



REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
II. osnovna škola Čakovec
Trg pape Ivana Pavla II. 1

KLASA: 602-02/26-09/01
URBROJ: 2109-78/26-01/01
Čakovec, 29. rujna 2026.

IZVJEŠĆE O RADU II. OSNOVNE ŠKOLE ČAKOVEC ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

1. UVOD

Školska godina 2025./2026. obilježena je kvalitetnim i sadržajnim odgojno-obrazovnim radom, kontinuiranim profesionalnim razvojem djelatnika, aktivnim sudjelovanjem učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te ostvarivanjem značajnih rezultata na natjecanjima i smotrama.

Rad škole bio je usmjeren na ostvarivanje temeljnih zadaća odgoja i obrazovanja, razvoj ključnih kompetencija učenika, stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja za učenje te unapređivanje kvalitete rada kroz projekte, stručna usavršavanja i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Tijekom školske godine provedeni su sadržaji predviđeni Godišnjim planom i programom rada škole te Školskim kurikulumom. Posebna se pozornost posvećivala individualnim potrebama učenika, razvoju inkluzivnog obrazovanja, unapređenju digitalnih kompetencija, očuvanju mentalnog zdravlja učenika te poticanju izvrsnosti i darovitosti.

Škola je nastavila njegovati vrijednosti međusobnog poštovanja, odgovornosti, suradnje, tolerancije i uključenosti te je kroz različite aktivnosti poticala razvoj građanskih, socijalnih i ekoloških kompetencija učenika.

2. OSTVARIVANJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA

Odgojno-obrazovni proces tijekom školske godine odvijao se sukladno važećim zakonskim propisima, nacionalnim kurikulumima, Godišnjem planu i programu rada škole te Školskom kurikulumu.

Nastava je organizirana stručno, odgovorno i kontinuirano. Učitelji su koristili različite metode i oblike rada s ciljem ostvarivanja ishoda učenja i razvoja potencijala svakog učenika.

Poseban naglasak stavljen je na:

- aktivno učenje učenika,
- razvoj kritičkog mišljenja,
- istraživački pristup učenju,
- projektnu nastavu,
- međupredmetno povezivanje sadržaja,
- poticanje samostalnosti učenika,
- korištenje digitalnih alata u nastavi,
- razvoj komunikacijskih vještina.

Tijekom godine uspješno su provedeni:

- redovita nastava,
- dopunska nastava,
- dodatna nastava,
- izvannastavne aktivnosti,
- školski projekti,
- natjecanja i smotre,
- terenska nastava i izvanučionička nastava,
- preventivni programi,
- programi profesionalne orijentacije učenika.

Redovitost nastave i kontinuitet rada omogućili su ostvarivanje planiranih obrazovnih ciljeva i očekivanih ishoda.

3. RAD UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole tijekom cijele godine profesionalno su izvršavali svoje radne obveze te aktivno doprinosili unapređenju kvalitete rada škole.

Uz neposredni rad s učenicima provodili su:

- pripremu i planiranje nastave,
- izradu individualiziranih kurikuluma,
- praćenje i vrednovanje postignuća učenika,
- suradnju s roditeljima,
- organizaciju školskih projekata,

- pripremu učenika za natjecanja,
- stručna usavršavanja.

Stručna služba škole kontinuirano je pružala podršku učenicima, roditeljima i učiteljima te sudjelovala u provedbi preventivnih programa, profesionalnom usmjeravanju učenika osmih razreda te radu s učenicima kojima je potrebna dodatna podrška.

Posebna pozornost posvećena je stvaranju pozitivnog školskog ozračja i promicanju mentalnog zdravlja učenika.

4. UČENICI I ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA

Učenici škole tijekom školske godine pokazali su vrlo dobru razinu odgovornosti, angažiranosti i motivacije za sudjelovanje u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.

Posebno vrijedan doprinos ostvarili su učenici uključeni u:

- dodatnu nastavu,
- GLOBE program,
- sportske aktivnosti,
- knjižnične projekte,
- ekološke aktivnosti,
- natjecanja iz različitih područja.

Velik broj učenika ostvarivao je izvrsne rezultate, a mnogi su predstavljali školu na županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini.

Škola je sustavno razvijala poticajno okruženje koje prepoznaje i podržava različite interese, talente i sposobnosti učenika.

5. NATJECANJA, SMOTRE I IZVRSNOST UČENIKA

Tijekom školske godine učenici su sudjelovali na brojnim školskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima.

GLOBE program

Jedan od najvećih uspjeha škole ostvaren je kroz GLOBE program.

Škola je bila domaćin XXII. međužupanijske smotre i natjecanja hrvatskih GLOBE škola za regiju sjever, a učenici škole osvojili su prvo mjesto na natjecanju.

Ostvareni rezultati omogućili su sudjelovanje na višim razinama natjecanja te dodatnu afirmaciju škole kao jednog od vodećih centara GLOBE programa u Republici Hrvatskoj.

Kao kruna višegodišnjeg rada, učenici uključeni u GLOBE program primili su prestižnu nagradu „Oskar znanja“ koju dodjeljuju Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Ovo postignuće predstavlja izniman uspjeh učenika, njihovih mentora i škole u cjelini.

Poticanje čitanja i knjižnična djelatnost

Učenici škole uspješno su sudjelovali u projektu i državnom natjecanju „Čitanjem do zvijezda“.

Kroz rad školske knjižnice razvijala se čitalačka pismenost, ljubav prema knjizi te kultura čitanja među učenicima.

6. PROJEKTI I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine provedene su brojne izvannastavne aktivnosti koje su učenicima omogućile razvoj interesa, kompetencija i socijalnih vještina.

Ekološke aktivnosti

Kroz GLOBE program i druge aktivnosti obilježen je Svjetski dan zaštite močvara i močvarnih staništa. Učenici su stjecali znanja o važnosti zaštite okoliša, održivom razvoju i očuvanju prirodnih resursa.

Matematičke radionice

Učenici dodatne nastave matematike sudjelovali su u istraživačkim i problemskim aktivnostima kojima su razvijali logičko mišljenje, kreativnost i timski rad.

Kreativne završne aktivnosti

Kraj nastavne godine obilježile su kreativne i timske aktivnosti poput „Potrage za školskim zvonom“ te brojnih radionica koje su učenicima omogućile razvoj suradničkih vještina i pozitivnih međusobnih odnosa.

Organizirane aktivnosti pridonijele su motivaciji učenika i stvaranju pozitivne školske klime.

7. SPORT I PROMICANJE ZDRAVIH ŽIVOTNIH NAVIKA

Škola kontinuirano promiče važnost tjelesne aktivnosti i zdravog načina života.

Učenici su tijekom godine sudjelovali na različitim sportskim natjecanjima te ostvarivali zapažene rezultate.

Posebno se ističe uspjeh rukometne ekipe koja je osvojila treće mjesto na poluzavršnom natjecanju za učenike šestih razreda i mlađe.

Tijekom završetka nastavne godine u školi je proveden projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza „Sportski praznici“ u kojem je sudjelovalo četrdeset učenika. Projekt je učenicima omogućio kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj motoričkih sposobnosti i usvajanje zdravih životnih navika.

8. SURADNJA S RODITELJIMA

Jedan od temeljnih preduvjeta uspješnog rada škole jest kvalitetna suradnja s roditeljima.

Tijekom školske godine ostvarivala se kroz:

- roditeljske sastanke,
- individualne razgovore,
- informativne razgovore,
- savjetovanja,
- uključivanje roditelja u školske aktivnosti,
- elektroničku komunikaciju.

Roditelji su redovito informirani o napretku svoje djece, aktivnostima škole i važnim događanjima.

Škola je nastojala razvijati partnerski odnos temeljen na međusobnom povjerenju, suradnji i zajedničkoj odgovornosti za razvoj učenika.

9. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Tijekom školske godine ostvarena je kvalitetna i kontinuirana suradnja s brojnim institucijama i partnerima.

Suradnja se odvijala s:

- Gradom Čakovcem,
- Međimurskom županijom,
- ustanovama odgoja i obrazovanja,
- kulturnim ustanovama,

- sportskim klubovima,
- udrugama,
- stručnim institucijama.

Kroz zajedničke projekte i aktivnosti učenicima je omogućeno kvalitetnije i sadržajnije obrazovno iskustvo.

10. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Profesionalni razvoj djelatnika predstavlja važan čimbenik kvalitete rada škole.

Tijekom školske godine djelatnici su sudjelovali u:

- županijskim stručnim vijećima,
- državnim stručnim skupovima,
- webinarima,
- edukacijama,
- radionicama,
- stručnim predavanjima.

Stечena znanja primjenjivana su u svakodnevnom radu s učenicima te su pridonijela kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa.

11. MATERIJALNI UVJETI RADA I RAZVOJ ŠKOLE

Škola kontinuirano radi na unapređenju prostornih i materijalnih uvjeta rada.

Tijekom školske godine započela je realizacija projekta dogradnje školske zgrade kojim su predviđeni novi učionički prostori, kabineti i prateći sadržaji. Projekt ima za cilj stvaranje uvjeta za organizaciju jednosmjenske nastave i daljnje podizanje standarda obrazovanja.

Posebnu vrijednost projekta predstavlja činjenica da će učenici dobiti kvalitetnije uvjete za rad, a škola dodatne mogućnosti za organizaciju nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Razvoj infrastrukture jedan je od najvažnijih strateških ciljeva škole za naredno razdoblje.

12. SAMOVREDNOVANJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE RADA

Tijekom školske godine provodile su se aktivnosti samovrednovanja rada škole s ciljem praćenja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i planiranja daljnjeg razvoja.

Analizirani su:

- uspjeh učenika,
- kvaliteta nastave,
- sudjelovanje učenika u projektima,
- suradnja s roditeljima,
- profesionalni razvoj djelatnika,
- školsko ozračje,
- ostvarivanje razvojnih ciljeva škole.

Rezultati samovrednovanja pokazali su visoku razinu angažiranosti djelatnika, kvalitetan rad s učenicima i snažnu usmjerenost prema daljnjem unapređenju rada.

13. PRIORITETI ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

U narednom razdoblju škola će posebnu pozornost usmjeriti na:

1. daljnje podizanje kvalitete nastave,
 2. razvoj digitalnih kompetencija učenika i učitelja,
 3. podršku darovitim učenicima,
 4. unapređenje rada s učenicima kojima je potrebna dodatna podrška,
 5. jačanje preventivnih programa,
 6. razvoj međunarodne i međužupanijske suradnje,
 7. provedbu novih projekata,
 8. uspješnu realizaciju dogradnje škole,
 9. pripremu za organizaciju jednosmjenske nastave,
 10. unapređenje procesa samovrednovanja.
-

ZAKLJUČAK

Školska godina 2025./2026. bila je uspješna, sadržajna i razvojno usmjerena godina. Učenici su ostvarili zapažene uspjehe na natjecanjima i smotrama, osobito u području GLOBE programa, gdje su osvojili prvo mjesto na međužupanijskom natjecanju te primili nagradu „Oskar znanja“.

Uz ostvarene odgojno-obrazovne ciljeve, škola je uspješno provodila brojne projekte, sportske, kulturne i ekološke aktivnosti, kontinuirano unapređivala kvalitetu rada te razvijala suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Pred školom je razdoblje značajnog infrastrukturnog razvoja i stvaranja uvjeta za jednosmjensku nastavu, što predstavlja važan iskorak u podizanju kvalitete obrazovanja i uvjeta rada.

Zahvaljujem svim učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnim suradnicima, tehničkom i administrativnom osoblju, članovima Školskog odbora te partnerima škole na predanom radu, suradnji i podršci tijekom školske godine 2025./2026.

Ravnateljica:

Snježana Odak-Hrkač

II. osnovna škola Čakovec