za mog tatu	Izrada kravate za očeve likovnim materijalom i tehnikom: slikarski: pastel (O-o i u skladu s nacionalnim kurikulumom OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	21.10.	Dan jabuka: Pričaonica: Od jabuka možemo.....	Stjecanje znanja i vještina o pravilnoj prehrani, važnost zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj, poticanje izbora zdravih namirnica, naglašavanje važnost osobne higijene, poticanje samostalnosti
	28.10.	Tema: FILM; Svjetski dan animiranog filma: Volim crtane filmove... (školsko kino)	Gledanje animiranih filmova primjerenih dječjoj dobi; upoznavanje s hrvatskim animiranim filmovima
	31.10.	Svjetski dan štednje: Pričaonica: Štedim za...., Likovna radionica: Crtamo kasicu ili Izrada kovanica (alufolija) i papirnatih novaca za igru Trgovaca	Upoznati važnost štednje i racionalnog trošenja novca kroz igru
STUDENI	4.11.	Tema: Svi sveti: Likovna radionica: Cvijeće za najmilije (LT: kolaž), Pričaonica	Prepoznati važnost poštivanja blagdana Svih svetih i Dušnog dana (u skladu s O-o i nacionalnog kurikuluma za Likovnu kulturu OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	15.11.	Tema: Međunarodni dan tolerancije	Razgovor o tolerantnom ponašanju i što ono znači za društvo, razgovor o uvažavanju različitosti
	19.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara; Upaliti svijeću za preminule	Objasniti značenje Vukovara za nastanak RH
	21.11.	Međunarodni dan djeteta; Igra „čovječeispravise.unicef.hr“ Likovno-kreativna radionica: „Mi imamo prava“	Djeca će se kroz igru (kviz) upoznati s dječjim pravima važnim za rast i razvoj, te raspravljati o ulozi i utjecaju prava i dužnosti na zajednicu

	22.11.	Svjetski dan televizije: Što gledati na televiziji: Važni sadržaji koji nam mogu pomoći u svakodnevnom životu	Upoznati televiziju, naučiti kako prepoznati sadržaje primjerene dječjoj dobi, pristupiti medijima uz vođenje i usmjeravanje, gledati animirane, dokumentarne i igrane filmove tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima
	25.11.	Tema: Kazalište : Dan hrvatskog kazališta: Bio sam u kazalištu, što je kazalište i zašto ljudi odlaze u kazalište	Iskazivanje mišljenja o kazalištu, svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon upoznavanja s radom kazališta (dokumentarna emisija/posjet glumca/djelatnika kazališta)
PROSINAC	2.12.	Tema: različitost, tolerancija Međunarodni dan osoba s invaliditetom	razgovor: Što je invaliditet? , Kako pomoći osobama s invaliditetom? (Čitanje slikovnice: Bontončić ili kako svima biti prijatelj?). Upoznati različitosti među ljudima i važnosti uvažavanja, tolerancije, empatije i pomoći
	5.12. 6.12.	Sveti Nikola; Likovno-kreativna radionica: „Izrada čizmice za Svetog Nikolu;	Pričati legende o Svetom Nikoli, izraditi čizmice za sv. Nikolu (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	9.- 10.12.	Tema: Bajke	Prepoznati osnovna obilježja bajki (u skladu s O-o i: OŠ HJ C.1.2., OŠ HJ C.2.2.) te prema pročitanoj bajci crtati/slikati pjesničku sliku „Princeza/princ iz bajke“
	9.12.	Tema: Ljudska prava (Dan ljudskih prava)	Razgovor o ljudskim pravima, rasprava o pravilima i dužnostima te posljedicama zbog njihova nepoštivanja
	16.12.	Likovna radionica: tema: Vatromet	Motiv: Vatromet, LT: flomaster (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	17.- 20.12.	Tema: Božić (Glazbena radionica učenja prigodnih pjesama; Likovno-kreativne radionice: izrada božićnih ukrasa	Razvijati i poticati kreativnost, maštu, spretnost oblikovanja rukama (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.), razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju

SIJEČANJ	9.1.	Tema: Obitelj (Svjetski dan obitelji) (Tko čini obitelj, zašto je obitelj važna,...?)	Spoznati važnost i utjecaj zajednice u kojoj živimo, prepoznavanje posebnosti i važnosti svakog člana obitelji/zajednice kojoj pripadamo, te uvažavanje važnosti različitosti i ravnopravnosti
	10.1.	Tema: Mir (Svjetski dan mira)	Razgovor: Što mir predstavlja i što bi se desilo da mira nema?; Učenici izražavaju svoja mišljenja, navode/predlažu načine rješavanja sukoba, utvrđuju važnost uvažavanja, prava na različito mišljenje,..
	10.1.	Svjetski dan smijeha	kroz pjesmu dočarati važnost smijeha
	16.1.	Tema: Zima	Moji zimski praznici - usmeno izražavanje. Bogatiti rječnik i pravilno izgovaranje i konstruiranje rečenica. (u skladu s O-o i: OŠ HJ A.1.1., OŠ, HJ A.2.1.)
	20.1.	Međunarodni dan zagrljaja	Razgovor o ljudima koji su sami i nemaju toplinu bližnjih (u skladu s O-o i: OŠ HJ A.1.1., OŠ, HJ A.2.1.), osvijestiti važnost odnosa s drugim ljudima
	27.- 31.1.	Kreativne radionice povodom 70.godina škole	Razvijanje likovnog izražavanja, poticanje i razvijanje kreativnosti i mašte
VELJAČA	14.2.	Tema: Ljubav	Valentinovo: izrada čestitki - likovna radionica (u skladu s OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	17. - 20.2.	Kreativne radionice povodom 70. godina škole	Razvijati likovno izražavanje kod učenika različitim likovnim tehnikama, razvijati kreativnost, poticati maštu
	21.2.	Međunarodni dan materinskog jezika: radionica - važnost poznavanja materinskog jezika	Čitanje i slušanje tekstova. Uočavanje razlike između mjesnog govora i hrvatskog standardnog jezika navodeći ogledne i česte primjere. Naglasiti važnost služenja hrvatskim standardnim jezikom u javnoj komunikaciji, stvaranje pozitivnog odnosa prema mjesnom govoru. (O-o i: OŠ HJ A.1.6., OŠ HJ A.2.6.)

OŽUJAK	3.3.	Svjetski dan planinara	Razgovor o važnosti kretanja, utjecaju na fizičko i mentalno zdravlje
	4.3.	Tema: Maskenbal	Likovna radionica, tema: maska Osmisliti i izraditi maske raznim tehnikama uz razvijanje kreativnosti i mašte
	7.3.	Svjetski dan žena-pričaonica; Likovno kreativne radionice Origami ruže, tulipani i zumbuli	Objasniti povijesnu borbu žena za prava žena
	17.3.	Dan očeva	razgovor: Što otac predstavlja u tvom životu? (uvažavajući O-o i: OŠ HJ A.1.1., OŠ, HJ A.2.1., OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.4.1.)
	21.3.	Prvi dan proljeća: -slušaonica: Iveljić, Veseo budi -likovna radionica: Visibabe, jaglaci, zvončići	Upoznati vjesnike proljeća i zaštićene biljke; likovno ih stilizirati
	21.3.	Svjetski dan voda	razgovor o važnosti pitke vode za čovječanstvo, uzroci onečišćenja vode, posljedice
TRAVANJ	3.4.	Međunarodni dan dječje knjige	likovna radionica - izrada vlastite knjige (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	7.-11.4.	Kreativne radionice povodom 70. godina škole	Razvijati kreativnost i maštu Poticati i razvijati likovno izražavanje kod učenika
	16.4.	Tema Uskrs	Razgovor o blagdanu Kako Uskrs slavimo kod kuće i što on predstavlja kršćanima? Maštovitim likovnim radionicama urediti školske prostorije produženog boravka Radionica za obilježavanje vremena pred najveći katolički blagdan Uskrs
	16.4.	Svjetski dan zdravlja	razgovor o važnosti zdravlja, utjecajima na zdravlje te kako ga održati
	22.4.	Dan planeta Zemlje	Razgovor o očuvanju planete Zemlje
	28.4.	Svjetski dan plesa: glazbena radionica	Upoznati vrste plesa, utjecaj plesa na zdravlje, opuštanje uz ples
SVIBANJ	5.5.	Svjetski dan vatrogasaca	razgovor o važnosti posla koji obavljaju vatrogasci i kako spriječiti požar

	9.5.	Tema: Majčin dan: slušaonica: Jakobanić- Mesaroš, Na majčin dan Likovna radionica: „Poklon mojoj majci“ „Čestitka majci“	izdrada čestitki (kolaž) (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	29.5.	Tema: Dan državnosti	- usmeno ili pisano izražavanje: Pjesma o domovini (u skladu s OŠ HJ A.1.1., OŠ, HJ A.2.1.)
LIPANJ	2.6.	Svjetski dan mlijeka; tema: Čega sve ima u mlijeku	Razgovor o mlijeku, zastupljenosti mlijeka u svakodnevnoj prehrani
	3.6.	Dani zaboravljenih igara: Marija Vuk „Lončeki“ – dječje igre između dva svjetska rata“	Aktivno sudjelovati u igrama edukativnog karaktera, upoznavanje s tradicijom i jezikom, razvijanje misaonih procesa i koordinacije pokreta, poticanje skromnosti i inovativnosti
	5.6.	Svjetski dan okoliša: likovno kreativna radionica "Moja planeta je moj dom"	Učenik radi djelo po izboru i povezuje ga s vlastitim iskustvom. (papir - plastika) (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	10- 13.6.	Tema: Ljetni praznici	Likovna radionica; Izrada plakata: Planovi za ljeto (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
<p>Aktivnosti koje se provode u slobodno organizirano vrijeme u produženom boravku u skladu su s ishodima navedenim u Nacionalnim kurikulumima svih nastavnih predmeta u razrednoj nastavi, a ishodom se i ostvaruju međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje i Održivi razvoj.</p>			
<p>ČITAONICA Učenici Produženog boravka tijekom školske godine, ponedjeljkom će sudjelovati u aktivnostima čitanja priča prema dogovoru školske knjižničarke i učiteljica Produženog boravka.</p>			

OSTALE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Vježbaonica UF ZG, odsjek Čakovec
Voditelj aktivnosti:	Učitelji: Hamer, Škvorc, Veselovac, Mikulaj, Korent, Šanta-Lesjak, Đukes, Turk; voditelji metodičkih vježbi
Predmet:	TZK, LK, GK; PID, M, HJ
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2. b, 3.b, 4.b 4.c
Planirani broj učenika:	193 učenika
Planirani broj sati:	Oko 15 do 20 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2024./25. (listopad - lipanj)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti studentima Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, odsjek Čakovec održavanje i izvođenje oglednih, javnih i individualnih nastavnih satova u suradnji s voditeljima metodičkih vježbi - omogućiti stručno-pedagošku praksu studentima i upoznati ih s pedagoškom dokumentacijom - davati nastavne jedinice za nastavne satove i pružiti stručnu i profesionalnu pomoć studentima - poticati pozitivno ozračje i komunikaciju između učenika i studenata
Namjena:	Za studente Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu - odsjek u Čakovcu
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumima a za pojedini nastavni predmet u dogovoru s voditeljem vježbi
Način realizacije:	Nastava uživo, snimanje
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Usmene kritike učitelja i voditelja vježbi usmjerene na studente. Učitelj formativno i sumativno vrednuje učenike.

Naziv aktivnosti:	Literarni i likovni natječaji za učenike
Voditelj aktivnosti:	Učitelji: Hamer, Škvorc, Modrić, Veselovac, Mikulaj, Korent, Šanta-Lesjak, Đukes, Turk
Predmet:	HJ i LK
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2. b, 3.a, 3. b, 4. a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika:	193 učenika
Planirani broj sati:	Do 10 sati tijekom nastavne godine
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2024./25.
Ciljevi aktivnosti:	Prikazivanje literarnih i likovnih uspjeha učenika u različitim natjecajima objavom u zbornicima, novinama ili javnim nastupima.
Namjena:	Za učenike koji žele potvrditi svoj trud i sposobnosti u objavljenim literarnim i likovnim natjecajima na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
Sadržaj aktivnosti:	Učenici pišu pjesme i priče na zavičajnom i standardnom jeziku. Učenici slikaju/crtaju prema propozicijama pojedinog objavljenog natječaja.
Način realizacije:	Individualnim radom aktivno percipirati u objavljenom natjecaju prema zadanim propozicijama. Slanje radova uz suglasnost roditelja.
Troškovi:	Uredski materijal, poštanski troškovi – snosi škola
Način vrednovanja:	Usmene kritike učitelja i učenika međusobno, formativno praćenje uz mogućnost sumativnog vrednovanja u slučaju objave rada, dobivanja priznanja, poziva na javni nastup..

Naziv aktivnosti:	Upisi u srednju školu
Voditelj aktivnosti:	Razrednice osmih razreda – Tina SMolković, Valentina Jozić Preksavec, Marijana Pintar Stručni suradnik psiholog Krešimir Polgar
Predmet:	Sat razrednika
Razred:	8.abc
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati:	Do 10 sati (Sat razrednika i roditeljski sastanci).

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25. (listopad - lipanj)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u prepoznavanju vlastitih kompetencija i interesa te odabiru srednjoškolskog programa usklađenog s navedenim - upoznati učenike i roditelje sa srednjim školama, srednjoškolskim programima i mogućnostima daljnjeg zaposlenja - upoznati učenike i roditelje s cjelokupnim postupkom upisa u srednje škole, radom u sustavu e-Upisi te terminima i rokovima za izvršenje pojedinih aktivnosti
Namjena:	Za učenike osmih razreda i roditelje učenika osmih razreda.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmovima kompetencije, sposobnosti, vještine i interesi te njihovom ulogom u radnoj uspješnosti - usmjeriti učenike na prepoznavanje vlastitih karakteristika i njihovog usklađivanja s odabirom srednjoškolskog programa - uputiti roditelje na važnost roditeljske uloge u pogledu realnog usmjeravanja učenika u za njih prikladne programe - upoznati i informirati učenike i roditelje o srednjim školama i programima koji su im na raspolaganju - upoznati učenike i roditelje s postupkom upisa u srednju školu te radom u sustavu e-Upisi
Način realizacije:	<p>Najveći dio aktivnosti realizirat će se tijekom Sata razrednika kroz redovito informiranje učenika i ispitivanje interesa. Po dogovoru razrednika i psihologa, psiholog će održati predavanje i radionicu na Satu razrednika usmjerene na prepoznavanje vlastitih kompetencija i interesa.</p> <p>Aktivnosti usmjerene na roditelje bit će realizirane putem roditeljskih sastanaka (važnost roditeljske uloge u usmjeravanju učenika, upoznavanje roditelja s postupkom upisa u srednje škole).</p> <p>Tijekom II. polugodišta (svibanj 2025.) u prostorima škole bit će organizirano predstavljanje srednjih škola za učenike i roditelje radi upoznavanja srednjih škola i programa koje nude.</p> <p>Predviđeno je individualno savjetovanje za učenike i roditelje učenika koji izraze nesigurnost u odabiru smjera daljnjeg školovanja da bi im se pomoglo u donošenju odluke o daljnjem školovanju.</p>
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Povratna informacija učenika i roditelja o zadovoljstvu i korisnosti provedenih aktivnosti.

