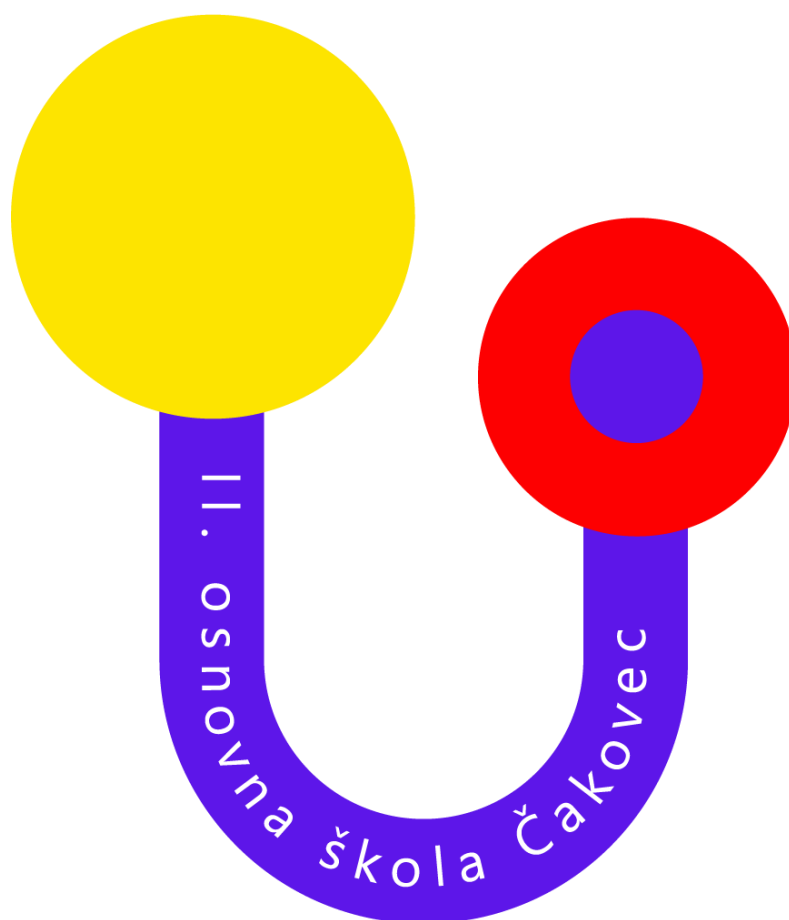


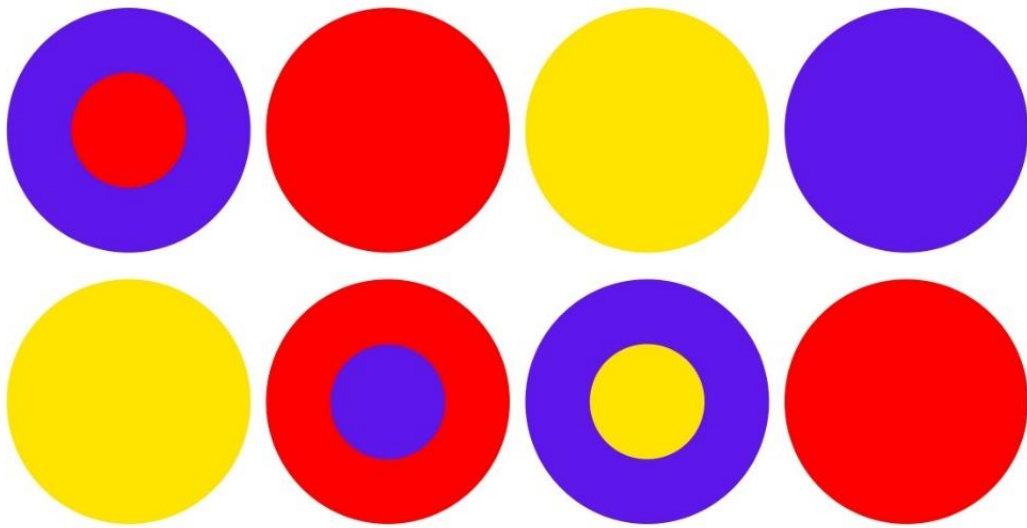
Republika Hrvatska
Međimurska županija
II. osnovna škola Čakovec

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2109-78/25-01/1

Kurikul

školska godina 2025./2026.





II. osnovna škola Čakovec

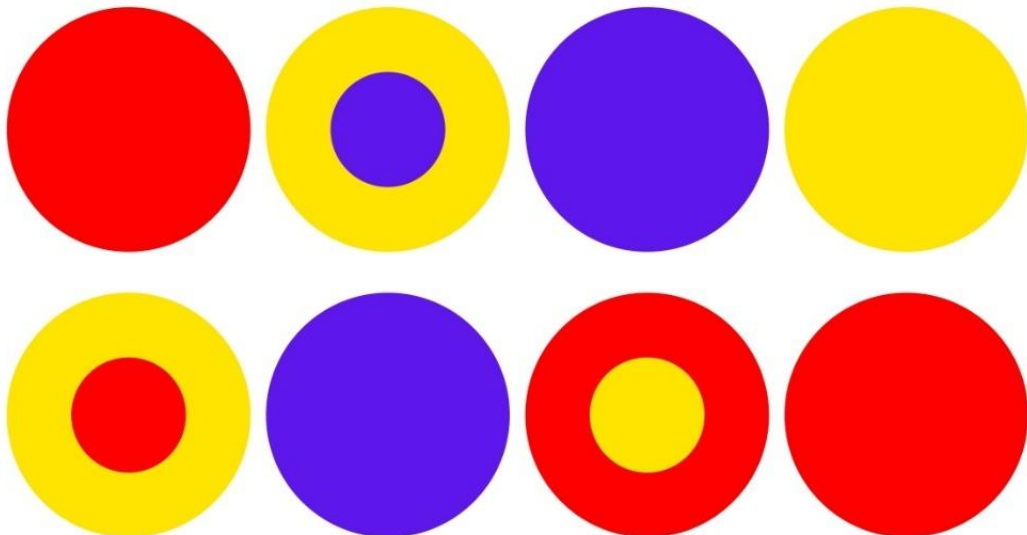
adresa: Trg pape Ivana Pavla II.1, Čakovec

tel: +385 40 390 120

e-mail: ured@os-druga-ck.skole.hr

web: www.os-druga-ck.skole.hr

OIB: 46803230943



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2025., na prijedlog ravnateljice, uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./26.

Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKUL.....	7
1. Kurikul.....	7
2. Nacionalni okvirni kurikulum	7
3. Školski kurikulum	8
4. Načela, vrijednosti i ciljevi škole.....	9
OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	10
DETALJNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	16
1. razred.....	16
2. razred.....	17
1. i 2. razred	19
3. razred.....	21
3. i 4. razred	22
4. razred.....	24
1.- 4. razred.....	25
5. razred.....	30
5. i 6. razred	33
6. razred.....	34
7. razred.....	36
8. razred.....	39
5.- 8. razred.....	43
OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA TEMATSKIH DANA.....	45
PLAN PROVEDBE NATJECANJA	51
Hrvatski jezik.....	51
Matematika	52
Likovna kultura.....	56
Engleski jezik	57
Njemački jezik	58
Školska knjižnica.....	59
Ruski jezik i kultura po modelu C	60

Povijest.....	61
Fizika.....	62
Informatika.....	63
Tehnička kultura.....	64
Vjeronauk.....	66
Sportska natjecanja.....	67
GLOBE program.....	68
Prva pomoć.....	69
PROJEKTI.....	70
Suradnja s Udrugom oboljelih od celijakije SZ Hrvatske.....	70
UNICEF-ov program “Škole za Afriku – Za svako dijete obrazovanje”.....	71
Tulum s(l)ova.....	72
Druženje bez granica.....	72
Suradnja s Udrugom oboljelih od celijakije SZ Hrvatske.....	73
Green Digital Citizen – Today, Tomorrow, Always.....	74
FoodEducators.....	77
Dan bez veze.....	78
Poštari mašte.....	78
ProMat - učionica matematičkog promišljanja.....	79
3D budućnost.....	80
Oxford Reading Club - Čitalački klub modernog doba.....	81
Digitalna iskra.....	83
Vježbaonica.....	84
Pozoj mini rukomet u osnovnim školama Međimurske županije.....	85
Sportski praznici.....	86
IZBORNA NASTAVA.....	87
Katolički vjeronauk.....	88
Informatika.....	88
Njemački jezik.....	89
DOPUNSKA NASTAVA.....	90
Razredna nastava, 1. razred.....	90

Razredna nastava, 2. razred	92
Razredna nastava, 3. razred	94
Razredna nastava, 4. razred	96
Hrvatski jezik, 5. razred.....	97
Hrvatski jezik, 6. razred.....	98
Hrvatski jezik, 7. razred.....	99
Hrvatski jezik, 8. razred.....	100
Matematika, 5. razred	101
Matematika, 6. razred	103
Matematika, 7. razred	104
Matematika, 8. razred	105
Engleski jezik, 5. razred	107
Engleski jezik, 6. razred	108
Engleski jezik, 7. razred	109
Engleski jezik, 8. razred	110
DODATNA NASTAVA	111
Razredna nastava, 1. razred	111
Razredna nastava, 2. razred	112
Razredna nastava, 3. razred	113
Razredna nastava, 4. razred	114
Hrvatski jezik.....	115
Matematika	118
Engleski jezik	122
Njemački jezik	125
Fizika	126
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, RAZREDNA NASTAVA.....	127
Dramska grupa	127
Kreativna grupa.....	128
Čitateljska grupa	128
Likovna skupina.....	130
Domaćinstvo – ručni rad.....	131

Mali ekolozi.....	132
Čuvari kulturne baštine	134
Literarna grupa.....	135
Mali informatičari (Doroteja Lipović).....	136
Mali informatičari (Rea Guterman).....	137
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PREDMETNA NASTAVA	139
Dramska grupa	139
GLOBE program.....	140
Građanski odgoj	141
Vjeronaučna grupa.....	142
Informatika+.....	142
Novinarska grupa.....	144
Školski vrt.....	145
Literarna grupa.....	146
English Drama Club	148
Školski zbor.....	149
Likovna skupina.....	150
Deutschklub 6	151
Njemačka grupa 7.....	152
Dječji forum	152
Rukometna grupa	153
Sportska grupa.....	154
Nogometna grupa	155
Prva pomoć	156
Ruska kultura	157
PRODUŽENI BORAVAK.....	158
OSTALE AKTIVNOSTI.....	170
Vježbaonica UF ZG, odsjek Čakovec.....	170
Literarni i likovni natječaji za učenike	171
Upisi u srednju školu	171

ŠKOLSKI KURIKUL

1. Kurikul

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni kurikul

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno- obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikul osobitu pažnju daje: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti, temelj je za izradbu školskog kurikula.

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest o očuvanju nacionalnog identiteta povijesno-kulturne baštine Hrvatske
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece; osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija

- osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno -kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja.

4. Načela, vrijednosti i ciljevi škole

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal. Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

Ciljevi naše škole su:

- pobuđivanje ljubavi prema učenju
- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

Vrijednosti naše škole:

- poštovanje i samopoštovanje
- odgovornost
- suradnja i uvažavanje različitosti.

Svaki učenik ima pravo:

- osjećati se sigurno, zbrinuto i uvažavano
- imati mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i razvijati se (vještine)
- biti tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi faktor
- neometano učiti i igrati se.

Od učenika se očekuje da:

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Sigurno u školu s HAK-om	17. rujna 2025.	Sigurno kretanje u prometu	1. a, 1. b	Razrednici, pratitelji, PU međimurska, HAK	Bez troškova
Sajam sigurnosti i prevencije	19. rujna 2025.	Prezentacija rada policije u zajednici.	46 učenika petih razreda	Valentina Jozić Preksavec, Nives Horvat, stručna služba, PU međimurska	Bez troškova.
Višednevna terenska nastava Hvar, Biograd na Moru	22. - 25. rujna, 2025.	Upoznati znamenitosti Lijepe Naše	8. razredi	razrednice, pratnja	375 eura
Radionica "Mini Makeri"	2. listopada 2025.	Edukacija o mogućnostima aditivne proizvodnje, 3D ispisa	6. razredi	Monika Vrtarić, Jasmina Tratnjak, Mario Horvat	Bez troškova
Kazališna predstava, Assitej, CZK	7. listopada 2025.	Upoznati kazališna izražajna sredstva	2. a, 2. b 36 učenika	Razrednici, pratitelji, pomagači, CZK	oko 5 eura
Kazališna predstava, Assitej, CZK	9. listopada 2025.	Upoznati kazališna izražajna sredstva	1. a i b, 3. a i b, 4. a i b	Razrednici, pratitelji, pomagači, CZK	oko 5 eura
Posjet skloništu za životinje Prijatelji	Listopad 2025.	Razvijanje empatije	7. c razred	razrednica, pratnja	Dobrovoljni prilog
Filmska projekcija Moje malo kino, CZK	11. prosinca 2025.	Upoznati filmska izražajna sredstva	3.a i b, 4.a i b (95 učenika)	Razrednici, pratitelji, pomagači, CZK	Do 5 eura
Filmska projekcija Moje malo kino, CZK	12. studeni 2025.	Upoznati filmska izražajna sredstva	1. a i b, 2. a i b 81 učenik	Razrednici, pratitelji, pomagači, CZK	Do 5 eura

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Kazališna predstava Mali požari, Interliber	13. studenoga	Posjetiti sajam knjiga Interliber/ kazališnu predstavu	7. i 8. razredi	Učiteljice hrvatskog jezika, razrednici	Odredit će se nakon provedenog natječaja.
Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog Zagreb - Kazalište Komedija s izvedbom Ljepotica i zvijer	16. siječnja 2026.	Recepcija kazališne predstave stilski i sadržajno primjerenu dobi učenika	5. i 6. razredi	Učiteljice hrvatskog jezika, razrednici	
CZK Moje malo kino - film Ne damo igralište	22. siječnja 2026.	Upoznati filmska izražajna sredstva	5. i 6. razredi	Učiteljice hrvatskog jezika, razrednici	4 eura
Terenska nastava Vukovar	22. i 23. siječnja, 2026.	Upoznati sadržaje Domovinskog rata. -Učenje od živih svjedoka razvijati empatiju, kritičko mišljenje Sudjelovanje u Projektu „Posjet Vukovaru osmih razreda“	8. razredi	Razrednici	Financira Ministarstvo
Posjet filmskoj projekciji u sklopu revije europskog filma za djecu, CZK	2. - 4. ožujka 2026.	Upoznati filmska izražajna sredstva	Učenici RN	Razrednici, pratitelji, pomagači, CZK	oko 5 eura

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
CZK Moje malo kino - film Veliki život	16. travnja 2026.	Upoznati filmska izražajna sredstva	7. i 8. razredi	Učiteljice hrvatskog jezika, razrednici	4 eura
Jednodnevna terenska nastava u Regionalni znanstveni centar LORI Ludbreg i destinacija po izboru	Travanj/svibanj 2026.	Istraživati dodatne nastavne sadržaje i upoznati nove atraktivne lokacije pogodne za STEAM aktivnosti	Učenci 5. - 8. razreda koji pohađaju DOD i INA	Nives Horvat, Valentina Jozić Preksavec i voditelji DOD i INA	Odredit će se nakon provedenog natječaja.
Posjet TIC – u Međimurske županije radionica 3D printanja	Travanj/svibanj 2026.	Upoznati i naučiti koristiti suvremenu tehnologiju za napredovanje u učenju	Učenci dodatne nastave iz Matematike 5. i 8. razreda te ostali zainteresirani učenici	Nives Horvat, Valentina Jozić Preksavec	Troškovi predavača, pratitelja, materijala i prijevoza
Terenska nastava - Karlovac	Travanj/svibanj 2026.	Upoznavanje geografskog prostora, razvijanje svijesti o očuvanju prirodne i kulturne baštine, uočavanje bioraznolikosti prostora	Učenci 6.a, 6.b razreda (48 učenika)	Razrednici, pratitelji i pomoćnici u nastavi	Cijena prema ponudi putničke agencije
4. STEAM festival	22.svibnja 2026.	Približiti znanost na kreativan način	1. - 4. razreda	Razrednici, pratitelji, pomagači, TIC	Bez troškova
Jednodnevna terenska nastava, rudnik Zrinski, Medvedgrad	29. svibnja 2026.	Upoznati znamenitosti Lijepe Naše.	5. razredi	Valentina Jozić Preksavec, Karla Mikec, Jana Pintarić, pratnja	Odredit će se nakon provedenog natječaja.

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Festival znanosti	Svibanj 2026.	Upoznati prirodne znanosti i umjetnost na kreativan način	1. - 4. r.	Razrednici, pratitelji, pomagači, UF	Bez troškova
Višednevna terenska nastava na Murter	Svibanj 2026.	Upoznati znamenitosti Lijepa Naše	7. razredi	Razrednici Vladimir Cesar, Biljana Forgač, Ina Magić	Odredit će se nakon provedenog natječaja.
Upoznajmo svoj zavičaj Međimurje	Svibanj 2026.	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine Međimurja	2.a, 2.b, 2. c 54 učenika	Razrednici, pratitelji, pomagači, turistička agencija	Odredit će se naknadno
Upoznajmo Hrvatsko zagorje/ Podravinu	Svibanj 2026.	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine Hrvatskog zagorja	3.a, 3.b	Razrednici, pratitelji, pomagači, turistička agencija	Odredit će se naknadno
Upoznajmo grad Čakovec	Svibanj/lipanj 2026.	Upoznati grad Čakovec	1.a, 1.b.	Razrednici, pratitelji, pomagači, organizatori	Bez troškova
Škola u prirodi Šibenik	Svibanj/lipanj 2026.	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine Republike Hrvatske	4.a , 4.b	Razrednici, pratitelji, pomagači, turistička agencija	Odredit će se naknadno nakon provedenog natječaja

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Posjet informacijsko-edukacijskom centru "Moneterra - Muzej novca Hrvatske narodne banke	Tijekom nastavne godine	Kroz četiri zone uz izložke, videosadržaje, istraživanje i igre, informirati o novcu, bankarstvu, osobnim financijama, monetarnoj politici te ulozi i zadaćama središnjih banaka.	5. - 8. razredi	Razrednici, pratitelji	Trošak prijevoza
Obuka neplivača	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Naučiti plivati	3. razredi	Učitelji plivanja, razrednice, pratitelji, pomagači, MŠS	Bez troškova
Muzej Međimurja	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Upoznati kulturnu (ne)materijalnu baštinu zavičaja	3. razredi	Razrednici, pratitelji, pomagači, organizator	školski servis (kartica)
Muzej Međimurja (radionice)	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Upoznati učenike s novim pojmovima i vještinama.	1. -4. r. 192 učenika	Razrednici, pomagači, organizator	Besplatno ili do 5 eura
Kazališne predstave	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Upoznati kazališna izražajna sredstva	1. -4. r. 192 učenika	Razrednici, pomagači, organizator	Besplatno ili do 5 eura
Sportski susreti	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Poticati učenike na kretanje i poštivanje pravila igara	1.-4. r. 192 učenika	Razrednici, pomagači, organizator	Bez troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Likovne izložbe	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Upoznati različite likovne tehnike i umjetnike	1.-4.r. 192 učenika	Razrednici, pomagači, organizator	Bez troškova
Glazbeni koncerti	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Upoznati različite vrste glazbe uživo	1.-4. r. 192 učenika	Razrednici, pomagači, organizator	Odredit će se naknadno
Književni susreti	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Upoznati suvremene književnike i njihova djela	1.-4. r. 192 učenika	Razrednici, pomagači, organizator	Bez troškova

NAPOMENA: Vrijeme realizacije podložno je promjenama zbog nepredvidivih objektivnih okolnosti.

DETALJNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

1. razred

Naziv aktivnosti:	Upoznajmo grad Čakovec
Voditelj aktivnosti:	Modrić, Vrenko
Predmet:	PID, HJ, TZK, GK, LK, SRO
Razred:	1. a, b
Planirani broj učenika:	45 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj/lipanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kulturne znamenitosti grada Čakovca.
Namjena:	Za učenike 1. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Šetnja gradom Čakovcem Posjet Knjižnici "Nikola Zrinski", radionice u muzeju, posjet muzeju "Riznica Međimurja", razgledavanje zgrada, institucija, skulptura u parkovima grada Čakovca
Način realizacije:	Uz planirane nastavne sadržaje, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima)
Troškovi:	5 eura
Način vrednovanja:	Povezivanje činjenica u nastavi prirode i društva s vlastitim znanjem i iskustvom. Rješavanje kviza, izrada prezentacija i plakata.

Naziv aktivnosti:	Sigurno u školu s HAK-om
Voditelj aktivnosti:	Modrić, Vrenko, HAK
Predmet:	PID, TZK
Razred:	1.a i b razredi
Planirani broj učenika:	45 učenika

Planirani broj sati:	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan 2025.
Ciljevi aktivnosti:	- osvijestiti pravilno i sigurno ponašanje u prometu poštujući prometne znakove
Namjena:	Za učenike 1. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Prema HAK-u i MUP-u Čakovec
Način realizacije:	Prema organizatorima

2. razred

Naziv aktivnosti:	Upoznajmo svoj zavičaj Međimurje
Voditelj aktivnosti:	Korent, Mikulaj, Veselovac, turistička agencija, stručni vodiči
Predmet:	PID, HJ, TZK, GK, LK, SRO
Razred:	2. a, b, c
Planirani broj učenika:	54 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kulturne posebnosti zavičaja (Međimurje), zanimanja, obrte, tradiciju
Namjena:	Za učenike 2. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote zavičaja (Međimurja): Mađerkin brijeg (vidikovac) u Robadju, mlin na Muri, vožnja skelom, posjet mlinarskoj i skelarskoj kući i multimedijalnoj etnografskoj zbirci u Sv. Martinu na Muri; radionica u ateljeu Keramos Valkaj u Železnoj Gori ili prema ponudi turističke agencije
Način realizacije:	Uz planirane nastavne sadržaje, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima) Dogovor o terminu posjeta

	Dogovor s putničkom agencijom o troškovima prijevoza učenika i ulaznica Iznošenje prijedloga plana puta učenicima i roditeljima Prikupljanje suglasnosti roditelja Putovanje autobusom
Troškovi:	Prema ponudi odabrane turističke agencije - snošenje troškova s roditeljske strane
Način vrednovanja:	Povezivanje činjenica u nastavi prirode i društva s vlastitim znanjem i iskustvom. Rješavanje kviza ili izrada prezentacija i plakata. Formativno vrednovanje u svim navedenim nastavnim predmetima.

Naziv aktivnosti:	Posjet kazališnoj predstavi u sklopu Assiteja
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave: Mikulaj, Korent, CZK
Predmet:	HJ, TZK, SRO
Razred:	2. razred
Planirani i broj učenika:	36 učenika
Planirani broj sati:	do 3 sata
Vremenski okvir:	7.10.2025.
Ciljevi aktivnosti:	Recepcija kazališne predstave „Moris” stilski i sadržajno primjerenu dobi učenika, upoznati pojmove: kazališna predstava, pozornica, gledalište, uloga, glumac, lik i kazališna izražajna sredstva. - poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti kazališne umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za predstave i njihovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na predstavu (kazališna kritika)
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika.
Sadržaj aktivnosti:	Kazališna predstava „Moris”, Kazalište “Loft”
Način realizacije:	Odlazak autobusom ili pješke, gledanje kazališne predstave u Centru za kulturu Čakovec, razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika i SRO.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznica
Način vrednovanja:	Prepričati kazališnu predstavu, opisati likove, izraziti svoje mišljenje o njima i njihovu ponašanju, iznijeti vrijednosti kazališne predstave.

1. i 2. razred

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji - Moje malo kino
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave (Mikulaj, Korent, Modrić, Vrenko), CZK
Predmet:	HJ, TZK
Razred:	1. a, b i 2. a, b razredi
Planirani broj učenika:	81 učenik
Planirani broj sati:	Do 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	12.11. 2025.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu- upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu- upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država- poticati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti- razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti- poticati interes za film kao medij i njegovu pozitivnu recepciju- kritički se osvrnuti na film (filmska kritika)- poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma- upoznati pojmove iz medijske kulture: filmski rodovi, dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci, vrste animiranih filmova, vrste igranih filmova, značenje zvukova i boja u filmu
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi CZK u rujnu 2025.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima, pratiteljima i pomagačima odlaze autobusom ili pješke na dogovorenu filmsku projekciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika - formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Revija europskog filma za djecu, CZK
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave (po izboru): Modrić, Vrenko, Mikulaj, Korent, Veselovac, CZK
Predmet:	HJ, TZK
Razred:	1. a, b i 2. a, b, c
Planirani broj učenika:	99 učenika
Planirani broj sati:	Do 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	2. - 4. ožujak 2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - poticati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij i njegovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na film (filmska kritika) - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: filmski rodovi, dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci, vrste animiranih filmova, vrste igranih filmova, značenje zvukova i boja u filmu
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi CZK u veljači 2026.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima, pratiteljima i pomagačima odlaze autobusom ili pješke na dogovorenu filmsku projekciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika - formativno vrednovanje.

3. razred

Naziv aktivnosti:	Jednodnevna terenska nastava
Voditelj aktivnosti:	Učitelji Edita Šanta-Lesjak i Domagoj Turk
Predmet:	PID;,GK, LK, HJ
Razred:	3.a, 3.b
Planirani broj učenika:	49
Planirani broj sati:	10-12
Vremenski okvir aktivnosti:	U mjesecu svibnju
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati širi zavičaj- Podravina /Zagorje
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave PID
Sadržaj aktivnosti:	Oroslavlje- tematski park znanosti / Trakošćan- dvorac , radionica, jezero, šuma
Način realizacije:	Autobusom vožnja do destinacije, razgled uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama
Troškovi:	50-80 EUR
Način vrednovanja:	Izradom mentalne mape i izvještaja

Naziv aktivnosti:	Obuka plivanja
Voditelj aktivnosti:	Šanta-Lesjak, Turk, MŠSS - učitelji plivanja na Gradskim bazenima Marije Ružić Čakovec
Predmet:	TZK
Razred:	3. a, b
Planirani broj učenika:	50 učenika
Planirani broj sati:	16 sati

Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2025./26., prema rasporedu kojeg izrađuju učitelji plivanja
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti plivati.
Namjena:	Za sve učenike 3. razreda, posebice za neplivače
Sadržaj aktivnosti:	Prema planu i programu učitelja plivanja: održavanje na vodi, plivanje prsno, leđno, kraul, ronjenje, slobodne aktivnosti u vodi uz nadzor
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom odlaze na bazene gdje uče plivati.
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Provode učitelji plivanja: plivač / neplivač / djelomični plivač, a razrednik vrednuje formativno (i sumativno).

3. i 4. razred

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji - Moje malo kino
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave (Šanta-Lesjak, Turk, Škvorc, Hamer, CZK)
Predmet:	HJ, TZK
Razred:	3. a, b i 4. a, b razredi
Planirani broj učenika:	95 učenika
Planirani broj sati:	Do 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	11. 12. 2025.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - poticati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij i njegovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na film (filmska kritika) - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma

	- upoznati pojmove iz medijske kulture: filmski rodovi, dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci, vrste animiranih filmova, vrste igranih filmova, značenje zvukova i boja u filmu
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi CZK u rujnu 2025.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima, pratiteljima i pomagačima odlaze autobusom ili pješke na dogovorenu filmsku projekciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika - formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Revija europskog filma za djecu, CZK
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave (po izboru): Šanta-Lesjak, Turk, Hamer, Škvorc, CZK
Predmet:	HJ, TZK, SRO
Razred:	3. a, b i 4. a, b
Planirani broj učenika:	95 učenika
Planirani broj sati:	Do 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	2. - 4. ožujka 2025.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - poticati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij i njegovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na film (filmska kritika) - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: filmski rodovi, dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci, vrste animiranih filmova, vrste igranih filmova, značenje zvukova i boja u filmu
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi CZK u veljači 2026.

Način realizacije:	Učenici zajedno s vođiteljima, pratiteljima i pomagačima odlaze autobusom ili pješke na dogovorenu filmsku projekciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika - formativno vrednovanje.

4. razred

Naziv aktivnosti:	Škola u prirodi
Voditelj aktivnosti:	Hamer, Škvorc, turistička agencija, stručni vodiči
Predmet:	PID, HJ, M, TZK, LK, SRO (ostali nastavni predmeti prema dogovoru)
Razred:	4. a, b
Planirani broj učenika:	45 učenika
Planirani broj sati:	18 sati (2 - 3 dana po 6 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj/lipanj 2026. ili prema slobodnim terminima smještaja
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kulturne posebnosti primorskog zavičaja
Namjena:	Za učenike 4. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote primorskog zavičaja.
Način realizacije:	Uz planirane nastavne sadržaje, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, međupredmetna korelacija) Dogovor o terminu posjeta i ponudi sadržaja Dogovor s putničkom agencijom o troškovima prijevoza učenika i ulaznica Iznošenje prijedloga plana puta učenicima i rođiteljima Prikupljanje suglasnosti rođitelja Putovanje autobusom i nastava u prirodi

Troškovi:	Prema ponudi odabrane turističke agencije - snošenje troškova s roditeljske strane
Način vrednovanja:	Povezivanje činjenica u nastavi prirode i društva s vlastitim znanjem i iskustvom. Rješavanje kviza, izrada prezentacija i plakata.

1.- 4. razred

Naziv aktivnosti:	Posjet glazbenim koncertima
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave i organizator – prema izboru
Predmet:	GK
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite aspekte glazbene umjetnosti - upoznati pojmove koncert, svirači, dirigent, zbor, solist - upoznati glazbene instrumente - upoznati poznate i lokalne glazbene umjetnike i njihov rad
Namjena:	Za učenike nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Posjet koncertu u dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na dogovoreni koncert.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, kritički osvrt na satu Glazbene kulture, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Posjet kazališnim predstavama u Čakovcu (Teatar 002, Dječje gradsko kazalište)
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave - prema izboru

Predmet:	HJ, TZK
Razred:	1. - 4. razreda
Planirani i broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kazališnu predstavu stilski i sadržajno primjerenu dobi učenika, upoznati kazališna izražajna sredstva: kazališna predstava, pozornica, gledalište, uloga, glumac, lik i kazališna izražajna sredstva. - poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti kazališne umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za predstave i njihovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na predstavu (kazališna kritika)
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi odabranog izvođača
Način realizacije:	Odlazak autobusom ili pješke, gledanje kazališne predstave odabranog izvođača, razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznica (do 4 eura)
Način vrednovanja:	Prepričati kazališnu predstavu, opisati likove, izraziti svoje mišljenje o njima i njihovu ponašanju, iznijeti vrijednosti kazališne predstave. Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Posjet likovnim izložbama
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave i organizator – prema izboru
Predmet:	LK
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika

Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati različite aspekte likovne umjetnosti - slika, crtež, fotografija, grafika, bista / statua / kip, plakat, urbanizam i arhitektura - upoznati materijal i pribor za pojedine likovne tehnike - upoznati poznate i lokalne likovne umjetnike i njihov rad
Namjena:	Za učenike nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Posjet postavljenoj likovnoj izložbi u dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na dogovorenu likovnu izložbu.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, kritički osvrt na satu Likovne kulture, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Sportski susreti
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave i organizator – prema izboru
Predmet:	TZK
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2025/26.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati različite sportove (individualni i timski sportovi) - igrati igre prema uputama i pravilima, razvijeti sportski duh i fer natjecanje - upoznati poznate i lokalne sportaše i njihove sportske uspjehe
Namjena:	Za učenike nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Posjet koncertu u dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na dogovorenu lokaciju.

Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, kritički osvrt na satu TZK, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Posjet Muzeju Međimurja s radionicom
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave i organizator
Predmet:	PID, LK, TZK, SRO
Razred:	1. - 4. razredi; 3. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati povijesne događaje i znamenite povijesne ličnosti vezane za Stari grad Čakovec (obitelj Zrinski) - upoznati Memorijalnu kuću slikara Ladislava Kralja Međimurca
Namjena:	Za učenike nižih razreda, posebice 3. razreda
Sadržaj aktivnosti:	U dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Razgledavanje muzejskih primjeraka, sudjelovanje u radionici koju nudi Muzej
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, iznošenje poznatih i nepoznatih činjenica, prezentacija materijala, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	4. STEAM festival
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave i organizator – prema izboru
Predmet:	PID
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	3 sata

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati STEAM područja provedbom pokusa, učenjem igrom o svijetu oko nas, matematikom, crtanjem (znanost, tehnologija, inženjstvo, umjetnost, matematika)
Namjena:	Za učenike nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Prema dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na mjesto događanja (TIC)
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, izvedba pokusa, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Festival znanosti
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave i organizator (Učiteljski fakultet Čakovec) – prema izboru
Predmet:	PID, LK, GK, MAT
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati STEAM područja provedbom pokusa, učenjem igrom o svijetu oko nas, matematikom (znanost, tehnologija, inženjstvo, umjetnost, matematika)
Namjena:	Za učenike nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Prema dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima pješke odlaze na mjesto događanja (UF Čakovec)
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, izvedba pokusa, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Posjet kazališnoj predstavi u sklopu Assiteja
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave: Vrenko, Šanta-Lesjak, Turk, Hamer, Škvorc, CZK
Predmet:	HJ, TZK, SRO
Razred:	1.b, 3. i 4. razredi
Planirani i broj učenika:	117 učenika
Planirani broj sati:	do 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti	9.10.2025.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Recepcija kazališne predstave „Snjeguljica i patuljan” stilski i sadržajno primjerenu dobi učenika, upoznati pojmove: kazališna predstava, pozornica, gledalište, uloga, glumac, lik i kazališna izražajna sredstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti kazališne umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za predstave i njihovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na predstavu (kazališna kritika)
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika.
Sadržaj aktivnosti:	Kazališna predstava „Snjeguljica i patuljan”, Gradsko kazalište Joza Ivakić, Vinkovci
Način realizacije:	Odlazak autobusom ili pješke, gledanje kazališne predstave u Centru za kulturu Čakovec, razgovor na nastavnom satu Hrvatskog jezika i SRO.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznica
Način vrednovanja:	Prepričati kazališnu predstavu, opisati likove, izraziti svoje mišljenje o njima i njihovu ponašanju, iznijeti vrijednosti kazališne predstave.

5. razred

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji: Moje malo kino
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice hrvatskog jezika, CZK
Predmet:	HJ – medijska kultura

Razred:	5. razredi
Planirani broj učenika:	46
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	siječanj
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij - razvijati kritički odnos prema filmu - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci
Namjena:	Za učenike viših razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika.
Sadržaj aktivnosti:	Gledanje i analiza dugometražnog filma Ne damo igralište
Način realizacije:	Prema ponudi CZK
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	Analiza filma.

Naziv aktivnosti:	Jednodnevna terenska nastava, Medvedgrad, rudnik Zrinski
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec, Karla Mikec, Jana Pintarić
Predmet:	Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Geografija, Priroda
Razred:	5. razredi

Planirani broj učenika:	46
Planirani broj sati:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	29. svibnja 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje kulturnih dobra Lijepa Naše, boravak u prirodi, razvijanje timskog duha.
Namjena:	Usvajanje sadržaja prema predmetnim kurikulumima.
Sadržaj aktivnosti:	Odlazak autobusom i uz stručno vodstvo na odabranu lokaciju. Vožnja žičarom, posjet rudniku Zrinski, radionice u prirodi, edukativni programi, posjet Centru za posjetitelje Medvedgrad.
Način realizacije:	Prema ponudi putničke agencije.
Troškovi:	Roditelji uplaćuju troškove odabranoj agenciji.
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići, anketa učenika

Naziv aktivnosti:	Sajam sigurnosti i prevencije
Voditelj aktivnosti:	PU Međimurska
Predmet:	SRO
Razred:	5. a, 5. b, 5. c
Planirani broj učenika:	46 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	19. rujna 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s radom policije u zajednici
Namjena:	Za učenike petih razreda

Sadržaj aktivnosti:	U dogovoru s organizatorima.
Način realizacije:	Posjet učenika sajmu sigurnosti i prevencije, sudjelovanje u radionicama.
Troškovi:	Bez troškova (autobus u slučaju lošega vremena).
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, iznošenje poznatih i nepoznatih činjenica, prezentacija materijala, formativno vrednovanje.

5. i 6. razred

Naziv aktivnosti:	Mjuzikl Ljepotica i zvijer
Voditelj aktivnosti:	učiteljice hrvatskog jezika, Kazalište Komedija
Predmet:	HJ – medijska kultura
Razred:	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika:	94
Planirani broj sati:	9 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	16. siječnja
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i ljubav prema umjetnosti - razvijati svijest o važnosti umjetnosti - poticati interes za mjuzikl - razvijati kritički odnos - upoznati se s oblikom scenskog izražavanja koji objedinjuje glumu, ples i glazbu te steći dublje razumijevanje kazališne umjetnosti - razviti osjećaj za estetiku i interpretaciju umjetničkih izraza praćenjem izvedbe uživo - povezivanje sadržaja mjuzikla s bajkom
Namjena:	Za učenike petih i šestih razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika.

Sadržaj aktivnosti:	Gledanje i analiza mjuzikla Ljepotica i zvijer u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog
Način realizacije:	Prema ponudi
Troškovi:	ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	Analiza.

6. razred

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji: Moje malo kino
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice hrvatskog jezika, CZK
Predmet:	HJ – kultura i mediji
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	48
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	22. siječnja 2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij - razvijati kritički odnos prema filmu - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci

Namjena:	Za učenike viših razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika.
Sadržaj aktivnosti:	Gledanje i analiza dugometražnog filma Ne damo igralište
Način realizacije:	Prema ponudi CZK
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena, ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	Analiza filma.

Naziv aktivnosti:	Radionica "Mini Makeri", Metalska jezgra Čakovec
Voditelj aktivnosti:	Monika Vrtarić Vuk, Jasmina Tratnjak, Mario Horvat
Predmet:	Tehnička kultura, Likovna kultura
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	48
Planirani broj sati:	3
Vremenski okvir aktivnosti:	2. listopada 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Edukacija o moguć aditivne proizvodnje, odnosno 3D ispisa
Namjena:	Usvajanje sadržaja prema predmetnim kurikulumima.
Sadržaj aktivnosti:	radionica
Način realizacije:	
Troškovi:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Anketa učenika

7. razred

Naziv aktivnosti:	Višednevna terenska nastava: Otok Murter, Šibenik, Sokolarski centar, NP Krka
Voditelj aktivnosti:	Razrednici 7.a, 7.b i 7.c razreda
Predmet:	Geografija, Povijest, Vjeronauk i Hrvatski jezik
Razred:	7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika:	54
Planirani broj sati:	
Vremenski okvir aktivnosti:	25.-28. svibanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati prirodno-geografska i kulturna obilježja Srednje Dalmacije
Namjena:	Usvajanje sadržaja prema predmetnim kurikulumima
Sadržaj aktivnosti:	Otok Murter, Šibenik, Sokolarski centar, NP Krka
Način realizacije:	Prema ponudi putničke agencije
Troškovi:	Roditelji uplaćuju troškove odabranoj putničkoj agenciji
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići, anketa učenika

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji: Moje malo kino
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice hrvatskog jezika, CZK
Predmet:	HJ – medijska kultura
Razred:	7. razredi

Planirani broj učenika:	56
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij - razvijati kritički odnos prema filmu - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci
Namjena:	Za učenike viših razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika.
Sadržaj aktivnosti:	Gledanje i analiza dugometražnog filma Veliki život
Način realizacije:	Prema ponudi CZK
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	Analiza filma.

Naziv aktivnosti:	Kazališna predstava, Interliber
Voditelj aktivnosti:	Ina Magić, Valentina Jozić Preksavec, Ivana Jambrošić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	56

Planirani broj sati:	12
Vremenski okvir aktivnosti:	studeni 2025.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na kazališne predstave - razvijanje ljubavi i interesa za dramsku umjetnost - razvijati svijest o važnosti dramske umjetnosti kao grane umjetnosti - poticati interes za odlazak u kazalište i na kazališne predstave - razvijati kritički odnos prema kazališnoj predstavi - razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje ljubavi prema tehničkoj kulturi
Namjena:	Za učenike predmetne nastave u sklopu predmeta Hrvatski jezik.
Sadržaj aktivnosti:	Gledanje kazališne predstave Mali požari, posjet Interliberu.
Način realizacije:	Učenici s voditeljima autobusom odlaze na dogovorenu kazališnu predstavu. Nakon kazališne predstave posjet Interliberu i razgledavanje. Razgovor na nastavnom satu Hrvatskoga jezika i ostale aktivnosti.
Troškovi:	ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	razgovor s učenicima, analiza kazališne predstave

Naziv aktivnosti:	Sklonište za životinje Prijatelji
Voditelj aktivnosti:	Ina Magić
Predmet:	SRO
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	1
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2025.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi i empatije prema napuštenim životinjama - pružanje pomoći lokalnoj zajednici

Namjena:	Za učenike predmetne nastave u sklopu predmeta Sata razrednika.
Sadržaj aktivnosti:	Gledanje kazališne predstave Mali požari, posjet Interliberu.
Način realizacije:	Osam učenika, dvama automobilima, u pratnji učiteljica odlaze na Dane otvorenih vrata u Sklonište za životinje Prijatelji i nose prikupljene potrepštine kako bi pomogli Skloništu.
Troškovi:	ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	razgovor s učenicima

8. razred

Naziv aktivnosti:	Višednevna terenska nastava: Split, Hvar, Pakleni otoci
Voditelj aktivnosti:	Razrednice 8. a, 8. b i 8. c razreda
Predmet:	Geografija, Povijest, Vjeronauk i Hrvatski jezik
Razred:	8. a, 8. b i 8. c
Planirani broj učenika:	49
Planirani broj sati:	
Vremenski okvir aktivnosti:	22. - 25. rujna 2025.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati prirodno-geografska i kulturna obilježja Srednje Dalmacije - razvijati nacionalni i kulturni identitet - razvijati vještine upravljanja novcem u svakodnevnom životu - razvijati komunikacijske kompetencije - organizirati svoj prostor, uvažavati potrebe i osjećaje drugih - upravljati svojim emocijama i ponašanjem -razlikovati sigurne od rizičnih situacija te razvijati osnovne strategije samozaštite -aktivno sudjelovati i pridonositi razrednoj zajednici
Namjena:	Usvajanje sadržaja prema predmetnim kurikulumima
Sadržaj aktivnosti:	Posjet Splitu (nogometni stadion i razgledavanje grada), Hvaru (Starigrad, Jelsa, Hvar, Pakleni otoci)

Način realizacije:	Prema ponudi putničke agencije
Troškovi:	Roditelji uplaćuju troškove odabranoj putničkoj agenciji
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići, anketa učenika

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava Vukovar
Voditelj aktivnosti:	Razrednice 8. a, 8. b i 8. c razreda
Predmet:	Geografija, Povijest, Hrvatski jezik
Razred:	8. a, 8. b i 8. c
Planirani broj učenika:	49
Planirani broj sati:	
Vremenski okvir aktivnosti:	22. - 23. siječnja 2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s tijekom Domovinskog rata, bitci za Vukovar, Škola mira, obilazak mjesta od posebnog pijeteta - razvijati kvalitetnu komunikaciju među učenicima razrednih odjela te između učenika i učitelja
Namjena:	Poticanje svijesti o važnosti sjećanja na Domovinski rat i stradanje Vukovara. Razvijati kvalitetnu komunikaciju među učenicima razrednih odjela te između učenika i učitelja.
Sadržaj aktivnosti:	Vukovar
Način realizacije:	Organizacija MZOS i Ministarstvo branitelja; aktivno razgledavanje uz izlaganje i demonstraciju stručnog vodstva
Troškovi:	„Posjet Vukovaru osmih razreda“ (učenici ne plaćaju)
Način vrednovanja:	Razgovor, primjena stečenog znanja u nastavnom procesu

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji: Moje malo kino
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice hrvatskog jezika, CZK
Predmet:	HJ – medijska kultura
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	51
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij - razvijati kritički odnos prema filmu - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci
Namjena:	Za učenike viših razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika.
Sadržaj aktivnosti:	Gledanje i analiza dugometražnog filma Veliki život
Način realizacije:	Prema ponudi CZK
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	Analiza filma.

Naziv aktivnosti:	Kazališna predstava, Interliber
Voditelj aktivnosti:	Ina Magić, Valentina Jozić Preksavec, Ivana Jambrošić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	51
Planirani broj sati:	12
Vremenski okvir aktivnosti:	studeni 2025.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na odlazak na kazališne predstave - razvijanje ljubavi i interesa za dramsku umjetnost - razvijati svijest o važnosti dramske umjetnosti kao grane umjetnosti - poticati interes za odlazak u kazalište i na kazališne predstave - razvijati kritički odnos prema kazališnoj predstavi - razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje ljubavi prema tehničkoj kulturi
Namjena:	Za učenike predmetne nastave u sklopu predmeta Hrvatski jezik.
Sadržaj aktivnosti:	Gledanje kazališne predstave Mali požari, posjet Interliberu.
Način realizacije:	Učenici s voditeljima autobusom odlaze na dogovorenu kazališnu predstavu. Nakon kazališne predstave posjet Interliberu i razgledavanje. Razgovor na nastavnom satu Hrvatskoga jezika i ostale aktivnosti.
Troškovi:	ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	razgovor s učenicima, analiza kazališne predstave

5.- 8. razred

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava učenika 5. - 8. razreda polaznika dodatnih nastava i izvannastavnih aktivnosti
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Valentina Jozić Preksavec i učiteljice voditelji dodatnih nastava i izvannastavnih aktivnosti
Predmet:	DOD i INA predmetne nastave
Razred:	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	12
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj/svibanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na istraživanje svijeta oko sebe kroz STEAM aktivnosti - razvijanje ljubavi i interesa prema učenju novih sadržaja, otkrivanju novih spoznaja i novih lokacija na području Republike Hrvatske i okolnih zemalja (Austrija, Slovenija) - proširivanje rječnika stručnog nazivlja na materinjem jeziku i jeziku susjednih zemalja (slovenski, njemački) - razvijati svijest o važnosti napredovanja čovjeka kao jedinke ljudske vrste kroz nova saznanja - poticati interes za pohađanje DOD i INA - razvijati kritički odnos prema znanosti i kulturi, propitkivanju svijeta oko sebe - razvijanje socijalnih vještina i okupljanje učenika sličnih interesa <p>Realizacija projekta ProMath</p>
Namjena:	Za učenike 5. - 8. razreda polaznike dodatnih nastava i izvannastavnih aktivnosti
Sadržaj aktivnosti:	Posjet Regionalnom znanstvenom centru LORI Ludbregu i dodatnoj atraktivnoj turističkoj destinaciji unutar ili van granica Republike Hrvatske (Slovenija, Austrija) ovisno o raspoloživosti termina lokacije
Način realizacije:	Učenici će posjetiti Lori centar i sudjelovati u radionicama koje nude odabrane prema afinitetu i dobi učenika. Posjet odabranoj lokaciji na području Republike Hrvatske, Sloveniji ili Austrije s ciljem upoznavanja

	životinjskih i biljnih vrsta, drugih kultura, razvijanju matematičke logike i povećanje tjelesne aktivnosti te upoznavanju atraktivnih turističkih lokacija
Troškovi:	Ulaznice za Lori Ludbreg, sudjelovanje na radionicama, ulaznice u odabrane lokacije, prijevoz
Način vrednovanja:	razgovor s učenicima, samovrednovanje i vrednovanje kroz ankete i razgovor na . satovima DOD-a i INA-e

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava učenika 5. - 8. razreda u sklopu projekta 3D budućnost u TIC MŽ
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	DOD i INA predmetne nastave
Razred:	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj/svibanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalno korištenje programa za 3D ispis (PrucaSlicer i AutoDesk Fusion) te rad s 3D pisačem. Realizacija projekta 3D budućnost
Namjena:	Za učenike 5. - 8. razreda polaznike dodatnih nastava i izvannastavnih aktivnosti
Sadržaj aktivnosti:	Posjet Tehnološko inovacijskom centru Međimurske županije, sudjelovanje na radionicama 3D ispisa
Način realizacije:	Učenici će posjetiti TIC MŽ i sudjelovati u radionicama 3D ispisa i upoznati se s različitim vrstama 3D pisača kroz stručno vodstvo predavača. Bit će osposobljeni za nacrt jednostavnog objekta/predmeta te njegovu pripremu za ispis na 3D pisaču
Troškovi:	Potrošni materijal, prijevoz, troškovi predavača
Način vrednovanja:	razgovor s učenicima, samovrednovanje i vrednovanje kroz ankete i razgovor na . satovima dodatne nastave iz Matematike

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA TEMATSKIH DANA

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Primanje učenika u prve razrede	8. rujna 2025.	Uspostaviti i ostvariti ugodno okruženje za učenike	1.a, 1.b 54 učenika	Učitelji 1. razreda	Bez troškova
Međunarodni dan Sudoku	9. rujna 2025.	Razvijanje motivacije učenika za igranje logički igara, posebno Sudoku – drevne japanske igre Poticanje interesa za sudjelovanje na Sudoku natjecanju	Učenici 5. - 8. razreda	Učiteljica matematike Nives Horvat	Troškove ispisa različitih vrsta sudoku igre
Hrvatski olimpijski dan, Dan sporta	10. rujna 2025.	Poticati učenike na tjelesnu aktivnost	Svi učenici	Učitelji TZK	Bez troškova
Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	16. rujna 2025.	Samostalno istraživanje učenika o sadržajima o ozonu i njegovoj važnosti, Montrealskom protokolu i njegovim revizijama	Učenici GLOBE programa, 7.b, 8.b i 8.c	Voditeljica GLOBE programa Biljana Forgač i učiteljice Ina Magić, Ivana Jambrošić i Jasmina Tratnjak	Troškovi radnih materijala za učenike
Dječji tjedan	6. -12. listopada	Usmjeriti pozornost javnosti prema ostvarivanju prava i potreba djece, poticati participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire	1.-8. razred	Nina Vugrinec i Mario Horvat u suradnji s učiteljima	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Dani kruha i zahvalnosti	Listopad 2025.	Zahvalnost, empatija	1.-8. razreda	Vjeroučitelji, učitelji	
Europski tjedan programiranja (Code Week)	11. - 26. listopada 2025.	Učenjem programiranja pomoći učenicima da shvate svijet oko sebe koji se brzo mijenja i prošire svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija, razvijanje vještina i sposobnosti kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni.	4. do 8. razred, svi učenici (polaznici redovne i izborne nastave Informatike)	Učiteljice Informatike: Iva Naranda Rea Guterman	-
Dani Međimurske popevke	Studeni 2025.	Razvijanje osjećaja za ljepotu i vrijednost Međimurske popevke	1.-8. razreda	Učitelj GK, učitelji	
Mjesec hrvatske knjige	15. listopada – 15. studenog	Poticanje čitanja, promocija važnosti čitanja, motiviranje učenika za čitanje	1. - 8. razred	Nina Vugrinec, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika	
Međunarodni dan tolerancije	16. studenog	Poticanje tolerancije prema osobama s poteškoćama	5. - 8. razred	Nina Vugrinec, predmetni učitelji po dogovoru	
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	studeni	Sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata.	5. a, 7. a, 7. b, 8. a	Valentina Jozić Preksavec	-

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Sveti Nikola	5. prosinca 2025.	Slušati priče o sv. Nikoli, počastiti se	1.-4-r. 192 učenika	Razrednici, pomagači	
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka	9. prosinca 2025.	educiranje djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane i pčelarstva	Učenici 1. r.	razrednici	/
Prigodno obilježavanje Božića	19. prosinca 2025.	Božićni sajam i razredno darivanje	1. - 8. razred	Razrednici, pomagači	
Večer matematike	prosinac 2025.	Promoviranje matematičkih kurikulskih i vankurikulskih sadržaja, poticanje interesa za bavljenje matematičkim temama i logičkim igrama, izgradnja pozitivnog stava učenika i roditelja prema matematici, jačanje suradnje između roditelja, učenika i učitelja	Učenici 5. i 8. razreda	Nives Horvat, pomagači	Troškovi izrade materijala, troškovi reprezentacije
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	27. siječnja 2025.	Podsjetiti na sve žrtve nacističkih režima tijekom Drugog svjetskog rata	Učenici sedmih i osmih razreda	Valentina Jozić Preksavec	-

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih staništa INTEGRIRANI DAN	2. veljače 2026.	Naglasiti važnost močvara u očuvanju ekosustava. Istražiti osebujne biljne i životinjske vrste močvarnih staništa.	Učenici od 5.-8. razreda	Voditeljica GLOBE programa Biljana Forgač, učiteljica engleskog jezika Branka Lamza i razrednici od 5-8. razreda	Troškovi radnih materijala za učenike
Dan sigurnijeg interneta	10. veljače 2026.	Promicanje odgovornog korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijanje svijesti o važnosti zaštite osobnih podataka	Učenici od 1. do 8. razreda (polaznici redovne i izborne nastave Informatike)	Učiteljice Informatike: Iva Naranda Rea Guterman	-
Tjedan matematike Svjetski dan matematike Dan broja pi	Ožujak 2026.	Promoviranje matematičkih kurikulskih i vankurikulskih sadržaja, poticanje interesa za dodatne matematičke sadržaje i igre Obilježavanje Svjetskog dana matematike i Dana broja pi	Učenici 1. - 8. razreda	Učiteljica matematike Nives Horvat	Troškovi izrade materijala

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Svjetski dan šuma	21.ožujka 2026.	Determinacija vegetacije šuma, fenološko praćenje pupanja i listanja u proljetnoj GLOBE kampanji	Učenici GLOBE programa	Voditeljica GLOBE programa Biljana Forgač	Troškovi radnih materijala za učenike
Svjetski dan voda	22.ožujka 2026.	Podizanje svijesti o važnosti vode, uspoređivanje zastupljenosti slatke i slane vode na Zemlji.			
Svjetski meteorološki dan	23.ožujka 2026.	Upoznavanje meteoroloških instrumenata i mjerenja atmosferskih i klimatskih elemenata.			
Dani hrvatskog jezika	11. - 17. ožujka 2026.	Istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te poštivanja pravopisa i gramatike.	učenici predmetne nastave	Valentina Jozić Preksavec, Ina Magić, Ivana Jambrošić	-

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Domaćinstvo Međužupanijske smotre i natjecanja hrvatskih GLOBE škola Krapinsko- zagorske, Varaždinske i Međimurske županije	Ožujak/travanj 2026.	Predstavljanje rada GLOBE škole u protekloj godini prema kriterijima natjecanja i rješavanje zadataka prema GLOBE protokolima	Tročlane ekipe prijavljeni h GLOBE škola	Škola i županija, članovi Provedbenog i Prosudbenog povjerenstva	Troškovi ispitnih materijala i užina za natjecatelje i mentore
Dani medijske pismenosti	travanj 2026.	Osvještavanje učenika o važnosti medijske pismenosti i osnaživanja učenika vještinama medijske pismenosti.	7. i 8. razred, polaznici izborne nastave Informatike (40 učenika)	Učiteljica Informatike Iva Naranda	-
Međunarodni dan dječje knjige	1. travnja 2026.	Poticanje čitanja, razvijanje interesa za knjigu i čitanje	1. - 8. razred	Nina Vugrinec, učitelj RN, učiteljice hrvatskog jezika	
Dan planeta Zemlje	22. travnja 2026.	Razvijati ekološku svijest u cilju očuvanja planeta Zemlje	Učenici 1. – 8. razreda	Voditeljica GLOBE programa Biljana Forgač i vjeroučitelji Sandra Radiković i Vladimir Cesar	Troškovi radnih materijala za učenike
Noć knjige	23. travnja 2026.	Poticanje čitanja, razvijanje interesa za knjigu i čitanje	Učenici 5. – 8. razreda	Školska knjižničarka u suradnji s učiteljima (po dogovoru)	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Svjetski dan pisanja pisama	11. svibnja	Podsjetiti na važnost i prisnost rukom pisane komunikacije.	7. a i 7. b	Valentina Jozić Preksavec	Troškovi slanja pisama poštom.
Priredba za Dan Škole	3. lipnja 2026.	Javni nastupi na prigodnoj priredbi za Dan škole	Svi učenici, učitelji, djelatnici škole	Učitelj GK, RN, HJ učenici, učitelji, djelatnici škole	
Dan bez veze	5. lipnja 2026.	Cilj je osvijestiti zlouporabu tehnologije, dan bez uporabe elektroničkih uređaja.	Svi učenici i zaposlenici škole, vanjski suradnici	Valentina Jozić Preksavec	-
Potruga za blagom	12. lipnja 2026.	Povećati motivaciju učenika za nastavom matematike kroz zabavne sadržaje	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda	Učiteljica matematike Nives Horvat	Troškovi izrade materijala i troškovi nagrade

NAPOMENA: Vrijeme realizacije podložno je promjenama zbog nepredvidivih objektivnih okolnosti.

PLAN PROVEDBE NATJECANJA

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz hrvatskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Ivana Jambrošić, Valentina Jozić Preksavec, Ina Magić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7. i 8.

Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	3
Vremenski okvir aktivnosti:	veljača 2026., ovisno o plasmanu na natjecanju
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema Kurikulu hrv. jezika, razvijanje motivacije za naprednim učenjem
Namjena:	Za učenike 7. i 8. razreda zainteresirane za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Poznavanje pov. hrv. jez., pravopisa, gramatike i čitanje s razumijevanjem
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka u učionici
Troškovi:	Fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Županijsko povjerenstvo za natjecanje iz hrvatskog jezika dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih koji se pozivaju na županijsku razinu natjecanja.

Matematika

Naziv aktivnosti:	Mat liga
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Dunja Mikulaj
Predmet:	Matematika
Razred:	2.b razred, 5. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2 sata po kolu, ukupno 4 kola

Vremenski okvir aktivnosti:	Četiri kola kroz nastavnu godinu (listopad 2025. - svibanj 2026.)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje naprednijeg matematičkog razmišljanja, upoznavanje i savladavanje kompliciranijih matematičkih ideja, problema i metoda rješavanja Plasman u završno kolo MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom za popularizacijom matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada.
Namjena:	Za učenike 1. - 8. razreda polaznika dodatne nastave iz Matematike koji pokazuju sklonost za rješavanje viših razina matematičkih sadržaja ishoda
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni ishodi propisanih kurikulumom za nastavni predmet Matematike, teme iz zabavne matematike, ishodi propisani od strane organizatora organizirani u zadatke po razinama prema dobi učenika
Način realizacije:	Učenici u parovima rješavaju pisane zadatke u učionici, završno kolo u Zagrebu
Troškovi:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, troškovi nabavke dodatne literature, kotizacija 5 eura/par/kolo
Način vrednovanja:	U svakom kolu unošenjem rezultata u aplikaciju vrednuju se učenici propisanim bodovanjem. Bodovi po kolima se zbrajaju. 10 najboljih parova plasiraju se u finale u Zagrebu. Samovrednovanje i analiza rezultata na satovima Dodatne nastave iz Matematike
Naziv aktivnosti:	SUDOKU
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Dunja Mikulaj
Predmet:	Matematika
Razred:	1. - 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2 – 4, ovisno o razini natjecanja

Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – prosinac 2025. (školsko, regionalno, državna razina)
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje drevne japanske igre, poticanje logičko - matematičkog razmišljanja i jačanje koncentracije, razvijanje natjecateljskog duha; plasman na sljedeću razinu natjecanja
Namjena:	Za zainteresirane učenike 1. - 8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Sudoku igra u različitim oblicima
Način realizacije:	Rješavanje zadataka školske razine u matičnim školama, regionalne razine u regionalnim centrima, a državne razine u državnim centrima. Individualno natjecanje
Troškovi:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, troškovi nabavke dodatne literature i kotizacija 3 eura po učeniku
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i analiza rezultata. Najbolje plasirani učenici prema broju bodova pozivaju se na sljedeću razinu natjecanja. Bodovanje prema točnosti i brzini rješavanja.

Naziv aktivnosti:	Klokan bez granica
Voditelj aktivnosti:	Učitelji/učiteljice matematike i učitelji/učiteljice razredne nastave
Predmet:	Matematika
Razred:	2. - 8.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Međunarodna udruga <i>Klokan bez granica</i> okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za

	matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja <i>Matematički klokan</i> .
Namjena:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Sadržaj aktivnosti:	Zadaci organizirani po razinama, tj. razredima učenika u 5 kategorija za osnovnu školu
Način realizacije:	Rješavanje zadataka poslanih od strane organizatora u matičnim školama prema razinama uz nadzor učitelja
Troškovi:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala za vježbu i pripremu, troškovi nabavke dodatne literature, kotizacija 3 eura po učeniku
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i analiza rezultata, 10% najboljih učenika u Republici Hrvatskoj je nagrađeno od strane organizatora

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno)
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Vlatko Pasarić, Karla Mikec, učiteljice 4. razreda Ema Škvorc i Dubravka Hamer
Predmet:	Matematika
Razred:	4. - 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2 – 4, ovisno o razini natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	siječanj - svibanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema kurikulumu iz nastavnog predmeta Matematike, plasman na sljedeću razinu natjecanja
Namjena:	Za učenike 4. - 8. razreda polaznika dodatne nastave iz Matematike
Sadržaj aktivnosti:	Dodatni sadržaj prema Temama za pojedine razine natjecanja po kategorijama
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka u učionici

Troškovi:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, troškovi nabavke dodatne literature
Način vrednovanja:	Povjerenstvo za natjecanje iz matematike dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih, koji se pozivaju na daljnju razinu natjecanja

Likovna kultura

Naziv aktivnosti:	Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna - LIK 2025./2026.
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica Monika Vrtarić-Vuk
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Veljača / ožujak / travanj
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje likovne i vizualne umjetnosti, kroz likovni rad učenika razvijati sposobnosti samostalnog, kreativnog likovnog izražavanja u zadanoj likovnoj tehnici i medijima likovnog izražavanja.
Namjena:	Za učenike od 5. do 8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Samostalno likovno izražavanje
Način realizacije:	Izložba likovnih radova
Troškovi:	Likovna sredstva i materijali
Način vrednovanja:	Povjerenstvo za natjecanje LIK dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih, koji se pozivaju na daljnju razinu natjecanja

Engleski jezik

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice Ivanka Novak i Branka Lamza
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	Oko 30 učenika
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Siječanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema Kurikulu engleskog jezika, razvijanje motivacije za naprednim učenjem
Namjena:	Za učenike 7. i 8. razreda zainteresirane za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Zadaci čitanja s razumijevanjem i uporabe jezika
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka u učionici
Troškovi:	Vježbenice za napredno učenje engleskog jezika, fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Županijsko povjerenstvo za natjecanje iz engleskog jezika dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih, koji se pozivaju na županijsku razinu natjecanja

Njemački jezik

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz njemačkog jezika
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica Nives Posavec
Predmet:	Dodatna nastava - Njemački jezik
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	Oko 5 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	siječanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema Kurikulu njemačkog jezika, razvijanje motivacije za naprednim učenjem
Namjena:	Za učenike 8. razreda zainteresiranih za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Zadaci čitanja s razumijevanjem i uporabe jezika
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka
Troškovi:	Vježbenice za napredno učenje njemačkog jezika, fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Županijsko povjerenstvo za natjecanje iz njemačkog jezika dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih, koji se pozivaju na županijsku razinu natjecanja

Školska knjižnica

Naziv aktivnosti:	Čitanjem do zvijezda
Voditelj aktivnosti:	Nina Vugrinec, školska knjižničarka
Predmet:	Školska knjižnica
Razred:	6.- 8. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	32
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – svibanj, 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje čitanja, priprema učenika za natjecanje - razvijanje kritičkog mišljenja, analiza književnog djela, razvijanje informacijske pismenosti, likovno promišljanje, razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina
Namjena:	Za učenike viših razreda zainteresirane za dodatne aktivnosti vezane uz knjigu i čitanje
Sadržaj aktivnosti:	Čitanje, analiza pročitanog, pretraživanje informacija, kritičko promišljanje, likovno promišljanje, razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih sposobnosti
Način realizacije:	Školsko, županijsko, državno natjecanje
Troškovi:	Kupnja knjiga za natjecanje (100 eura)
Način vrednovanja:	Rang na određenoj razini natjecanja

Naziv aktivnosti:	Čitanje naglas
Voditelj aktivnosti:	Školska knjižničarka u suradnji s učiteljicama RN i učiteljicama HJ
Predmet:	Školska knjižnica
Razred:	3. -4., 5. - 8.
Planirani broj učenika:	Školsko natjecanje ovisi o broju prijavljenih učenika, na županijsko natjecanje idu 2 učenika
Planirani broj sati:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – studeni, 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje čitanja, razvijanje komunikacije, prezentacijskih sposobnosti, učenje javnog nastupa, učenje izražajnog čitanja
Namjena:	Učenici zainteresirani za dodatne aktivnosti vezane uz čitanje
Sadržaj aktivnosti:	Čitanje, prezentacija pročitano,
Način realizacije:	Školsko, županijsko natjecanje
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Rang na određenoj razini natjecanja

Ruski jezik i kultura po modelu C

Naziv aktivnosti:	Regionalna XIII. Smotra stvaralaštva djece i mladeži „Živa klasika“
Voditelj aktivnosti:	Tatjana Mikolaj
Predmet:	Ruski jezik i kultura po modelu C

Razred:	4.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	12
Vremenski okvir aktivnosti:	7. ožujak 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj čitalačkih, govornih i scenskih vještina. Očuvanje kulturne autonomije ruske nacionalne manjine.
Namjena:	Potaknuti dublje razumijevanje ruske književnosti i kulture kroz kreativno i samostalno istraživanje.
Sadržaj aktivnosti:	Izbor djela ruskog pisca. Rad s tekstom. Nastup na smotri.
Način realizacije:	Priprema sudionika. Organizacija i provedba smotre.
Troškovi:	Fotokopiranje tekstova.
Način vrednovanja:	Mišljenje roditelja i učenika. Objave na službenim stranicama škole, prilog na HRT1 u emisiji „Prizma“.

Povijest

Naziv aktivnosti:	Školsko natjecanje iz povijesti
Voditelj aktivnosti:	Ivan Vuk, mag. Hist., mentor
Predmet:	Povijest
Razred:	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	5

Planirani broj sati:	3
Vremenski okvir aktivnosti:	Početak veljače 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema Kurikulu povijesti, razvijanje motivacije za naprednim učenjem
Namjena:	Za učenike 7. i 8. razreda zainteresirane za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Zadaci otvorenoga i zatvorenoga tipa
Način realizacije:	Vježbanje i rješavanje pisanih zadataka u učionici
Troškovi:	Fotokopiranje radnih materijala
Način vrednovanja:	Školsko povjerenstvo za natjecanje iz povijesti dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih Županijskome povjerenstvu, koje onda se rangira listu pozvanih na Županijsko natjecanje

Fizika

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz fizike
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica fizike Radmila Bašić
Predmet:	Dodatna nastava - Fizika
Razred:	8.razredi
Planirani broj učenika:	2 – 6 učenika
Planirani broj sati:	2 – 3 sata po svakoj razini natjecanja

Vremenski okvir aktivnosti:	Siječanj - svibanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Poticati kod učenika želju za napredovanjem, stalnim usavršavanjem i vršnjačkim vrednovanjem
Namjena:	Za učenike osmih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Nastavne teme iz kurikula i dodatne teme iz fizike, zadaci s natjecanja
Način realizacije:	Školska, županijska i državna razina natjecanja, rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka
Troškovi:	Troškovi prijevoza i smještaja za više razine natjecanja u organizaciji Agencije i MZOM
Način vrednovanja:	Konačan poredak po završetku svakog natjecanja i plasman na višu razinu natjecanja; samovrednovanje i analiza rezultata

Informatika

Naziv aktivnosti:	Dabar – međunarodno online natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice Iva Naranda i Rea Guterman
Predmet:	Informatika
Razred:	2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8.
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	2 sata (u svakom razrednom odjeljenju)
Vremenski okvir aktivnosti:	studeni 2025.
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja
Namjena:	Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika

Sadržaj aktivnosti:	Rješavanje logičkih zadataka u online okruženju
Način realizacije:	Online natjecanje u informatičkoj učionici
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Praćenje ostvarenih bodova, plasman među 10 % najboljih u državi, digitalne značke

Tehnička kultura

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Voditelj aktivnosti:	Kristijan Ovčarić, učitelj tehničke kulture
Predmet:	Tehnička kultura
Razred:	kombinacija učenika 5.a, 5.b. i 5.c razreda.
Planirani broj učenika:	Ukupno do 35 učenika (kombinacija učenika 5.a, 5.b. i 5.c razreda.)
Planirani broj sati:	35 sati godišnje, 1 sata tjedno, ponedjeljkom 7. sat. i eventualno četvrtkom 7. sat.
Vremenski okvir aktivnosti:	U tijeku školske godine pratiti rad i zalaganje učenika, ali više sati održat će se u 12., 1. i 2. mjesecu, odnosno zbog pripreme pred sam praktični dio. Nakon odrađenog teoretskog dijela, u dogovoru sa HAK-om i MUP-om polaganje testova u informatičkoj učionici, a praktični dio na poligonu koji osigurava i donosi na poligon škole - HAK.
Ciljevi aktivnosti:	U sklopu grupe Mladi tehničari osposobiti učenike za dobivanje vozačke za bicikl. Razviti prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, razviti pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa. Primjena obvezne opreme biciklista i bicikla. Upoznati postupke provjere ispravnosti te postupke održavanja bicikla

Namjena:	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao putnika ili vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava
Sadržaj aktivnosti:	Simulacija prometnih situacija. Prometna pravila I propisi: teoretski dio – učitelj tehničke kulture. Praktični dio: Djelatnik HAK-a i MUP-a provode i testove u informatičkoj učionici na računalima. Na poligonu sa potrebnim propisanim elementima djelatnik HAK-a provodi test vještine vožnje bicikla na poligonu. Službeni dokument, vozačke za bicikl, popunjuje i izdaje HAK.
Način realizacije:	U tijeku školske godine pratiti rad i zalaganje učenika, ali intenzivnije prije polaganja testova i vježbe na biciklu i poligonu. Odvija se u prostorima škole (učionica TK i informatička učionica. Poligon van škole koji postavlja HAK zajedno sa svim propisanim elementima.
Troškovi:	Elementi i dijelovi za postavljanje poligona oko 135 €.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napretka. Izdavanje vozačke dozvole za upravljanje biciklom. Odobrava MUP, izdaje i popunjava sa svim podacima učenika iz prijave - HAK, a dijeli učitelj Tk.

Naziv aktivnosti:	Klub mladih tehničara
Voditelj aktivnosti:	Kristijan Ovčarić, učitelj tehničke kulture
Predmet:	Tehnička kultura
Razred:	kombinacija učenika 7. i 5. razreda.
Planirani broj učenika:	Ukupno do 35 učenika (kombinacija učenika sedmih i 5.a, 5.b. i 5.c razreda.)
Planirani broj sati:	35 sati godišnje, 1 sata tjedno, utorkom 7. sat.
Vremenski okvir aktivnosti:	U tijeku školske godine pratiti rad i zalaganje učenika, ali više sati održat će se u 12., 1. i 2. mjesecu zbog natjecanje Mladih tehničara. Područje obrada metala, modelarstvo i maketarstvo.

Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za stjecanje tehničkih, tehnoloških znanja I vještina.
Namjena:	Za učenike sedmih i kombinacija petih razreda.
Sadržaj aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa obradom metala, papira te pravilni rukovanjem alata uz primjenu zaštite na radu.
Način realizacije:	U tijeku školske godine pratiti rad i zalaganje učenika, ali više sati će se održati u 12.mjesecu zbog pripreme učenika za natjecanje Mladih tehničara.
Troškovi:	Alumijski lim, škare za lim, materijal za natjecanje. Školsko i eventualno županijsko natjecanje. Papir šelshamer 180g paket od 500 kom. Ukupni troškovi oko 135 eura. Prijevoz učenika na natjecanje.
Način vrednovanja:	Predstavljanje pojedinačnih učenika na natjecanjima I manifestacijama, otvorenim danima škole I ostalim obilježavanjima.

Vjeronauk

Naziv aktivnosti:	Vjeronaučna olimpijada
Voditelj aktivnosti:	Vladimir Cesar, vjeroučitelj
Predmet:	Vjeronauk
Razred:	6. abc
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno, srijedom 7. i 8. sat/petkom 8. i 9. sat.
Vremenski okvir aktivnosti:	U tijeku školske godine 2024./2025., s posebnim naglaskom na siječanj, veljaču i ožujak
Ciljevi aktivnosti:	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

	Upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke crkve. Raspravljati i vrjednovati utjecaj Katoličke crkve na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život čovjeka.
Namjena:	Za učenike 5. - 8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Rješavanje zadataka prema temi koja će se naknadno objaviti
Način realizacije:	Učenje: istraživanje, frontalni rad, rad u paru i u skupinama. Poučavanje: predavanje, istraživanje, izrada plakata, kreiranje i igranje kvizova
Troškovi:	Potrošni radni materijal (fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, flomasteri, drvene i uljane boje). Planirani troškovi 20 Eura. Troškovi prijevoza i smještaja za više razine natjecanja u organizaciji AZOO i MZO
Način vrednovanja:	Evaluacija rezultata na natjecanju Rangiranje na školskoj / županijskoj / državnoj razini

Sportska natjecanja

Naziv aktivnosti:	Natjecanja iz različitih sportova
Voditelj aktivnosti:	Dario Varga, prof. Pero Obadić, prof., učitelji razredne nastave
Predmet:	TZK
Razred:	5.-8., 1.-4.
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti što većem broju učenika da se nadmeću s ostalim učenicima na županijskim, poluzavršnim i državnim natjecanjima u različitim sportovima
Namjena:	Učenici koji imaju sklonosti prema određenim sportovima

Sadržaj aktivnosti:	Rukomet, nogomet, atletika, košarka, plivanje, judo, badminton, šah, stolni tenis, kros, džudo, graničar, ples itd.
Način realizacije:	Županijska, poluzavršna i državna natjecanja
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Prema plasmanu

GLOBE program

Naziv aktivnosti:	Međužupanijska smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola
Voditelj aktivnosti:	Biljana Forgač
Predmet:	GLOBE program
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	9 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak/travanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Predstavljanje rada GLOBE škole u protekloj godini prema kriterijima natjecanja i rješavanje zadataka prema GLOBE protokolima
Namjena:	Za GLOBE učenike 7. i 8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Atmosfera, hidrologija, pedologija, fenologija i biometrija
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka u učionici i izlaganje učenika uz ppt prezentaciju

Troškovi:	Radni listovi, instrumenti za mjerenja prema GLOBE protokolima, troškovi ispitnih materijala i užina za natjecatelje i mentore
Način vrednovanja:	Državno povjerenstvo za natjecanje iz GLOBE programa dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih ekipa, koje se pozivaju na državnu razinu natjecanja

Prva pomoć

Naziv aktivnosti:	Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa
Voditelj aktivnosti:	Mario Horvat
Predmet:	Izvanastavna aktivnost Prva pomoć
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	3
Vremenski okvir aktivnosti:	ožujak 2026. (školska razina), travanj 2026. (županijska razina), svibanj 2025. (državna razina)
Ciljevi aktivnosti:	motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima.
Namjena:	Za učenike 7. i 8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. provjera znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu. 2. provjera znanja i vještina iz pružanja prve pomoći.
Način realizacije:	<p>Natjecanje se odvija u dvije kategorije: pomladak i mladi.</p> <p>U kategoriji pomlatka, natjecateljska ekipa sastoji se od učenika od petog razreda do završetka osnovne škole.</p> <p>Natjecanja prve i druge razine se, u pravilu, održavaju u prostoru škole domaćina ili prostoru društva Hrvatskog Crvenog križa. Prostor održavanja treće (državne) razine natjecanja određuje Hrvatski Crveni križ.</p>

	Sva natjecanja iste razine održavaju se istovremeno u cijeloj Republici Hrvatskoj.
Troškovi:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala za vježbu i pripremu, troškovi nabavke dodatne literature.
Način vrednovanja:	Na radnim pozicijama na kojima se provodi pisana provjera znanja, suci su dužni uputiti natjecateljske ekipe u pravila pisane provjere znanja. Svaki od pet članova ekipe koji pristupa radnoj poziciji pisane provjere znanja ispit rješava pojedinačno. Natjecateljska ekipa ostvaruje konačan rezultat zbrojem postignutih pojedinačnih bodova na radnim pozicijama iz pisane provjere znanja i ukupnim zbrojem bodova svih ocjenjivačkih listi za praktičnu provjeru znanja i vještina u pružanju prve pomoći.

PROJEKTI

Naziv projekta:	Suradnja s Udrugom oboljelih od celijakije SZ Hrvatske
Voditelj:	Ida Veselovac
Predmet:	SRO, PID, LK, M, HJ
Razred:	1. - 4. razreda - prema izboru
Planirani broj učenika:	Do 40 učenika
Planirani broj sati:	do 5 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2025/26.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati teškoće oboljelih od celijakije i osvijestiti načine kako se ponašati prilikom jela s njima.
Namjena:	Za učenike koji pokazuju empatiju prema oboljelima od celijakije i žele naučiti kako pravilno postupati u njihovu društvu.
Sadržaj aktivnosti:	Upoznati učenike s pojmovima bolest, celijakija, gluten, žitarice; prepoznati, imenovati i razlikovati i razvrstati glutenske i bezglutenske žitarice; upoznati različita bezglutenska brašna, čitati slikovnicu "Patrik u potrazi za pekarnicom", kreativno se izražavati; proučavati sastojke namirnica; popisati ponudu bezglutenskih proizvoda u trgovini; usporediti cijene glutenskih i bezglutenskih proizvoda, istražiti deklaracija na proizvodima i upoznati opasnosti glutena za oboljele od celijakije i naučiti pravila ponašanja prilikom

	jela s osobom oboljelom od celijakije, osmisliti igru/slikovnicu/priču; sudjelovati u kuharskoj radionici
Način realizacije:	Izrada plakata/prezentacije; pisanje priče, pripovijedanje, kuharska radionica
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Formativno praćenje učenika (Sat razrednog odjela).

Naziv projekta:	UNICEF-ov program “Škole za Afriku – Za svako dijete obrazovanje”
Voditelj:	Ivan Vuk, Ida Veselovac
Predmet:	SRO, PID
Razred:	1. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	192 učenika RN, 201 učenika PN
Planirani broj sati:	4 - 6 sata SRO-a tijekom nastavne godine
Vremenski okvir aktivnosti:	šk. god. 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati dječja prava, poticati na solidarnost, usporediti način života i obrazovanja. Prezentacija izvornih i stvarnih događaja u Africi – Martina Strahija, volonterka.
Namjena:	Zalaganje za pravo na obrazovanje i sretnija djetinjstva djece Etiopije - financijski uz suglasnost roditelja.
Sadržaj aktivnosti:	Zajednička suradnja u stvaranju svijeta dostojnog svakog djeteta i ozračja solidarnosti u našoj zajednici. Upoznavanje učenika sa socio-ekonomskom situacijom djece u zemljama afričkoga kontinenta (Etiopija) te prikupljanje financijskih sredstava u svrhu obrazovanja djece Etiopije.
Način realizacije:	Izrada plakata/prezentacije, čitanje i pripovijedanje o Africi, djeci i uvjetima obrazovanja, usporedba obrazovnih mogućnosti i sl.
Troškovi:	Neobvezatne donacije kontinuirano tijekom nastavne godine kao oblik zajedničke štednje za pomoć djeci Etiopije u obrazovanju.

Način vrednovanja:	Formativno praćenje učenika (Sat razrednika).
---------------------------	---

Naziv projekta:	Tulum s(l)ova
Voditelj projekta:	Voditeljice: Nina Vugrinec, Ina Magić, Ivana Jambrošić, Valentina Jozić Preksavec, Branka Lamza
Predmet:	Školska knjižnica
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	12 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje navike čitanja iz užitka, razvijanje socijalnih vještina, kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena:	Za učenike zainteresirane za aktivnosti vezane uz čitanje i druženje uz knjigu
Sadržaj aktivnosti:	Igre upoznavanja, Čitanje, aktivnosti na određenu temu, gledanje filma, druženje sa sudionicima iz druge škole, upoznavanje drugih kultura
Način realizacije:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i aktivnosti. Dogovor s vanjskim suradnicima za provedbu u lokalnoj zajednici. Provedba planiranih zadataka.
Troškovi:	
Način vrednovanja:	Prezentacija projekta kroz medije, prezentacija projekta na facebook stranici škole, evaluacijski upitnik za učenike i provoditelje

Naziv projekta:	Druženje bez granica
Voditelj:	Nina Vugrinec (Projekt se provodi u suradnji s kolegicama: Renata Treska (COO Čakovec) Edita Štok (COO Tomislav Špoljar Varaždin)
Predmet:	Školska knjižnica
Razred:	5.-8. razred (učenici članovi Dječjeg foruma/Vijeća učenika)

Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	Susreti tijekom školske godine 2025./26.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje, druženje, suradnja kroz zajedničke aktivnosti, poticanje empatije prema različitim, poticanje čitanja
Namjena:	Aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno obrazovne skupine A5 COO Čakovec, odgojno obrazovne skupine COO T. Špoljar Varaždin i učenicima II. OŠ Čakovec
Sadržaj aktivnosti:	Upoznavanje, druženje, čitanje, aktivnosti nakon čitanja
Način realizacije	Susreti uživo i virtualnim putem
Troškovi	Putni troškovi odlaska na susrete, troškovi hrane i pića za sudionike
Način vrednovanja:	Aktivno sudjelovanje učenika, fotografije, video snimke

Naziv projekta:	Suradnja s Udrugom oboljelih od celijakije SZ Hrvatske
Voditelj:	Ida Veselovac
Predmet:	SRO, PID, LK, M, HJ
Razred:	1. - 4. razreda - prema izboru
Planirani broj učenika:	Do 40 učenika
Planirani broj sati:	do 5 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2025/26.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati teškoće oboljelih od celijakije i osvijestiti načine kako se ponašati prilikom jela s njima.
Namjena:	Za učenike koji pokazuju empatiju prema oboljelima od celijakije i žele naučiti kako pravilno postupati u njihovu društvu.
Sadržaj aktivnosti:	Upoznati učenike s pojmovima bolest, celijakija, gluten, žitarice; prepoznati, imenovati i razlikovati i razvrstati glutenske i bezglutenske žitarice; upoznati različita bezglutenska brašna, čitati slikovnicu "Patrik u potrazi za

	pekarnicom”, kreativno se izražavati; proučavati sastojke namirnica; popisati ponudu bezglutenskih proizvoda u trgovini; usporediti cijene glutenskih i bezglutenskih proizvoda, istražiti deklaracija na proizvodima i upoznati opasnosti glutena za oboljele od celijakije i naučiti pravila ponašanja prilikom jela s osobom oboljelom od celijakije, osmisliti igru/slikovnicu/priču; sudjelovati u kuharskoj radionici
Način realizacije:	Izrada plakata/prezentacije; pisanje priče, pripovijedanje, kuharska radionica
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Formativno praćenje učenika (Sat razrednog odjela).

Naziv projekta:	Green Digital Citizen – Today, Tomorrow, Always (međunarodni eTwinning projekt) https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/green-digital-citizen-today-tomorrow-always
Voditelj:	Iva Naranda
Predmet:	Informatika, INA Informatika+
Razred:	5., 6. i 8. razred
Planirani broj učenika:	32
Planirani broj sati:	30
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati učenike s globalnim ciljevima održivog razvoja ● razumjeti koncept održivosti ● razvijati kompetencije Europskog okvira kompetencija za održivost (GreenComp), posebno: <ul style="list-style-type: none"> Područje 3. Predviđanje održivih verzija budućnosti, kompetencija 3.1 Pismenost za osmišljavanje budućnosti; Područje 4. Djelovanje za održivost, kompetencija 4.2 Kolektivno djelovanje i 4.3 Individualna inicijativa https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040

	<ul style="list-style-type: none"> • povećati svijest o povezanosti između očuvanja prirode i korištenja informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT) osvještavanjem o odnosu između održivosti i tehnologije • razvijati kompetencije Europskog okvira digitalnih kompetencija za građane (DigComp) https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415 • razvijati digitalnu kompetenciju i vještine suradnje korištenjem digitalnih alata • razumjeti važnost sigurne i etičke upotrebe alata umjetne inteligencije • poboljšati vještine stranih jezika (engleski), komunikacijske vještine i vještine timskog rada • razvijati kritičko razmišljanje i kreativnost učenika te osloboditi moć mašte kako bi se zamislila održiva budućnost • provesti smislene aktivnosti o održivosti i građanstvu
Namjena:	<p>Omogućiti učenje za okolišnu održivost. Projekt je u skladu s globalnim ciljevima održivoga razvoja, Europskim okvirom kompetencija za održivost (GreenComp) i Europskim okvirom digitalnih kompetencija za građane (DigComp). Projekt prepoznaje potrebu za poboljšanjem i razvojem znanja, vještina i stavova za život, rad i djelovanje na održiv način, posebno u digitalnom svijetu. Učenici će biti potaknuti da postanu sistemski i kritički mislioci koji brinu o sadašnjosti i budućnosti našeg planeta, odmičući se od neodrživih praksi i postajući odgovorni digitalni građani. Sudionici će razvijati digitalne kompetencije, vještine stranih jezika (engleski), timski rad i vještine suradnje u međunarodnom okruženju.</p>
Sadržaj aktivnosti:	<p>rujan: predstavljanje škola, virtualni susret za učitelje, inicijalni upitnici, upoznavanje učenika s globalnim ciljevima održivog razvoja (Global Goals Week)</p> <p>listopad: International E-Waste Day, kratka anketa među učenicima o tome kako postupaju s vlastitim elektroničkim otpadom</p> <p>studeni: istraživanja o zadanim temama (potrošnja energije digitalnih uređaja, energetska potrošnja digitalnih radnji i usluga, energetska potrošnja umjetne inteligencije, šume i papir (krčenje šuma i njegov utjecaj na bioraznolikost i</p>

	<p>klimatske promjene, održivo gospodarenje šumama i recikliranje papira, ekološki prihvatljiv ispis, podatkovni centri i potrošnja vode); opcionalna aktivnost: akcija prikupljanja starog papira ili elektroničkog otpada u školi</p> <p>prosinac: stvaranje zajedničke prezentacije o temama istraženima tijekom prethodnog mjeseca, stvaranje zajedničke digitalne čestitke</p> <p>siječanj: virtualni susret za učenike</p> <p>veljača: Dan sigurnijeg interneta (privatnost u eri umjetne inteligencije – osobni i osjetljivi podaci u upitima generativnoj umjetnoj inteligenciji); opcionalna aktivnost: stvaranje digitalnih igara vezanih uz temu projekta</p> <p>ožujak: Digital Cleanup Day (Digitalna čistka), stvaranje zajedničke prezentacije o digitalnom otpadu</p> <p>travanj: suradnja na izradi završnog uratka (poster)</p> <p>svibanj: dovršavanje i izlaganje završnog uratka u školama, evaluacija</p> <p>lipanj: suradnja na stvaranju izvješća o rezultatima evaluacije, diseminacija, prijava za eTwinning oznaku kvalitete</p>
Način realizacije:	u informatičkoj učionici tijekom izborne nastave Informatike za 8. b i 8. c razred i na INA Informatika+ za 5. i 6. razred
Troškovi:	Nema planiranih troškova.
Način vrednovanja:	Oznaka kvalitete koju dodjeljuje Agencija za mobilnost i programe EU (AMPEU), Europska oznaka kvalitete koju dodjeljuje središnja služba za podršku eTwinningu

Naziv aktivnosti:	FoodEducators
Voditelj aktivnosti:	Jasmina Tratnjak
Predmet:	Priroda, biologija
Razred:	5.,6. i 8.
Planirani broj učenika:	Do 40 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan 2024. – lipanj 2025.
Ciljevi aktivnosti:	FoodEducators je EIT Food program koji kroz lako dostupne, znanstveno utemeljene sadržaje i planove za rad s učenicima na temu hrane pomaže učenicima da postanu informirani i svjesni potrošači budućnosti. Program se provodi u više od 15 nacionalnih HUB-ova diljem Europske unije i usmjeren je na direktan rad s učenicima. Teme koje program obuhvaća su: Hrana i zdravlje; Hrana i održivost; Znanost o hrani i prehrambeni sustav; Poslovi i karijere u agro- prehrambenom sektoru.
Namjena:	Za učenike predmetne nastave zainteresirane za iskustveno učenje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
Sadržaj aktivnosti:	Glavni ciljevi i ishodi učenja koje program promiče uključuju poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika.
Način realizacije:	Individualnim, skupnim radom i radom u paru različitim tehnikama, materijalima i metodama rada demonstracijama i praktičnim radovima.
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Vrednovanje projekta realizirat će se kroz zadovoljstvo učenika.

Naziv projekta:	Dan bez veze
Voditelj:	Učiteljica hrvatskog jezika Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	Svi predmeti
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati:	5
Vremenski okvir aktivnosti:	3. lipnja 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti preopterećenost tehnologijom škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu.
Namjena:	Osvijestit ćemo kada koristimo tehnologije u pravu svrhu, a kada i u kolikoj mjeri ih zloupotrebljavamo.
Sadržaj aktivnosti:	Različite radionice, predavanja, aktivnosti na otvorenome, igre.
Način realizacije:	Projektne partneri će osmisliti aktivnosti koje će međusobno podijeliti i realizirati.
Troškovi:	Predviđeni troškovi su za sitni inventar i potrošni materijal.
Način vrednovanja:	Prezentacija.

Naziv projekta:	Poštari mašte
Voditelj:	Učiteljica hrvatskog jezika Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7. a, 7. b
Planirani broj učenika:	36
Planirani broj sati:	5
Vremenski okvir aktivnosti:	11. svibnja 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti ljubav prema čitanju i pisanoj riječi, razvijati vještine pisanja, izražavanja i komunikacije, poticati kreativnost i maštovitost, razvijati finu

	motoriku pisanjem rukom, njegovati kulturu dijaloga i razmjenu mišljenja, obogatiti rječnik i razviti osjećaj za jezik, povezivati učenike iz različitih sredina putem pisama, upoznati se s radom poštanskog ureda.
Namjena:	Projekt je zamišljen kao kombinacija čitateljskog kluba i kreativnog pisanja, s naglaskom na razmjenu pisama među školama partnerima. Učenici čitaju dogovorene knjige, a zatim pišu pisma u kojima iznose dojmove. Pisma se zatim razmjenjuju s drugim učenicima koji čitaju istu knjigu.
Sadržaj aktivnosti:	Upoznavanje s pismom, pisanje pisama, odlazak u poštu i slanje pisma, razmjena pisama sa školom partnerom (Osnovna škola Vođinci, Vođinci).
Način realizacije:	Čitanje odabranih djela, pisanje pisama, odlazak u poštu, slanje pisama.
Troškovi:	Predviđeni troškovi su za potrošni materijal i slanje pisama.
Način vrednovanja:	Prezentacija pisama, samovrednovanje.

Naziv projekta:	ProMat - učionica matematičkog promišljanja
Voditelj projekta:	Nives Horvat
Predmet:	Matematika
Razred:	5. i 8. razredi
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35 + 35 (na satovima dodatne nastave iz Matematike 5. i 8. razreda)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Stvaranje učionice matematičkog promišljanja na satovima dodatne nastave iz Matematike za potencijalno darovite učenike korištenjem novih metoda i saznanja iz metodike matematike Poticanje učenika na istraživanja matematičkih zakonitosti koji nadilaze ishode kurikula
Namjena:	Polaznici dodatne nastave iz Matematike 5. i 8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Dodatne nastavne teme obrađene kroz mini projekte, radionice i istraživanje malih tema iz matematike, posjet centru LORI Ludbreg

Način realizacije:	Učenici će na satovima dodatne nastave iz Matematike obrađivati prošireni nastavni sadržaj iz kurikula nastavnog predmeta Matematike, istraživati dodatne teme iz matematike, promišljati o matematičkim zakonitostima i izrađivati posebne nastavne materijale. Učenici će posjetiti centar Lori Ludbreg gdje će sudjelovati u STEM radionicama predviđenima prema interesima i dobi
Troškovi:	Troškovi nabavke dodatne literature (100 eura), troškovi fotokopiranja nastavnih listića (50 eura), troškovi izrade dodatnih nastavnih sredstava i pomagala (500 eura), troškovi posjeta centru Lori (oko 60 eura po učeniku)
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i analiza rezultata, sudjelovanje na natjecanjima iz matematike, korištenje izrađenih materijala za potrebe nastave, anketa učenika o radionicama, uključivanje u centre izvrsnosti

Naziv projekta:	3D budućnost
Voditelj projekta:	Učiteljica matematike Nives Horvat, učiteljica hrvatskoga jezika Valentina Jozić Preksavec, učiteljica informatike Rea Guterman
Predmet:	Dodatna nastava iz Matematike i ostalih predmeta
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	Do 30
Planirani broj sati:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za rad na 3D pisaču Učenici će naučiti koristiti matematičke alate za izradu matematičkog modela Suradnja s centrima koji promiču STEAM aktivnosti – Lori Ludbreg i Tehnološko-inovacijski centar Čakovec
Namjena:	Kroz radionice, učitelje i učenike škole osposobiti za izradu didaktičkih materijala u nastavi i za samostalan rad na 3D pisaču za korištenje za potrebe nastave, proširivanje znanja i za promociju škole
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice 3D ispisa - Izrada didaktičkih materijala za potrebe nastave - Korištenje ispisanih modela na nastavi Matematike i na ostalim potrebama gdje se ukaže potreba - Posjet znanstvenom centru Lori Ludbreg i TIC MŽ
Način realizacije:	Učenici će kroz radionice naučiti koristiti 3D pisač i filamente. Također, kroz radionice i predavanja naučit će raditi u matematičkim alatima Geogebra i Autodesk Fusion i izraditi model didaktičkih materijala te ga u PrusaSliceru

	pripremiti za ispis na 3D pisaču. Posjetit će znanstveni centar Lori Ludbreg i Tehnološko - inovacijski centar Čakovec gdje će sudjelovati u 3D radionici i igrama
Troškovi:	Kupnja filamenata za 3D pisač, troškovi posjeta znanstvenom centru Lori Ludbreg, troškovi radionica i predavača
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i analiza korisnosti izrađenih materijala, anketa o provedenim radionicama i posjetu

Naziv projekta:	Oxford Reading Club - Čitalački klub modernog doba
Voditelj projekta:	Branka Lamza
Predmet:	Engleski jezik, Dodatna nastava engleskog jezika
Razred:	6.-7.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • razlikovati i opisivati književne žanrove • sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike • pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja • pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka • uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovati svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem • sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • odabrati e-naslov prema svom interesu • uspoređivati različite naslove • primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • pratiti svoj napredak skupljanjem znački
Namjena:	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
Sadržaj aktivnosti:	<p>Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.</p> <p>Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.</p> <p>Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti.</p> <p>Osim toga, unapređivati će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.). Koristit će i unapređivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.</p> <p>Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.</p> <p>Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.</p> <p>Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.</p> <p>Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.</p>

	<p>Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.</p> <p>Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.</p>
Način realizacije:	Projekt „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika
Troškovi:	Uredski materijal, potrošni repromaterijal, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza
Način vrednovanja:	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

Naziv projekta:	Digitalna iskra - radionice „Programerske pustolovine“
Voditelj:	Mladi informatički stručnjaci (MIS), vanjski suradnik Dejan Drabić, učiteljice Informatike Iva Naranda, Rea Guterman
Predmet:	Informatika
Razred:	5. do 8.
Planirani broj učenika:	12 – 15 učenika
Planirani broj sati:	30 školskih sati u II. OŠ Čakovec
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	razvijati kritičko razmišljanje i izvrsnost kod učenika
Namjena:	Uvodna radionica Pythona. Fokus je na praktičnom rješavanju problemskih (natjecateljskih) zadataka uz sustavno učenje jezika i algoritamskog razmišljanja.

Sadržaj aktivnosti:	1) Uvod & PyCharm start (2 sata) 2) Uvjeti & grananja (4 sata) 3) for petlja, range, prebrojavanje (4 sata) 4) while petlja & simulacije (2 sata) 5) Liste (4 sata) 6) Sortiranje (4 sata) 7) Skupovi (set) (2 sata) 8) Rječnici (dict) & brojanje frekvencija (2 sata) 9) Funkcije (2 sata) 10) Stringovi & parsiranje (4 sata) 11) Mat osnove za zadatke (4 sata)
Način realizacije:	Radionice će održati članovi MIS-a. Format: 15 susreta × 2 školska sata (90 min).
Troškovi:	Nema planiranih troškova.
Način vrednovanja:	

Table p	Vježbaonica
Voditelj:	Učitelj TZK Dario Varga
Predmet:	TZK
Razred:	5. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	50
Vremenski okvir aktivnosti:	Šk. god. 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika, s naglaskom na one učenike koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova ali i učenika koji jesu uključeni u sportske klubove Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika Stvaranje zdravih životnih navika

	Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, stvaranje navika tjelesne aktivnosti Zadovoljavanje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
Namjena:	Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda. Projekt nema stalan broj polaznika već ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati sve programe nego samo one koje izaberu. Razvijanje zdravih životnih navika, poticanje učeničke populacije na aktivno bavljenje sportom, upoznavanje s raznim vrstama sportova, omogućiti svim učenicima bez obzira na imovinski status sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
Sadržaj aktivnosti:	Rukomet, nogomet, atletika, košarka, plivanje, judo, badminton, šah, stolni tenis, kros, judo, graničar, ples,
Način realizacije:	Prema dogovoru s učiteljem TZK dva puta tjedno u dvorani i ostalim školskim terenima u blizini škole
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Izvještaj HŠSS-u.

Naziv projekta:	Pozoj mini rukomet u osnovnim školama Međimurske županije
Voditelj:	Učitelj TZK Dario Varga
Predmet:	TZK
Razred:	1.-4- razreda
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Šk. god. 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenici pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i

	kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente rukometa.
Namjena:	Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života, usvajanje navike svakodnevnog tjelesnog kretanja, razvoj motoričkih sposobnosti kod djece od 6. do 10. godine života.
Sadržaj aktivnosti:	Mini rukomet
Način realizacije:	Prema dogovoru s učiteljem TZK dva puta tjedno u dvorani
Troškovi:	--
Način vrednovanja:	Izvještaj RSM-u.

Naziv projekta:	Sportski praznici
Voditelj:	Učitelji TZK Dario Varga i Pero Obadić
Predmet:	TZK
Razred:	1. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	60
Vremenski okvir aktivnosti:	Lipanj, srpanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja nakon završetka nastavne godine. Učenici pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente svih dostupnih sportova i aktivnosti u školi i okolnim sportskim terenima.

Namjena:	Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života, usvajanje navike svakodnevnog tjelesnog kretanja, razvoj motoričkih sposobnosti kod djece od 7. do 15. godine života.
Sadržaj aktivnosti:	Rukomet, nogomet, atletika, košarka, plivanje, judo, badminton, šah, stolni tenis, kros, judo, graničar, ples,
Način realizacije:	Prema dogovoru s učiteljem TZK svaki dan 3 sata u dvorani i ostalim školskim terenima u blizini škole
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Izvještaj HŠSS-u.

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Voditelj aktivnosti	Razred
RAZREDNA NASTAVA		
Katolički vjeronauk	Sandra Radiković	1. a, 1.b, 3.a, 3.b
Katolički vjeronauk	Sandra Čukalj	2.a, 2.b, 2.c, 4.a, 4.b
Njemački jezik	Nives Posavec	4.a, 4b
Informatika	Rea Guterman	1. ab, 3. b
Informatika	Doroteja Lipović	2. b, 2. c
Informatika	Ana Koprek	2. a, 3. a
Informatika	Iva Naranda	4. a, 4. b
PREDMETNA NASTAVA		
Katolički vjeronauk	Sandra Radiković	5.a, 5.b, 5.c, 8.a, 8.b, 8.c
Katolički vjeronauk	Sandra Čukelj	6.a
Katolički vjeronauk	Karlo Vuković	6.b, 7.abc
Njemački jezik	Nives Posavec	5. a, 5. b, 5. c, 6.a, 6.b, 7. a 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Informatika	Rea Guterman	8. a
Informatika	Iva Naranda	7. a, 7. c, 8. b, 8. c

Područje:	Katolički vjeronauk
Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica Sandra Radiković, učitelj Vladimir Cesar i učenici koji polaze izbornu nastavu
Razred:	1. do 8. razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	70 sati tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	sustavno i skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Namjena:	izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
Način realizacije:	metode razgovora, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada
Troškovnik:	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...
Način vrednovanja:	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Područje:	Informatika
Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Informatika
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice Iva Narandža, Rea Guterman, Ana Koprek i Doroteja Lipović
Razred:	1.,2.,3.,4.,7.,8. razredi

Vremenski okvir aktivnosti:	70 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje algoritamskog način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, – komuniciranje posredstvom različitih medija, – prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije, – razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija te donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija – upoznavanje novih tehnologija i njihova uporaba
Namjena:	Usvajati informatičke sadržaje prema Kurikulu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018).
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> – metoda demonstracije – metoda razgovora i usmenog izlaganja – individualni rad, rad u paru i grupi rad – praktičan rad na računalu
Troškovnik:	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima i ishodima putem usmene provjere znanja, provjere znanja na računalu, online provjere znanja te izradom projekata.

Područje:	Njemački jezik
Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Njemački jezik
Voditelj aktivnosti:	Nives Posavec
Razred:	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika:	93
Planirani broj sati:	2 sata tjedno

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Pobuditi interes kod učenika za učenje njemačkog jezika, savladati komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja
Osnovna namjena izborne nastave:	Interes učenika za njemački jezik, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, savladavanje i korištenje njemačkog jezika u govoru i pismu
Način realizacije:	2 sata tjedno prema rasporedu
Način vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Motivacija i poticaj za daljnje učenje i napredak u komunikaciji

DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava, 1. razred

Područje:	Dopunska nastava
Naziv aktivnosti:	DOP Hrvatski jezik i Matematika
Voditelj aktivnosti:	Modrić, Vrenko
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	1. a, b
Planirani broj učenika:	do 5 učenika

Planirani broj sati:	35 sati (HJ 17 sati, M 18 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema potrebi, tijekom nastavne godine 2025./26.
Kratak opis aktivnosti:	Dopunski obrazovni rad koji određuje učitelj za onog učenika kojemu je detektirana teškoća u svladavanju ishoda u redovitoj nastavi vježbanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti:	HJ: Pomoć učenicima: pri svladavanju jezičnih sadržaja, pri razvijanju jezično-komunikacijskih sposobnosti, pri pisanju pisanih slova i čitanju, u usmenom i pisanom izražavanju. M: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja zbog poteškoća u svladavanju ili praćenju sadržaja i primjeni znanja stalno ili povremeno.
Namjena:	HJ: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, kao što su početno čitanje i pisanje, razvijanje tehnike čitanja, pisanja i usmenog izlaganja u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji. M: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike, kao što su: stjecanje osnovne matematičke pismenosti, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; usvajanje geometrijskih sadržaja na razini prepoznavanja, imenovanja i razlikovanja; rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Sadržaj aktivnosti:	HJ: Prema kurikulumu hrvatskog jezika za 1. razred: Globalno početno čitanje i pisanje; Razvoj grafomotorike; Pisanje školskim formalnim pismom. Razumijevanje kraćeg pročitanog teksta; Prijepis rečenica, kraćeg teksta ili pjesme; Diktat; Čitanje kraćih rečenica; Pisanje kraćih rečenica. M: Prema kurikulumu matematike za 1. razred: Čitanje i pisanje brojeva do 20; Određivanje odnosa među brojevima; Geometrijski sadržaji; Osnove računskih radnji u skupu brojeva do 20 – zbrajanje i oduzimanje; Zadaci riječima.
Način realizacije:	Individualiziran rad uz primjenu didaktičkog materijala.
Troškovnik:	Kopiranje listića, pisanka, slovarica, pribor za geometriju, bojice i drugi didaktički materijal
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje za i kao učenje: liste procjena, analitičke i holističke rubrike.
Načini korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri usmenom i pisanom izražavanju i samostalnosti, izvještaj u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Posavec
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	1. a
Planirani broj učenika:	Do 5
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljjanje i vježbanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, vježbanje usmenog i pisanog izražavanje, motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika i poticanje samostalnosti u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Njemački jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema kurikulu za 8. razred za njemački jezik Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska

Razredna nastava, 2. razred

Područje:	Dopunska nastava
Naziv aktivnosti:	DOP Hrvatski jezik, Matematika
Voditelj aktivnosti:	Učitelji Dunja Mikulaj, Gordana Korent i Ida Veselovac

Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	2.a, 2.b , 2.c
Planirani broj učenika:	do 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (HJ 17 sati, M 18 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema potrebi, tijekom nastavne godine 2025./26.
Kratak opis aktivnosti:	Dopunski obrazovni rad koji određuje učitelj za onog učenika kojemu je detektirana teškoća u svladavanju ishoda u redovitoj nastavi vježbanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti:	HJ: Pomoć učenicima: pri svladavanju jezičnih sadržaja, pri razvijanju jezično-komunikacijskih sposobnosti, pri pisanju pisanih slova i čitanju, u usmenom i pisanom izražavanju. M: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja zbog poteškoća u svladavanju ili praćenju sadržaja i primjeni znanja stalno ili povremeno.
Namjena:	HJ: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, kao što su početno čitanje i pisanje, razvijanje tehnike čitanja, pisanja i usmenog izlaganja u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji. M: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike, kao što su: stjecanje osnovne matematičke pismenosti, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; usvajanje geometrijskih sadržaja na razini prepoznavanja, imenovanja i razlikovanja; rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Sadržaj aktivnosti:	HJ: Prema Kurikulu Hrvatskog jezika za 2. razred: Početno čitanje i pisanje; Razvoj grafomotorike; Pisanje školskim rukopisnim pismom. Razumijevanje kraćeg pročitanog teksta; Prijepis rečenica, kraćeg teksta ili pjesme; Diktat; Čitanje kraćih rečenica; Pisanje kraćih rečenice; Imenice. M: Prema Kurikulu Matematike za 2. razred: Čitanje i pisanje brojeva do 100; Određivanje odnosa među brojevima; Geometrijski sadržaji; Osnove računskih radnji u skupu brojeva do 100– zbrajanje i oduzimanje, tablica množenja, množenje i dijeljenje; Zadatci riječima.
Način realizacije:	Individualiziran rad uz primjenu didaktičkog materijala.

Troškovnik:	Kopiranje listića, pisanka, slovarica, pribor za geometriju, bojice i drugi didaktički materijal
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje za i kao učenje: liste procjena, analitičke i holističke rubrike.
Načini korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri usmenom i pisanom izražavanju i samostalnosti, izvještaj u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Razredna nastava, 3. razred

Područje:	Dopunska nastava
Naziv aktivnosti:	DOP Hrvatski jezik, Matematika
Voditelj aktivnosti:	Editta Šanta-Lesjak, Domagoj Turk
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	3.a, 3. b
Planirani broj učenika:	Do 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (HJ 17 sati, M 18 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema potrebi, tijekom nastavne godine 2025./26.
Kratak opis aktivnosti:	Dopunski obrazovni rad koji određuje učitelj za onog učenika kojemu je detektirana teškoća u svladavanju ishoda u redovitoj nastavi vježbanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti:	HJ: Pomoć učenicima: pri svladavanju jezičnih sadržaja, pri razvijanju jezično-komunikacijskih sposobnosti, pri pisanju pisanih slova i čitanju, u usmenom i pisanom izražavanju.

	M: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja zbog poteškoća u svladavanju ili praćenju sadržaja i primjeni znanja stalno ili povremeno.
Namjena:	HJ: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, kao što su početno čitanje i pisanje, razvijanje tehnike čitanja, pisanja i usmenog izlaganja u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji. M: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike, kao što su: stjecanje osnovne matematičke pismenosti, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 000; usvajanje geometrijskih sadržaja na razini prepoznavanja, imenovanja i razlikovanja; rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Sadržaj aktivnosti:	HJ: Prema Kurikulu Hrvatskog jezika za 3. razred: Imenice, glagoli, pridjevi; Razumijevanje pročitano­g teksta; Prijepis rečenica, teksta ili pjesme; Diktat; Čitanje tekstova. Pisanje školskim rukopisnim pismom. M: Prema Kurikulu Matematike za 3. razred: Čitanje i pisanje brojeva do 10 000; Određivanje odnosa među brojevima; Geometrijski sadržaji; Računanje s više računskih operacija u skupu brojeva do 10 000 – zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje; Zadatci riječima.
Način realizacije:	Individualiziran rad uz primjenu didaktičkog materijala.
Troškovnik:	Kopiranje listića, pisanka, pribor za geometriju, bojice i drugi didaktički materijal
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje za i kao učenje: liste procjena, analitičke i holističke rubrike.
Načini korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri usmenom i pisanom izražavanju i samostalnosti, izvještaj u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Razredna nastava, 4. razred

Područje:	Dopunska nastava
Naziv aktivnosti:	DOP Hrvatski jezik, Matematika
Voditelj aktivnosti:	Ema Škvorc, Dubravka Hamer
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	4. a, b, c
Planirani broj učenika:	do 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (HJ 17 sati, M 18 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema potrebi, tijekom nastavne godine 2025./26.
Kratak opis aktivnosti:	Dopunski obrazovni rad koji određuje učitelj za onog učenika kojemu je detektirana teškoća u svladavanju ishoda u redovitoj nastavi vježbanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti:	HJ: Pomoć učenicima: pri svladavanju jezičnih sadržaja, pri razvijanju jezično-komunikacijskih sposobnosti, pri pisanju pisanih slova i čitanju, u usmenom i pisanom izražavanju. M: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja zbog poteškoća u svladavanju ili praćenju sadržaja i primjeni znanja stalno ili povremeno.
Namjena:	HJ: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, kao što su početno čitanje i pisanje, razvijanje tehnike čitanja, pisanja i usmenog izlaganja u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji. M: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike, kao što su: stjecanje osnovne matematičke pismenosti, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000; usvajanje geometrijskih sadržaja na razini prepoznavanja, imenovanja i razlikovanja; rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.

Sadržaj aktivnosti:	HJ: Prema Kurikulu Hrvatskog jezika za 4. razred: Imenice, glagoli, pridjevi; Razumijevanje pročitanog teksta; Prijepis rečenica, teksta ili pjesme; Diktat; Čitanje tekstova. Pisanje školskim rukopisnim pismom. M: Prema Kurikulu Matematike za 4. razred: Čitanje i pisanje brojeva do milijun; Određivanje odnosa među brojevima; Geometrijski sadržaji; Računanje s više računskih operacija u skupu brojeva do milijun – zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje; Zadaci riječima.
Način realizacije:	Individualiziran rad uz primjenu didaktičkog materijala.
Troškovnik:	Kopiranje listića, pisanka, pribor za geometriju, bojice i drugi didaktički materijal
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje za i kao učenje: liste procjena, analitičke i holističke rubrike.
Načini korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri usmenom i pisanom izražavanju i samostalnosti, izvještaj u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Hrvatski jezik, 5. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Ina Magić, Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5. a, 5. b i 5. c
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika ✓ utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku ✓ razvijati i poticati kritičko mišljenje ✓ poticati na samovrednovanje radova ✓ razvijati komunikacijske vještine učenika ✓ razvijati pozitivan odnos prema čitanju ✓ razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli
Namjena:	Pomoć učenicima u radu.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu.
Način realizacije:	Individualni rad uz primjenu didaktičkih sredstava.
Troškovi:	Kopiranje radnog materijala.
Način vrednovanja:	Bilješke u e-dnevnik.

Hrvatski jezik, 6. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivana Jambrošić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	6.a, 6.b
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika ✓ utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku ✓ razvijati i poticati kritičko mišljenje ✓ poticati na samovrednovanje radova ✓ razvijati komunikacijske vještine učenika ✓ razvijati pozitivan odnos prema čitanju ✓ razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli
Namjena:	Pomoć učenicima u radu.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu.
Način realizacije:	Individualni rad uz primjenu didaktičkih sredstava.
Troškovi:	Kopiranje radnog materijala.
Način vrednovanja:	Bilješke u e-dnevnik.

Hrvatski jezik, 7. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7. a, 7. b
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika ✓ utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku ✓ razvijati i poticati kritičko mišljenje ✓ poticati na samovrednovanje radova ✓ razvijati komunikacijske vještine učenika ✓ razvijati pozitivan odnos prema čitanju ✓ razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli
Namjena:	Pomoć učenicima u radu.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu.
Način realizacije:	Individualni rad uz primjenu didaktičkih sredstava.
Troškovi:	Kopiranje radnog materijala.
Način vrednovanja:	Bilješke u e-dnevnik.

Hrvatski jezik, 8. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec, Ivana Jambrošić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	8. a , 8. b, 8. c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika ✓ utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku ✓ razvijati i poticati kritičko mišljenje ✓ poticati na samovrednovanje radova ✓ razvijati komunikacijske vještine učenika ✓ razvijati pozitivan odnos prema čitanju ✓ razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli
Namjena:	Pomoć učenicima u radu.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu.
Način realizacije:	Individualni rad uz primjenu didaktičkih sredstava.
Troškovi:	Kopiranje radnog materijala.
Način vrednovanja:	Bilješke u e-dnevnik.

Matematika, 5. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Karla Mikec
Predmet:	Matematika
Razred:	5. abc
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno utorkom 8. sat (5. ac) i ponedjeljkom 7. sat (5. b)
Ciljevi aktivnosti:	<p>Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju nastavnih sadržaja i ishoda propisanim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike.</p> <p>Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti i pojava u prirodi, društvu i tehnici koje učenici su propustili usvojiti ili nisu usvojili ili su djelomično usvojili na redovnoj nastavi matematike putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.</p>
Namjena:	<p>Za učenike koji imaju poteškoće u brzini savladavanja nastavnih ishoda i sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi.</p> <p>Usvajanje temeljnih znanja i matematičkih vještina potrebnih za nastavak razumijevanja matematičkih sadržaja te potrebnih za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i problema; pomoći učenicima da lakše usvoje predviđene nastavne sadržaje i upotpune svoje matematičke kompetencije potrebne za život. Navikavanje učenika na sustavnost, točnost i urednost i najbitnije, upornosti i redovitosti, u rješavanju zadataka</p>
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi kurikula nastavnog predmeta Matematike za 5. razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika. Rješavanje numeričkih zadataka, izrada grafičkih radova, mentalnih mapa, ...
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika na satovima dopunske nastave i vrednovanje učenika testovima znanja i usmenog ispitivanja na satovima redovite nastave Matematike te sukladno tome, planiranje daljnjeg nastavka poučavanja na satovima dopunske nastave

Matematika, 6. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Vlatko Pasarić
Predmet:	Matematika
Razred:	6. ab
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	17,5
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju nastavnih sadržaja i ishoda propisanim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike.</p> <p>Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti i pojava u prirodi, društvu i tehnici koje učenici su propustili usvojiti ili nisu usvojili ili su djelomično usvojili na redovnoj nastavi Matematike putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.</p>
Namjena:	<p>Za učenike koji imaju poteškoće u brzini savladavanja nastavnih ishoda i sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi.</p> <p>Usvajanje temeljnih znanja i matematičkih vještina potrebnih za nastavak razumijevanja matematičkih sadržaja te potrebnih za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i problema; pomoći učenicima da lakše usvoje predviđene nastavne sadržaje i upotpune svoje matematičke kompetencije potrebne za život. Navikavanje učenika na sustavnost, točnost i urednost i najbitnije, upornosti i redovitosti, u rješavanju zadataka</p>
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi kurikula nastavnog predmeta Matematike za 6. razred

Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika. Rješavanje numeričkih zadataka, izrada grafičkih radova, mentalnih mapa, ...
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika na satovima dopunske nastave i vrednovanje učenika testovima znanja i usmenog ispitivanja na satovima redovite nastave Matematike te sukladno tome, planiranje daljnjeg nastavka poučavanja na satovima dopunske nastave

Matematika, 7. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Vlatko Pasarić
Predmet:	Matematika
Razred:	7. abc
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	17,5
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	<p>Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju nastavnih sadržaja i ishoda propisanim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike.</p> <p>Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti i pojava u prirodi, društvu i tehnici koje učenici su propustili usvojiti ili nisu usvojili ili su djelomično</p>

	usvojili na redovnoj nastavi matematike putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Namjena:	Za učenike koji imaju poteškoće u brzini savladavanja nastavnih ishoda i sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi. Usvajanje temeljnih znanja i matematičkih vještina potrebnih za nastavak razumijevanja matematičkih sadržaja te potrebnih za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i problema; pomoći učenicima da lakše usvoje predviđene nastavne sadržaje i upotpune svoje matematičke kompetencije potrebne za život. Navikavanje učenika na sustavnost, točnost i urednost i najbitnije, upornosti i redovitosti, u rješavanju zadataka
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi kurikula nastavnog predmeta Matematike za 7. razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika. Rješavanje numeričkih zadataka, izrada grafičkih radova, mentalnih mapa, ...
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika na satovima dopunske nastave i vrednovanje učenika testovima znanja i usmenog ispitivanja na satovima redovite nastave Matematike te sukladno tome, planiranje daljnjeg nastavka poučavanja na satovima dopunske nastave

Matematika, 8. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Karla Mikec
Predmet:	Matematika
Razred:	8. abc

Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35 (8.ab) + 35 (8.c)
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno utorkom 10. sat (8.ab) i ponedjeljkom 7. sat (8.c).
Ciljevi aktivnosti:	<p>Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju nastavnih sadržaja i ishoda propisanim Kurikulom nastavnog predmeta Matematike.</p> <p>Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti i pojava u prirodi, društvu i tehnici koje učenici su propustili usvojiti ili nisu usvojili ili su djelomično usvojili na redovnoj nastavi matematike putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.</p>
Namjena:	<p>Za učenike koji imaju poteškoće u brzini savladavanja nastavnih ishoda i sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi.</p> <p>Usvajanje temeljnih znanja i matematičkih vještina potrebnih za nastavak razumijevanja matematičkih sadržaja te potrebnih za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i problema; pomoći učenicima da lakše usvoje predviđene nastavne sadržaje i upotpune svoje matematičke kompetencije potrebne za život. Navikavanje učenika na sustavnost, točnost i urednost i najbitnije, upornosti i redovitosti, u rješavanju zadataka</p>
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi kurikula nastavnog predmeta Matematike za 8. razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika. Rješavanje numeričkih zadataka, izrada grafičkih radova, mentalnih mapa, ...
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika na satovima dopunske nastave i vrednovanje učenika testovima znanja i usmenog ispitivanja na satovima redovite nastave Matematike te sukladno tome, planiranje daljnjeg nastavka poučavanja na satovima dopunske nastave

Engleski jezik, 5. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivanka Novak i Jana Pintarić
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5.a, 5.b i 5.c
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- ponavljati i vježbati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi- vježbati usmeno i pisano izražavanje- motivirati učenike za učenje engleskog jezika i poticati samostalnost u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema Kurikulu Engleskog jezika za 5. razred Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska učenika

Engleski jezik, 6. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Branka Lamza
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	6. a, 6. b
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- ponavljati i vježbati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi- vježbati usmeno i pisano izražavanje- motivirati učenike za učenje engleskog jezika i poticati samostalnost u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema Kurikulu Engleskog jezika za 6. razred Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska učenika

Engleski jezik, 7. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Branka Lamza
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7. a, 7. b, 7. c
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- ponavljati i vježbati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi- vježbati usmeno i pisano izražavanje- motivirati učenike za učenje engleskog jezika i poticati samostalnost u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema Kurikulu Engleskog jezika za 7. razred Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska učenika

Engleski jezik, 8. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivanka Novak
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8. a, 8. b i 8. c
Planirani broj učenika:	Do 20 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">– ponavljati i vježbati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi– vježbati usmeno i pisano izražavanje– motivirati učenike za učenje engleskog jezika i poticati samostalnost u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema kurikulumu za 8. razred za engleski jezik Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopirani materijal
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska učenika

DODATNA NASTAVA

Razredna nastava, 1. razred

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava matematike
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice Marjana Modrić, Mia Vrenko
Predmet:	Matematika
Razred:	1. a, b
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih sadržaja; razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju složenijih i problemskih zadataka; priprema za natjecanje „Klokan bez granica“
Namjena:	Proširivanje znanja i sadržaja iz matematike s učenicima posebnih matematičko-logičkih sposobnosti (brzo uočavaju matematičke činjenice, kritički zapažaju, lako primjenjuju matematička znanja, postavljaju neuobičajena pitanja pri rješavanju matematičkih problema, te daju nestandardne odgovore) i onih koji pokazuju interes.
Sadržaj aktivnosti:	Računanje s prirodnim brojevima u skupu brojeva do 20 (zbrajanje, oduzimanje), rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja, problemskih zadataka i zadatci riječima - isključivanje drukčijeg, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, magični kvadrati, problemski zadatci, jednadžbe, zadatci geometrijskih sadržaja, zadatci dosjetke; različite matematičke igre i mozgalice, zadatci šibicama i didaktički neoblikovanim materijalima...
Način realizacije:	Individualni rad, rad uz primjenu društvenih igara s pravilima, povremena natjecanja po skupinama ili u paru, natjecanje „Klokan bez granica“

Troškovi:	nastavni listići, bilježnica na kvadratiće, ravnalo, zbirka zadataka sa zadacima za dodatnu nastavu (financiraju roditelji), zadatci s natjecanja, računalo, projektor, časopis „Matka“, geometrijski pribor
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri rješavanju složenijih matematičko-logičkih zadataka, natjecanje „Klokan bez granica“. Izvještavanje u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Razredna nastava, 2. razred

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice Dunja Mikulaj, Gordana Korent, Ida Veselovac
Predmet:	Matematika
Razred:	2. a, b, c
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih sadržaja; razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju složenijih i problemskih zadataka; priprema za natjecanje „Klokan bez granica“, natjecanje na školskoj razini
Namjena:	Proširivanje znanja i sadržaja iz Matematike s učenicima posebnih matematičko-logičkih sposobnosti (brzo uočavaju matematičke činjenice, kritički zapažaju, lako primjenjuju matematička znanja, postavljaju neuobičajena pitanja pri rješavanju matematičkih problema, te daju nestandardne odgovore) i onih koji pokazuju interes.
Sadržaj aktivnosti:	Računanje s prirodnim brojevima u skupu brojeva do 100 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje), rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja, problemskih zadataka i zadatci riječima - isključivanje drukčijeg, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, magični kvadrati, problemski zadatci, jednadžbe, zadatci geometrijskih sadržaja, zadatci dosjetke; različite matematičke igre i mozgalice, zadatci šibicama i didaktički neoblikovanim materijalima...

Način realizacije:	Individualni rad, rad uz primjenu društvenih igara s pravilima, povremena natjecanja po skupinama ili u paru, natjecanje „Klokan bez granica“
Troškovi:	Nastavni listića, bilježnica na kvadratiće, ravnalo, zbirka zadataka sa zadacima za dodatnu nastavu (financiraju roditelji), zadatci s natjecanja, računalo, projektor, časopis „Matka“, geometrijski pribor
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri rješavanju složenijih matematičko-logičkih zadataka, natjecanje „Klokan bez granica“. Izvještavanje u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Razredna nastava, 3. razred

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Učitelji Editta Šanta Lesjak, Domagoj Turk
Predmet:	Matematika
Razred:	3.a, 3.b
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih sadržaja; razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju složenijih i problemskih zadataka; priprema za natjecanje „Klokan bez granica“, natjecanje na školskoj razini
Namjena:	Proširivanje znanja i sadržaja iz Matematike s učenicima posebnih matematičko-logičkih sposobnosti (brzo uočavaju matematičke činjenice, kritički zapažaju, lako primjenjuju matematička znanja, postavljaju

	neobičajena pitanja pri rješavanju matematičkih problema, te daju nestandardne odgovore) i onih koji pokazuju interes
Sadržaj aktivnosti:	Računanje s prirodnim brojevima u skupu brojeva do 10 000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje), rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja, problemskih zadataka i zadatci riječima: Isključivanje drukčijeg, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, magični kvadrati, problemski zadatci, jednadžbe, zadatci geometrijskih sadržaja, zadatci dosjetke; različite matematičke igre i mozgalice, zadatci šibicama, didaktički neoblikovanim materijalima...
Način realizacije:	Individualni rad, rad uz primjenu društvenih igara s pravilima, povremena natjecanja po skupinama ili u paru, natjecanje „Klokan bez granica“
Troškovi:	nastavni listići, bilježnica na kvadratiće, ravnalo, zbirka zadataka sa zadacima za dodatnu nastavu (financiraju roditelji), zadatci s natjecanja, računalo, projektor, časopis „Matka“, geometrijski pribor
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri rješavanju složenijih matematičko-logičkih zadataka, natjecanje.

Razredna nastava, 4. razred

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice Ema Škvorc, Dubravka Hamer
Predmet:	Matematika
Razred:	4. a, b
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Produblјivanje i proširivanje matematičkih sadržaja; razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju složenijih i problemskih zadataka; priprema za natjecanje „Klokan bez granica“, natjecanje na školskoj razini
Namjena:	Proširivanje znanja i sadržaja iz Matematike s učenicima posebnih matematičko-logičkih sposobnosti (brzo uočavaju matematičke činjenice, kritički zapažaju, lako primjenjuju matematička znanja, postavljaju neuobičajena pitanja pri rješavanju matematičkih problema, te daju nestandardne odgovore) i onih koji pokazuju interes.
Sadržaj aktivnosti:	Računanje s prirodnim brojevima u skupu brojeva do milijun (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje), rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja, problemskih zadataka i zadatci riječima: Isključivanje drukčijeg, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, magični kvadrati, problemski zadatci, jednadžbe, zadatci geometrijskih sadržaja, zadatci dosjetke; različite matematičke igre i mozgalice, zadatci šibicama, didaktički neoblikovanim materijalima...
Način realizacije:	Individualni rad, rad uz primjenu društvenih igara s pravilima, povremena natjecanja po skupinama ili u paru, natjecanje „Klokan bez granica“
Troškovi:	nastavni listići, bilježnica na kvadratiće, ravnalo, zbirka zadataka sa zadacima za dodatnu nastavu (financiraju roditelji), zadatci s natjecanja, računalo, projektor, časopis „Matka“, geometrijski pribor
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri rješavanju složenijih matematičko-logičkih zadataka, natjecanje.

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Ina Magić
Predmet:	Hrvatski jezik

Razred:	7.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetenciju komunikacije na hrvatskom jeziku kod učenika zainteresiranih za napredno učenje - poticati učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja za koji imaju interes
Namjena:	Proširivanje sadržaja predviđenih Kurikulom hrvatskog jezika, kako bi se naprednim i motiviranim učenicima omogućilo razvijanje jezičnih vještina na hrvatskom jeziku.
Sadržaj aktivnosti:	Izabrane teme i zadaci s prethodnih natjecanja.
Način realizacije:	Individualni rad
Troškovi:	Nastavni listići
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7. A, 7. b, 8. a
Planirani broj učenika:	10

Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetenciju komunikacije na hrvatskom jeziku kod učenika zainteresiranih za napredno učenje - poticati učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja za koji imaju interes
Namjena:	Proširivanje sadržaja predviđenih Kurikulom hrvatskog jezika, kako bi se naprednim i motiviranim učenicima omogućilo razvijanje jezičnih vještina na hrvatskom jeziku.
Sadržaj aktivnosti:	Izabrane teme i zadaci s prethodnih natjecanja.
Način realizacije:	Individualni rad.
Troškovi:	Nastavni listići.
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika.

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivana Jambrošić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	8. b i 8. c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetenciju komunikacije na hrvatskom jeziku kod učenika zainteresiranih za napredno učenje - poticati učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja za koji imaju interes
Namjena:	Proširivanje sadržaja predviđenih Kurikulom hrvatskog jezika, kako bi se naprednim i motiviranim učenicima omogućilo razvijanje jezičnih vještina na hrvatskom jeziku.
Sadržaj aktivnosti:	Izabrane teme i zadaci s prethodnih natjecanja.
Način realizacije:	Individualni rad
Troškovi:	Nastavni listići
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika

Matematika

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat
Predmet:	Matematika
Razred:	5. ac, 8. ab
Planirani broj učenika:	5 + 5
Planirani broj sati:	35 + 35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tokom cijele školske godine, jedan sat tjedno utorkom 8. sat (5. ac) i 9. sat (8. ab)
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti talentiranim, darovitim učenicima i učenicima željnima dodatnog rada i unaprjeđivanja matematičkih vještina; proširivanje znanja i saznanja o dodatnim matematičkim sadržajima; priprema za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Za učenike čija potreba za stjecanjem matematičkih znanja i sposobnosti nadilaze ishode propisane za redovnu nastavu Matematike. Njihovo razvijanje matematičke intuicije, apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, zaključivanja, mašte te stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti, samostalnosti u radu, traženje originalnosti u traženju rješenja, razvijanje praktičnih sposobnosti za primjenu matematičkih znanja; stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti o pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu
Sadržaj aktivnosti:	Dodatni matematički sadržaji i teme Prošireni ishodi propisanih kurikulumom nastave Matematike
Način realizacije:	Kroz sate dodatne nastave u obliku pisanih, numeričkih, grafičkih i konstruktivnih radova, demonstracija, korištenje računala i projektora, metode demonstracije, rada na tekstu, razgovora, crtanja
Troškovi:	Troškovi kopiranja nastavnih listića, nabava udžbenika za dodatnu nastavu, dodatna literatura za učitelje, matematički časopisi Matka i MIŠ
Način vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad; analiza rezultata postignutih na natjecanjima iz matematike (općinsko, županijsko, državno) Postignuti rezultati bit će smjernice za daljnje napredovanje u matematičkim područjima

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Karla Mikec
Predmet:	Matematika
Razred:	5.b, 8.c

Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tokom cijele školske godine, jedan sat tjedno četvrtkom 7. sat.
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti talentiranim, darovitim učenicima i učenicima željnima dodatnog rada i unaprjeđivanja matematičkih vještina; proširivanje znanja i saznanja o dodatnim matematičkim sadržajima; priprema za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Za učenike čija potreba za stjecanjem matematičkih znanja i sposobnosti nadilaze ishode propisane za redovnu nastavu Matematike. Njihovo razvijanje matematičke intuicije, apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, zaključivanja, mašte te stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti, samostalnosti u radu, traženje originalnosti u traženju rješenja, razvijanje praktičnih sposobnosti za primjenu matematičkih znanja; stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti o pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu
Sadržaj aktivnosti:	Dodatni matematički sadržaji i teme Prošireni ishodi propisanih kurikulumom nastave Matematike
Način realizacije:	Kroz sate dodatne nastave u obliku pisanih, numeričkih, grafičkih i konstruktivnih radova, demonstracija, korištenje računala i projektora, metode demonstracije, rada na tekstu, razgovora, crtanja
Troškovi:	Troškovi kopiranja nastavnih listića, nabava udžbenika za dodatnu nastavu, dodatna literatura za učitelje, matematički časopisi Matka i MIŠ
Način vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad; analiza rezultata postignutih na natjecanjima iz matematike (općinsko, županijsko, državno) Postignuti rezultati bit će smjernice za daljnje napredovanje u matematičkim područjima

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Vlatko Pasarić
Predmet:	Matematika
Razred:	6. a, 6. b
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno ponedjeljkom 7. sat
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti talentiranim, darovitim učenicima i učenicima željnima dodatnog rada i unaprjeđivanja matematičkih vještina; proširivanje znanja i saznanja o dodatnim matematičkim sadržajima; priprema za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Za učenike čija potreba za stjecanjem matematičkih znanja i sposobnosti nadilaze ishode propisane za redovnu nastavu Matematike. Njihovo razvijanje matematičke intuicije, apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, zaključivanja, mašte te stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti, samostalnosti u radu, traženje originalnosti u traženju rješenja, razvijanje praktičnih sposobnosti za primjenu matematičkih znanja; stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti o pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu
Sadržaj aktivnosti:	Dodatni matematički sadržaji i teme Prošireni ishodi propisanih kurikulumom nastave Matematike
Način realizacije:	Kroz sate dodatne nastave u obliku pisanih, numeričkih, grafičkih i konstruktivnih radova, demonstracija, korištenje računala i projektora, metode demonstracije, rada na tekstu, razgovora, crtanja
Troškovi:	Troškovi kopiranja nastavnih listića, nabava udžbenika za dodatnu nastavu, dodatna literatura za učitelje, matematički časopisi Matka i MIŠ

Način vrednovanja:	<p>Praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad; analiza rezultata postignutih na natjecanjima iz matematike (općinsko, županijsko, državno)</p> <p>Postignuti rezultati bit će smjernice za daljnje napredovanje u matematičkim područjima</p>
---------------------------	---

Engleski jezik

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Jana Pintarić
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5. c
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – Proširiti znanje iz Engleskog jezika – pružati dodatne sadržaje učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje – poticati učenike u samostalnom radu i proširivanju interesa u području stranog jezika.
Namjena:	Pružanje mogućnosti produblivanja postojećih znanja engleskog jezika i kulture učenicima koji pokazuju izrazit interes i motivaciju za navedeno
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – Obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme – Proučavanje izvornih tekstova i materijala – Uvježbavanje gramatičkih sadržaja – Manji projektni zadaci vezani uz kulturu zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije:	Rad u manjoj grupi, projektni rad

Troškovi:	Fotokopirani materijal
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika, natjecanje

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Branka Lamza
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7. a, 7. b, 7. c
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetenciju komunikacije na stranom jeziku kod učenika zainteresiranih za napredno učenje - pripremiti se za natjecanje - poticati učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja za koji imaju interes
Namjena:	Proširivanje sadržaja predviđenih Kurikulom Engleskog jezika, kako bi se naprednim i motiviranim učenicima omogućilo razvijanje jezičnih vještina na engleskom jeziku.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izvorni tekstovi i audio-vizualni materijali na engleskom jeziku - projektni zadaci (Oxford Reading Club, eTwinning)
Način realizacije:	Rad u manjoj grupi, projektni rad
Troškovi:	Vježbenice za napredno učenje engleskog jezika, troškovi fotokopiranja radnih listova, papir za crtanje, flomasteri
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivanka Novak
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika – pružati dodatne sadržaje učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje – poticati učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja koji ih posebno interesira
Namjena:	Pružanje mogućnosti produblivanja postojećih znanja engleskog jezika i kulture učenicima koji pokazuju izrazit interes i motivaciju za navedeno
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – Obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme – Proučavanje izvornih tekstova i materijala – Uvježbavanje gramatičkih sadržaja – Manji projektni zadaci vezani uz kulturu zemalja engleskog govornog područja
Način realizacije:	Rad u manjoj grupi, projektni rad
Troškovi:	Fotokopirani materijal
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika, natjecanje

Njemački jezik

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Posavec
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	do 7 učenika
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025/26.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">– pripreme za Natjecanje iz njemačkog jezika– razvijanje komunikacijske kompetencije na stranom jeziku kod učenika zainteresiranih za napredno učenje– poticanje učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja za koji imaju interes
Namjena:	Pružanje mogućnosti produbljivanja postojećih znanja njemačkog jezika i kulture učenicima koji pokazuju interes i motivaciju za učenje
Sadržaj aktivnosti:	Teme i zadaci s prethodnih natjecanja, izvorni tekstovi i audio-vizualni materijali na njemačkom jeziku
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Troškovi fotokopiranja radnih listića
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika

Fizika

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Radmila Bašić
Predmet:	DOD Fizika
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	2 - 6
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti naprednim učenicima proširivanje znanja iz fizike, priprema za natjecanje.
Namjena:	Znanstveni pristup rješavanju problema iz fizike, evaluacija rješenja i njihova primjena na pojave u prirodi.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu fizike za sedmi i osmi razred.
Način realizacije:	Teorijski i numerički problemi iz fizike, složeniji pokusi.
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u narednim godinama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Dramska grupa
Voditelj aktivnosti:	Dunja Mikulaj
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	do 15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025/26.
Kratak opis aktivnosti:	Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima, pronalaženje odgovarajuće glazbe, vježbanje govora i pisanja, gledanje.
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje govornih i socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost razviti estetske i radne sposobnosti učenika, poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije, razvijati vještine izražajnog govorenja, poticati učenike na suradništvo, razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje
Namjena:	Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razviti samopouzdanje učenika, osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu, poticati učenike na timski rad.
Sadržaj aktivnosti:	Dramske igre s pokretom: igre za razvoj opažanja i pamćenja, igra sa zvukom, igre za poticanje mašte, igre povjerenja, igre za poboljšavanje komunikacije unutar skupine, vježbe prostora s govorom ili bez njega. Igre za osvješćivanje emocija te razvoj pozitivnih emocija i empatije: Igra smijeha, slanje pozitivne energije, krug dobre volje, ogledalo. Priprema za javni nastup. Javni nastup.
Način realizacije:	Rad u skupinama, parovima, individualno.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe. Prezentacija na razrednoj priredbi. Školske priredbe.

Naziv aktivnosti:	Kreativna grupa
Voditelj aktivnosti:	Gordana Korent
Predmet:	Likovna kultura, Sat razrednika, PiD
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će izraditi kreativne ukrasne predmete od različitih materijala, uporabnih predmeta, za koje nikada ne bi pomislili da mogu nečemu poslužiti.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, preciznosti i strpljenja u radu kao i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima .Poticanje originalnosti i suradnje u zajedničkom radu. Sudjelovanje u aktivnostima škole -Božićni sajam, izložbe, uređenje učionice...
Namjena:	Za učenike koji se vole kreativno i originalno izražavati,
Sadržaj aktivnosti:	Izrada ukrasnih predmeta od različitih materijala: starih staklenki, raznih tkanina, krep papira, balona, starih novina...Pratit ćemo važne datume i događaje te izrađivati ukrase. Za Božićni sajam izraditi ćemo cvjetne aranžmane i adventske vjenčiče, za Fašnik kaširati maske, a za Majčin dan izraditi ćemo privjeske i čestitke, bojati mandale, izrađivati tradicionalne ukrase od krep papira "Kinč" i sl.
Način realizacije:	Metodom demonstracije, praktični , individualni rad , grupni rad
Troškovnik:	Roditelji snose eventualne troškove (škare, ljepilo, krep papir,...)
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje interesa, kreativnosti i sposobnosti. Diplome za kreativnost na kraju godine.

Naziv aktivnosti:	Čitateljska grupa
Voditelj aktivnosti:	Ida Veselovac

Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	2. c
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Kratak opis aktivnosti:	<p>Oformiti zajednicu čitatelja.</p> <p>Poticati čitateljski interes i osjetljivost na književnu riječ.</p> <p>Razvijati čitalačku pismenost i čitateljske navike, komunikacijske kompetencije.</p> <p>Recepcija (primanje) književnog dijela - rasprava o pročitanome.</p> <p>Stvarati cjelovite čitatelje.</p> <p>Usavršavati literarno čitanje kao kompleksne aktivnosti za kvalitetan, usklađen i profesionalan javni nastup pred velikim auditorijem različitog profila s odgovornim ponašanjem na pozornici.</p>
Ciljevi aktivnosti:	Oblikovanje misli govorom - poticati voditeljstvo čitanjem kako bi se popunile praznine redovnog nastavnog programa.
Namjena:	Za darovite učenike koji žele razvijati svoje sposobnosti i jačati prirodnu težnju prema vrsnosti i intelektualnom elitizmu. (<i>Govornička škola, HFD dr. Ive Škarića</i>)
Sadržaj aktivnosti:	<p>Tjelovježba.</p> <p>Opće govorničke vještine: Vježbe za glas i izgovor; Vještina slušanja govora i sažetci; Govorna izvedba; Strah i trema; Neverbalni znakovi.</p> <p>Izražajno čitanje različitih književnih i neknjiževnih tekstova.</p> <p>Priprema za javni nastup.</p> <p>Javni nastup.</p>
Način realizacije:	Radionički tip rada i individualne vježbe, vježbe u paru i vježbe u grupama - uvježbavanje čitanja; uvježbavanje čitanja voditelja, slušanje govora, snimanje govora i kritička analiza.
Troškovnik:	čitanke, kasetofon, mikrofoni, papiri A4, tinta za pišalj

Način vrednovanja:	Samoprocjena. Praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti i napretka – formativno vrednovanje. Javni nastup prilikom obilježavanja Dana škole i drugih prigodnih aktivnosti (domaćini natjecanja) - sumativno vrednovanje iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik kao nagrada za javni nastup.
---------------------------	--

Naziv aktivnosti:	Likovna skupina
Voditelj aktivnosti:	Marjana Modrić
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	1.a
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Kratak opis aktivnosti:	Sudjelovanje u aktivnostima škole: Božićni sajam, školska izložba, časopis „Različak“. Sudjelovanje na likovnim natjecajima, odlazak na likovne izložbe.
Ciljevi aktivnosti:	Crtanje, slikanje, modeliranje (konstruiranje i građenje u prostoru). Poticanje želje za samostalnim stvaranjem i kreativnošću. Razvoj preciznosti i strpljivosti u radu. Razvijanje komunikacijskih vještina u skupnim oblicima rada. Razvijanje pozitivnog stava i skrbi za estetiku i kulturu življenja. Razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
Namjena:	Učenici nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Uređivanje panoa škole, sudjelovanje na Božićnom sajmu i likovnom natjecanju te u likovnom opremanju časopisa škole.
Način realizacije:	Skupina radi uglavnom u učioničkim prostoru škole, a prezentira svoj rad na likovnim natjecanjima, školskoj izložbi i časopisu.
Troškovnik:	Potrošni likovni materijal: papiri, vodene boje ,tempere, paste, tuš, didaktički neoblikovani materijali...

Način vrednovanja:	Samoprocjena vlastitoga rada i napretka, pohvala, izlaganje učeničkih radova, prezentacija na izložbama i natjecanjima.
---------------------------	---

Naziv aktivnosti:	Domaćinstvo – ručni rad
Voditelj aktivnosti:	Ljiljana Đukes/ Mia Vrenko
Predmet:	Matematika, PiD, LK, HJ, međupredmetne teme
Razred:	1.b i ostali učenici prema interesu
Planirani broj učenika:	10-15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će se prema svojim željama i interesima uključivati u različite aktivnosti: Rukotvorine: šivanje, kukičanje, pletenje, vezenje, izrade praktičnih radova i prigodnih ukrasa. Naučit će o zdravim navikama, pripremanju zdrave hrane, bontonu, slaganje salveta, pribora, urednosti slaganja odjeće i obuće te izrađivati hranilice za ptice.
Ciljevi aktivnosti:	Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju; Demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti). Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Razvija komunikacijske kompetencije.
Namjena:	Namijenjeno učenicima koji žele razviti kreativnost, jezične vještine, fine motoričke vještine i ostvariti dobru komunikaciju s drugima te surađivati u različitim situacijama i na različitim projektima.
Sadržaj aktivnosti:	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi. Razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad. Identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za pojedina područja iz navedenih predmeta te pobuđivanje znatiželje. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu i njegovu civilnomu i demokratskom razvoju. Poticanje dječjeg stvaralaštva. Osposobljavanje za komunikaciju, interakciju, suradnju s drugima. Omogućavanje učenja, fleksibilnosti i tolerancije.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, timski rad, s različitim materijalima, tehnikama i metodama rada u praktičnim radovima.
Troškovnik:	Roditelji nabavljaju materijale.

Način vrednovanja:	Vrednovanje za učenje: pohvala, izložba radova, davanje povratnih informacija o postignućima te otkrivanje talenata. Vrednovanje kao učenje: samoprocjena učeničkih vještina, vlastitog rada i postignuća. Učenici će svoje radove predstaviti ostalim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole na prigodnim sajmovima.
---------------------------	--

Naziv aktivnosti:	Mali ekolozi
Voditelj aktivnosti:	Editta Šanta-Lesjak
Predmet:	PID, TZK, LK
Razred:	3.a
Planirani broj učenika:	do 15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025/26.
Kratak opis aktivnosti:	Učenje o ekologiji kao principu. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko- akciju „Neka moja Istra blista“, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl. - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav
Namjena:	Za one učenike koji žele upoznati očuvanje i zaštitu prirode
Sadržaj aktivnosti:	Izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća...

Način realizacije:	Individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka
Troškovnik:	Fotokopirani materijal.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa

Naziv aktivnosti:	Sportska grupa
Voditelj aktivnosti:	Domagoj Turk
Predmet:	TZK
Razred:	3. b
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici koji imaju povećanu potrebu igranja i bavljenja sportom jednom tjedno usvajaju i usavršavaju svoja znanja i vještine iz različitih sportova.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente različitih sportova.
Namjena:	Učenici 2. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Sportske igre
Način realizacije:	Treninzi jednom tjedno prema dogovoru s učiteljem
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Izveštaj ravnateljici

Naziv aktivnosti:	Čuvari kulturne baštine
Voditelj aktivnosti:	Dubravka Hamer
Predmet:	PID, GK HJ, TZK, SR
Razred:	4.b
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Kratak opis aktivnosti:	Kroz etno- sadržaje upoznati djecu sa tradicijskim vrijednostima i običajima našeg kraja: stanovanje,, odijevanje, prehrana, glazba, stari zanati.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati pojam kulturne baštine , istražiti kulturnu baštinu našeg kraja, naučiti igre, pjesme i običaje. Stjecanje korisnih svakodnevnih životnih vještina međusobnom suradnjom razvijati kulturu govorenja i ponašanja.
Namjena:	Za one učenike koji žele upoznati kulturnu baštinu našeg kraja.
Sadržaj aktivnosti:	Slušanje priča, dramatizacija običaja, igre naših djedova i baka , pjesme, posjet muzeju.
Način realizacije:	Individualnim, skupnim radom i radom u paru.
Troškovnik:	Fotokopirani materijal.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje: samoprocjena učenikova rada, vlastitog napretka i postignuća. Vrednovanje za učenje: pohvala, nagrada, izlaganje radova; praćenje zalaganja, učenika.

Naziv aktivnosti:	Literarna grupa
Voditelj aktivnosti:	Ema Škvorc
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	4.a
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će sudjelovati na dobrovoljnoj bazi u aktivnostima vezanima za različite teme iz literarnog stvaralaštva kako bi poznali, produbili, proširili i učvrstili svoja znanja, uvjerenja, navike i vještine u svakodnevnom životu, a posebice kreativno i kritičko mišljenje i oplemenili način pisanog i usmenog izražavanja, iznošenja vlastitih misli i osjećaja
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje vještina pisanog i usmenog izražavanja, međusobnom suradnjom, uvažavanjem, komunikacijom, inicijativnošću, timskim i individualnim radom. Razvijanje čitalačke pismenosti i pozitivnih stavova i navika, entuzijazma, estetske osjetljivosti i radnih vrijednosti, razvijanje kulture govorenja.
Namjena:	Za one učenike koji žele: - razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje, kreativnost, istraživačko i suradničko učenje, aktivno slušanje, jezične vještine - praktično primijeniti znanje u životu i učenju
Sadržaj aktivnosti:	- igre na otvorenom, na papiru, čitanje, pisanje, recitiranje, jezične igre
Način realizacije:	Individualnim, skupnim radom i radom u paru različitim tehnikama.
Troškovnik:	Fotokopirni materijal

Način vrednovanja:	<p><u>Način Vrednovanje kao učenje:</u> samoprocjena učenikova rada, vlastitog vrednovanja: napretka i postignuća</p> <p>Vrednovanje za učenje: pohvala, nagrada, izlaganje radova; praćenje zalaganja učenika i njegovu motivaciju, davanje povratnih informacija o postignućima. Prezentirati radove pred ostalim učenicima i roditeljima za djelotvornu međusobnu suradnju.</p>
---------------------------	--

Naziv aktivnosti:	Mali informatičari (Doroteja Lipović)
Voditelj aktivnosti:	Doroteja Lipović
Predmet:	Informatika
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	Do 20 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će dobrovoljno sudjelovati u aktivnostima vezanima za različite informatičke teme kako bi spoznali, produbili i učvrstili svoja znanja, vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati dijelove računala i sigurno koristiti osnovne funkcije • izrađivati jednostavne crteže i kratke tekstove u programu za crtanje ili obradu teksta • upoznati osnovna pravila sigurnog korištenja računala i interneta (primjereno dobi) • poticati kreativnost i zajednički rad kroz male projekte i igre na računalu • razvijati radoznalost i samopouzdanje pri radu na računalu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj početnih digitalnih i informatičkih vještina

	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje mašte i kreativnog izražavanja uz pomoć računala • učenje pravilnog ponašanja u informatičkoj učionici i odgovorne upotrebe tehnologije
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje računala i osnovnih funkcija (uključivanje, tipkovnica, miš) • osnove rada s mapama i datotekama • pisanje kratkih tekstova i osnovno oblikovanje slova • sigurno korištenje interneta primjereno dobi • vođenje malog informatičkog dnevnika • online igre za poticanje logičkog razmišljanja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • rad u informatičkoj učionici, po potrebi i u učionici razredne nastave • metode: praktični rad, radionice crtanja i pisanja, igre u paru ili malim skupinama • vođenje malog informatičkog dnevnika (slikovni ili kratki tekstualni zapisi) • zajedničke prezentacije učeničkih radova uz kratko izlaganje
Troškovnik:	Nema planiranih troškova.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje samostalnosti i suradnje u radu • pregled učeničkih radova (crteži, tekstovi, fotografije) • kratke usmene povratne informacije i zajednički razgovor

Naziv aktivnosti:	Mali informatičari (Rea Guterman)
Voditelj aktivnosti:	Rea Guterman
Predmet:	Informatika
Razred:	1. - 4. razred
Planirani broj učenika:	Do 20 učenika

Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će dobrovoljno sudjelovati u aktivnostima vezanima za različite informatičke teme kako bi spoznali, produbili i učvrstili svoja znanja, vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Ciljevi aktivnosti:	Produbiti osnovne sadržaje programa Informatike i učenicima omogućiti upoznavanje dijelova i način rada računala te osnovnih programa na računalu. Osim stjecanja znanja, želi se kod učenika razviti samostalnost, spremnost i primjena stečenih znanja u životu.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • za rješavanje problema • za komuniciranje posredstvom različitih medija • za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije • za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija • za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija • za timski rad pri rješavanju problema
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za Dabar • pretraživanje interneta • sigurnost na internetu • računalo i zdravlje • on-line igre • korištenje alata za crtanje • e-izvori znanja • Scratch • izrada Power Print prezentacije • Microbit
Način realizacije:	Individualni rad, timski rad, praktičan rad.
Troškovnik:	Nema planiranih troškova.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje: samoprocjena vlastitog napretka i postignuća. Vrednovanje za učenje: pohvala, nagrada, davanje povratnih informacija o postignućima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Dramska grupa
Voditelj aktivnosti:	Sandra Radiković
Razred:	3.-8.
Planirani broj učenika:	do 15 učenika
Planirani broj sati:	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025/26.
Kratak opis aktivnosti:	Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima, pronalaženje odgovarajuće glazbe, vježbanje govora i pisanja, gledanje.
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje govornih i socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost razviti estetske i radne sposobnosti učenika, poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije, razvijati vještine izražajnog govorenja, poticati učenike na suradništvo, razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje
Namjena:	Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razviti samopouzdanje učenika, osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu, poticati učenike na timski rad.
Sadržaj aktivnosti:	Dramske igre s pokretom: igre za razvoj opažanja i pamćenja, igra sa zvukom, igre za poticanje mašte, igre povjerenja, igre za poboljšavanje komunikacije unutar skupine, vježbe prostora s govorom ili bez njega. Igre za osvješćivanje emocija te razvoj pozitivnih emocija i empatije: Igra smijeha, slanje pozitivne energije, krug dobre volje, ogledalo. Priprema za javni nastup. Javni nastup.
Način realizacije:	Rad u skupinama, parovima, individualno.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe. Prezentacija na razrednoj priredbi. Školske priredbe.

Naziv aktivnosti:	GLOBE program
Voditelj aktivnosti:	Biljana Forgač
Predmet:	The GLOBE program
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine- 2 sata tjedno
Kratak opis aktivnosti:	<p>Učenici primjenjuju GLOBE protokole za atmosferu, hidrosferu, pedosferu i biosferu</p> <ul style="list-style-type: none"> - koriste se različitim laboratorijskim priborom i instrumentima na pravilan način, uz primjenu mjera opreza i zaštite - provode istraživanje primjenjujući osnovna načela znanstvene metodologije - primjenjuju mrežne stranice Programa GLOBE i GLOBE aplikacije za unos podataka - koriste GLOBE bazu podataka (vizualizacija podataka) za pronalaženje, spremanje i analiziranje podataka - povezuju uzroke i posljedice onečišćenja atmosfere, vode i tla - objašnjavaju na temelju podataka antropogeni utjecaj na atmosferu, vodu, tlo i živi svijet
Ciljevi aktivnosti:	<p>objasniti različite parametre povezujući ih s odgovarajućim mjernim jedinicama i mjernim instrumentima ili priborom</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati različite parametre prikazane brojčanim, tabličnim i grafičkim podacima te kartografski, prenoseći jednu vrstu prikaza u drugu - objasniti međuodnose živih bića i životnih uvjeta okoliša - povezati prilagodbe organizama i naseljenost nekog područja sa životnim uvjetima
Namjena:	Učenicima i lokalnoj zajednici
Sadržaj aktivnosti:	<p>-broj, raspon i kontinuitet GLOBE mjerenja škole</p> <p>– uporaba, primjena, analiza GLOBE podataka u nastavi i/ili u izradi istraživačkih projekata</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – provedba Programa u školi (organizacija rada, uključenost učitelja/nastavnika i učenika, različite dodatne aktivnosti, sudjelovanje u GLOBE kampanjama i drugim aktivnostima na međunarodnoj razini) – suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu – suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša, zdravlju ljudi i razvoju lokalne zajednice.
Način realizacije:	Timski rad
Troškovnik:	Instrumenti za mjerenja prema GLOBE protokolu, materijal za plakate i radne listove
Način vrednovanja:	Plasman na MŽ smotru i Državnu smotru

Naziv aktivnosti:	Građanski odgoj
Voditelj aktivnosti:	Jasmina Tratnjak
Razred:	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	Kroz cijelu nastavnu godinu, od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Građanski odgoj u se provodi po tzv. riječkom modelu s ciljem promicanja nenasilja, tolerancije i solidarnosti te kod učenika razvijanje ljudskih vrijednosti koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju različitosti te poštovanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskom društvu.
Namjena:	Za učenike predmetne nastave zainteresirane za aktivno sudjelovanje u donošenju odluka, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Sadržaj aktivnosti:	U godišnjem izvedbenom kurikulumu Građanski odgoj nalazi se detaljan plan sadržaja i aktivnosti koje će se odvijati na građanskom odgoju. Neke od tema koje ćemo obrađivati su : ljudska prava, demokracija, volontiranje, medijska pismenost, politička pismenost i sl.
Način realizacije:	Radionički način učenja, kroz igru.

Troškovi:	Tisak dodatnih materijala za radionice, cca 10€.
Način vrednovanja:	Učenici će usmenim i pismenim evaluacijama vrednovati radionice.

Naziv aktivnosti:	Vjeronaučna grupa
Voditelj aktivnosti:	Vladimir Cesar
Razred:	3.-8.
Planirani broj učenika:	do 15 učenika
Planirani broj sati:	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025/26.
Kratak opis aktivnosti:	Upoznati istine vjere koje nisu obuhvaćene GIK-om navedenih godišta učenja, a prate liturgijsku godinu.
Ciljevi aktivnosti:	Obrada tema kroz standardne metodičke sustave; rad u grupama, istraživanje teme, stvaralačko izražavanje na zadanu temu, ponavljanje kroz mentalne mape, učenje i vježba putem igre vjeronaučnog sadržaja, praktični rad.
Namjena:	Poznavanje tema katoličke vjere šire od onih navedenih u GIK-u po razredima. Saznanje o važnosti duhovnog razvoja čovjeka i njegovim kompetencijama. Svjesna aktualizacija određenih tema u svakodnevni život. Spremnost za natjecanje iz Vjeronaučne olimpijade.
Sadržaj aktivnosti:	Sudjelovanje u svim aktivnostima škole, obilježavanje vjerskih blagdana.
Način realizacije:	Rad u skupinama, parovima, individualno.
Troškovnik:	Kopiranje, papir
Način vrednovanja:	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe.

Naziv aktivnosti:	Informatika+
Voditelj aktivnosti:	Iva Naranda

Predmet:	Informatika
Razred:	5. i 6.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Kratak opis aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u jednogodišnjem međunarodnom eTwinning projektu <i>Green Digital Citizen – Today, Tomorrow, Always</i> • Sudjelovanje u godišnjem globalnom online izazovu kodiranja <i>Moonhack</i>, društvenoj inicijativi <i>Europski tjedan programiranja (Code Week)</i>, svjetskom pokretu <i>Sat umjetne inteligencije (Hour of AI)</i> i projektu <i>Coding for Climate</i> • Uvod u robotiku (Ozobot i mBot)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi eTwinning projekta <i>Green Digital Citizen – Today, Tomorrow, Always</i> dostupni su u ovom dokumentu, u opisu projekata u odjeljku PROJEKTI. • Na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost, razvijati pismenost u području umjetne inteligencije i osnažiti učenike da od korisnika postanu kreatori, upoznati učenike s osnovama računalne znanosti, koristiti vještine rješavanja problema, računalnog razmišljanja, kreativnosti i digitalne pismenosti za stvaranje rješenja za naš planet • Upoznati osnove robota i robotike pomoću edukacijskih robota Ozobot Bit+ i mBot namijenjenima za učenje programiranja i logičkog razmišljanja. Naučiti programirati Ozobot Bit+ i mBot robote koristeći vizualne programske jezike OzoBlockly i mBlock.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Namjena eTwinning projekta <i>Green Digital Citizen – Today, Tomorrow, Always</i> dostupna je u ovom dokumentu, u opisu projekata u odjeljku PROJEKTI. • Sudjelovanjem učenika u navedenim međunarodnim inicijativama razvijati digitalnu pismenost, pismenost u području umjetne inteligencije, vještine logičkog i algoritamskog razmišljanja te programiranja. Pomoći učenicima da shvate svijet oko sebe koji se

	<p>brzo mijenja i prošire razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija. Razvijati vještine 21. stoljeća kao što su kritičko razmišljanje, kreativnost, kolaboracija i komunikacija čime se učenike priprema za zanimanja budućnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> Naučiti osnove robotike na praktičan i zanimljiv način, razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje kroz programiranje edukacijskih robota Ozobot Bit+ i mBot za izvršavanje različitih zadataka, razvijanje komunikacijskih kompetencija kroz rad u paru i timski rad.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> Sadržaj eTwinning projekta <i>Green Digital Citizen – Today, Tomorrow, Always</i> dostupan je u ovom dokumentu, u opisu projekata u odjeljku PROJEKTI. Ovisno o godišnjoj temi navedenih međunarodnih inicijativa i projekata. Upoznavanje osnova programiranja edukacijskih robota Ozobot Bit+ i mBot u vizualnom programskom jeziku OzoBlockly i mBlock.
Način realizacije:	u informatičkoj učionici, individualni rad, timski rad, praktičan rad
Troškovnik:	Nema planiranih troškova.
Način vrednovanja:	<p>3) Oznaka kvalitete koju dodjeljuje Agencija za mobilnost i programe EU (AMPEU), Europska oznaka kvalitete koju dodjeljuje središnja služba za podršku eTwinningu</p> <p>3) Moonhack certifikat, Code Week certifikat, Hour of AI certifikat, Coding for Climate certifikat</p> <p>3) Vrednovanje za učenje: pohvala, davanje povratnih informacija o postignućima te otkrivanje talenata za programiranje robota. Vrednovanje kao učenje: samoprocjena učeničkih vještina, procjena vlastitog rada i postignuća te usporedba svoga sa radovima drugih učenika.</p>

Naziv aktivnosti:	Novinarska grupa
Voditelj aktivnosti:	Rea Guterman
Predmet:	Informatika
Razred:	5. - 8. razreda

Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će pratiti aktivnosti koje će se događati u našoj školi, samostalno pisati kratke novinarske članke koristeći se računalnim programima te će se njihovi radovi objavljivati na web stranici naše škole.
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje osnova novinarskog izražavanja, objavljivanje raznih kreativnih radova učenika na web stranici naše škole, sticanje znanja i vještina za rad u računalnim programima (MS Word, MS Power Point), odgovorno koristiti informacije i citirati izvore.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati vrste novinarskih tekstova • razvijanje kreativnosti učenika • upoznavanje učenika sa osnovnim oblicima novinarskog izražavanja • za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija • stjecanje vještina za samostalno pisanje kratkih novinarskih članaka • stjecanje znanja i vještina za rad u programima MS Word i MS Power Point
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • na primjerima iz tiskanih i elektroničkih medija upoznaju karakteristike novinarskog stila • samostalno oblikuju vlastiti tekst • koriste IKT u samostalnim radovima te različite izvore u pronalaženju potrebnih informacija
Način realizacije:	Individualni rad, timski rad, praktičan rad.
Troškovnik:	Nema planiranih troškova.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje: samoprocjena vlastitog napretka i postignuća. Vrednovanje za učenje: pohvala, nagrada, davanje povratnih informacija o postignućima.

Naziv aktivnosti:	Školski vrt
Voditelj aktivnosti:	Dalija Capan Sklepić
Predmet:	biologija
Razred:	7., 8.

Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	2 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan 2025. – lipanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Kroz iskustveno učenje, u neposrednoj okolini omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja iz prirode i biologije.
Namjena:	Za učenike predmetne nastave zainteresirane za iskustveno učenje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
Sadržaj aktivnosti:	Učenici će zajedno s učiteljicama uređivati školski vrt: održavanje gredica, bojanje gredica, sadnja i presađivanje biljaka. Uzgoj sukulenata.
Način realizacije:	Individualnim, skupnim radom i radom u paru različitim tehnikama, materijalima i metodama rada demonstracijama i praktičnim radovima.
Troškovi:	Potrošni materijal za sadnju biljaka – zemlja, presadnice.
Način vrednovanja:	Vrednovanje grupe realizirat će se kroz zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti:	Literarna grupa
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će sudjelovati na dobrovoljnoj bazi u aktivnostima vezanima za različite teme iz literarnog stvaralaštva kako bi upoznali, produbili, proširili i učvrstili svoja znanja, uvjerenja, navike i vještine u svakodnevnom životu, a

	posebice kreativno i kritičko mišljenje i oplemenili način pisanog i usmenog izražavanja, iznošenja vlastitih misli i osjećaja.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s književnim djelima (vrstama) - osposobljavanje učenika za usmeno i pisano izražavanje - razvijanje zanimanja za književno stvaralaštvo - bogaćenje rječnika i razvoj kreativnosti - razvoj socijalnih vještina - razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadacima - osposobljavanje učenika za samostalan rad, analizu umjetničkih djela i njegovanje originalnog literarnog stvaralaštva - primjenjivanje jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju u različitim formama - povezivanje i uspoređivanje književnost s ostalim umjetnostima.
Namjena:	<p>Za one učenike koji žele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje, kreativnost, istraživačko i suradničko učenje, aktivno slušanje, jezične vještine - praktično primijeniti znanje u životu i učenju.
Sadržaj aktivnosti:	- čitanje, pisanje, recitiranje, jezične igre
Način realizacije:	Individualnim, skupnim radom i radom u paru različitim tehnikama.
Troškovnik:	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	<p><u>Vrednovanje kao učenje:</u> samoprocjena učenikova rada, vlastitog vrednovanja: napretka i postignuća</p> <p><u>Vrednovanje za učenje:</u> pohvala, nagrada, izlaganje radova; praćenje zalaganja učenika i njegovu motivaciju, davanje povratnih informacija o postignućima. Prezentirati radove pred ostalim učenicima i roditeljima za djelotvornu međusobnu suradnju.</p>

Naziv aktivnosti:	English Drama Club
Voditelj aktivnosti:	Jana Pintarić
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	do 20 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025/26.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici kroz razne glumačke igre, igre uloga, učenje i izvođenje kratkih dramskih tekstova, pjesama i recitacija na engleskom jeziku razvijaju svoje jezične i socijalne vještine. Aktivnosti uključuju govorne i glasovne vježbe, improvizacije, izradu jednostavnih rekvizita i scenografije te završni javni nastup.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku kroz igru i dramski izraz. Poticati samopouzdanje i sigurnost u javnom govoru na stranom jeziku. Razvijati maštu, kreativnost i izražavanje emocija na engleskom jeziku. Osnažiti suradničke i socijalne vještine kroz timski rad. Upoznati djecu s elementima dramske umjetnosti i glume na stranom jeziku. Potaknuti pozitivan stav prema učenju engleskog jezika kroz zabavne i praktične aktivnosti.
Namjena:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. razreda osnovne škole kako bi kroz dramsku igru na engleskom jeziku razvijali komunikacijske vještine, izražavali se kreativno i slobodno, učili suradnji u grupi te stekli sigurnost u javnim nastupima.
Sadržaj aktivnosti:	Govorne vježbe, dramske igre i pokret, igre koncentracije i pamćenja, pantomime, izgovor glasova kroz 'tongue twisters'. Vježbe disanja i glasovnog izražavanja. Učenje jednostavnih dječjih pjesmica na engleskom, recitacije kratkih pjesmica i rima uz pokrete. Improvizacija i igre uloga, izmišljanje kratkih scena uz zadane riječi ili slike. Čitanje i dramatizacija kratkih priča ili bajki na engleskom. Priprema i uvježbavanje kratkog skeča/priče za javni nastup. Izrada maski, rekvizita i jednostavne scenografije. Osmišljavanje kostima. Javni nastup.
Način realizacije:	Rad u skupinama, parovima, individualno.
Troškovnik:	

Način vrednovanja:	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe. Prezentacija na razrednoj priredbi. Školske priredbe.
---------------------------	--

Naziv aktivnosti:	Školski zbor
Voditelj aktivnosti:	Učitelj GK – Petar Korbelj
Predmet:	Glazbena kultura
Razred:	Od 4. do 8.razreda
Planirani broj učenika:	15 – 20 učenika
Planirani broj sati:	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Četvrtak od 13.30. - 15.05h - Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Nastupi na Božićnoj priredbi i danu škole, glazbeno druženje
Namjena:	Priprema za nastupe
Sadržaj aktivnosti:	Upjevavanje, učenje tehnika disanja kod pjevanja, učenje teksta, učenje melodije
Način realizacije:	U učionici glazbene kulture uz pijanino, Timski rad
Troškovi:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika kroz redovite probe, nastupanje na prigodnim priredbama

Naziv aktivnosti:	Likovna skupina
Voditelj aktivnosti:	Monika Vrtarić-Vuk
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Kratak opis aktivnosti:	Rad na animiranom filmu, oblikovanje i izrada školskih murala, postavljanje školske izložbe, sudjelovanje na natjecanjima iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna, odlazak na likovne izložbe.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz likovne kulture, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava -razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja -upoznavanje svjetske i nacionalne kulturne baštine -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji. -razvijanje sposobnosti, pristupa, raščlambe, vrednovanja i slanja poruke posredstvom animiranog filma
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja -razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline -razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja -uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života, škole, te uže i šire zajednice -izraziti svoje osjećaje, doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje, motive i tehnike
Sadržaj aktivnosti:	-kroz likovno stvaralačke aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor te steći trajna uporabljiva znanja i vještine i sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji

	<ul style="list-style-type: none"> -kroz zajedničke projekte, rad u skupini, samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja -razvijati osobine kao što su aktivnost, inicijativnost, upornost, marljivost, dosljednost, postupnost, originalnost, samostalnost, kolegijalnost -učenici će prepoznavati, razlikovati i povezivati sadržaje umjetničkih područja slikarstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija -promicati kulturnu i prirodnu baštinu -poštivati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija.
Način realizacije:	Likovno stvaralačke aktivnosti, samostalni i suradnički rad, zajednički projekti u učionici likovne kulture, te u školskoj galeriji.
Troškovnik:	Radni materijal (likovno tehnička sredstva i likovne tehnike), troškovi prijevoza učenika do mjesta pojedinih događanja.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -usmena analiza nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema -sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima. -sudjelovanje na filmskim revijama i festivalima dječjeg filmskog stvaralaštva -uređenje prostora škole -izložba učeničkih radova u školskoj galeriji

Naziv aktivnosti	Deutschklub 6
Voditelj aktivnosti	Nives Posavec
Predmet	Njemački jezik
Razred:	6. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	35 sati tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Kroz nastavne sadržaje i vježbe potaknuti kod učenika interes za učenjem njemačkog jezika, upoznavanje kulture i običaja u zemljama njemačkog jezika. Razvoj jezičnih vještina kao što su govorenje, slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem i pisano izražavanje. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu. Potaknuti kreativnost učenika kroz različite metode rada i zadatke.

Način realizacije:	Demonstracija, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisani radovi i crtanje. Učenici koriste različite oblike rada (frontalni, individualni, u paru, u skupinama)
Troškovnik:	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...

Naziv aktivnosti	Njemačka grupa 7
Voditelj aktivnosti	Nives Posavec
Predmet	Njemački jezik
Razred:	7. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	70 sati tijekom nastavne godine 2025./26.
Ciljevi aktivnosti:	Kroz nastavne sadržaje i vježbe potaknuti kod učenika interes za učenjem njemačkog jezika, upoznavanje kulture i običaja u zemljama njemačkog jezika. Razvoj jezičnih vještina kao što su govorenje, slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem i pisano izražavanje. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu. Potaknuti kreativnost učenika kroz različite metode rada i zadatke.
Način realizacije:	Demonstracija, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisani radovi i crtanje. Učenici koriste različite oblike rada (frontalni, individualni, u paru, u skupinama)
Troškovnik:	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...

Naziv aktivnosti:	Dječji forum
Voditelj aktivnosti:	Nina Vugrinec Mario Horvat
Predmet:	
Razred:	1.-8. razred
Planirani broj učenika:	5 - 10

Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./26.
Kratak opis aktivnosti:	Tematske radionice na temu dječjih prava uz aktivnosti čitanja, likovnog izražavanja
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s dječjim pravima, potaknuti njihovu kreativnost, kritičko mišljenje i svijest o važnosti dječjih prava, pokušati izraziti dječja prava kroz umjetnost
Namjena:	Za učenike članove Vijeća učenika II. OŠ Čakovec i Dječjeg foruma
Sadržaj aktivnosti:	Aktivnosti će se planirati tijekom školske godine: tematske radionice, posjet učenika članova dječjih foruma iz drugih čakovečkih škola
Način realizacije:	Radionički način učenja

Naziv aktivnosti:	Rukometna grupa
Voditelj aktivnosti:	Dario Varga
Predmet:	TZK
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici koji imaju povećanu potrebu igranja i bavljenja rukometom dva sata tjedno usvajaju i usavršavaju svoja znanja i vještine rukometa.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenici pod stručnim

	nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente rukometa.
Namjena:	Učenici 5.-8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Rukomet
Način realizacije:	Treninzi dva sata tjedno prema dogovoru s učiteljem TZK

Naziv aktivnosti:	Sportska grupa
Voditelj aktivnosti:	Dario Varga
Predmet:	TZK
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici i učenice koji imaju povećanu potrebu igranja i bavljenja nrazličitim sportovima dva sata tjedno usvajaju i usavršavanju svoja znanja i vještine istih
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika i učenica u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenici pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente različitih sportova.
Namjena:	Učenici i učenice 5.-8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Sportske aktivnosti

Način realizacije:	Treninzi dva sata tjedno prema dogovoru s učiteljem TZK
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Izvještaj ravnateljici

Naziv aktivnosti:	Nogometna grupa
Voditelj aktivnosti:	Pero Obadić
Predmet:	TZK
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici i učenice koji imaju povećanu potrebu igranja i bavljenja nogometom dva sata tjedno usvajaju i usavršavanju svoja znanja i vještine nogometa.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika i učenica u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenici pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente nogometa.
Namjena:	Učenici i učenice 5.-8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Nogomet
Način realizacije:	Treninzi dva sata tjedno prema dogovoru s učiteljem TZK
Troškovnik:	-

Način vrednovanja:	Izvještaj ravnateljici
---------------------------	------------------------

Naziv aktivnosti:	Prva pomoć
Voditelj aktivnosti:	Mario Horvat
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacije i realizacije iz područja humanizma.
Namjena:	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima predmetne nastave koji imaju želju za stjecanjem znanja i vještina pružanja prve pomoći, upoznavanjem s radom i načelima organizacije Crvenog križa i humanitarnim radom. Aktivnost uključuje teorijski dio obuke, praktično uvježbavanje i sudjelovanje na natjecanjima mladih Hrvatskog Crvenog križa.
Sadržaj aktivnosti:	Učenici će biti sposobni samostalno pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda – ozljeda glave, oka, uha, nosa, ruke, noge, trupa, samostalno će znati i moći zaustaviti krvarenje iz različitih dijelova tijela, moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati (uganuće, iščašenje, vanjski prijelom, unutarnji prijelom, nagnječenje, istegnuće i druge), kvalitetno, brzo i sigurno sanirati i imobilizirati vanjske i unutrašnje prijelome ruku i nogu, učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ.
Način realizacije:	Praktični rad, individualni rad, radionički način učenja

Troškovi:	Materijal i pribor za izvođenje prve pomoći, tisak dodatnih materijala za radionice
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti:	Ruska kultura
Voditelj aktivnosti:	Tatjana Mikolaj
Predmet:	Ruski jezik i kultura po modelu C
Razred:	1.-8. razredi
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine- 1 sat tjedno
Kratak opis aktivnosti:	Učenici čitaju Puškinovu bajku <i>“Bajka o ribaru i ribici”</i> na dva jezika, uspoređuju izraze i značenja, podjelom uloga pripremaju igrokaz, prilagođavaju tekst za scensko izvođenje te osmišljavaju scenografiju i rekvizite. Aktivnost završava prezentacijom dvojezične knjige i izvedbom igrokaza pred razredom. Osim toga, učenici pjevaju na ruskom jeziku, sudjeluju u kreativnim radionicama koje provode vanjski suradnici te se uključuju u različita natjecanja i smotre.
Ciljevi aktivnosti:	<p>razvijati jezične kompetencije na materinskom i stranom jeziku kroz čitanje, govor, pjesmu i scenski nastup</p> <p>poticati interes učenika za književnost i kulturu ruskog govornog područja</p> <p>jačati kreativno izražavanje kroz dramatizaciju, glumu, glazbu i likovno stvaralaštvo</p> <p>razvijati vještine timskog rada, suradnje i međusobnog uvažavanja</p> <p>poticati samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu kroz prezentacije i nastupe na smotrama i natjecanjima</p> <p>razvijati interkulturalnu kompetenciju i otvorenost prema drugim kulturama</p>
Namjena:	Učenicima i lokalnoj zajednici
Sadržaj aktivnosti:	Učenici se upoznaju s književnim djelima Aleksandra Sergejeviča Puškina i drugim autorima, čitaju tekstove na materinskom i stranom jeziku te ih uspoređuju. Poseban naglasak stavlja se na bajku <i>“Bajka o ribaru i ribici”</i> , koju

	<p>učenici obrađuju kroz čitanje, raspravu i analizu značenja. Na temelju pročitane priprema dvojezičnu prezentaciju knjige te osmišljavaju dramaturgiju i scensku izvedbu, uključujući podjelu uloga, uvježbavanje dijaloga na oba jezika, izradu kostima, scenografije i rekvizita. Aktivnosti se nadopunjuju učenjem i izvođenjem pjesama na ruskom jeziku, čime se razvijaju slušne, govorne i glazbene vještine.</p> <p>Osim toga, učenici sudjeluju u kreativnim radionicama koje provode vanjski suradnici (npr. likovne, glazbene, jezične radionice) kako bi dodatno razvijali svoje stvaralačke sposobnosti i obogatili znanja o kulturi. Aktivno se uključuju i u različite natjecateljske i smotrene aktivnosti, gdje imaju priliku pokazati naučeno, usporediti svoja postignuća s drugima i predstavljati školu. Na taj način povezuju jezik, književnost, kulturu i umjetničko izražavanje te razvijaju vještine suradnje, javnog nastupa i interkulturalne osjetljivosti.</p>
Način realizacije:	Individualni i timski rad
Troškovnik:	Papir za slikanje, papir A1, papir za plakati
Način vrednovanja:	Diplome, nagrade, zahvalnice

PRODUŽENI BORAVAK

Kurikul produženog boravka

Produženi boravak oblik je odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima nižih razreda osnovne škole.

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: učenici 1.i 2. razreda i učiteljice Zorana Pogorelec i Karmela Habuš Zadravec, učitelj Nino Bašek

PLANIRANI BROJ UČENIKA:

- 69 učenika iz 1.i 2. razrednog odjeljenja
- 3 odgojno-obrazovne skupine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cjeloviti razvoj učenika u skladu je s općim ciljevima osnovnog obrazovanja.

- organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu prije i nakon redovite nastave u školi
- primjena naučenih nastavnih sadržaja usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana važećim kurikulumima za nastavne predmete u 1.i 2. razredu osnovne škole u Republici Hrvatskoj za nastavnu godinu 2025./2026.
- uspostavljanje radne discipline i stjecanje radnih navika
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje koncentracije
- osposobljavanje za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje
- otkrivanje vlastitih sposobnosti
- izgrađivanje samopouzdanja i svestrane stvaralačke osobe kroz različite nastavne strategije, metode i oblike rada u cilju razvijanja učeničkih vještina, sposobnosti, kompetencija i kreativnosti u jezično i kulturno - umjetničkom, radno - tehničkom i sportsko - rekreacijskom području
- poticanje pozitivnih socijalnih odnosa
- usvajanje higijenskih i estetskih vrijednosti
- produbljivanje učeničkih potencijala i interesa, te razvijanje kreativnosti
- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- stvaranje pozitivne slike o sebi
- razvoj zdrave, socijalno prilagođene i emocionalno stabilne osobe
- osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

OBRAZOVNI ISHODI:

- ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda učenja kao nastavak rada redovne nastave, te međupredmetnih tema i područja, a prema važećim Godišnjim izvedbenim kurikulumima za 1.i 2. razred osnovne škole u Republici Hrvatskoj za nastavnu godinu 2025./2026., a u suradnji s učiteljem ili učiteljicom u redovnoj nastavi
- napredovanje učenika u usvajanju znanja i vještina
- osamostaljivanje
- razvoj socijalnih vještina
- Navedeno se ostvaruje ponavljanjem i vježbanjem sadržaja, pisanjem domaće zadaće te drugim aktivnostima, načinima i metodama rada kroz jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko-rekreativno područje.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- u produženom boravku kroz satnicu produženog boravka sljedećim oblicima rada: frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad, te nastavnim metodama: čitanja i rada na tekstu, pisanja, crtanja, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnim metodama
- a kroz aktivnosti :
- UČENJE: ponavljanje i uvježbavanje sadržaja iz redovne nastave, izrada zadaća, projekti;
 - SLOBODNO I ORGANIZIRANO VRIJEME: prehrana i odmor, aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena: radionice (likovne, glazbene,...) projekti, programi, integrirani sadržaji, obilježavanju posebnih dana...
 - slobodno vrijeme: praćenje i vođenje kroz igru, pisanje, crtanje, slikanje, istraživanje, pjevanje, igre u školskoj dvorani, na školskom igralištu, društvene igre, igre po izboru učenika,..

Osim neposrednog rada s učenicima, organiziraju se roditeljski sastanci, individualni razgovori s učenicima i roditeljima, suradnja sa stručnim tijelima škole i razrednim učiteljima. Sudionici realizacije su i ostali učitelji djelatnici škole, učenici kao i vanjski suradnici (predavači).

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine 2025./2026., prije ili nakon redovne nastave od 7 sati ujutro (jutarnje dežurstvo) do 16:30 sati poslijepodne.
- 5 sati dnevno (sat po 60 min) neposrednog rada s učenicima po skupini

RASPORED AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU:

Prijepodne:

7.00 – 8.30 dežurstvo, okupljanje učenika, sastanak

8.30 – 8.45 priprema za doručak

8.45 – 9.00 doručak

9.00 – 11.00 pisanje domaće zadaće, ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja

11.00 – 12.30 slobodno i organizirano vrijeme prema Školskom kurikulumu produženog boravka

Aktivnosti: tematske radionice, igre prema izboru učenika, društvene igre, sportske igre u školskoj sportskoj dvorani, na školskom dvorištu ili dječjem igralištu, šetnja...

12.30 – 13.00 ručak

13.00 – 13.30 priprema i odlazak na nastavu

Poslijepodne:

11.35 - 12.30 okupljanje učenika, sastanak
 12.30 - 13.00 ručak
 13.00 – 14.30 pisanje domaće zadaće, ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja
 14.30 – 14.45 užina
 14.45 a) dovršavanje zadataka
 b) slobodno i organizirano vrijeme prema Školskom kurikulumu produženog boravka
 Aktivnosti: tematske radionice, igre prema izboru učenika, društvene igre, sportske igre u školskoj sportskoj dvorani, na školskom dvorištu ili dječjem igralištu, šetnja...
 16.30 – odlazak kući
 Ponedjeljkom u prijednevnim satima odlazak i boravak učenika u školskoj knjižnici (čitanje, bonton ponašanja u školskoj knjižnici, razvijanje odgovornog odnosa prema knjigama).

	Tjedni broj sati
Pisanje zadaće i učenje	10
Organizirano vrijeme	10
Slobodno vrijeme	5

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Sredstva osigurava osnivač, JLS, Grad Čakovec, Odluka o sufinanciranju programa produženog boravka u školskoj godini 2025./2026.:

- Mjesečno: 50 eura/skupina; Ukupno: 3 skupine x 50 eura=150 eura
- Troškovi za potrošni materijal, nastavna sredstava i pomagala, didaktičke i društvene igre

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka kroz pisanje domaćih zadaća, usmene i pisane provjere znanja bez sumativnog vrednovanja
- osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje
- razgovor s razrednim učiteljima
- razgovor s roditeljima

Prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole.

Školski kurikulum produženog boravka

Mjesec	Datum	AKTIVNOSTI	CILJEVI
RUJAN	8.9.	Početak nastavne godine. Prigodna priredba dobrodošlice učenicima prvih razreda u školskoj dvorani, predstavljanje učitelja, ravnateljice, pedagoginje, psihologa. Upoznavanje s radom	Oblikovanje pozitivnog ozračja za uspješan početak školovanja.
	10.9.	Tema: SPORT: Olimpijski dan (sportske igre i natjecanja)	Aktivno sudjelovati i razvijati odgovornost prema postavljenim zadacima, stvarati radne i higijenske navike, poštovati pravila i razvijati sportsko ponašanje
	11.9. 12.9.	Što ćemo raditi u produženom boravku? ; Upoznajmo se! – vježbe i igre pamćenja imena i koncentracije	Upoznavanje s rasporedom i aktivnostima; ; Aktivno sudjelovati i razvijati odgovornost prema postavljenim zadacima, stvarati radne i higijenske navike (u skladu s O-o i: PID OŠ C.1.2., PID OŠ C.2.2.)
	16.9.	Tema: Umjetnost i zajednica: „Ruke prijateljstva“: likovno kreativna radionica	Oblikovati pozitivno ozračje, međusobnu pozitivnu komunikaciju i prijateljstvo, dizajnirati likove i urediti pano, LT: flomasteri (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)

	18.9.	Slušaonica :Ela Peroci: Maca Papučarica	Aktivno slušati, razvijati usmeno izražavanje i maštu (u skladu s O-o i: OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ B.2.1.)
	22.9.	Naša pravila – likovno kreativna radionica „Plakat“; „Igram se i učim pravila“	Oblikovati pozitivno ozračje, međusobnu pozitivnu komunikaciju i prijateljstvo, dizajnirati likove i urediti pano, LT: tempere (u skladu s kurikulumom za Likovnu kulturu O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	23.9.	Pozdrav jeseni: likovno-kreativna radionica u učionici na otvorenom, sakupljanje jesenskih plodova i izrada igrački Likovno – kreativne radionice: „Jesenska raskoš boja“ „Veseli jezići“ „Boje jeseni“ „Razigrane sove“	Uočavanje i spoznavanje promjena u okolišu i vremenskih prilika, likovno izražavanje, razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih sposobnosti i vještina (u skladu s nacionalnim kurikulumom za 1.i 2. raz. OŠ Prirode i društva i Likovne kulture (OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2.) Likovno izražavanje, razvijanje kreativnosti, mašte
	26.9.	Bonton – pričaonica: „Četiri čarobne riječi“	Ponoviti i rabiti pravila lijepog ponašanja, poštivanje jednakosti i prava svih ljudi te prihvaćanje različitosti (u skladu s O-o i: OŠ HJ A.1.1., OŠ, HJ A.2.1., OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ B.2.1.)
	30.9.	Likovna radionica: Haljina od lišća (trgani kolaž)	Zadanom likovnom problemu pronaći maštovito i kreativno likovno rješenje (u skladu s O-o i OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)

LISTOPAD

3.10.	Međunarodni dan starijih osoba: Pričaonica: Moja baka; jezično izražavanje	Slušanje priča – iskazivanje dojmova; uvažavanje različitosti i razvijanje osjećaja tolerancije; (u skladu s O-o i: PID OŠ C.1.1., PID OŠ C.2.1., PID OŠ C.3.1., PID OŠ C.3.2., PID OŠ C.4.2., OŠ HJ A.1.1.)
10.10.	Tema: Komunikacija; Svjetski dan pošte: Pišem ti pismo	Napravi slikopriču ili napiši pismo, zadatak prilagođen dobi učenika (u skladu s O-o i: OŠ HJ A.1.4., OŠ HJ A.2.4.)
14.10.	Početak MJESECA HRVATSKE KNJIGE	Posjet školskoj knjižnici, upoznati se s prostorom školske knjižnice i njenim radom, samostalno odabрати djelo za čitanje, slikovnicu, zbirku priča ili pjesama (u skladu s O-o i: OŠ HJ B.1.3., OŠ HJ B.2.3.)
13. – 17. 10	Tjedan školskog doručka „Doručkom oko svijeta“	Razvijanje svijesti o važnosti doručka na kreativan i zabavan način
16.10.	Tema: Hrana; Svjetski dan hrane; Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Spoznati važnost hrane i uočiti povezanost ljudi i prirode;
17.10.	Dan kravate: Likovna radionica: Kravata za mog tatu	Izrada kravate za očeve likovnim materijalom i tehnikom: slikarski: pastel (O-o i u skladu s nacionalnim kurikulumom OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
21.10.	Dan jabuka: Pričaonica: Od jabuka možemo..... Likovna radionica „Zdrava sam jabuka“	Stjecanje znanja i vještina o pravilnoj prehrani, važnost zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj, poticanje izbora zdravih namirnica, naglašavanje važnost osobne higijene, poticanje samostalnosti
28.10.	Tema: FILM; Svjetski dan animiranog filma: Volim crtane filmove....(školsko kino)	Gledanje animiranih filmova primjerenih dječjoj dobi; upoznavanje s hrvatskim animiranim filmovima
31.10.	Svjetski dan štednje: Pričaonica: Štedim za.... , Likovna radionica: Crtamo kasicu ili Izrada kovanica (alufolija) i papirnatih novaca za igru Trgovaca	Upoznati važnost štednje i racionalnog trošenja novca kroz igru

STUDENI	3.11.	Tema: Svi sveti: Likovna radionica: Cvijeće za najmilije (LT: kolaž), Pričaonica: „Naši najmiliji kojih više nema“	Prepoznati važnost poštivanja blagdana Svih svetih i Dušnog dana (u skladu s O-o i nacionalnog kurikula za Likovnu kulturu OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	14.11.	Tema: Međunarodni dan tolerancije	Razgovor o tolerantnom ponašanju i što ono znači za društvo, razgovor o uvažavanju različitosti
	19.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara; Upaliti svijeću za preminule	Objasniti značenje Vukovara za nastanak RH
	21.11.	Međunarodni dan djeteta; Igra „čovječispravise.unicef.hr“ Likovno-kreativna radionica: „Mi imamo prava“	Djeca će se kroz igru (kviz) upoznati s dječjim pravima važnim za rast i razvoj, te raspravljati o ulozi i utjecaju prava i dužnosti na zajednicu
	24.11.	Svjetski dan televizije: Što gledati na televiziji: Važni sadržaji koji nam mogu pomoći u svakodnevnom životu	Upoznati televiziju, naučiti kako prepoznati sadržaje primjerene dječjoj dobi, pristupiti medijima uz vođenje i usmjeravanje, gledati animirane, dokumentarne i igrane filmove tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima
	25.11.	Tema: Kazalište : Dan hrvatskog kazališta: Bio sam u kazalištu, što je kazalište i zašto ljudi odlaze u kazalište	Iskazivanje mišljenja o kazalištu, svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon upoznavanja s radom kazališta (dokumentarna emisija/posjet glumca/djelatnika kazališta)
PROSINAC	2.12.	Tema: različitost, tolerancija Međunarodni dan osoba s invaliditetom	razgovor: Što je invaliditet? , Kako pomoći osobama s invaliditetom? (Čitanje slikovnice: Bontončić ili kako svima biti prijatelj?). Upoznati različitosti među ljudima i važnosti uvažavanja, tolerancije, empatije i pomoći
	5.12.	Sveti Nikola; Likovno-kreativna radionica: „Izrada čizmice za Svetog Nikolu; „Moj poklon Svetom Nikoli“	Pričati legende o Svetom Nikoli, izraditi čizmice za sv. Nikolu (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	9.- 10.12.	Tema: Bajke	Prepoznati osnovna obilježja bajki (u skladu s O-o i: OŠ HJ C.1.2., OŠ HJ C.2.2.) te prema pročitanoj bajci

			crtati/slikati pjesničku sliku „Princeza/princ iz bajke“
	9.12.	Tema: Ljudska prava (Dan ljudskih prava)	Razgovor o ljudskim pravima, rasprava o pravilima i dužnostima te posljedicama zbog njihova nepoštivanja
	16.12.	Likovna radionica: tema: Vatromet Likovno – kreativne radionice: izrada božićnih ukrasa	Motiv: Vatromet, LT: flomaster (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	17.- 19.12.	Tema: Božić (Glazbena radionica učenja prigodnih pjesama; Likovno-kreativne radionice: izrada božićnih ukrasa	Razvijati i poticati kreativnost, maštu, spretnost oblikovanja rukama (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.), razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju
	19.12.	Božićni sajam	
SIJEČANJ	12.1.	Tema: Obitelj (Svjetski dan obitelji) (Tko čini obitelj, zašto je obitelj važna,...?)	Spoznati važnost i utjecaj zajednice u kojoj živimo, prepoznavanje posebnosti i važnosti svakog člana obitelji/zajednice kojoj pripadamo, te uvažavanje važnosti različitosti i ravnopravnosti
	13.1.	Tema: Mir (Svjetski dan mira)	Razgovor: Što mir predstavlja i što bi se desilo da mira nema?; Učenici izražavaju svoja mišljenja, navode/predlažu načine rješavanja sukoba, utvrđuju važnost uvažavanja, prava na različito mišljenje,..
	14.1.	Svjetski dan smijeha	kroz pjesmu dočarati važnost smijeha
	19.1.	Tema: Zima	Moji zimski praznici - usmeno izražavanje. Bogatiti rječnik i pravilno izgovaranje i konstruiranje rečenica. (u skladu s O-o i: OŠ HJ A.1.1., OŠ, HJ A.2.1.)
	20.1.	Međunarodni dan zagrljaja	Razgovor o ljudima koji su sami i nemaju toplinu bližnjih (u skladu s O-o i: OŠ HJ A.1.1., OŠ, HJ A.2.1.), osvijestiti važnost odnosa s drugim ljudima
	26.- 30.1.	„Mali vrtlari“ (radovi u školskom vrtu)	Razvijanje pozitivnog odnosa i ekološke svijesti prema prirodi, poticanje i razvijanje radnih navika, timskog rada, kreativnosti i mašte

VELJAČA	13.2.	Tema: Ljubav Likovno -kreativne radionice „Darujem ti ljubav“; „Čestitke pune ljubavi“	Valentinovo: izrada čestitki - likovna radionica (u skladu s OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	17.2.	Fašnik; Tema: Maskenbal	Likovna radionica; tema: maska Osmisliti i izraditi maske raznim tehnikama uz razvijanje kreativnosti i mašte
	16. - 20.2.	„Mali vrtlari“ (radovi u školskom vrtu)	Razvijanje pozitivnog odnosa i ekološke svijesti prema prirodi, poticanje i razvijanje radnih navika, timskog rada, pomaganja
	23.2.	Međunarodni dan materinskog jezika: radionica - važnost poznavanja materinskog jezika	Čitanje i slušanje tekstova. Uočavanje razlike između mjesnog govora i hrvatskog standardnog jezika navodeći ogledne i česte primjere. Naglasiti važnost služenja hrvatskim standardnim jezikom u javnoj komunikaciji, stvaranje pozitivnog odnosa prema mjesnom govoru. (O-o i: OŠ HJ A.1.6., OŠ HJ A.2.6.)
OŽUJAK	2.3.	Svjetski dan planinara	Razgovor o važnosti kretanja, utjecaju na fizičko i mentalno zdravlje
	4.3.	Tema: Maskenbal	Likovna radionica, tema: maska Osmisliti i izraditi maske raznim tehnikama uz razvijanje kreativnosti i mašte
	7.3.	Svjetski dan žena-pričaonica; Likovno kreativne radionice Origami ruže, tulipani i zumbuli	Objasniti povijesnu borbu žena za prava žena
	17.3.	Dan očeva	razgovor: Što otac predstavlja u tvom životu? (uvažavajući O-o i: OŠ HJ A.1.1., OŠ, HJ A.2.1., OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.4.1.)
	21.3.	Prvi dan proljeća: -slušaonica: Iveljić, Veseo budi -likovna radionica: Visibabe, jaglaci, zvončići	Upoznati vjesnike proljeća i zaštićene biljke; likovno ih stilizirati
	21.3.	Svjetski dan voda	razgovor o važnosti pitke vode za čovječanstvo, uzroci onečišćenja vode, posljedice

TRAVANJ	26.3. 27.3.	Uskrs (5.4.) Pričaonica „Kako slavimo Uskrs u mojoj obitelji“ Likovno – kreativne radionice „Uskrsne pisanice“ „Uskrsni zeko“	Razgovor o blagdanu Kako Uskrs slavimo kod kuće i što on predstavlja kršćanima? Maštovitim likovnim radionicama urediti školske prostorije produženog boravka Radionice za obilježavanje vremena pred najveći katolički blagdan Uskrs
	7.4.	Međunarodni dan dječje knjige	Likovna radionica - izrada vlastite knjige (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	7.- 10.4.	„Mali vrtlari“ (radovi u školskom vrtu)	Razvijanje pozitivnog odnosa i ekološke svijesti prema prirodi, poticanje i razvijanje radnih navika, timskog rada, pomaganje
	16.4.	Svjetski dan zdravlja	razgovor o važnosti zdravlja, utjecajima na zdravlje te kako ga održati
	22.4.	Dan planeta Zemlje	Razgovor o očuvanju planete Zemlje
	28.4.	Svjetski dan plesa: glazbena radionica	Upoznati vrste plesa, utjecaj plesa na zdravlje, opuštanje uz ples
SVIBANJ	5.5.	Svjetski dan vatrogasaca	razgovor o važnosti posla koji obavljaju vatrogasci i kako spriječiti požar
	8.5.	Tema: Majčin dan: slušaonica: Jakobanić-Mesaroš, Na majčin dan Likovna radionica: „Poklon mojoj majci“ „Cvijeće za majku“	izdrada čestitki (kolaž) (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	29.5.	Tema: Dan državnosti	- usmeno ili pisano izražavanje: Pjesma o domovini (u skladu s OŠ HJ A.1.1., OŠ, HJ A.2.1.)
LIPANJ	2.6.	Svjetski dan mlijeka; tema: Čega sve ima u mlijeku	Razgovor o mlijeku, zastupljenosti mlijeka u svakodnevnoj prehrani
	3.6.	Dani zaboravljenih igara: Marija Vuk „Lončeki“ – dječje igre između dva svjetska rata“	Aktivno sudjelovati u igrama edukativnog karaktera, upoznavanje s tradicijom i jezikom, razvijanje misaonih procesa i koordinacije pokreta, poticanje skromnosti i inovativnosti
	8.6.	Svjetski dan okoliša: likovno kreativna radionica "Moja planeta je moj dom"	Učenik radi djelo po izboru i povezuje ga s vlastitim iskustvom. (papir - plastika) (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)

	9.-12.6.	Tema: Ljetni praznici	Likovna radionica; Izrada plakata: Planovi za ljeto (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
Aktivnosti koje se provode u slobodno organizirano vrijeme u produženom boravku u skladu su s ishodima navedenim u Nacionalnim kurikulumima svih nastavnih predmeta u razrednoj nastavi, a ishodom se i ostvaruju međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje i Održivi razvoj.			

OSTALE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Vježbaonica UF ZG, odsjek Čakovec
Voditelj aktivnosti:	Učitelji: Hamer, Škvorc, Veselovac, Mikulaj, Korent, Šanta-Lesjak, Đukes, Turk; voditelji metodičkih vježbi
Predmet:	TZK, LK, GK, MAT; PID, HJ
Razred:	2. a, 2. b, 2. c, 3. a, 3. b, 4. b
Planirani broj učenika:	122 učenika
Planirani broj sati:	Oko 15 do 20 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2025./26. (listopad - lipanj)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti studentima Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, odsjek Čakovec održavanje i izvođenje oglednih, javnih i individualnih nastavnih satova u suradnji s voditeljima metodičkih vježbi - omogućiti stručno-pedagošku praksu studentima i upoznati ih s pedagoškom dokumentacijom - davati nastavne jedinice za nastavne satove i pružiti stručnu i profesionalnu pomoć studentima - poticati pozitivno ozračje i komunikaciju između učenika i studenata
Namjena:	Za studente Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu - odsjek u Čakovcu
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumima a za pojedini nastavni predmet u dogovoru s voditeljem vježbi

Način realizacije:	Nastava uživo, snimanje
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Usmene kritike učitelja i voditelja vježbi usmjerene na studente. Učitelj formativno i sumativno vrednuje učenike.

Naziv aktivnosti:	Literarni i likovni natječaji za učenike
Voditelj aktivnosti:	Učitelji: Hamer, Škvorc, Modrić, Veselovac, Mikulaj, Korent, Šanta-Lesjak, Đukes (Vrenko), Turk
Predmet:	HJ i LK
Razred:	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b
Planirani broj učenika:	učenika
Planirani broj sati:	Do 10 sati tijekom nastavne godine
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2025./65.
Ciljevi aktivnosti:	Prikazivanje literarnih i likovnih uspjeha učenika u različitim natječajima objavom u zbornicima, novinama ili javnim nastupima.
Namjena:	Za učenike koji žele potvrditi svoj trud i sposobnosti u objavljenim literarnim i likovnim natječajima na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
Sadržaj aktivnosti:	Učenici pišu pjesme i priče na zavičajnom i standardnom jeziku. Učenici slikaju/crtaju prema propozicijama pojedinog objavljenog natječaja.
Način realizacije:	Individualnim radom aktivno percipirati u objavljenom natječaju prema zadanim propozicijama. Slanje radova uz suglasnost roditelja.
Troškovi:	Uredski materijal, poštanski troškovi – snosi škola
Način vrednovanja:	Usmene kritike učitelja i učenika međusobno, formativno praćenje uz mogućnost sumativnog vrednovanja u slučaju objave rada, dobivanja priznanja, poziva na javni nastup..

Naziv aktivnosti:	Upisi u srednju školu
Voditelj aktivnosti:	Razrednice osmih razreda – Rea Guterman, Sandra Radiković, Ivana Jambrošić Stručni suradnik psiholog Krešimir Polgar

Predmet:	Sat razrednika
Razred:	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika:	51 učenika
Planirani broj sati:	Do 10 sati (Sat razrednika i roditeljski sastanci)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2025./26. (listopad - lipanj)
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u prepoznavanju vlastitih kompetencija i interesa te odabiru srednjoškolskog programa usklađenog s navedenim - upoznati učenike i roditelje sa srednjim školama, srednjoškolskim programima i mogućnostima daljnjeg zaposlenja - upoznati učenike i roditelje s cjelokupnim postupkom upisa u srednje škole, radom u sustavu e-Upisi te terminima i rokovima za izvršenje pojedinih aktivnosti
Namjena:	Za učenike osmih razreda i roditelje učenika osmih razreda.
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmovima kompetencije, sposobnosti, vještine i interesi te njihovom ulogom u radnoj uspješnosti - usmjeriti učenike na prepoznavanje vlastitih karakteristika i njihovog usklađivanja s odabirom srednjoškolskog programa - uputiti roditelje na važnost roditeljske uloge u pogledu realnog usmjeravanja učenika u za njih prikladne programe - upoznati i informirati učenike i roditelje o srednjim školama i programima koji su im na raspolaganju - upoznati učenike i roditelje s postupkom upisa u srednju školu te radom u sustavu e-Upisi
Način realizacije:	<p>Najveći dio aktivnosti realizirat će se tijekom Sata razrednika kroz redovito informiranje učenika i ispitivanje interesa. Po dogovoru razrednika i psihologa, psiholog će održati predavanje i radionicu na Satu razrednika usmjerene na prepoznavanje vlastitih kompetencija i interesa.</p> <p>Aktivnosti usmjerene na roditelje bit će realizirane putem roditeljskih sastanaka (važnost roditeljske uloge u usmjeravanju učenika, upoznavanje roditelja s postupkom upisa u srednje škole).</p> <p>Tijekom II. polugodišta (svibanj 2025.) u prostorima škole bit će organizirano predstavljanje srednjih škola za učenike i roditelje radi upoznavanja srednjih škola i programa koje nude.</p>

	Predviđeno je individualno savjetovanje za učenike i roditelje učenika koji izraze nesigurnost u odabiru smjera daljnjeg školovanja da bi im se pomoglo u donošenju odluke o daljnjem školovanju.
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Povratna informacija učenika i roditelja o zadovoljstvu i korisnosti provedenih aktivnosti.

Ravnateljica:

Snježana Odak Hrkač, prof.

Odak Hrkač



Predsjednik Školskog odbora:

Krešimir Polgar, mag. psych.

K. Polgar