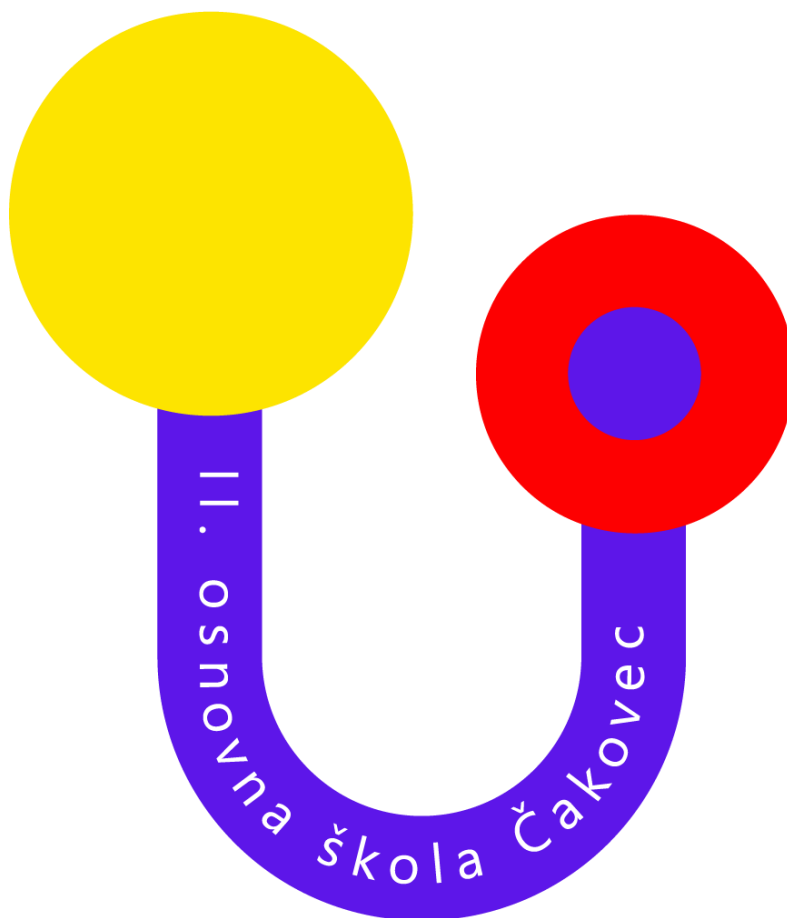


Republika Hrvatska
Međimurska županija
II. osnovna škola Čakovec

KLASA: 602-12/26-01/02
URBROJ: 2109-78/26-01/1

Kurikul

školska godina 2026./2027.



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2026., na prijedlog ravnateljice, uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donosi

Kurikul

za školsku godinu 2026./2027.

Ravnateljica:

Snježana Odak Hrkać, prof.

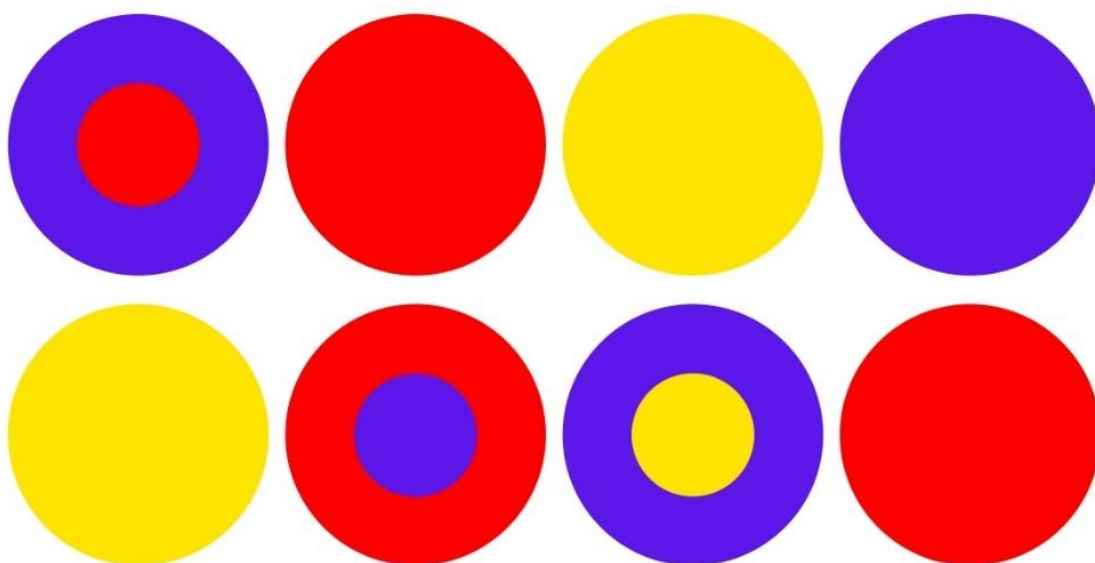
Odak Hrkać



Predsjednik Školskog odbora:

Krešimir Polgar, mag. psych.

K. Polgar



II. osnovna škola Čakovec

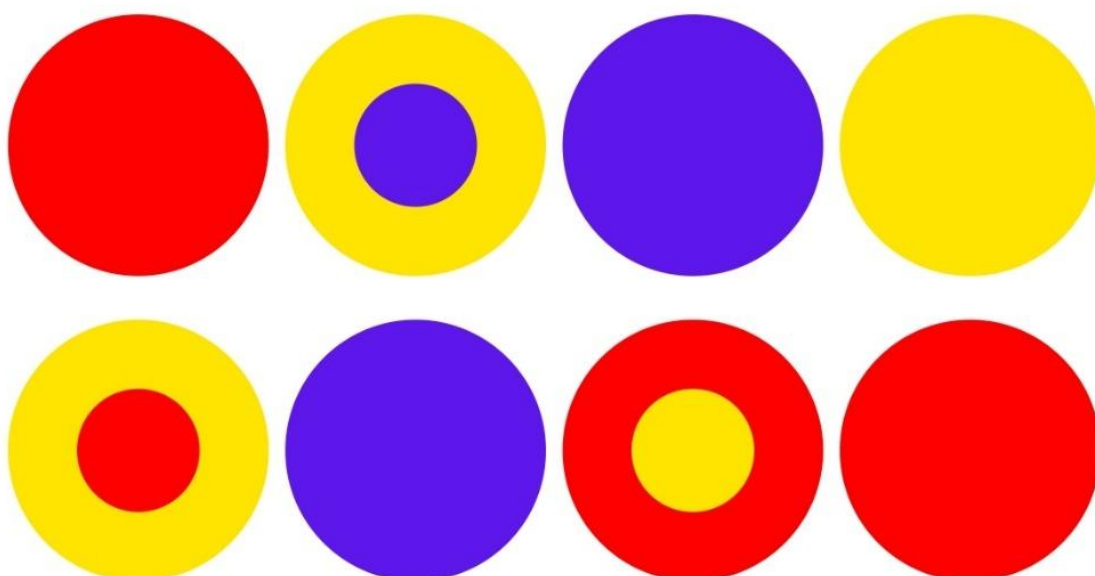
adresa: Trg pape Ivana Pavla II.1, Čakovec

tel: +385 40 390 120

e-mail: ured@os-druga-ck.skole.hr

web: www.os-druga-ck.skole.hr

OIB: 46803230943



SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKUL.....	8
1. Kurikul.....	8
2. Nacionalni okvirni kurikulum.....	8
3. Školski kurikulum.....	9
4. Načela, vrijednosti i ciljevi škole.....	10
OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	11
DETALJNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	19
1. razred.....	19
2. razred.....	20
1. i 2. razred.....	21
3. razred.....	22
3. i 4. razred.....	24
4. razred.....	26
1.- 4. razred	27
5. razred.....	37
5. i 6. razred.....	39
6. razred.....	40
7. razred.....	43
8. razred.....	44
5.- 8. razred	48
PLAN IZVOĐENJA TEMATSKIH DANA.....	51
PLAN PROVEDBE NATJECANJA	57
Hrvatski jezik.....	57
Matematika	58
Likovna kultura	63
Ruski jezik i kultura po modelu C.....	64
Engleski jezik.....	65
Njemački jezik.....	67
Školska knjižnica	68
Povijest	69
Geografija	70
Fizika	71

Kemija	72
Informatika	73
Tehnička kultura	74
Vjeronauk	75
Tjelesna i zdravstvena kultura	76
Prva pomoć.....	77
PROJEKTI	78
Suradnja s Udrugom oboljelih od celijakije SZ Hrvatske	78
UNICEF-ov program “Škole za Afriku – Za svako dijete obrazovanje”	79
Dan međimurske popevke	80
Preventivni program II. OŠ Čakovec - Lions Quest i Prva pomoć	81
.....	81
Zeleni poduzetnici	83
„Grow Food, Grow Communities, Grow HOpe“	85
AI@Earth	86
Safe, Smart, and Smiling Online	88
Pro2Math - učionica matematičkog promišljanja	90
3D budućnost	92
Matematika bez barijera	93
Tulum s(l)ova	94
Druženje bez granica	95
Dan BezVeze	96
Nacionalni projekt – Mama budi zdrava 2026.	96
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2026. godinu	97
Vježbaonica	98
Pozoj mini rukomet u osnovnim školama Međimurske županije	99
Sportski praznici	100
IZBORNA NASTAVA	101
Katolički vjeronauk	102
Informatika	103
Njemački jezik.....	104
DOPUNSKA NASTAVA	105
Razredna nastava, 1. razred	105
Razredna nastava, 2. razred	107
Razredna nastava, 3. razred	110

Razredna nastava, 4. razred	111
Hrvatski jezik, 5. razred	113
Hrvatski jezik, 6. razred	114
Hrvatski jezik, 7. razred	115
Hrvatski jezik, 8. razred	116
Matematika, 5. razred	117
Matematika, 6. razred	119
Matematika, 7. razred	120
Matematika, 8. razred	122
Engleski jezik, 5. razred	123
Engleski jezik, 6. razred	124
Engleski jezik, 7. razred	125
Engleski jezik, 8. razred	126
Kemija, 7. razred.....	127
Kemija, 8. razred.....	129
DODATNA NASTAVA	130
Razredna nastava, 1. razred	130
Razredna nastava, 2. razred	132
Razredna nastava, 3. razred	133
Razredna nastava, 4. razred	134
Hrvatski jezik.....	135
Matematika	136
Engleski jezik.....	141
Njemački jezik.....	144
Fizika	146
Povijest	147
Geografija	148
Kemija, 7. razred	149
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, RAZREDNA NASTAVA	150
Čitateljska grupa	150
Mali čitači	151
Likovna skupina	153
Književni laboratorij.....	154
Kreativna grupa	155
Glazbeno-scenska grupa.....	156

Voditeljska grupa	157
Mali ekolozi	159
Sportska grupa.....	160
Mali informatičari	161
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PREDMETNA NASTAVA	163
Preventivni program II. OŠ Čakovec – Lions Quest	163
Multimedijalna grupa – Valentina Jozić Preksavec	166
Multimedijalna grupa – Jana Pintarić.....	168
Multimedijalna grupa – Tina Smolković	170
Školski zbor.....	173
Informatika+	173
Građanski odgoj.....	175
Njemačka grupa 7.....	176
Školski vrt	177
Ruski bez granica	177
Dječji forum	179
Likovna skupina	180
Dramska grupa	182
Program plus	183
Vjeronaučna olimpijada.....	184
Šahovska grupa.....	185
Povijesna grupa	186
Rukometna grupa	187
Sportska grupa.....	188
Nogometna grupa	189
Prva pomoć.....	190
Klub mladih tehničara	191
PRODUŽENI BORAVAK.....	192
OSTALE AKTIVNOSTI.....	208
Vježbaonica UF ZG, odsjek Čakovec	208
Literarni i likovni natječaji za učenike	209
Upisi u srednju školu	210
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 2027. – 2031.....	212

ŠKOLSKI KURIKUL

1. Kurikul

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni kurikul

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno- obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikul osobitu pažnju daje: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti, temelj je za izradbu školskog kurikula.

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest o očuvanju nacionalnog identiteta povijesno-kulturne baštine Hrvatske
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece; osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija

- osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno -kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja.

4. Načela, vrijednosti i ciljevi škole

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal. Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

Ciljevi naše škole su:

- pobuđivanje ljubavi prema učenju
- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

Vrijednosti naše škole:

- poštovanje i samopoštovanje
- odgovornost
- suradnja i uvažavanje različitosti.

Svaki učenik ima pravo:

- osjećati se sigurno, zbrinuto i uvažavano
- imati mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i razvijati se (vještine)
- biti tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi faktor
- neometano učiti i igrati se.

Od učenika se očekuje da:

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Sigurno u školu s HAK-om	11. rujna 2026.	Sigurno kretanje u prometu	1. a i 1. b razred, 44 učenika	Razrednici, pomoćnici, pratitelji, PU međimurska, HAK	Bez troškova
Literarno- glazbeni koncertni program “Raznolikost je naše bogatstvo”, Zagreb, XVI. gimnazija	12. rujna 2026.	Potaknuti interes i motivaciju za daljnje učenje ruskoga jezika i upoznavanje ruske kulture	Učenici 2. i 3. razreda	Učiteljica ruskoga jezika, roditelji, članovi Udruge Kalinka	Bez troškova
Dan sporta; Hrvatski olimpijski dan	16. rujna 2026.	Promicanje bavljenja sportom, zdravog načina života i temeljnih olimpijskih vrijednosti	Svi razredi	Razrednici, učitelji TZK, ostali učitelji	Bez troškova
Sajam sigurnosti i prevencije, Perivoj Zrinskih Čakovec	18. rujna 2026.	Predstavljanje policije, hitne medicinske pomoći, vatrogasaca i drugih službi koje svojim radom svakodnevno pridonose sigurnosti građana	5. a i 5. b razred, 47 učenika	Razrednice, stručni suradnik pedagog, PU međimurska, Vijeća za prevenciju Međimurske županije i Grada Čakovca	Bez troškova
Obilježavanje Međunarodnog Dan starijih osoba, Dom umirovljenika, Čakovec	1. listopada 2026.	Osvijestiti važnost prijateljstva, međusobne brige, strpljenja i empatije	Učenici 2. i 3. razreda	Učiteljica ruskoga jezika, roditelji, članovi udruga Kalinka	Bez troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Kazališna predstava, Assitej, CZK	a) 7. 10. 2026. Lažeš, Melita b) 5. 10. 2026. Miševi i mačke naglavačke	Upoznati kazališna izražajna sredstva	a) 3. a i 3. b razred, 37 učenika b) 4. a i 4. b razred, 47 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, CZK	Oko 5 eura
Kazališna večer nacionalnih manjina, četvrto izdanje, kazalište Histrioni, Zagreb	18. listopada 2026. u 11.00 sati Predstava za djecu „KVAK I ŽAB“	Razvijati razumijevanje ruskoga jezika i kulture kroz kazališnu umjetnost	Učenici razredne i predmetne nastave	Učiteljica ruskoga jezika, roditelji, članovi udruge Kalinka	Bez troškova
Opera Regoč Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog, muzeji	29. listopada 2026.	Upoznati učenike s književnim djelom <i>Regoč</i> Ivane Brlić-Mažuranić, njegovom opernom i scenskom interpretacijom te potaknuti razvoj interesa za hrvatsku književnost, glazbenu i kazališnu umjetnost.	6. a, 6. b i 6. c razred	Razrednice	Po provedenom natječaju
Posjet Zagrebu – glavnom gradu RH	Listopad 2026.	Upoznati glavni grad i njegove znamenitosti	4. a i 4. b razred, 47 učenika	Razrednici, pomoćnici, pratitelji, putnička agencija	Po provedenom natječaju
Filmska projekcija Moje malo kino, CZK	a) 11. - 13. 11. 2026. Pjesma grbavog kita b) 2. - 4. 12. 2026. Pixie	Upoznati filmska izražajna sredstva	a) 1. i 2. razred, 90 učenika b) 3. i 4. razred, 102 učenika	Razrednici, pomoćnici, pratitelji, CZK	4 eura

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Božićna čarolija; sajam	Prosinac 2026.	Humanitarno djelovanje, razvoj kreativnosti i poduzetništva kod učenika te jačanje školske zajednice	Svi učenici i učitelji	Razrednici; voditelji INA	Materijal za izradu raznih predmeta, ukrasa i sl.
Novogodišnja bajka u ruskoj tradiciji, CZK, Čakovec, predstava za djecu	5. siječnja 2027.	Razvijati kreativnost, maštu i suradnju kroz kazališni doživljaj	Učenici razredne i predmetne nastave	Učiteljica ruskoga jezika, roditelji, članovi udruge Kalinka	Bez troškova
Kazališna predstava Hamlet, CZK	15. siječnja 2027.	Upoznati kazališna izražajna sredstva	7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c	Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici, CZK	
Filmska projekcija Moje malo kino, CZK, film BUM	21. siječnja 2027.	Upoznati filmska izražajna sredstva.	5.a, 5. b, 6. a, 6. b, 6. c	Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici, CZK	4 eura
15. revija filma za djecu, CZK	8. - 12. ožujka 2027.	Upoznati filmska izražajna sredstva	Učenici RN, 192 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, CZK	oko 5 eura
Kazališna predstava	Ožujak 2027.	Upoznati kazališna izražajna sredstva	Učenici RN 192 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, organizator	Bez troškova
Filmska projekcija Moje malo kino, CZK, film Honey	14. travnja 2027.	Upoznati filmska izražajna sredstva.	7. a, 7. b, 7. c , 8. a, 8. b, 8. c razred	Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici, CZK	4 eura

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Terenska nastava Vukovar	29. i 30. travnja 2027.	Upoznati sadržaje Domovinskog rata, učiti od živih svjedoka, razvijati empatiju, kritičko mišljenje, sudjelovati u projektu „Posjet Vukovaru osmih razreda“	8. a, 8. b i 8. c razred	Razrednici i pratitelji	Financira Ministarstvo
Terenska nastava u Batini povodom proslave Dana Pobjede nad fašizmom	9. svibnja 2027.	Poticati učenike na prepoznavanje i izražavanje emocija, stavova i vrijednosti	Učenici 7. i 8. razreda	Učiteljica ruskoga jezika, roditelji, članovi udruge Kalinka	Bez troškova
5. STEAM festival	Svibanj 2027.	Približiti znanost na kreativan način	Učenici RN 192 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, TIC	Bez troškova
Festival znanosti, Učiteljski fakultet	Svibanj 2027.	Upoznati prirodne znanosti i umjetnost na kreativan način	Učenici RN 192 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, UF	Bez troškova
Upoznajmo grad Čakovec	Svibanj/lipanj 2027.	Upoznati grad Čakovec	1. a i 1. b razred, 45 učenika	Razrednici, pratitelji, pomagači	Bez troškova
Upoznajmo svoj zavičaj Međimurje	Svibanj/lipanj 2027.	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu Međimurja	2. a i 2. b razred, 45 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, putnička agencija	Po provedenom natječaju
Upoznajmo Hrvatsko zagorje, Podravinu	Svibanj/lipanj 2027.	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine Hrvatskoga zagorja	3. a, 3. b, 3. c razred, 55 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, turistička agencija	Po provedenom natječaju

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Škola u prirodi Šibenik	Svibanj/lipanj 2027.	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu RH	4. a i 4. b razred, 47 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, putnička agencija	Po provedenom natječaju
Jednodnevna terenska nastava Hiša eksperimentov i ZOO Ljubljana	Proljeće 2027.	Istraživati dodatne nastavne sadržaje van opsega kurikula i upoznati nove atraktivne lokacije pogodne za STEAM aktivnosti	Učenici 5. - 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti	Nives Horvat i učitelji voditelji dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti	Po provedenom natječaju
Posjet udrugama MIS i MIK u TIC – u Međimurske županije: radionica 3D printanja	Proljeće 2027.	Učenici će poznati i naučiti koristiti suvremenu tehnologiju za napredovanje u učenju	Učenici dodatne nastave Matematike 5. i 6. razreda te ostali zainteresirani učenici		Troškovi predavača, pratitelja, materijala i prijevoza (prema projektu)

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevnik, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Jednodnevna terenska nastava Plitvička jezera	Svibanj 2027.	- upoznati prirodno-geografska i kulturna obilježja Nacionalnog parka Plitvička jezera - razvijati nacionalni i kulturni identitet - razvijati vještine upravljanja novcem u svakodnevnom životu - razvijati komunikacijske kompetencije - organizirati svoj prostor, uvažavati potrebe i osjećaje drugih - upravljati svojim emocijama i ponašanjem -razlikovati sigurne od rizičnih situacija te razvijati osnovne strategije samozaštite -aktivno sudjelovati i pridonositi razrednoj zajednici	Učenici 5. a i 5. b razreda (47)	Ivana Jambrošić Sklepić i Melisa Kovač	Prema ponudi odabrane putničke agencije
Terenska nastava šestih razreda (jednodnevna ili dvodnevna)	Svibanj/lipanj 2027.	Upoznati i doživjeti prirodne i kulturne ljepote Hrvatske, razvijati pozitivan odnos prema prirodoj i kulturnoj baštini te poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života.	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda	Razrednice	Prema ponudi odabrane putničke agencije

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Obuka neplivača	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Naučiti plivati	3. a, 3. b, i 3. c razred, 55 učenika	Učitelji plivanja, razrednice, pratitelj, asistent, MŠS	Bez troškova
Muzej Međimurja	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Upoznati povijesne činjenice o zavičaju	Učenici RN, 192 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, organizator MM	Školski servis (kartica MM), doplata za stručno vodstvo
Kazališne predstave	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Upoznati kazališna izražajna sredstva	Učenici RN, 192 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, organizator CZK, Cine&Fun	Bez troškova ili do 5 eura
Sportski susreti	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Osvijestiti važnost kretanja, druženja i timskog rada	Učenici RN, 192 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, organizator	Bez troškova
Likovne izložbe	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Upoznati likovne umjetnike, likovne tehnike.	Učenici RN, 192 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, organizator	Bez troškova
Glazbeni koncerti	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Upoznati instrumente, skladbe i njihove skladatelje	Učenici RN, 192 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, organizator	Odredit će se naknadno
Književni susreti	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Upoznati pisce i njihova djela	Učenici RN, 192 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, organizator	Bez troškova
Dječji odjel Knjižnice "Nikola Zrinski"	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Upoznati djelokrug rada Dječjeg odjela knjižnice, način posuđivanja knjiga i sudjelovanje u radionicama	Učenici RN, 192 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, organizator	Bez troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Filmska projekcija Cine&Fun, Čakovec	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Upoznati filmska izražajna sredstva	Razredna nastava	Razrednici, pomoćnici, pratitelji, Cine&Fun	Do 4 eura
Posjet različitim institucijama	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Upoznati institucije po izboru, zanimanja ljudi i djelokrug rada	Učenici RN, 192 učenika	Razrednici, pratitelji, pomoćnici, organizatori	Bez troškova
Sportske igre mladih	Svibanj 2027.	Kroz druženje, zabavu i sportska natjecanja promicati zdrave stilove života i općeprihvaćene društvene vrijednosti među djevom i mladima	Učenici RN, 192 učenika	Razrednici, volonteri	Bez troškova

NAPOMENA: Vrijeme realizacije podložno je promjenama zbog nepredvidivih objektivnih okolnosti.

DETALJNI PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

1. razred

Naziv aktivnosti:	Upoznajmo grad Čakovec
Voditelj aktivnosti:	Škvorc (zamjena Pejić), Hamer
Predmet:	PID, HJ, TZK, GK, LK, SRO
Razred:	1. a, 1. b
Planirani broj učenika:	45 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj / lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kulturne znamenitosti grada Čakovca.
Namjena:	Za učenike 1. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Šetnja gradom Čakovcem Posjet Knjižnici "Nikola Zrinski", radionice u muzeju, posjet muzeju "Riznica Međimurja", razgledavanje zgrada, institucija, skulptura u parkovima grada Čakovca
Način realizacije:	Uz planirane nastavne sadržaje, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima)
Troškovi:	5 eura
Način vrednovanja:	Povezivanje činjenica u nastavi prirode i društva s vlastitim znanjem i iskustvom. Rješavanje kviza, izrada prezentacija i plakata.

Naziv aktivnosti:	Sigurno u školu s HAK-om
Voditelj aktivnosti:	Škvorc (Pejić), Hamer, HAK
Predmet:	PID, TZK, SRO
Razred:	1. a, 1. b

Planirani broj učenika:	45 učenika
Planirani broj sati:	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	11. 9. 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti pravilno i sigurno ponašanje u prometu poštujući prometne znakove
Namjena:	Za učenike 1. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Prema HAK-u i MUP-u Čakovec
Način realizacije:	Prema organizatorima

2. razred

Naziv aktivnosti:	Upoznajmo svoj zavičaj Međimurje
Voditelj aktivnosti:	Modrić, Đukes, turistička agencija, stručni vodiči
Predmet:	PID, HJ, TZK, GK, LK, SRO
Razred:	2. a, 2. b
Planirani broj učenika:	45 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj / lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kulturne posebnosti zavičaja (Međimurje), zanimanja, obrte, tradiciju
Namjena:	Za učenike 2. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote zavičaja (Međimurja): Mađerkin brijeg (vidikovac) u Robadju, mlin na Muri, vožnja skelom, posjet mlinarskoj i skelarskoj kući i multimedijalnoj

	etnografskoj zbirci u Sv. Martinu na Muri; radionica u ateljeu Keramos Valkaj u Železnoj Gori ili prema ponudi turističke agencije
Način realizacije:	Uz planirane nastavne sadržaje, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima), dogovor o terminu posjeta i dogovor s putničkom agencijom o troškovima prijevoza učenika i ulaznica Iznošenje prijedloga plana puta učenicima i roditeljima Prikupljanje suglasnosti roditelja Putovanje autobusom
Troškovi:	Prema ponudi odabrane turističke agencije - snošenje troškova s roditeljske strane
Način vrednovanja:	Povezivanje činjenica u nastavi prirode i društva s vlastitim znanjem i iskustvom. Rješavanje kviza ili izrada prezentacija i plakata. Formativno vrednovanje u svim navedenim nastavnim predmetima.

1. i 2. razred

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji - Moje malo kino
Voditelj aktivnosti:	Hamer, Škvorc (Pejić), Modrić, Đukes, CZK
Predmet:	HJ, TZK, SRO
Razred:	1. a, 1. b, 2. a, 2. b
Planirani broj učenika:	90 učenika
Planirani broj sati:	Do 3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Studeni 2026.
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - poticati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti

	- poticati interes za film kao medij i njegovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na film (filmska kritika) - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: filmski rodovi, dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci, vrste animiranih filmova, vrste igranih filmova, značenje zvukova i boja u filmu
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskoga jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi CZK u rujnu 2026.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima, pratiteljima i pomagačima odlaze autobusom ili pješke na dogovorenu filmsku projekciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor na nastavnom satu Hrvatskoga jezika - formativno vrednovanje.

3. razred

Naziv aktivnosti:	Upoznajmo Hrvatsko zagorje / Podravinu
Voditelj aktivnosti:	Veselovac, Mikulaj, Korent
Predmet:	PID, GK, LK, HJ, TZK, SRO
Razred:	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj sati:	6 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj / lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati širi zavičaj: Podravina / Zagorje
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave PID

Sadržaj aktivnosti:	Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote Hrvatskoga zagorja i/ili Podravine prema ponudi turističke agencije
Način realizacije:	Uz planirane nastavne sadržaje, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima), dogovor o terminu posjeta i dogovor s putničkom agencijom o troškovima prijevoza učenika i ulaznica; Iznošenje prijedloga plana puta učenicima i roditeljima; Prikupljanje suglasnosti roditelja; Putovanje autobusom
Troškovi:	Prema ponudi odabrane turističke agencije - snošenje troškova s roditeljske strane
Način vrednovanja:	Povezivanje činjenica u nastavi prirode i društva s vlastitim znanjem i iskustvom. Rješavanje kviza ili izrada prezentacija i plakata. Formativno vrednovanje u svim navedenim nastavnim predmetima.

Naziv aktivnosti:	Obuka neplivača
Voditelj aktivnosti:	Korent, Veselovac, Mikulaj, MŠS - učitelji plivanja na Gradskim bazenima Marije Ružić Čakovec
Predmet:	TZK
Razred:	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika:	55 učenika
Planirani broj sati:	16 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./27, prema rasporedu kojeg izrađuju učitelji plivanja
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti plivati.
Namjena:	Za sve učenike 3. razreda, posebice za neplivače
Sadržaj aktivnosti:	Prema planu i programu učitelja plivanja: održavanje na vodi, plivanje prsno, leđno, kraul, ronjenje, slobodne aktivnosti u vodi uz nadzor
Način realizacije:	Učenici zajedno s razrednicama autobusom odlaze na bazene.

Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Provode učitelji plivanja: plivač / neplivač / djelomični plivač, a razrednik vrednuje formativno i sumativno.

3. i 4. razred

Naziv aktivnosti:	Posjet kazališnoj predstavi u sklopu Assiteja
Voditelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave: Mikulaj, Korent, Šanta-Lesjak, Turk, CZK
Predmet:	HJ, TZK, SRO
Razred:	3. a, 3. b, 4. a, 4. b
Planirani i broj učenika:	84 učenika
Planirani broj sati:	Do 3 sata
Vremenski okvir:	Listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti:	- recepcija kazališne predstave stilski i sadržajno primjerenu dobi učenika - upoznati pojmove: kazališna predstava, pozornica, gledalište, uloga, glumac, lik i kazališna izražajna sredstva. - poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti kazališne umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za predstave i njihovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na predstavu (kazališna kritika)
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskoga jezika.
Sadržaj aktivnosti:	Kazališna predstava „Miševi i mačke naglavačke”, Kazalište “Dubrava” Kazališna predstava "Lažeš Melita", Kazalište "Dubrava"
Način realizacije:	Odlazak autobusom ili pješke, gledanje kazališne predstave u Centru za kulturu Čakovec, razgovor na nastavnom satu Hrvatskoga jezika i SRO.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznica
Način vrednovanja:	Prepričati kazališnu predstavu, opisati likove, izraziti svoje mišljenje o njima i njihovu ponašanju, iznijeti vrijednosti kazališne predstave.

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji - Moje malo kino
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave (Turk, Šanta-Lesjak, Korent, Mikulaj, CZK)
Predmet:	HJ, TZK, SRO
Razred:	3. a, 3. b, 4. a, 4. b
Planirani broj učenika:	82 učenika
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Studeni / prosinac 2026.
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - poticati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij i njegovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na film (filmska kritika) - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: filmski rodovi, dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci, vrste animiranih filmova, vrste igranih filmova, značenje zvukova i boja u filmu
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskogajezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi CZK u rujnu 2026.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima, pratiteljima i pomagačima odlaze autobusom ili pješke na dogovorenu filmsku projekciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor na nastavnom satu Hrvatskoga jezika - formativno vrednovanje.

4. razred

Naziv aktivnosti:	Zagreb - glavni grad RH
Voditelj aktivnosti:	Turk, Šanta-Lesjak, putnička agencija, stručni vodiči
Predmet:	HJ, PID, LK, TZK, SRO
Razred:	4. a, 4. b
Planirani broj učenika:	47 učenika
Planirani broj sati:	6 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati znamenitosti grada Zagreba (Gornji i Donji grad) - međusobno druženje i razvijanje tolerancije
Namjena:	Za učenike 4. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Upoznati znamenitosti grada Zagreba prema ponudi odabrane putničke agencije
Način realizacije:	Putovanje autobusom, razgledavanje svih planiranih lokacija
Troškovi:	Prema ponudi odabrane putničke agencije
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, iznošenje poznatih, prezentacija - formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti:	Škola u prirodi
Voditelj aktivnosti:	Šanta-Lesjak, Turk, turistička agencija, stručni vodiči
Predmet:	PID, HJ, M, TZK, LK, SRO (ostali nastavni predmeti prema dogovoru)
Razred:	4. a, 4. b
Planirani broj učenika:	45 učenika

Planirani broj sati:	12 - 18 sati (2 - 3 dana po 6 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj / lipanj 2027. ili prema slobodnim terminima smještaja
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kulturne posebnosti prirodne ljepote RH i primorskog zavičaja
Namjena:	Za učenike 4. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Prema provedenom natječaju i ponudi putničke agencije.
Način realizacije:	Uz planirane nastavne sadržaje, osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, međupredmetna korelacija) Dogovor o terminu posjeta i ponudi sadržaja Dogovor s putničkom agencijom o troškovima prijevoza učenika i ulaznica Iznošenje prijedloga plana puta učenicima i roditeljima Prikupljanje suglasnosti roditelja Putovanje autobusom i nastava u prirodi
Troškovi:	Prema ponudi odabrane turističke agencije - snošenje troškova s roditeljske strane
Način vrednovanja:	Povezivanje činjenica u nastavi prirode i društva s vlastitim znanjem i iskustvom. Rješavanje kviza, izrada prezentacija i plakata.

1.- 4. razred

Naziv aktivnosti:	15. revija filma za djecu, CZK
Voditelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave, CZK
Predmet:	HJ, TZK, SRO
Razred:	1. - 4. razred
Planirani broj učenika:	192 učenika

Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	8. - 12. ožujka 2027.
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - poticati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij i njegovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na film (filmska kritika) - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: filmski rodovi, dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci, vrste animiranih filmova, vrste igranih filmova, značenje zvukova i boja u filmu
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskoga jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi CZK u veljači 2027.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima, pratiteljima i pomagačima odlaze autobusom ili pješke na dogovorenu filmsku projekciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor na nastavnom satu Hrvatskoga jezika - formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Filmska projekcija Cine & Fun, Čakovec
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave, Cine&Fun
Predmet:	HJ, SRO
Razred:	1. - 4. razred
Planirani broj učenika:	192 učenika

Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - poticati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij i njegovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na film (filmska kritika) - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: filmski rodovi, dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci, vrste animiranih filmova, vrste igranih filmova, značenje zvukova i boja u filmu
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskoga jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi Cine & Fun
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima, pratiteljima i pomagačima odlaze pješke na dogovorenu filmsku projekciju.
Troškovi:	ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor na nastavnom satu Hrvatskoga jezika - formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Posjet glazbenim koncertima
Voditelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave i organizator – prema izboru
Predmet:	GK, SRO
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika

Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati različite aspekte glazbene umjetnosti - upoznati pojmove koncert, svirači, dirigent, zbor, solist - upoznati glazbene instrumente - upoznati poznate i lokalne glazbene umjetnike i njihov rad
Namjena:	Za učenike nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Posjet koncertu u dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na dogovoreni koncert.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, kritički osvrt na satu Glazbene kulture, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Posjet kazališnim predstavama u Čakovcu
Voditelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave - prema izboru
Predmet:	HJ, TZK, SRO
Razred:	1. - 4. razreda
Planirani i broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati kazališnu predstavu stilski i sadržajno primjerenu dobi učenika, upoznati kazališna izražajna sredstva: kazališna predstava, pozornica, gledalište, uloga, glumac, lik i kazališna izražajna sredstva.

	- poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti kazališne umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za predstave i njihovu pozitivnu recepciju - kritički se osvrnuti na predstavu (kazališna kritika)
Namjena:	Za učenike nižih razreda u sklopu nastave Hrvatskoga jezika
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi odabranog izvođača
Način realizacije:	Odlazak autobusom ili pješke, gledanje kazališne predstave odabranoga izvođača, razgovor na nastavnom satu Hrvatskoga jezika
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznica (do 4 eura)
Način vrednovanja:	Prepričati kazališnu predstavu, opisati likove, izraziti svoje mišljenje o njima i njihovu ponašanju, iznijeti vrijednosti kazališne predstave. Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Posjet likovnim izložbama
Voditelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave i organizator – prema izboru
Predmet:	LK, SRO
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati različite aspekte likovne umjetnosti - slika, crtež, fotografija, grafika, bista / statua / kip, plakat, urbanizam i arhitektura - upoznati materijal i pribor za pojedine likovne tehnike - upoznati poznate i lokalne likovne umjetnike i njihov rad
Namjena:	Za učenike nižih razreda

Sadržaj aktivnosti:	Posjet postavljenoj likovnoj izložbi u dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na dogovorenu likovnu izložbu.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, kritički osvrt na satu Likovne kulture, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Sportski susreti
Voditelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave i organizator – prema izboru
Predmet:	TZK, SRO
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati različite sportove (individualni i timski sportovi) - igrati igre prema uputama i pravilima, razvijeti sportski duh i fer natjecanje - upoznati poznate i lokalne sportaše i njihove sportske uspjehe
Namjena:	Za učenike nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Posjet koncertu u dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na dogovorenu lokaciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, kritički osvrt na satu TZK, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Posjet Muzeju Međimurja s radionicom
Voditelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave i organizator
Predmet:	PID, LK, TZK, SRO
Razred:	1. - 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	4 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati povijesne događaje i znamenite povijesne ličnosti vezane za Stari grad Čakovec (obitelj Zrinski) - upoznati Memorijalnu kuću slikara Ladislava Kralja Međimurca
Namjena:	Za učenike nižih razreda, posebice 3. razreda
Sadržaj aktivnosti:	U dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Razgledavanje muzejskih primjeraka, sudjelovanje u radionici koju nudi Muzej
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, iznošenje poznatih i nepoznatih činjenica, prezentacija materijala, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	5. STEAM festival
Voditelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave i organizator – prema izboru
Predmet:	PID, SRO, TZK
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	3 sata

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati STEAM područja provedbom pokusa, učenjem igrom o svijetu oko nas, matematikom, crtanjem (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost, matematika)
Namjena:	Za učenike nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Prema dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na mjesto događanja (TIC)
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, izvedba pokusa, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Festival znanosti
Voditelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave i organizator (Učiteljski fakultet Čakovec) – prema izboru
Predmet:	PID, LK, GK, MAT
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati STEAM područja provedbom pokusa, učenjem igrom o svijetu oko nas, matematikom (znanost, tehnologija, inženjering, umjetnost, matematika)
Namjena:	Za učenike nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Prema dogovoru s organizatorom.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima pješke odlaze na mjesto događanja (UF Čakovec)

Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, izvedba pokusa, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Književni susreti
Voditelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave i organizator – prema izboru
Predmet:	HJ, TZK, SRO
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati hrvatske književnike i njihova djela - razgovarati s piscem/spisateljicom
Namjena:	Za učenike nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Prema ponudi organizatora.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na dogovorenu lokaciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, književnom djelu - formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Dječji odjel Knjižnice "Nikola Zrinski" Čakovec
Voditelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave i organizator
Predmet:	HJ, TZK, SRO
Razred:	1. – 4. razredi

Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati hrvatske književnike i njihova djela - razgovarati s piscem/spisateljicom
Namjena:	Za učenike nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	- upoznati Dječji odjel knjižnice - upoznati zanimanja ljudi - sudjelovati u radionicama i objavljenim natjecajima
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na dogovorenu lokaciju.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, književnom djelu - formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	Posjet institucijama
Voditelj aktivnosti:	Učitelji razredne nastave i organizator – prema izboru
Predmet:	HJ, TZK, SRO, PID
Razred:	1. – 4. razredi
Planirani broj učenika:	192 učenika
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati institucije prema području i djelokrugu rada (npr., banka, pošta, policija, pekara, crkva, FINA, Porezna uprava, Grad Čakovec, Međimurska županija, radio Čakovec, HRT Čakovec...)
Namjena:	Za učenike nižih razreda

Sadržaj aktivnosti:	Prema izboru učitelja i ponudi organizatora.
Način realizacije:	Učenici zajedno s voditeljima autobusom ili pješke odlaze na dogovorene lokacije.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima o posjetu, zanimanjima - formativno vrednovanje.

5. razred

Naziv aktivnosti:	Sajam sigurnosti i prevencije
Voditelj aktivnosti:	Razrednice, stručni suradnik pedagog, organizator (Policajska uprava međimurska, Vijeća za prevenciju Međimurske županije i grada Čakovca
Predmet:	Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednika, Priroda
Razred:	5. a, 5. b
Planirani broj učenika:	47
Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	18. rujna 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Kroz brojne informativne punktove posjetitelji će moći saznati više o sigurnosti djece na internetu, prevenciji nasilja, prevenciji ovisnosti, sigurnosti o prometu, zaštiti od požara, samozaštiti i odgovornom ponašanju
Namjena:	Za posjetitelje svih dobnih skupina
Sadržaj aktivnosti:	Na sajmu će se predstaviti policija, vatrogasci, HGSS, hitna medicinska pomoć i druge službe koje svojim radom svakodnevno pridonose sigurnosti građana.
Način realizacije:	Odlazak pješice do prostora Perivoja Zrinskih i uz stručno vodstvo na odabrane aktivnosti Sajma.
Troškovi:	Bez troškova

Način vrednovanja:	Evaluacijski listići, anketa učenika
---------------------------	--------------------------------------

Naziv aktivnosti:	Jednodnevna terenska nastava, Plitvička jezera
Voditelj aktivnosti:	Ivana Jambrošić Sklepić, Melisa Kovač
Predmet:	Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Geografija, Priroda, Povijest, Sat razrednika, Matematika
Razred:	5. razredi
Planirani broj učenika:	47
Planirani broj sati:	10
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	-upoznati prirodno-geografska i kulturna obilježja Nacionalnog parka Plitvička jezera - razvijati nacionalni i kulturni identitet - razvijati vještine upravljanja novcem u svakodnevnom životu - razvijati komunikacijske kompetencije - organizirati svoj prostor, uvažavati potrebe i osjećaje drugih - upravljati svojim emocijama i ponašanjem -razlikovati sigurne od rizičnih situacija te razvijati osnovne strategije samozaštite -aktivno sudjelovati i pridonositi razrednoj zajednici
Namjena:	Usvajanje sadržaja prema predmetnim kurikulumima.
Sadržaj aktivnosti:	Odlazak autobusom i uz stručno vodstvo na odabranu lokaciju.
Način realizacije:	Prema ponudi putničke agencije.
Troškovi:	Roditelji uplaćuju troškove odabranoj agenciji.

Način vrednovanja:	Evaluacijski listići, anketa učenika
---------------------------	--------------------------------------

5. i 6. razred

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji: Moje malo kino
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici, CZK
Predmet:	HJ
Razred:	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika:	91 učenik
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Siječanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij - razvijati kritički odnos prema filmu - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci
Namjena:	Za učenike viših razreda u sklopu nastave Hrvatskoga jezika.
Sadržaj aktivnosti:	Gledanje i analiza dugometražnog filma BUM

Način realizacije:	Prema ponudi CZK
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	Analiza filma.

6. razred

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava
Voditelj aktivnosti:	Razrednice Valentina Jozić Preksavec, Tina Smolković, Jana Pintarić
Predmet:	Svi predmeti
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	44
Planirani broj sati:	
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj/lipanj
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati i doživjeti prirodne i kulturne ljepote Hrvatske, razvijati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini te poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života. Boravkom u prirodi, kretanjem i zajedničkim aktivnostima učenici razvijaju suradnju, odgovornost, samostalnost i međusobno uvažavanje te jačaju osjećaj pripadnosti zajednici i domovini.
Namjena:	Usvajanje sadržaja prema predmetnim kurikulumima.
Sadržaj aktivnosti:	
Način realizacije:	Prema ponudi putničke agencije
Troškovi:	Roditelji uplaćuju troškove odabranoj putničkoj agenciji

Način vrednovanja:	Evaluacijski listići, anketa učenika
---------------------------	--------------------------------------

Naziv aktivnosti:	Opera Regoč, Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog, muzeji
Voditelj aktivnosti:	Razrednice Valentina Jozić Preksavec, Tina Smolković, Jana Pintarić
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednika
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	44
Planirani broj sati:	
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti:	• upoznati učenike s operom „Regoč” i približiti im opernu i glazbeno-scensku umjetnost • razvijati interes i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i umjetničkim sadržajima • potaknuti učenike na aktivno praćenje, doživljavanje i vrednovanje umjetničkog djela • upoznati učenike s prostorom i značajem Koncertne dvorane Vatroslava Lisinskog te pravilima kulturnog ponašanja • upoznati učenike s novcem, njegovom poviješću, razvojem i ulogom u svakodnevnom životu posjetom Muzeju novca • razvijati financijsku pismenost i odgovoran odnos prema novcu • upoznati učenike s tradicijskim pričama, legendama i kulturnom baštinom posjetom Muzeju zaboravljenih priča • potaknuti učenike na istraživanje, slušanje i pripovijedanje priča te razvijati maštu i kreativnost • povezati sadržaje iz glazbene, kulturne, povijesne i građanske baštine sa školskim učenjem

	• razvijati socijalne vještine, suradnju, kulturno ponašanje i odgovornost učenika tijekom zajedničkog izleta.
Namjena:	Proširiti i obogatiti nastavne sadržaje neposrednim iskustvom te učenicima omogućiti učenje izvan učionice. Posjetom operi Regoč, Muzeju novca i Muzeju zaboravljenih priča učenici upoznaju različite oblike umjetnosti, kulture, povijesti i tradicijske baštine. Terenska nastava također ima svrhu razvijati kulturne navike, interes za umjetnost i baštinu, financijsku i kulturnu pismenost, poticati znatiželju i kreativnost te razvijati odgovorno i primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama i javnom prostoru.
Sadržaj aktivnosti:	• Organizirani odlazak učenika u Zagreb i upoznavanje s kulturnim sadržajima grada. • Posjet Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog i praćenje opere „Regoč”. • Upoznavanje s operom kao oblikom glazbeno-scenske umjetnosti te razgovor o dojmovima nakon predstave. • Posjet Muzeju novca i upoznavanje s poviješću novca, njegovim razvojem, ulogom i značenjem u svakodnevnom životu. • Sudjelovanje u edukativnom obilasku i aktivnostima muzeja. • Posjet Muzeju zaboravljenih priča te upoznavanje s narodnim pričama, legendama i nematerijalnom kulturnom baštinom. • Razgovor o sadržajima i porukama viđenih predstava i izložbi te povezivanje s nastavnim sadržajima. • Razvijanje kulturnog ponašanja, komunikacijskih i socijalnih vještina kroz zajedničko sudjelovanje u aktivnostima. • Razmjena dojmova i iskustava nakon povratka s terenske nastave.
Način realizacije:	prema ponudi putničke agencije
Troškovi:	Roditelji uplaćuju troškove odabranoj putničkoj agenciji
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići, anketa učenika

7. razred

Naziv aktivnosti:	Višednevna terenska nastava: Otok Lošinj, Otok Cres
Voditelj aktivnosti:	Razrednici 7. a, 7. b i 7. c razreda
Predmet:	Svi predmeti
Razred:	7. a, 7. b i 7. c
Planirani broj učenika:	48
Planirani broj sati:	
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan 2027. (na početku 8. razreda)
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati prirodno-geografska i kulturna obilježja Kvarnera
Namjena:	Usvajanje sadržaja prema predmetnim kurikulumima
Sadržaj aktivnosti:	Otok Lošinj, Otok Cres
Način realizacije:	Prema ponudi putničke agencije
Troškovi:	Roditelji uplaćuju troškove odabranoj putničkoj agenciji
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići, anketa učenika

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji: Moje malo kino
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici, CZK
Predmet:	HJ – medijska kultura
Razred:	7. razredi

Planirani broj učenika:	48 učenika
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij - razvijati kritički odnos prema filmu - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci
Namjena:	Za učenike viših razreda u sklopu nastave Hrvatskoga jezika
Sadržaj aktivnosti:	Gledanje i analiza dugometražnog filma Honey
Način realizacije:	Prema ponudi CZK
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slušaju lošeg vremena, ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	Analiza filma

8. razred

Naziv aktivnosti:	Posjet filmskoj projekciji: Moje malo kino
--------------------------	---

Voditelj aktivnosti:	Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici, CZK
Predmet:	HJ – medijska kultura
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	46
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje učenika na odlazak na filmske projekcije primjerene njihovom uzrastu - upoznati kino projekciju stilski i sadržajno primjerenu djetetu - upoznati filmsko stvaralaštvo europskih država - razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti - razvijati svijest o važnosti filmske umjetnosti kao jedne od grana umjetnosti - poticati interes za film kao medij - razvijati kritički odnos prema filmu - poticati kreativnost i želju za stvaranjem filma - upoznati pojmove iz medijske kulture: dječji film, igrani, animirani, kratkometražni i dugometražni, uloge i glumci
Namjena:	Za učenike viših razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika.
Sadržaj aktivnosti:	Gledanje i analiza dugometražnog filma Honey
Način realizacije:	Prema ponudi CZK
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena, ulaznice, prijevoz
Način vrednovanja:	Analiza filma.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava Vukovar
Voditelj aktivnosti:	Razrednici 8. a, 8. b i 8. c razreda (Vladimir Cesar, Biljana Forgač i Ina Magić)
Predmet:	Geografija, Povijest, Hrvatski jezik, Vjeronauk
Razred:	8. a, 8. b i 8. c
Planirani broj učenika:	54
Planirani broj sati:	24
Vremenski okvir aktivnosti:	29. - 30. travnja 2027.
Ciljevi aktivnosti:	– upoznati tijek Domovinskog rata, bitku za – Vukovar, Škola mira, obilazak mjesta od posebnog pijeteta – razvijati kvalitetnu komunikaciju među učenicima razrednih – odjela te između učenika i učitelja
Namjena:	Poticanje svijesti o važnosti sjećanja na Domovinski rat i stradanje Vukovara. Razvijati kvalitetnu komunikaciju među učenicima razrednih odjela te između učenika i učitelja.
Sadržaj aktivnosti:	Vukovar
Način realizacije:	Organizacija MZOS i Ministarstvo branitelja; aktivno razgledavanje uz izlaganje i demonstraciju stručnog vodstva
Troškovi:	„Posjet Vukovaru osmih razreda“ (učenici ne plaćaju)
Način vrednovanja:	Razgovor, primjena stečenog znanja u nastavnom procesu Sudjelovanje u evaluacijskom kvizu

Naziv aktivnosti:	Tehnološki procesi u praksi: Edukativna posjeta keramičkoj radionici COO
Voditelj aktivnosti:	Učitelj tehničke kulture/likovne kulture, stručni stručni suradnici 2. OŠ, knjižničar, učiteljice hrvatskogai stranog jezika, razrednici učenika u predmetnoj nastavi.

Predmet:	TK, LK, SRO
Razred:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	150 učenika
Planirani broj sati:	2 školska sata, blok sat po razredu u jednom obilasku
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Ciljevi aktivnosti:	– Upoznati učenike s fazama tehnološkog procesa prerade i oblikovanja gline. – Razvijati empatiju, inkluziju i socijalne vještine kroz suradnju s COO. – Povezati teorijska znanja tehničke i likovne kulture s praktičnim radom u radionici.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda 2. OŠ radi proširivanja znanja iz tehničke i likovne kulture, razvoja tehničke pismenosti te jačanja vršnjačke solidarnosti i prihvaćanja različitosti.
Sadržaj aktivnosti:	Obilazak keramičke radionice COO pod stručnim vodstvom. Praćenje faza proizvodnje: od pripreme i pročišćavanja sirovine (gline), preko ručnog i strojanog oblikovanja (lončarsko kolo, kalupi), sušenja, prve faze pečenja (biskvitno pečenje), procesa glaziranja, pa sve do finalnog pečenja i dobivanja gotovog proizvoda. Upoznavanje sa zaštitom na radu i alatima unutar radionice.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava / stručni posjet. Vođeni obilazak radnih stanica, demonstracija rada na strojevima i pećima za keramiku, razgovor s majstorima/voditeljima radionice te taktilno i vizualno proučavanje uzoraka materijala u različitim fazama obrade.
Troškovi:	Prijevoz autobusom u slučaju lošeg vremena.
Način vrednovanja:	Kratki osvrt učenika (samovrednovanje) na satu razrednika ili redovnoj nastavi, izrada digitalne prezentacije ili foto-izvještaja s posjeta te postavljanje edukativnog panoa s fotografijama u prostorijama 2. OŠ.

Naziv aktivnosti:	Interdisciplinarna terenska nastava – Posjet Edukacijskom centru Hrvatskoga Crvenog križa
Voditelj aktivnosti:	Dalija Čapan Sklepić, Jasmina Tratnjak
Predmet:	Priroda, Biologija
Razred:	Zainteresirani učenici od 6. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	8
Vremenski okvir aktivnosti:	I. obrazovno razdoblje
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati se s djelatnostima Hrvatskoga Crvenog križa, upoznati se s načinima volontiranja te poticati svijest o važnosti pomaganja drugima i biti spreman u kriznim situacijama.
Namjena:	Poticanje svijesti o humanosti.
Sadržaj aktivnosti:	Radionice na različite teme: Prevencija trgovanja ljudima, Stereotipi, predrasude, socijalna inkluzija; Parlaonica; Prva pomoć; Čovjek i klimatske promjene; Prevencija rizičnog ponašanja i ovisnosti
Način realizacije:	Prema ponudi Hrvatskoga Crvenog križa
Troškovi:	Trošak putovanja do Zagreba
Način vrednovanja:	Razgovor, primjena stečenog znanja u nastavnom procesu Sudjelovanje u evaluacijskom kvizu.

5.- 8. razred

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava učenika 5. - 8. razreda polaznika dodatnih nastava i izvannastavnih aktivnosti
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Valentina Jozić Preksavec i učiteljice voditelji dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
Predmet:	DOD i INA predmetne nastave
Razred:	5. - 8. razredi

Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	12
Vremenski okvir aktivnosti:	Proljeće 2027.
Ciljevi aktivnosti:	- poticanje učenika na istraživanje svijeta oko sebe kroz STEAM aktivnosti, sudjelovanje na radionicama - razvijanje ljubavi i interesa prema učenju novih sadržaja, otkrivanju novih spoznaja i novih lokacija na području Republike Hrvatske i okolnih zemalja (Austrija, Slovenija) - proširivanje rječnika stručnog nazivlja na materinjem jeziku i jeziku susjednih zemalja (slovenski, njemački) - razvijati svijest o važnosti napredovanja čovjeka kao jedinke ljudske vrste kroz nova saznanja - poticati interes za pohađanje DOD i INA - razvijati kritički odnos prema znanosti i kulturi, propitkivanju svijeta oko sebe - razvijanje socijalnih vještina i okupljanje učenika sličnih interesa Realizacija projekta Pro2Math
Namjena:	Za učenike 5. - 8. razreda polaznika dodatnih nastava i izvannastavnih aktivnosti
Sadržaj aktivnosti:	Posjet Hiši eksperimentov i Zoološkom vrtu u Ljubljani i/ili dodatnoj atraktivnoj turističkoj destinaciji unutar ili van granica Republike Hrvatske (Slovenija, Austrija) ovisno o raspoloživosti termina lokacije
Način realizacije:	Učenici će posjetiti Hišu eksperimentov i sudjelovati u radionicama koje nude odabrane prema afinitetu i dobi učenika. Posjet odabranoj lokaciji na području Republike Hrvatske, Sloveniji ili Austrije s ciljem upoznavanja životinjskih i biljnih vrsta, drugih kultura, razvijanju matematičke logike i povećanje tjelesne aktivnosti te upoznavanju atraktivnih turističkih lokacija (plan Zoo Ljubljana)
Troškovi:	Ulaznice za Hišu eksperimentov, sudjelovanje na radionicama, ulaznice u odabrane lokacije, prijevoz

Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, samovrednovanje i vrednovanje kroz ankete i razgovor na satovima DOD-a i INA-e, vrednovanje projekta Pro2Math
---------------------------	---

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava učenika 5. - 8. razreda u sklopu projekta 3D budućnost u Tehnološko-inovacijski centar Međimurske županije, udruge MIS i MIK
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat
Predmet:	DOD i INA predmetne nastave
Razred:	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4
Vremenski okvir aktivnosti:	Proljeće 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalno korištenje programa za 3D ispis (PrucaSlicer i AutoDesk Fusion) te rad s 3D pisačem. Realizacija projekta 3D budućnost
Namjena:	Za učenike 5. - 8. razreda polaznika dodatnih nastava i izvannastavnih aktivnosti
Sadržaj aktivnosti:	Posjet Tehnološko inovacijskom centru Međimurske županije, sudjelovanje na radionicama 3D ispisa
Način realizacije:	Učenici će posjetiti udruge MIS i MIK u Tehnološko-inovacijskom centru Međimurske županije i sudjelovati u radionicama 3D ispisa i upoznati se s različitim vrstama 3D pisača kroz stručno vodstvo predavača. Bit će osposobljeni za nacrt jednostavnog objekta/predmeta te njegovu pripremu za ispis na 3D pisaču
Troškovi:	Potrošni materijal, prijevoz, troškovi predavača
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, samovrednovanje i vrednovanje kroz ankete i razgovor na satovima dodatne nastave iz Matematike, vrednovanje projekta

PLAN IZVOĐENJA TEMATSKIH DANA

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Primanje učenika u prve razrede	7. rujna 2026.	Uspostaviti i ostvariti ugodno okruženje za učenike	1. a, 1. b, 45 učenika	Učitelji 1. razreda	Bez troškova
Međunarodni dan Sudoku	9. rujna 2026.	Razvijanje motivacije učenika za igranje logički igara, posebno Sudoku – drevne japanske igre Poticanje interesa za sudjelovanje na Sudoku natjecanju	Učenici 5. - 8. razreda	Učiteljica matematike Nives Horvat	Troškovi ispisa različitih vrsta sudoku igre
Hrvatski olimpijski dan, Dan sporta	11. rujna 2026.	Poticati učenike na tjelesnu aktivnost	Svi učenici	Učitelji TZK	Bez troškova
Europski dan jezika	26. rujna 2026.	Razvijati osjećaj za ljepotu i vrijednost nacionalnih jezika Europe	Učenici 5.- 8. razreda	Učiteljice engleskoga, njemačkoga, ruskoga jezika i učiteljica likovne kulture	
Dječji tjedan	5. - 11. listopada 2026.	Usmjeriti pozornost javnosti prema ostvarivanju prava i potreba djece, poticati participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire	1.-8. razred	Nina Vugrinec i Mario Horvat u suradnji s učiteljima	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Europski tjedan programiranja (Code Week)	10. - 25.10.2026.	Učenjem programiranja pomoći učenicima da shvate svijet oko sebe koji se brzo mijenja i prošire svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija, razvijanje vještina i sposobnosti kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni.	4. - 8. razred 3. c 1.- 3. razred	Iva Naranda Ida Veselovac Ivanka Novak, Ivana Ivanković	Bez troškova
Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Božja dobročinstva - Dani kruha	12. - 16.10.2026.	Izražavati zahvalnost Bogu za kruh, hranu i sve darove koje nam priroda pruža. Podizati svijest o važnosti zdrave prehrane, ekološke proizvodnje i očuvanja biološke raznolikosti. Doprinositi u očuvanju hrvatskih običaja i tradicije koja se prenosi s generacije na generaciju.	1. - 8. razred	Sandra Radiković, Monika Vrtarić Vuk, Vladimir Cesar u suradnji s učiteljima / razrednicima	Bez troškova
Mjesec hrvatske knjige	15. listopada - 15. studenoga 2026.	Poticanje čitanja, promocija važnosti čitanja, motiviranje učenika za čitanje	1. - 8. razred	Školska knjižničarka, učiteljice RN, učiteljice HJ	
Dan Međimurske popevke	Studen 2026.	Upoznati vrijednost međimurske popevke	1. - 8. razred	Učitelj GK, drugi učitelji po dogovoru	Bez troškova

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Studen 2026.	Sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata.	6., 7. i 8. razredi	Učiteljice hrvatskoga jezika	
Dabar – međunarodno online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	9. - 13. studenog 2026.	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja	2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 3. c 4. – 8.	Ivana Ivanković Iva Naranda	
Međunarodni dan tolerancije	16. studeni 2026.	Poticanje tolerancije prema osobama s teškoćama	1. - 8. razred	Nina Vugrinec, predmetni učitelji po dogovoru	
Sveti Nikola	4. prosinca 2026.	Slušati priče o sv. Nikoli, počastiti se	1. - 4. razred, 192 učenika	Razrednici, pomagači	
Školski medni dan	7. prosinca 2026.	Edukacija o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu	1. a i 1. b razred	Razrednice, stručni suradnici	Bez troškova
Prigodno obilježavanje Božića	Prosinac 2026.	Božićni sajam i razredno darivanje	1. - 8. razred	Razrednici, pomagači	
Svjetski dan smijeha; Svjetski dan zagrljaja	Siječanj 2027.	Razvijati pozitivno ozračje u školi i jačati pozitivne odnose	Učenici 6. razreda	Razrednice	Bez troškova
Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	27. siječnja 2027.	Podsjetiti na sve žrtve nacističkih režima tijekom Drugog svjetskog rata	Učenici 7. c i 8. a razreda	Valentina Jozić Preksavec, Ina Magić	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Dan čitanja naglas	Prva srijeda u veljači 2027.	Isticanje snage čitanja naglas u povezivanju ljudi, stvaranju čitateljskih navika te poticanju kognitivnog i govornog razvoja kod djece	Učenici 6. a	Valentina Jozić Preksavec, partnerska škola Osnovna škola Josipa Kozarca Semeljci, Osječko- baranjska županija	
Dan sigurnijeg interneta	9. veljače 2027.	Promicanje odgovornog korištenja informacijsko- komunikacijske tehnologije, razvijanje svijesti o važnosti zaštite osobnih podataka	4. - 8. razred 3. c 1. - 3. razred	Iva Naranda, Ida Veselovac Ivana Ivanković	Bez troškova
Svjetski dan radija	Sredinom veljače 2027.	Razvijati medijsku pismenost	6. razredi	Razrednice	Bez troškova
Ples pod maskama	Veljača 2027.	Razvijati pozitivno ozračje u škol	Svi razredi	Razrednici, učitelji	
Školski sajam Preventivnog programa II.OŠ Čakovec-Lions Quest i Prva pomoć	18. veljače 2027.	Provedba radionica i usvajanje vještina konstruktivnog načina rješavanja vršnjačkog sukoba, razvoj kritičnog promatranja negativnih utjecaja i odabir stavova i uvjerenja o prevenciji korištenja sredstava ovisnosti (alkohola, duhana)	5. - 8. razred	Voditelji preventivnog programa: Mario Horvat i Biljana Forgač	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Tjedan matematike Svjetski dan matematike Dan broja pi	Ožujak 2027.	Promoviranje matematičkih kurikulskih i vankurikulskih sadržaja, poticanje interesa za dodatne matematičke sadržaje i igre Obilježavanje Svjetskog dana matematike i Dana broja pi	Učenici 1. - 8. razreda	Učiteljice matematike Nives Horvat i Melisa Kovač	Troškovi izrade materijala
Dani hrvatskoga jezika	11. - 17. ožujka 2027.	Istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te poštivanja pravopisa i gramatike	Učenici predmetne nastave	Valentina Jozić Preksavec, Ina Magić, Ivana Jambrošić Sklepić	
Međunarodni dan dječje knjige	2. travnja 2027.	Poticanje čitanja, razvijanje interesa za knjigu i čitanje	1. - 8. razred	Nina Vugrinec, učitelji RN i hrvatskoga jezika	
Međunarodni dan engleskoga jezika	23. travnja 2027.	Podići svijest o standardnom engleskom jeziku i kulturi država engleskoga govornoga područja	Učenici predmetne nastave	Učiteljice engleskoga jezika	
Noć knjige	23. travnja 2027.	Poticanje čitanje, razvijanje interesa za knjigu i čitanje	1. - 8. razred	Nina Vugrinec, učitelji RN i hrvatskoga jezika	

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, mjesec, trajanje)	CILJEVI	RAZRED, BROJ UČENIKA	NOSITELJI	OKVIRNA CIJENA PO UČENIKU
Svjetski dan plesa	29.travnja	Upoznati učenike s plesom kao oblikom osobnog i kulturnog izražavanja	6. razredi	Razrednice	Bez troškova
Dani medijske pismenosti	Travanj 2027.	Osvještavanje učenika o važnosti medijske pismenosti i osnaživanja učenika vještinama medijske pismenosti	7. i 8. razred 3. c	Iva Naranda Ida Veselovac	
Dan Europe	9. svibnja 2027.	Razvijanje svijesti europskog građanina	Učenici 5.- 8. razreda	Učiteljice engleskoga i njemačkoga jezika	
Dan BezVeze	Svibanj / lipanj 2027.	Cilj je osvijestiti zlouporabu tehnologije, dan bez uporabe elektroničkih uređaja.	Svi učenici i zaposlenici škole, vanjski suradnici	Valentina Jozić Preksavec	
Priredba za Dan Škole	1. lipnja 2027.	Javni nastupi na prigodnoj svečanosti za Dan škole	Svi učenici, učitelji, djelatnici škole	Korbelj, Veselovac, učitelji RN i HJ učenici, učitelji, djelatnici škole	
Potruga za blagom	15. lipnja 2027.	Povećati motivaciju učenika za nastavom matematike kroz zabavne sadržaje	Zainteresir ani učenici 5. - 8. razreda	Učiteljica matematike Nives Horvat, Melisa Kovač, pomagači	Troškovi izrade materijala i troškovi nagrade

NAPOMENA: Vrijeme realizacije podložno je promjenama zbog nepredvidivih objektivnih okolnosti.

PLAN PROVEDBE NATJECANJA

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz hrvatskoga jezika
Voditelj aktivnosti:	Ivana Jambrošić Sklepić, Valentina Jozić Preksavec, Ina Magić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	3
Vremenski okvir aktivnosti:	Veljača 2027., ovisno o plasmanu na natjecanju
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema Kurikulu hrv. jezika, razvijanje motivacije za naprednim učenjem
Namjena:	Za učenike 7. i 8. razreda zainteresirane za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Poznavanje pov. hrv. jez., pravopisa, gramatike i čitanje s razumijevanjem
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka u učionici
Troškovi:	Fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Županijsko povjerenstvo za natjecanje iz hrvatskoga jezika dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih koji se pozivaju na županijsku razinu natjecanja.

Matematika

Naziv aktivnosti:	Mat liga
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Melisa Kovač, Dunja Mikulaj
Predmet:	Matematika
Razred:	3. b razred, 5. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2 sata po kolu, ukupno 4 kola
Vremenski okvir aktivnosti:	Četiri kola kroz nastavnu godinu (listopad 2026. - svibanj 2027.)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje naprednijeg matematičkog razmišljanja, upoznavanje i savladavanje kompliciranijih matematičkih ideja, problema i metoda rješavanja Plasman u završno kolo MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom za popularizacijom matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada.
Namjena:	Za učenike 1. - 8. razreda polaznika dodatne nastave iz Matematike koji pokazuju sklonost za rješavanje viših razina matematičkih sadržaja ishoda
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni ishodi propisanih kurikulumom za nastavni predmet Matematike, teme iz zabavne matematike, ishodi propisani od strane organizatora organizirani u zadatke po razinama prema dobi učenika
Način realizacije:	Učenici u parovima rješavaju pisane zadatke u učionici, završno kolo u Zagrebu
Troškovi:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, troškovi nabavke dodatne literature, kotizacija 5 eura/par/kolo

Način vrednovanja:	U svakom kolu unošenjem rezultata u aplikaciju vrednuju se učenici propisanim bodovanjem. Bodovi po kolima se zbrajaju. 10 najboljih parova plasiraju se u finale u Zagrebu. Samovrednovanje i analiza rezultata na satovima Dodatne nastave iz Matematike
---------------------------	--

Naziv aktivnosti:	Mathema
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Melisa Kovač
Predmet:	Matematika
Razred:	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	4 para po 3 učenika, ukupno 12
Planirani broj sati:	5
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje naprednijeg matematičkog razmišljanja, upoznavanje i savladavanje kompliciranijih matematičkih ideja, problema i metoda rješavanja Mathema u Koprivnici je ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih škola, srednjih škola te centara izvrsnosti. Organizator je UMKOM (Udruga mladih koprivničkih matematičara). Cilj natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike.
Namjena:	Za učenike 3. - 8. razreda polaznika dodatne nastave iz Matematike koji pokazuju sklonost za rješavanje viših razina matematičkih sadržaja ishoda
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni ishodi propisanih kurikulumom za nastavni predmet Matematike, teme iz zabavne matematike, ishodi propisani od strane organizatora organizirani u zadatke po razinama prema dobi učenika

Način realizacije:	Učenici u trojkama rješavaju pisane zadatke, lokacija: Koprivnica
Troškovi:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, troškovi nabavke dodatne literature, troškovi prijevoza do Koprivnice i natrag, kotizacija 30 eura/trojka
Način vrednovanja:	Rangiranje prema propisima organizatora. Samovrednovanje i analiza rezultata na satovima Dodatne nastave iz Matematike

Naziv aktivnosti:	SUDOKU
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Dunja Mikulaj
Predmet:	Matematika
Razred:	1. - 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2 – 4, ovisno o razini natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – prosinac 2026. (školsko, regionalno, državna razina)
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje drevne japanske igre, poticanje logičko - matematičkog razmišljanja i jačanje koncentracije, razvijanje natjecateljskog duha; plasman na sljedeću razinu natjecanja
Namjena:	Za zainteresirane učenike 1. - 8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Sudoku igra u različitim oblicima
Način realizacije:	Rješavanje zadataka školske razine u matičnim školama, regionalne razine u regionalnim centrima, a državne razine u državnim centrima. Individualno natjecanje

Troškovi:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, troškovi nabavke dodatne literature i kotizacija 3 eura po učeniku
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i analiza rezultata. Najbolje plasirani učenici prema broju bodova pozivaju se na sljedeću razinu natjecanja. Bodovanje prema točnosti i brzini rješavanja.

Naziv aktivnosti:	Klokan bez granica
Voditelj aktivnosti:	Učitelji/učiteljice matematike i učitelji/učiteljice razredne nastave
Predmet:	Matematika
Razred:	2. - 8.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Međunarodna udruga Klokan bez granica okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Glavna joj je zadaća organizacija natjecanja Matematički klokan.
Namjena:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Sadržaj aktivnosti:	Zadaci organizirani po razinama, tj. razredima učenika u 5 kategorija za osnovnu školu
Način realizacije:	Rješavanje zadataka poslanih od strane organizatora u matičnim školama prema razinama uz nadzor učitelja
Troškovi:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala za vježbu i pripremu, troškovi nabavke dodatne literature, kotizacija 3 eura po učeniku

Način vrednovanja:	Samovrednovanje i analiza rezultata, 10% najboljih učenika u Republici Hrvatskoj je nagrađeno od strane organizatora
---------------------------	--

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno)
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Vlatko Pasarić, Melisa Kovač, učitelji 4. razreda Editta Šanta Lesjak i Domagoj Turk
Predmet:	Matematika
Razred:	4. - 8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2 – 4, ovisno o razini natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	Siječanj - svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema kurikulumu iz nastavnog predmeta Matematike, plasman na sljedeću razinu natjecanja
Namjena:	Za učenike 4. - 8. razreda polaznika dodatne nastave iz Matematike
Sadržaj aktivnosti:	Dodatni sadržaj prema Temama za pojedine razine natjecanja po kategorijama
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka u učionici
Troškovi:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, troškovi nabavke dodatne literature
Način vrednovanja:	Povjerenstvo za natjecanje iz matematike dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih, koji se pozivaju na daljnju razinu natjecanja

Likovna kultura

Naziv aktivnosti:	Natjecanje - izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna - LIK 2026./2027.
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica Monika Vrtarić-Vuk
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Veljača / ožujak / travanj
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje likovne i vizualne umjetnosti, kroz likovni rad učenika razvijati sposobnosti samostalnog, kreativnog likovnog izražavanja u zadanoj likovnoj tehnici i medijima likovnog izražavanja.
Namjena:	Za učenike od 5. do 8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Samostalno likovno izražavanje
Način realizacije:	Izložba likovnih radova
Troškovi:	Likovna sredstva i materijali
Način vrednovanja:	Povjerenstvo za natjecanje LIK dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih, koji se pozivaju na daljnju razinu natjecanja

Ruski jezik i kultura po modelu C

Naziv aktivnosti:	Regionalna XIV. Smotra stvaralaštva djece i mladeži „Živa klasika“
Voditelj aktivnosti:	Tatjana Micolaj
Predmet:	Ruski jezik i kultura po modelu C
Razred:	Za učenike od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	12
Vremenski okvir aktivnosti:	27. veljača 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj čitalačkih, govornih i scenskih vještina. Očuvanje kulturne autonomije ruske nacionalne manjine.
Namjena:	Potaknuti dublje razumijevanje ruske književnosti i kulture kroz kreativno i samostalno istraživanje.
Sadržaj aktivnosti:	Izbor djela ruskoga pisca. Rad s tekstem. Nastup na smotri.
Način realizacije:	Priprema sudionika. Organizacija i provedba smotre.
Troškovi:	Fotokopiranje tekstova.
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete i kreativnosti njihovih radova te ostvarenih rezultata na Smotri. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad, razvoj njihovih znanja i vještina te unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa. Ostvareni rezultat, odnosno rang na određenoj razini natjecanja, također će se uzeti u obzir pri vrednovanju uspješnosti učenika.

Engleski jezik

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz engleskoga jezika
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice Ivanka Novak i Jana Pintarić
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	Oko 30 učenika
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Siječanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema Kurikulu engleskoga jezika, razvijanje motivacije za naprednim učenjem
Namjena:	Za učenike 7. i 8. razreda zainteresirane za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Zadaci čitanja s razumijevanjem i uporabe jezika
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka u učionici
Troškovi:	Vježbenice za napredno učenje engleskoga jezika, fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Županijsko povjerenstvo za natjecanje iz engleskoga jezika dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih, koji se pozivaju na županijsku razinu natjecanja

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz engleskoga jezika – Hippo olimpijada
Voditelj aktivnosti:	Jana Pintarić, Ivanka Novak, Tina Smolković
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	3. - 8.
Planirani broj učenika:	Oko 30 učenika
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Siječanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema Kurikulu engleskoga jezika, razvijanje motivacije za naprednim učenjem
Namjena:	Za učenike 3. do 8. razreda zainteresirane za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Zadaci čitanja s razumijevanjem i uporabe jezika
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka u učionici
Troškovi:	Vježbenice za napredno učenje engleskoga jezika, fotokopiranje radnih listova, slanje testova na ispravljanje
Način vrednovanja:	Ispiti se ispravljaju na razini države i učenici s najboljim rezultatima se pozivaju na sljedeću razinu natjecanja

Njemački jezik

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz njemačkoga jezika
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica Nives Posavec
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	Oko 7 učenika
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Siječanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih izbornom nastavom prema Kurikulu njemačkoga jezika, razvijanje motivacije za učenjem
Namjena:	Za učenike 8. razreda zainteresiranih za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Zadaci čitanja i slušanja s razumijevanjem i uporabe jezika
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka u učionici
Troškovi:	Vježbenice za napredno učenje njemačkoga jezika, fotokopiranje radnih listića
Način vrednovanja:	Županijsko povjerenstvo za natjecanje iz njemačkoga jezika dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih koji se zatim pozivaju na županijsku razinu natjecanja

Školska knjižnica

Naziv aktivnosti:	Čitanjem do zvijezda
Voditelj aktivnosti:	Nina Vugrinec, školska knjižničarka
Predmet:	Školska knjižnica
Razred:	6.- 8. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	32
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – svibanj, 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje čitanja, priprema učenika za natjecanje - razvijanje kritičkog mišljenja, analiza književnog djela, razvijanje informacijske pismenosti, likovno promišljanje, razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina
Namjena:	Za učenike viših razreda zainteresirane za dodatne aktivnosti vezane uz knjigu i čitanje
Sadržaj aktivnosti:	Čitanje, analiza pročitanog, pretraživanje informacija, kritičko promišljanje, likovno promišljanje, razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih sposobnosti
Način realizacije:	Školsko, županijsko, državno natjecanje
Troškovi:	Kupnja knjiga za natjecanje (150 eura)
Način vrednovanja:	Rang na određenoj razini natjecanja

Naziv aktivnosti:	Čitanje naglas
Voditelj aktivnosti:	Školska knjižničarka u suradnji s učiteljicama RN i učiteljicama HJ
Predmet:	Školska knjižnica
Razred:	3. - 4., 5. - 8.
Planirani broj učenika:	Školsko natjecanje ovisi o broju prijavljenih učenika, na županijsko natjecanje idu 2 učenika
Planirani broj sati:	15
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – studeni, 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje čitanja, razvijanje komunikacije, prezentacijskih sposobnosti, učenje javnog nastupa, učenje izražajnog čitanja
Namjena:	Učenici zainteresirani za dodatne aktivnosti vezane uz čitanje
Sadržaj aktivnosti:	Čitanje, prezentacija pročitano, g
Način realizacije:	Školsko, županijsko natjecanje
Troškovi:	Nagrade učenicima (30 eura)
Način vrednovanja:	Rang na određenoj razini natjecanja

Povijest

Naziv aktivnosti:	Školsko natjecanje iz povijesti
Voditelj aktivnosti:	Ivan Vuk, mag. hist., mentor
Predmet:	Povijest

Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	6 - 10
Planirani broj sati:	4
Vremenski okvir aktivnosti:	Veljača 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema Kurikulu povijesti, razvijanje motivacije za naprednim učenjem
Namjena:	Za učenike 7. i 8. razreda zainteresirane za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Zadaci otvorenoga i zatvorenoga tipa
Način realizacije:	Vježbanje i rješavanje pisanih zadataka u učionici
Troškovi:	Fotokopiranje radnih materijala
Način vrednovanja:	Školsko povjerenstvo za natjecanje iz Povijesti dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih Županijskome povjerenstvu, koje onda se rangira listu pozvanih na Županijsko natjecanje

Geografija

Naziv aktivnosti:	Školsko natjecanje iz geografije
Voditelj aktivnosti:	Biljana Forgač, prof. povijesti i geografije, izvrstan savjetnik Klara Sredanović
Predmet:	Geografija
Razred:	5. a, 5. b, 6. a, 6. b i 6. c razred
Planirani broj učenika:	18

Planirani broj sati:	4
Vremenski okvir aktivnosti:	Početak veljače 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema Kurikulu geografije, razvijanje motivacije za naprednim učenjem
Namjena:	Za učenike 6.a, 6.b i 6.c razreda zainteresirane za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Zadaci otvorenoga i zatvorenoga tipa
Način realizacije:	Vježbanje i rješavanje pisanih zadataka u učionici
Troškovi:	Fotokopiranje radnih materijala
Način vrednovanja:	Školsko povjerenstvo za natjecanje iz Geografije dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih Županijskome povjerenstvu, koje onda se rangira listu pozvanih na Županijsko natjecanje

Fizika

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz fizike
Voditelj aktivnosti:	Učiteljica fizike Radmila Bašić
Predmet:	Dodatna nastava - Fizika
Razred:	8. razredi
Planirani broj učenika:	2 – 6 učenika
Planirani broj sati:	2 – 3 sata po svakoj razini natjecanja

Vremenski okvir aktivnosti:	Siječanj - svibanj 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Poticati kod učenika želju za napredovanjem, stalnim usavršavanjem i vršnjačkim vrednovanjem
Namjena:	Za učenike osmih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Nastavne teme iz kurikula i dodatne teme iz fizike, zadaci s natjecanja
Način realizacije:	Školska, županijska i državna razina natjecanja, rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka
Troškovi:	Troškovi prijevoza i smještaja za više razine natjecanja u organizaciji Agencije i MZOM
Način vrednovanja:	Konačan poredak po završetku svakog natjecanja i plasman na višu razinu natjecanja; samovrednovanje i analiza rezultata

Kemija

Naziv aktivnosti:	Natjecanje iz kemije
Voditelj aktivnosti:	Dorotea Žvorc
Predmet:	Kemija
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	3
Vremenski okvir aktivnosti:	veljača 2027., ovisno o plasmanu na natjecanju
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema Kurikulu kemije, razvijanje motivacije za naprednim učenjem
Namjena:	Za učenike 7. i 8. razreda zainteresirane za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Poznavanje kemije
Način realizacije:	Rješavanje pisanih zadataka u učionici

Troškovi:	Fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Županijsko povjerenstvo za natjecanje iz kemije dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih koji se pozivaju na županijsku razinu natjecanja.

Informatika

Naziv aktivnosti:	Dabar – međunarodno online natjecanje iz Informatike i računalnog razmišljanja
Voditelj aktivnosti:	Iva Narandža, Ivana Ivanković
Predmet:	Informatika
Razred:	2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8.
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	2 sata (u svakom razrednom odjeljenju)
Vremenski okvir aktivnosti:	9. - 13. studeni 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja
Namjena:	Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
Sadržaj aktivnosti:	Rješavanje logičkih zadataka u online okruženju
Način realizacije:	Online natjecanje u informatičkoj učionici
Troškovi:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Praćenje ostvarenih bodova, plasman među 10 % najboljih u državi, digitalne značke

Tehnička kultura

Naziv aktivnosti:	Klub mladih tehničara
Voditelj aktivnosti:	Kristijan Ovčarić, učitelj tehničke kulture
Predmet:	Tehnička kultura
Razred:	Kombinacija učenika od 5. - 8. razreda., prema interesima
Planirani broj učenika:	Ukupno do 25 učenika (kombinacija učenika svih razreda u predmetnoj nastavi)
Planirani broj sati:	35 sati godišnje, 1 sata tjedno, utorkom 7. sat.
Vremenski okvir aktivnosti:	U tijeku školske godine pratiti rad i zalaganje učenika, ali više sati održat će se u 12., 1. i 2. mjesecu zbog natjecanje Mladih tehničara. Područje obrada metala, modelarstvo i maketarstvo.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za stjecanje tehničkih, tehnoloških znanja I vještina.
Namjena:	Za učenike sedmih i kombinacija petih razreda.
Sadržaj aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa obradom metala, papira te pravilni rukovanjem alata uz primjenu zaštite na radu.
Način realizacije:	U tijeku školske godine pratiti rad i zalaganje učenika, ali više sati će se održati u 12.mjesecu zbog pripreme učenika za natjecanje Mladih tehničara.
Troškovi:	Alumijski lim, škare za lim, materijal za natjecanje. Školsko i eventualno županijsko natjecanje. Papir šelesamer 180g paket od 500 kom. Ukupni troškovi oko 135 eura. Prijevoz učenika na natjecanje.
Način vrednovanja:	Predstavljanje pojedinačnih učenika na natjecanjima i manifestacijama, otvorenim danima škole i ostalim obilježavanjima.

Vjeronauk

Naziv aktivnosti:	Školsko natjecanje iz vjeronauka
Voditelj aktivnosti:	Vladimir Cesar, dipl. teolog - vjeroučitelj
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika:	Oko 8
Planirani broj sati:	4
Vremenski okvir aktivnosti:	Sredinom veljače 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda predviđenih redovnom nastavom prema Kurikulu katoličkog vjeronauka, razvijanje motivacije za naprednim učenjem
Namjena:	Za učenike 5.-8. razreda koji su zainteresirani za zadatke naprednog tipa
Sadržaj aktivnosti:	Zadaci otvorenoga i zatvorenoga tipa
Način realizacije:	Vježbanje i rješavanje pisanih zadataka u učionici
Troškovi:	Fotokopiranje radnih materijala
Način vrednovanja:	Školsko povjerenstvo za natjecanje iz Katoličkog vjeronauka dostavlja bodovne liste najbolje plasiranih Županijskome povjerenstvu / Katehetskom uredu Varaždinske biskupije, koji onda prema bodovnom pragu rangiraju listu pozvanih na Međužupanijsko / biskupijsko natjecanje.

Tjelesna i zdravstvena kultura

Naziv aktivnosti:	Natjecanja iz različitih sportova
Voditelj aktivnosti:	Dario Varga, prof. Pero Obadić, prof., učitelji razredne nastave
Predmet:	TZK
Razred:	5. - 8., 1. - 4.
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti što većem broju učenika da se nadmeću s ostalim učenicima na županijskim , poluzavršnim i državnim natjecanjima u različitim sportovima
Namjena:	Učenici koji imaju sklonosti prema određenim sportovima
Sadržaj aktivnosti:	Rukomet, nogomet, atletika, košarka, plivanje, judo, badminton, šah, stolni tenis, kros, džudo, graničar, ples itd.
Način realizacije:	Županijska, poluzavršna i državna natjecanja
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Prema plasmanu

Prva pomoć

Naziv aktivnosti:	Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa
Voditelj aktivnosti:	Mario Horvat, stručni suradnik pedagog
Predmet:	Izvanastavna aktivnost Prva pomoć
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika:	Do 10
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacije i realizacije iz područja humanizma
Namjena:	Za učenike predmetne nastave koji imaju želju za stjecanjem znanja i vještina pružanja prve pomoći, upoznavanjem s radom i načelima organizacije Crvenog križa i humanitarnim radom. Aktivnost uključuje teorijski dio obuke, praktično uvježbavanje i sudjelovanje na natjecanjima mladih Hrvatskoga Crvenog križa.
Sadržaj aktivnosti:	Učenici će biti sposobni samostalno pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda – ozljeda glave, oka, uha, nosa, ruke, noge, trupa, samostalno će znati i moći zaustaviti krvarenje iz različitih dijelova tijela, moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati (uganuće, iščašenje, vanjski prijelom, unutarnji prijelom, nagnječenje, istegnuće i druge), kvalitetno, brzo i sigurno sanirati i imobilizirati vanjske i unutrašnje prijelome ruku i nogu, učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ.
Način realizacije:	Praktični rad, individualni rad, radionički način učenja

Troškovi:	Fotokopiranje radnih materijala
Način vrednovanja:	Konačan poredak po završetku svake razine natjecanja: prva razina (školska/općinska/gradska), druga razina (međužupanijska) i treća razina (državna) i plasman na višu razinu natjecanja; samovrednovanje i analiza rezultata

PROJEKTI

Naziv projekta:	Suradnja s Udrugom oboljelih od celijakije SZ Hrvatske
Voditelj:	Ida Veselovac
Predmet:	SRO, PID, LK, M, HJ
Razred:	1. - 4. razred - prema izboru
Planirani broj učenika:	Do 40 učenika
Planirani broj sati:	do 5 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026/27.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati teškoće oboljelih od celijakije i osvijestiti načine kako se ponašati prilikom jela s njima.
Namjena:	Za učenike koji pokazuju empatiju prema oboljelima od celijakije i žele naučiti kako pravilno postupati u njihovu društvu.
Sadržaj aktivnosti:	Upoznati učenike s pojmovima bolest, celijakija, gluten, žitarice; prepoznati, imenovati i razlikovati i razvrstati glutenske i bezglutenske žitarice; upoznati različita bezglutenska brašna, čitati slikovnicu "Patrik u potrazi za pekarnicom", kreativno se izražavati; proučavati sastojke namirnica; popisati ponudu bezglutenskih proizvoda u trgovini; usporediti cijene glutenskih i bezglutenskih proizvoda, istražiti deklaracija na proizvodima i upoznati opasnosti glutena za oboljele od celijakije i naučiti pravila ponašanja prilikom jela s osobom oboljelom od celijakije, osmisliti igru/slikovnicu/priču; sudjelovati u kuharskoj radionici...

Način realizacije:	Izrada plakata/prezentacije;, grafičkog prikaza, kuharska radionica
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Formativno praćenje učenika (Sat razrednog odjela).

Naziv projekta:	UNICEF-ov program “Škole za Afriku – Za svako dijete obrazovanje”
Voditelj:	Ivan Vuk (PN), Ida Veselovac (RN)
Predmet:	SRO, PID, LK, GK
Razred:	1. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	192 učenika RN, 201 učenika PN
Planirani broj sati:	2- 4 sata tijekom nastavne godine
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati dječja prava, poticati na solidarnost, usporediti način života i obrazovanja. Prezentacija izvornih i stvarnih događaja u Africi – Martina Strahija, volonterka.
Namjena:	Zalaganje za pravo na obrazovanje i sretnija djetinjstva djece Etiopije - financijski uz suglasnost roditelja.
Sadržaj aktivnosti:	Zajednička suradnja u stvaranju svijeta dostojnog svakog djeteta i ozračja solidarnosti u našoj zajednici. Upoznavanje učenika sa socio-ekonomskom situacijom djece u zemljama afričkoga kontinenta (Etiopija) te prikupljanje financijskih sredstava u svrhu obrazovanja djece Etiopije.
Način realizacije:	Izrada plakata/prezentacije, čitanje i pripovijedanje o Africi, djeci i uvjetima obrazovanja, usporedba obrazovnih mogućnosti i sl.
Troškovi:	Neobvezatne donacije kontinuirano tijekom nastavne godine kao oblik zajedničke štednje za pomoć djeci Etiopije u obrazovanju.

Način vrednovanja:	Formativno praćenje učenika (Sat razrednika).
---------------------------	---

Naziv projekta:	Dan međimurske popevke
Voditelj:	Učitelji razredne nastave: Škvorc, Hamer, Modrić, Vrenko, Korent, Mikulaj, Veselovac, Šanta-Lesjak, Turk; Pogorelec, Habuš-Zadavec, Bašek
Predmet:	GK, SRO, PID, LK, HJ, TZK
Razred:	1. - 8. razred, PB
Planirani broj učenika:	384 učenika
Planirani broj sati:	7 - 10 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	23. - 27. studenog 2026.
Ciljevi aktivnosti:	- osvješćivati značaj i vrijednosti međimurske kulturne nematerijalne baštine (popevke) - čuvati i njegovati međimursku tradiciju, jezik i identitet - upoznati UNESCO i njegov značaj
Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda
Sadržaj aktivnosti:	GK - slušati i naučiti pjevati po sluhu popevku po izboru i dogovoru SRO – upoznati narodnu nošnju Međimurja u dogovoru s odabranim KUD-om PID - naučiti o važnosti značajnih ljudi važnih za očuvanje međimurske popevke i značaja organizacije UNECSO LK – ostvariti likovni rad (nošnja, popevka, plakat) HJ - okušati se kao pjesnik na kajkavskom međimurskom narječju, prepjevati popevku i objasniti međimurske izraze, stvaranje međimorskog rječnika TZK – plesati međimurski tradicijski ples u suradnji s KUD-om
Način realizacije:	Slušanje, pjevanje, likovno izražavanje po izboru, pisanje literarnih ostvaraja, ples, suradnja s KUD-om
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Formativno praćenje učenika u navedenim nastavnim predmetima

Naziv projekta:	Preventivni program II. OŠ Čakovec - Lions Quest i Prva pomoć
Voditelji:	Biljana Forgač i Mario Horvat
Predmet:	Izvanastavne aktivnosti Lions Quest i Prva pomoć
Razred:	6.- 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./27.
Ciljevi aktivnosti:	Osnovni cilj preventivnog projekta II. osnovne škole Čakovec je uspostava pravila radi stvaranja sigurnog okruženja u kojem učenici brinu jedni o drugima i međusobno se poštuju. Ciljevi i zadaće projekta su razlikovanje pozitivnih i negativnih odnosa među učenicima i pojašnjenje kako promijeniti negativne utjecaje i oduprijeti se korištenju i konzumaciji sredstava ovisnosti. Ovim projektom poticati će se učenici na nužnost pomaganja drugima. Pozivati učenike na timski rad i volontiranje u društvu Crveni križ te njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije i razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima. Konačni cilj provedbe projekta je prepoznavanje načina za upotrebu stečenih vještina koje će učenici razvijati tijekom provedbe projekta u svakodnevnom životu izvan škole.
Namjena:	Korisnici projekta su učenici II. osnovne škole Čakovec od 1. do 8. razreda uključeni u razredne odjele, izvanastavne aktivnosti Lions Quest i Prva pomoć. Projekt će obuhvatiti učenike različite dobi i razvojnih potreba te će sadržaji biti prilagođeni njihovom uzrastu. Neizravni korisnici su učitelji, stručni suradnici i roditelji učenika koji će sudjelovati u promociji pozitivnih vrijednosti, zdravih životnih stilova i sigurnog školskog okruženja.

Sadržaj aktivnosti:	Opis projekta Projekt uključuje preventivni i pedagoški program usmjeren na socio-emocionalni razvoj učenika, jačanje razredne zajednice i prevenciju rizičnih ponašanja. Sadrži skup aktivnosti koje su osmišljene za vođenje učenika kroz izazove odrastanja i adolescencije. Projekt započinje stvaranjem sigurnog i poticajnog okruženja u razredu (Aktivnost 1), postavlja moralni kompas kroz univerzalne vrijednosti (Aktivnost 2), te gradi ključne osobne vještine poput samopouzdanja, komunikacije i donošenja odluka (Aktivnost 3). Naglašava društveni aspekt kroz kvalitetne vršnjačke odnose i otpornost na pritisak (Aktivnost 4), osvještava važnost planiranja budućnosti i prevencije ovisnosti (Aktivnost 5) te završava praktičnim i odgovornim ponašanjem u kriznim situacijama (Aktivnost 6). Aktivnosti su usmjerene na postavljanje temelja za rad u skupini. Učenici analiziraju trenutno stanje u razredu te prepoznaju poželjna ponašanja (koja treba nastaviti ili započeti) i nepoželjna ponašanja (koja treba prekinuti). Cilj je zajednički, demokratskim putem, donijeti pravila ponašanja kako bi se svatko u razredu osjećao sigurno i poštovano. Radionice su usmjerene i osmišljene tako da analiziraju unutarnje moralne strukture učenika. Učenici uče kako se vrijednosti (poput poštenja, odgovornosti, suosjećanja) ne očituju samo na riječima, već kroz konkretna svakodnevna djela i ponašanja ljudi oko njih. Planirane aktivnosti povezuju introspekciju i socijalne vještine. Učenici uče o tri komponente samopouzdanja (misli, osjećaji, ponašanje) i mapiraju vlastite snage. Kroz praktične i kreativne zadatke uče kako uputiti jasne, iskrene pohvale drugima, razvijaju vještine strukturiranog procesa donošenja odluka, prepoznajući važnost savjetovanja s odraslim osobama od povjerenja. Učenici definiraju što čini pravog prijatelja i analiziraju pojam "unutarnjeg pritiska" (vlastite nesigurnosti ili želje za uklapanjem koja ih tjera na krive poteze). Kroz edukativne igre rješavanja sukoba i sprječavanja nasilja, učenici simuliraju stvarne situacije i uče tehnike asertivnosti (kako reći "ne"). Učenici projiciraju svoje ciljeve za budućnost (obrazovanje, karijera, osobni razvoj) te kritički promišljaju o preprekama koje ih mogu skrenuti s tog puta. Naglasak je na osvještavanju toga kako konzumacija duhana, alkohola i droga izravno ugrožava ostvarenje njihovih snova. Kroz organizaciju školskog sajma, pokuse i kreativne
-----------------------------------	--

	radove, učenici javno izražavaju svoju osobnu posvećenost zdravom životu. Provedbom preventivnog programa učenici će razvijati praktičnu odgovornost i humanost. Učenici uče osnove reagiranja u kriznim situacijama, prepoznavanje ozljeda, pružanje osnovne samopomoći i pomoći drugima te uočavaju važnost brze i smirene reakcije (pozivanje hitnih službi).
Način realizacije:	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. kontinuirano svaki tjedan u razrednim odjelima razredne i predmetne nastave u obliku Primarne prevencije.
Troškovi:	
Način vrednovanja:	Vođenje učeničkog „kalendara“ – upisivanje aktivnosti, ostvarenih ishoda Kutija s pitanjima – SVEZNALICA – odgovaranje na pitanja, razgovor i rasprava- vođenje bilješki Samovrednovanje učenika Ulazne i izlazne kartice Digitalni upitnik- Forms

Naziv projekta:	Zeleni poduzetnici
Voditelj projekta:	Voditeljica: Jasmina Tratnjak
Predmet:	Priroda, biologija
Razred:	5. – 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./27.

Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je učenicima približiti tematiku održivog razvoja kroz edukaciju i konkretne radionice (alate). Projektom želimo ponuditi praktična rješenja za održivu budućnost. Specifični ciljevi projekta su: - steći praktične vještine – naučiti osnove ekološkog uzgoja hrane i timskog rada - potaknuti kritičko promišljanje – prepoznati utjecaj vlastitog ponašanja na okoliš i lokalnu zajednicu; - povezati redovnu nastavu prirode, biologije, kemije, geografije i hrvatskog jezika s praksom - razviti ekološku svijest – usvojiti navike smanjenja otpada, recikliranja i očuvanja resursa.
Namjena:	Suvremeni način života nameće potrebu za ranim usvajanjem ekoloških navika. Škola, kao odgojno-obrazovna institucija, preuzima ulogu živog laboratorija u kojem učenici uče kroz rad. U izvannastavnoj aktivnosti, Školski vrt, potičemo učenike na kritičko promišljanje i aktivno sudjelovanje u implementaciji nastavnih sadržaja vezano uz međupredmetnu temu održivi razvoj. Želimo doprinijeti ostvarivanju kurikuluma Održivi razvoj, u kojem stoji kako škole doprinose : „pripremanju učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti” kroz „učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj, osposobljavajući učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini” (Kurikulum međupredmetne teme Održivi razvoj za osnovne i srednje škole, MZO, 2019.). Kroz nastavnu godinu 2026./2027. nastojat ćemo kroz edukaciju i aktivnosti vezane uz uzgoj i proizvodnju hrane, klimatske promjene i upotrebu tehnologija, utjecati na bolje razumijevanje tih tema, ali i potaknuti učenike na odgovorniju upotrebu resursa.
Sadržaj aktivnosti:	Rad u školskom vrtu (sadnja, presađnja, uređivanje gredica) ; radionice; izrada video zapisa; izrada podcasta na temu održivost; izrada prirodnih sredstava za čišćenje
Način realizacije:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i aktivnosti.
Troškovi:	Prema projektnom prijedlogu – 4,690.00

Način vrednovanja:	Praćenje (monitoring) projekta odvijat će se sustavno i kontinuirano prikupljajući podatke o provedbi projekta. Operativno praćenje – prema vremenskom planu kontrolirat ćemo provedbu aktivnosti. Financijsko praćenje – usporedba stvarnih troškova s odobrenim proračunom projekta, prema potrebi usklađivanje. Pratit ćemo i napredak rezultata – npr. broj održanih radionica, broj sudionika, broj pripremljenih paketića za božićni sajam i sl. Zadovoljstvo korisnika ispitivat ćemo kroz kratke evaluacijske upitnike – usmene i digitalne. Procjena usvojenog znanja će se napraviti kroz kratke kvizove uz svaku edukaciju.
---------------------------	---

Naziv projekta:	„Grow Food, Grow Communities, Grow HOpe“ Sijemo održivost, jačamo zajednice, stvaramo budućnost
Voditelj projekta:	Koordinator: Jasmina Tratnjak; voditelj projekta Udruga ZAMAH
Predmet:	Priroda, biologija
Razred:	5. – 8. razred
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom I. obrazovnog razdoblja
Ciljevi aktivnosti:	Projekt je usmjeren na promicanje ciljeva održivog razvoja s posebnim naglaskom na: Iskorjenjivanje gladi i održivi prehrambeni sustavi (SDG2); Održivi gradovi i zajednice (SDG 11), Klimatska akcija (SDG 13).
Namjena:	Suradnja će obuhvatiti provedbu edukativnih, praktičnih i promotivnih aktivnosti, uključujući: organizaciju radionica za učenike, osnivanje i/ili jačanje rada Školskog EKO kluba, uključivanje učenika

	u aktivnosti vezane uz održivi razvoj, sudjelovanje u sadnji stabala Gupčevih lipa i drugim aktivnostima ozelenjivanja, sudjelovanje u izradi edukativnih video materijala, promociju projektnih aktivnosti i rezultata.
Sadržaj aktivnosti:	Rad u školskom vrtu (sadnja, presadnja, uređivanje gredica) ; radionice; izrada video zapisa; izrada podcasta na temu održivost; izrada prirodnih sredstava za čišćenje
Način realizacije:	Škola će trebati omogućiti provedbu radionica i drugih aktivnosti u dogovorenim terminima, poticati sudjelovanje učenika i nastavnika, Podržati razvoj i rad Školskog EKO kluba, Sudjelovati u promociji projektnih aktivnosti i rezultata.
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Kroz evaluacijske upitnike na kraju svake održane aktivnosti/radionice.

Naziv projekta:	AI@Earth (međunarodni eTwinning projekt) https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/aiearth
Voditelj:	Iva Naranda
Predmet:	Informatika
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	12
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Glavni cilj ovog projekta je osnažiti učenike da postanu kritični, kreativni i odgovorni građani koji koriste umjetnu inteligenciju (UI), istražuju odnos između umjetne inteligencije, tehnologije i održivosti te koriste umjetnu inteligenciju na siguran, etički i kolaborativni način kako bi stvorili rješenja za bolju budućnost. Cilj projekta je educirati učenike o povezanosti tehnološkog napretka i ekološke odgovornosti.

	Edukacijom učenika o utjecaju online aktivnosti na okoliš možemo im pomoći da razumiju šire posljedice tehnologije, posebno umjetne inteligencije, te potaknuti održivije digitalne prakse. Razvijati kompetencije iz „The Empowering Learners for the Age of AI - An AI Literacy Framework for Primary and Secondary Education“ (Osnaživanje učenika za doba UI - Okvir pismenosti u području umjetne inteligencije za osnovno i srednje obrazovanje) https://ailiteracyframework.org/hr/
Namjena:	Poticati vještine pismenosti u području umjetne inteligencije kod učenika, pružajući im prilike za razvoj kritičkog razumijevanja i praktičnih kompetencija potrebnih za snalaženje u dobu umjetne inteligencije.
Sadržaj aktivnosti:	rujan – listopad 2026. • Predstavljanje partnera • Inicijalni upitnik za učenike • Suradnička aktivnost „The Logo Quest“ (izrada logotipa projekta korištenjem generativnih alata UI) • Europski tjedan programiranja 2026.: suradnička aktivnost „Teaching AI to Recognize Waste“ (Google Teachable Machine) studeni – prosinac 2026. • Virtualni sastanak za učenike (tema: korištenje UI za dobrobit čovječanstva) • Zajedničko testiranje kreiranog modela UI i evaluacija modela UI • TwinSpace forum za učenike: rasprava o kreiranom modelu UI • Suradnička aktivnost „The handbook for training AI models for image recognition“ (izrada digitalnog dokumenta) siječanj 2027. • Suradnička aktivnost „AI.Eco riddles“ (osnivanje međunarodnih timova učenika i odabir tema vezanih uz UI i okoliš, izrada i rješavanje zagonetki) veljača 2027.

	• Dan sigurnijeg interneta: suradnička aktivnost „AI and copyright“ (izrada zajedničkog plakata) ožujak - travanj 2027. • Suradnička aktivnost "AI's environmental footprint" (učenici istražuju pozitivne i negativne utjecaje umjetne inteligencije na okoliš) • Izrada digitalne igre i kviza "AI's environmental footprint" • Virtualni sastanak za učenike na Twinspaceu (glavna aktivnost: igranje kviza izrađenog tijekom projekta) svibanj 2027. • Suradnička aktivnost "Libra - positive and negative impacts of AI on the environment" (izrada zajedničkog postera) • Suradnička aktivnost „Manifest GreenAI“ (izrada zajedničkog digitalnog dokumenta sa savjetima i pravilima za odgovorno korištenje UI kako bi se smanjio negativan utjecaj na okoliš) lipanj 2027. • Online izložba zajedničkih radova na školskim mrežnim stranicama • Refleksija • Evaluacija (upitnici za učenike i učitelje) • Diseminacija • Prijava za eTwinning oznaku kvalitete
Način realizacije:	u informatičkoj učionici tijekom izborne nastave Informatike za 8. razred
Troškovi:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Oznaka kvalitete koju dodjeljuje Agencija za mobilnost i programe EU (AMPEU), Europska oznaka kvalitete koju dodjeljuje središnja služba za podršku eTwinningu

Naziv projekta:	Safe, Smart, and Smiling Online (međunarodni eTwinning projekt)
------------------------	---

	https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/safe-smart-and-smiling-online
Voditelj:	Iva Naranda (autor), Ida Veselovac (partner) i Ivanka Novak (partner)
Predmet:	Informatika, Sat razrednika, Priroda i društvo, Engleski jezik (4. razred)
Razred:	3. i 4. razred
Planirani broj učenika:	17 (3. c) 40 (4. a i 4. b)
Planirani broj sati:	do 10 (3. c) 20 (10 sati u 4. a i 10 sati u 4. b razredu)
Vremenski okvir aktivnosti:	siječanj do svibanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Projekt se fokusira na tri ključna stupa modernog digitalnog svijeta: e-sigurnost, dobrobit i medijsku pismenost. Glavni ciljevi projekta su razvijanje temeljnih vještina zaštite osobnih digitalnih identiteta, razvijanje digitalne i medijske pismenosti, vještina timskog rada, suradnje i kreativnosti, te razvijanje dobrobiti među učenicima i učiteljima.
Namjena:	Doprinijeti razvoju dobrobiti među mlađim učenicima, s iskustvima učenja koja podržavaju pozitivno, sigurno i uključivo okruženje. Osvijestiti učenike o potrebi za ravnotežom između <i>offline</i> i <i>online</i> aktivnosti, a posebno o digitalnoj dobrobiti.
Sadržaj aktivnosti:	siječanj 2027. Predstavljanje učitelja, virtualni sastanak za učitelje, inicijalni upitnik za učenike veljača 2027. Dan sigurnijeg interneta: suradnička aktivnost „My Secure Digital Identity“ (sigurne lozinke i zaštita osobnih podataka)

	ožujak 2027. Suradnička aktivnost „Offline vs. Online balance and nurturing digital kindness“ travanj 2027. Dani medijske pismenosti, suradnička aktivnost „Photo challenge - Truth or Trick“ (uočavanje manipulacije fotografijama) svibanj 2027. Virtualni sastanak za učenike, evaluacija, diseminacija, prijava za eTwinning Oznaku kvalitete
Način realizacije:	u sklopu Sata razrednika i nastave Prirode i društva (3. c) u informatičkoj učionici tijekom izborne nastave Informatike za 4. razred Tijekom nastave Engleskog jezika u 4. razredu
Troškovi:	bez troškova
Način vrednovanja:	Oznaka kvalitete koju dodjeljuje Agencija za mobilnost i programe EU (AMPEU), Europska oznaka kvalitete koju dodjeljuje središnja služba za podršku eTwinningu

Naziv projekta:	Pro2Math - učionica matematičkog promišljanja
Voditelj projekta:	Nives Horvat
Predmet:	Matematika
Razred:	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35 + 35 (na satovima dodatne nastave iz Matematike 5. i 6. razreda)

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
Ciljevi aktivnosti:	- stvaranje učionice matematičkog promišljanja na satovima dodatne nastave iz Matematike za potencijalno darovite učenike korištenjem novih metoda i saznanja iz metodike matematike - poticanje učenika na istraživanja matematičkih zakonitosti koji nadilaze ishode kurikula - edukacija učitelja u području darovitost učenika Suradnja s lokalnim i državnim institucijama i stručnjacima u području darovitosti
Namjena:	Za učenike polaznike dodatne nastave iz Matematike 5. i 6. razreda i zainteresirane učitelje za područje darovitosti učenika
Sadržaj aktivnosti:	Dodatne nastavne teme obrađene kroz mini projekte, radionice i istraživanje malih tema iz matematike, posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani, edukacija učitelja od strane stručnjaka i udruga na području darovitosti (edukatori iz Cetra izvrsnosti Varaždin, Danijela Blanuša Trošelj sa Sveučilišta Jurja Dobrila u Puli, Julija Kukec iz LIV Centra), posjet GJSČ i radionice u organizaciji prof. Tamare Srnec, Tjedan matematike i Potraga za blagom.
Način realizacije:	Učenici će na satovima dodatne nastave iz Matematike obrađivati prošireni nastavni sadržaj iz kurikula nastavnog predmeta Matematike, istraživati dodatne teme iz matematike, promišljati o matematičkim zakonitostima i izrađivati posebne nastavne materijale. Učenici će posjetiti Hišu eksperimentov gdje će sudjelovati u STEM radionicama predviđenima prema interesima i dobi, učitelji će prisustvovati radionicama i edukacijama u području darovitosti te surađivati s centrima izvrsnosti i priznatim stručnjacima koje se bave darovitim djecom. Posjetit će Gimnaziju Josipa Štolcera Slavenskog u Čakovec te sudjelovati na radionicama koje će za njih pripremiti srednjoškolci pod vodstvom prof. Tamare Srnec. Učenici će uz vodstvo učiteljice Nives Horvat organizirati Tjedan matematike te Potragu za blagom za sve učenike škole.
Troškovi:	Izrada i fotokopiranje nastavnih listića (100 eura), troškovi izrade dodatnih nastavnih sredstava i pomagala (500 eura), troškovi posjeta

	Hiši eksperimentov (oko 90 eura po učeniku), edukacija 1 000 eura, prigodni pokloni za natjecanje u Potrazi za blagom
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i analiza rezultata, sudjelovanje na natjecanjima iz matematike, korištenje izrađenih materijala za potrebe nastave, anketa učenika o radionicama, uključivanje u centre izvrsnosti, vrednovanje projekta od strane MZOM - a

Naziv projekta:	3D budućnost
Voditelj projekta:	Učiteljica matematike Nives Horvat
Predmet:	Dodatna nastava matematike
Razred:	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika:	Do 20
Planirani broj sati:	20
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za rad na 3D pisaču Učenici će naučiti koristiti matematičke alate za izradu matematičkog modela Suradnja s centrima koji promiču STEAM aktivnosti, Tehnološko-inovacijski centar Čakovec
Namjena:	Kroz radionice, učitelje i učenike škole osposobiti za izradu didaktičkih materijala u nastavi i za samostalan rad na 3D pisaču za korištenje za potrebe nastave, proširivanje znanja i za promociju škole
Sadržaj aktivnosti:	- Radionice 3D ispisa - Izrada didaktičkih materijala za potrebe nastave - korištenje ispisanih modela na nastavi Matematike i na ostalim potrebama gdje se ukaže potreba - posjet TIC MŽ i udrugama MIS i MIK
Način realizacije:	Učenici će kroz radionice naučiti koristiti 3D pisač i filamente. Također, kroz radionice i predavanja naučit će raditi u matematičkim alatima Geogebra i Autodesk Fusion i izraditi model didaktičkih

	materijala te ga u PrusaSliceru pripremiti za ispis na 3D pisaču. Posjetit će Tehnološko - inovacijski centar, udruge MIS i MIK Čakovec gdje će sudjelovati u 3D radionici
Troškovi:	Kupnja 3D pisača i filamenata za 3D pisač, troškovi posjeta, troškovi radionica i predavača
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i analiza korisnosti izrađenih materijala, anketa o provedenim radionicama i posjetu, vrednovanje projekta od strane Grada Čakovca

Naziv projekta:	Matematika bez barijera
Voditelj projekta:	Voditeljice: Ivana Ivanković, Dubravka Hamer
Predmet:	Matematika
Razred:	1. b razred
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati:	4
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan/listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učiteljima objektivna i pregledna uvida u stvarne matematičke vještine učenika na početku osnovnoškolskog obrazovanja. Jasno pregled matematičkih predznaka pojedinih učenika i cijelog razreda, pravovremeno prepoznavanje skrivenih praznina koje mogu otežati daljnje učenje. Dobiveni rezultati mogu poslužiti kao stručna podloga za planiranje nastave, prilagodbu odgojno-obrazovnog rada i pružanje ciljane podrške učenicima.

Namjena:	Projekt je usmjeren na početnu procjenu matematičkih vještina učenika prvih razreda i pravovremeno utvrđivanje područja u kojima je učenicima potrebna dodatna podrška.
Sadržaj aktivnosti:	Rješavanje raznih zadataka putem digitalnog alata Levebee
Način realizacije:	Provest će se početna dijagnostika matematičkih vještina učenika 1. razreda putem digitalnog alata Levebee. Dijagnostika traje približno 20 minuta i prilagođava se mogućnostima pojedinog učenika.
Troškovi:	Nema
Način vrednovanja:	Rezultati su dostupni neposredno nakon provedbe, zasebno za svakog učenika i za razred u cjelini.

Naziv projekta:	Tulum s(l)ova
Voditelj projekta:	Voditeljice: Nina Vugrinec, Ina Magić, Članovi tima: Ivana Jambrošić, Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	Školska knjižnica
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	12 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./27.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje navike čitanja iz užitka, razvijanje socijalnih vještina, kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena:	Za učenike zainteresirane za aktivnosti vezane uz čitanje i druženje uz knjigu

Sadržaj aktivnosti:	Igre upoznavanja, Čitanje, aktivnosti na određenu temu, gledanje filma, druženje sa sudionicima iz druge škole, upoznavanje drugih kultura
Način realizacije:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i aktivnosti. Dogovor s vanjskim suradnicima za provedbu u lokalnoj zajednici. Provedba planiranih zadataka.
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Prezentacija projekta kroz medije, prezentacija projekta na facebook stranici škole, evaluacijski upitnik za učenike i proveditelje

Naziv projekta:	Druženje bez granica
Voditelj:	Nina Vugrinec (Projekt se provodi u suradnji s kolegicama: Renata Treska (COO Čakovec) Edita Štok (COO Tomislav Špoljar Varaždin)
Predmet:	Školska knjižnica
Razred:	5. - 8. razred (učenici članovi Dječjeg foruma/Vijeća učenika)
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	Susreti tijekom školske godine 2026./2027.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje, druženje, suradnja kroz zajedničke aktivnosti, poticanje empatije prema različitim, poticanje čitanja
Namjena:	Aktivnosti su namijenjene učenicima odgojno obrazovne skupine A5 COO Čakovec, odgojno obrazovne skupine COO T. Špoljar Varaždin i učenicima II. OŠ Čakovec
Sadržaj aktivnosti:	Upoznavanje, druženje, čitanje, aktivnosti nakon čitanja
Način realizacije	Susreti uživo i virtualnim putem
Troškovi	Putni troškovi odlaska na susrete, troškovi hrane i pića za sudionike

Način vrednovanja:	Aktivno sudjelovanje učenika, fotografije, video snimke
---------------------------	---

Naziv projekta:	Dan BezVeze
Voditelj:	Učiteljica hrvatskoga jezika Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	Svi predmeti
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati:	5
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj / lipanj
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti preopterećenost tehnologijom škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu.
Namjena:	Osvijestiti ćemo kada koristimo tehnologije u pravu svrhu, a kada i u kolikoj mjeri ih zloupotrebljavamo.
Sadržaj aktivnosti:	Različite radionice, predavanja, aktivnosti na otvorenome, igre.
Način realizacije:	Projektni partneri će osmisliti aktivnosti koje će međusobno podijeliti i realizirati.
Troškovi:	Predviđeni troškovi su za sitni inventar i potrošni materijal.
Način vrednovanja:	Prezentacija.

Naziv projekta:	Nacionalni projekt – Mama budi zdrava 2026.
Voditelj projekta:	Mario Horvat, stručni suradnik pedagog, razrednici od 1. do 8. razreda
Predmet:	Sat razrednika
Razred:	1. - 8. razred

Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	5 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom mjeseca listopada 2026. godine
Ciljevi aktivnosti:	Projekt se provodi s ciljem promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju.
Namjena:	Za sve učenike škole
Sadržaj aktivnosti:	Radionice, predavanja, radionice na otvorenom
Način realizacije:	Akcija će se provesti u školi u određeno dogovoreno vrijeme tijekom mjeseca listopada 2026. godine na način da će se okupiti dio učenika koji će sudjelovati u snimanju fotografije ili kratkog videa s porukom "Mama, budi zdrava". Organizatori će školi dostaviti balone za učenike koji će neposredno sudjelovati u akciji te tiskane letke za sve učenike škole, učitelje te drugo osoblje škole.
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Dostava snimljenih fotografija i videozapisa s porukom organizatorima nakon realizacije projekta

Naziv projekta:	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2026. godinu
Voditelj projekta:	Mario Horvat, stručni suradnik pedagog, razrednice 1. razreda
Predmet:	Sat razrednika
Razred:	1. a i 1. b razred
Planirani broj učenika:	44
Planirani broj sati:	2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	7. prosinca 2026. godine

Ciljevi aktivnosti:	-educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost -promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima
Namjena:	Za učenike prvih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Radionica, predavanje
Način realizacije:	Provedba projekta propisana je "Pravilnikom o provedbi programa Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2026. godinu" (NN 89/2026) Odabrani dobavljači/proizvođači meda školi će dostaviti proizvode (teglice meda) koji će na Satu razrednika biti podijeljene učenicima uključenim u program uz prikazivanje dostavljene edukativne prezentacije i održavanje radionice.
Troškovi:	Sredstva za provedbu programa isplatit će Agencija za plaćanje osnivačima školskih ustanova (nabava meda), dok trošak izrade i distribucije priručnih materijala plaća Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva.
Način vrednovanja:	Dostava snimljenih fotografija organizatorima nakon realizacije programa.

Naziv projekta:	Vježbaonica
Voditelj:	Učitelj TZK Dario Varga
Predmet:	TZK
Razred:	5. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	50

Vremenski okvir aktivnosti:	Šk. god. 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika, s naglaskom na one učenike koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova ali i učenika koji jesu uključeni u sportske klubove Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika Stvaranje zdravih životnih navika Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, stvaranje navika tjelesne aktivnosti Zadovoljavanje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
Namjena:	Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda. Projekt nema stalan broj polaznika već ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati sve programe nego samo one koje izaberu. Razvijanje zdravih životnih navika, poticanje učeničke populacije na aktivno bavljenje sportom, upoznavanje s raznim vrstama sportova, omogućiti svim učenicima bez obzira na imovinski status sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
Sadržaj aktivnosti:	Rukomet, nogomet, atletika, košarka, plivanje, judo, badminton, šah, stolni tenis, kros, judo, graničar, ples,
Način realizacije:	Prema dogovoru s učiteljem TZK dva puta tjedno u dvorani i ostalim školskim terenima u blizini škole
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Izvještaj HŠSS-u.

Naziv projekta:	Pozoj mini rukomet u osnovnim školama Međimurske županije
Voditelj:	Učitelj TZK Dario Varga
Predmet:	TZK
Razred:	1. - 4. razred

Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Šk. god. 2026./27.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenici pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente rukometa.
Namjena:	Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života, usvajanje navike svakodnevnog tjelesnog kretanja, razvoj motoričkih sposobnosti kod djece od 6. do 10. godine života.
Sadržaj aktivnosti:	Mini rukomet
Način realizacije:	Prema dogovoru s učiteljem TZK dva puta tjedno u dvorani
Troškovi:	--
Način vrednovanja:	Izvještaj RSM-u.

Naziv projekta:	Sportski praznici
Voditelj:	Učitelji TZK Dario Varga i Pero Obadić
Predmet:	TZK
Razred:	1. - 8. razred
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	60

Vremenski okvir aktivnosti:	Lipanj, srpanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja nakon završetka nastavne godine. Učenici pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente svih dostupnih sportova i aktivnosti u školi i okolnim sportskim terenima.
Namjena:	Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života, usvajanje navike svakodnevnog tjelesnog kretanja, razvoj motoričkih sposobnosti kod djece od 7. do 15. godine života.
Sadržaj aktivnosti:	Rukomet, nogomet, atletika, košarka, plivanje, judo, badminton, šah, stolni tenis, kros, judo, graničar, ples,
Način realizacije:	Prema dogovoru s učiteljem TZK svaki dan 3 sata u dvorani i ostalim školskim terenima u blizini škole
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Izvještaj HŠSS-u.

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Voditelj aktivnosti	Razred
RAZREDNA NASTAVA		
Katolički vjeronauk	Sandra Radiković	2. ab, 4. ab
Katolički vjeronauk	Vladimir Cesar	1. ab, 3. abc
Njemački jezik	Nives Posavec	4. ab
Informatika	Iva Naranda	4. ab
Informatika	Ivana Ivanković	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 3. c

PREDMETNA NASTAVA		
Katolički vjeronauk	Sandra Radiković	6. abc, 7. abc
Katolički vjeronauk	Vladimir Cesar	5. ab, 8. abc
Njemački jezik	Nives Posavec	5. ab, 6. abc, 7. abc, 8. abc
Informatika	Iva Naranda	5. - 8.

Područje:	Katolički vjeronauk
Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – vjeronauk
Voditelji aktivnosti:	Sandra Radiković Vladimir Cesar
Razred:	1.-8.
Vremenski okvir aktivnosti:	70 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima u otkrivanju smisla života, cjelovitom rastu te povezivanju kršćanske vjere sa svakodnevnim životnim iskustvima - prepoznavanje dubljeg smisla ljudskog postojanja u svjetlu kršćanske objave - jačanje osjećaja solidarnosti, suradnje i međusobnog prihvatanja u zajednici - poticaj na promišljanje o moralnim i vjerskim temama te osposobljavanje za dijalog - spajanje Božje riječi i nauka Isusa Krista s konkretnim životnim iskustvima i izazovima učenika
Namjena:	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Otvorenost prema drugima i različitim, upoznavanje u duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava i dijalog s drugim religijama.
Način realizacije:	– metoda demonstracije – metoda razgovora i usmenog izlaganja – individualni rad, rad u paru i grupi rad

	– praktičan rad kod kuće
Troškovnik:	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima i ishodima putem usmene provjere znanja, provjere znanja na računalu, online provjere znanja te izradom projekata.

Područje:	Informatika
Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Informatika
Voditelj aktivnosti:	Učiteljice Iva Naranda i Ivana Ivanković
Razred:	1., 2., 3., 4., 7., 8. razredi
Vremenski okvir aktivnosti:	70 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje algoritamskog način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, - komuniciranje posredstvom različitih medija, - prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije, - razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija te donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - upoznavanje novih tehnologija i njihova uporaba
Namjena:	Usvojiti informatičke sadržaje prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018).
Način realizacije:	- metoda demonstracije - metoda razgovora i usmenog izlaganja - individualni rad, rad u paru i grupi rad - praktičan rad na računalu
Troškovnik:	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima i ishodima putem usmene provjere znanja, provjere znanja na računalu, online provjere znanja te izradom projekata.

Područje:	Njemački jezik
Naziv aktivnosti:	Izborna nastava – Njemački jezik
Voditelj aktivnosti:	Nives Posavec
Razred:	4. ab, 5. ab, 6. abc, 7. abc, 8. abc
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Pobuditi interes kod učenika za učenje njemačkoga jezika, savladati komunikaciju na njemačkom jeziku u govoru i pismu, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja
Osnovna namjena izborne nastave:	Interes učenika za njemački jezik, upoznavanje kulture zemalja njemačkoga govornog područja, savladavanje i korištenje njemačkoga jezika u govoru i pismu
Način realizacije:	2 sata tjedno prema rasporedu
Način vrednovanja:	Usmena i pisana provjera znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Motivacija i poticaj za daljnje učenje i napredak u komunikaciji

DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava, 1. razred

Područje:	Dopunska nastava
Naziv aktivnosti:	DOP Hrvatski jezik i Matematika
Voditelj aktivnosti:	Škvorc, Hamer
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	1. a, 1. b
Planirani broj učenika:	do 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (HJ 17 sati, M 18 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema potrebi, tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Dopunski obrazovni rad koji određuje učitelj za onog učenika kojemu je detektirana teškoća u svladavanju ishoda u redovitoj nastavi vježbanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti:	HJ: Pomoć učenicima: pri svladavanju jezičnih sadržaja, pri razvijanju jezično-komunikacijskih sposobnosti, pri pisanju pisanih slova i čitanju, u usmenom i pisanom izražavanju. M: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja zbog poteškoća u svladavanju ili praćenju sadržaja i primjeni znanja stalno ili povremeno.
Namjena:	HJ: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika, kao što su početno čitanje i pisanje, razvijanje tehnike čitanja, pisanja i usmenog izlaganja u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji. M: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike, kao što su: stjecanje osnovne matematičke pismenosti, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; usvajanje geometrijskih sadržaja na razini prepoznavanja, imenovanja i

	razlikovanja; rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Sadržaj aktivnosti:	HJ: Prema kurikulumu hrvatskoga jezika za 1. razred: Globalno početno čitanje i pisanje; Razvoj grafomotorike; Pisanje školskim formalnim pismom. Razumijevanje kraćeg pročitano teksta; Prijepis rečenica, kraćeg teksta ili pjesme; Diktat; Čitanje kraćih rečenica; Pisanje kraćih rečenica. M: Prema kurikulumu matematike za 1. razred: Čitanje i pisanje brojeva do 20; Određivanje odnosa među brojevima; Geometrijski sadržaji; Osnove računskih radnji u skupu brojeva do 20 – zbrajanje i oduzimanje; Zadaci riječima.
Način realizacije:	Individualiziran rad uz primjenu didaktičkog materijala.
Troškovnik:	Kopiranje listića, pisanka, slovarica, pribor za geometriju, bojice i drugi didaktički materijal
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje za i kao učenje: liste procjena, analitičke i holističke rubrike.
Načini korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri usmenom i pisanom izražavanju i samostalnosti, izvještaj u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Posavec
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	1. a
Planirani broj učenika:	Do 5
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljjanje i vježbanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi,

	vježbanje usmenog i pisanog izražavanje, motiviranje učenika za učenje njemačkoga jezika i poticanje samostalnosti u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Njemački jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema kurikulumu za 1. razred za njemački jezik Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska

Razredna nastava, 2. razred

Područje:	Dopunska nastava
Naziv aktivnosti:	DOP Hrvatski jezik, Matematika
Voditelj aktivnosti:	Modrić, Đukes
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	2. a, 2. b
Planirani broj učenika:	Do 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (HJ 17 sati, M 18 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema potrebi, tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Dopunski obrazovni rad koji određuje učitelj za onog učenika kojemu je detektirana teškoća u svladavanju ishoda u redovitoj nastavi vježbanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja.

Ciljevi aktivnosti:	HJ: Pomoć učenicima: pri svladavanju jezičnih sadržaja, pri razvijanju jezično-komunikacijskih sposobnosti, pri pisanju pisanih slova i čitanju, u usmenom i pisanom izražavanju. M: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja zbog poteškoća u svladavanju ili praćenju sadržaja i primjeni znanja stalno ili povremeno.
Namjena:	HJ: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskogajezika, kao što su početno čitanje i pisanje, razvijanje tehnike čitanja, pisanja i usmenog izlaganja u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji. M: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike, kao što su: stjecanje osnovne matematičke pismenosti, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; usvajanje geometrijskih sadržaja na razini prepoznavanja, imenovanja i razlikovanja; rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Sadržaj aktivnosti:	HJ: Prema Kurikulu Hrvatskogajezika za 2. razred: Početno čitanje i pisanje; Razvoj grafomotorike; Pisanje školskim rukopisnim pismom. Razumijevanje kraćeg pročitanoog teksta; Prijepis rečenica, kraćeg teksta ili pjesme; Diktat; Čitanje kraćih rečenica; Pisanje kraćih rečenice; Imenice. M: Prema Kurikulu Matematike za 2. razred: Čitanje i pisanje brojeva do 100; Određivanje odnosa među brojevima; Geometrijski sadržaji; Osnove računskih radnji u skupu brojeva do 100– zbrajanje i oduzimanje, tablica množenja, množenje i dijeljenje; Zadatci riječima.
Način realizacije:	Individualiziran rad uz primjenu didaktičkog materijala.
Troškovnik:	Kopiranje listića, pisanka, slovarica, pribor za geometriju, bojice i drugi didaktički materijal
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje za i kao učenje: liste procjena, analitičke i holističke rubrike.
Načini korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri usmenom i pisanom izražavanju i samostalnosti, izvještaj u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Posavec
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	2. a
Planirani broj učenika:	Do 5
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, vježbanje usmenog i pisanog izražavanje, motiviranje učenika za učenje njemačkoga jezika i poticanje samostalnosti u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Njemački jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema kurikulumu za 2. razred za njemački jezik Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska

Razredna nastava, 3. razred

Područje:	Dopunska nastava
Naziv aktivnosti:	DOP Hrvatski jezik, Matematika
Voditelj aktivnosti:	Veselovac, Korent, Mikulaj
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika:	Do 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (HJ 17 sati, M 18 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema potrebi, tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Dopunski obrazovni rad koji određuje učitelj za onog učenika kojemu je detektirana teškoća u svladavanju ishoda u redovitoj nastavi vježbanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti:	HJ: Pomoć učenicima: pri svladavanju jezičnih sadržaja, pri razvijanju jezično-komunikacijskih sposobnosti, pri pisanju pisanih slova i čitanju, u usmenom i pisanom izražavanju. M: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja zbog poteškoća u svladavanju ili praćenju sadržaja i primjeni znanja stalno ili povremeno.
Namjena:	HJ: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskogajezika, kao što su početno čitanje i pisanje, razvijanje tehnike čitanja, pisanja i usmenog izlaganja u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji. M: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike, kao što su: stjecanje osnovne matematičke

	pismenosti, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 000; usvajanje geometrijskih sadržaja na razini prepoznavanja, imenovanja i razlikovanja; rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Sadržaj aktivnosti:	HJ: Prema Kurikulu Hrvatskog jezika za 3. razred: Imenice, glagoli, pridjevi; Razumijevanje pročitanog teksta; Prijepis rečenica, teksta ili pjesme; Diktat; Čitanje tekstova. Pisanje školskim rukopisnim pismom. M: Prema Kurikulu Matematike za 3. razred: Čitanje i pisanje brojeva do 10 000; Određivanje odnosa među brojevima; Geometrijski sadržaji; Računanje s više računskih operacija u skupu brojeva do 10 000 – zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje; Zadaci riječima.
Način realizacije:	Individualiziran rad uz primjenu didaktičkog materijala.
Troškovnik:	Kopiranje listića, pisanka, pribor za geometriju, bojice i drugi didaktički materijal
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje za i kao učenje: liste procjena, analitičke i holističke rubrike.
Načini korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri usmenom i pisanom izražavanju i samostalnosti, izvještaj u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Razredna nastava, 4. razred

Područje:	Dopunska nastava
Naziv aktivnosti:	DOP Hrvatski jezik, Matematika

Voditelj aktivnosti:	Turk, Šanta-Lesjak
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	4. a, 4. b
Planirani broj učenika:	Do 5 učenika
Planirani broj sati:	35 sati (HJ 17 sati, M 18 sati)
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema potrebi, tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Dopunski obrazovni rad koji određuje učitelj za onog učenika kojemu je detektirana teškoća u svladavanju ishoda u redovitoj nastavi vježbanjem i ponavljanjem nastavnih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti:	HJ: Pomoć učenicima: pri svladavanju jezičnih sadržaja, pri razvijanju jezično-komunikacijskih sposobnosti, pri pisanju pisanih slova i čitanju, u usmenom i pisanom izražavanju. M: Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja zbog poteškoća u svladavanju ili praćenju sadržaja i primjeni znanja stalno ili povremeno.
Namjena:	HJ: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika, kao što su početno čitanje i pisanje, razvijanje tehnike čitanja, pisanja i usmenog izlaganja u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji. M: Za one učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike, kao što su: stjecanje osnovne matematičke pismenosti, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000; usvajanje geometrijskih sadržaja na razini prepoznavanja, imenovanja i razlikovanja; rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Sadržaj aktivnosti:	HJ: Prema Kurikulu Hrvatskoga jezika za 4. razred: Imenice, glagoli, pridjevi; Razumijevanje pročitano teksta; Prijepis rečenica, teksta ili pjesme; Diktat; Čitanje tekstova. Pisanje školskim rukopisnim pismom.

	M: Prema Kurikulu Matematike za 4. razred: Čitanje i pisanje brojeva do milijun; Određivanje odnosa među brojevima; Geometrijski sadržaji; Računanje s više računskih operacija u skupu brojeva do milijun – zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje; Zadatci riječima.
Način realizacije:	Individualiziran rad uz primjenu didaktičkog materijala.
Troškovnik:	Kopiranje listića, pisanka, pribor za geometriju, bojice i drugi didaktički materijal
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje za i kao učenje: liste procjena, analitičke i holističke rubrike.
Načini korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri usmenom i pisanom izražavanju i samostalnosti, izvještaj u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Hrvatski jezik, 5. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivana Jambrošić Sklepić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5. a, 5. b
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika ✓ utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku ✓ razvijati i poticati kritičko mišljenje ✓ poticati na samovrednovanje radova ✓ razvijati komunikacijske vještine učenika ✓ razvijati pozitivan odnos prema čitanju ✓ razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli
Namjena:	Pomoć učenicima u radu.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulu.
Način realizacije:	Individualni rad uz primjenu didaktičkih sredstava.
Troškovi:	Kopiranje radnog materijala.
Način vrednovanja:	Bilješke u e-dnevnik.

Hrvatski jezik, 6. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec, Ina Magić
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	6. a, 6. b, 6. c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika ✓ utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku ✓ razvijati i poticati kritičko mišljenje ✓ poticati na samovrednovanje radova ✓ razvijati komunikacijske vještine učenika ✓ razvijati pozitivan odnos prema čitanju ✓ razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli
Namjena:	Pomoć učenicima u radu.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu.
Način realizacije:	Individualni rad uz primjenu didaktičkih sredstava.
Troškovi:	Kopiranje radnog materijala.
Način vrednovanja:	Bilješke u e-dnevnik.

Hrvatski jezik, 7. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivana Jambrošić Sklepić, Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7. a, 7. b, 7. c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika ✓ utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku ✓ razvijati i poticati kritičko mišljenje ✓ poticati na samovrednovanje radova ✓ razvijati komunikacijske vještine učenika ✓ razvijati pozitivan odnos prema čitanju ✓ razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli
Namjena:	Pomoć učenicima u radu.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu.
Način realizacije:	Individualni rad uz primjenu didaktičkih sredstava.
Troškovi:	Kopiranje radnog materijala.
Način vrednovanja:	Bilješke u e-dnevnik.

Hrvatski jezik, 8. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati i poticati učenike na pravilnu uporabu jezika u govoru i pismu u skladu s normom standardnoga jezika ✓ utvrđivati i uvježbavati pravopis i gramatiku ✓ razvijati i poticati kritičko mišljenje ✓ poticati na samovrednovanje radova ✓ razvijati komunikacijske vještine učenika ✓ razvijati pozitivan odnos prema čitanju ✓ razvijati sposobnost govornoga izražavanja misli
Namjena:	Pomoć učenicima u radu.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu.
Način realizacije:	Individualni rad uz primjenu didaktičkih sredstava.
Troškovi:	Kopiranje radnog materijala.
Način vrednovanja:	Bilješke u e-dnevnik.

Matematika, 5. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat, Melisa Kovač
Predmet:	Matematika
Razred:	5. a, 5. b
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno 5.a (utorkom) i jedan sat tjedno 5.b

Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju nastavnih sadržaja i ishoda propisanim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike. Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti i pojava u prirodi, društvu i tehnici koje učenici su propustili usvojiti ili nisu usvojili ili su djelomično usvojili na redovnoj nastavi matematike putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Namjena:	Za učenike koji imaju poteškoće u brzini savladavanja nastavnih ishoda i sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi. Usvajanje temeljnih znanja i matematičkih vještina potrebnih za nastavak razumijevanja matematičkih sadržaja te potrebnih za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i problema; pomoći učenicima da lakše usvoje predviđene nastavne sadržaje i upotpune svoje matematičke kompetencije potrebne za život. Navikavanje učenika na sustavnost, točnost i urednost i najbitnije, upornosti i redovitosti, u rješavanju zadataka
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi kurikula nastavnog predmeta Matematike za 5. razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika. Rješavanje numeričkih zadataka, izrada grafičkih radova, mentalnih mapa, ...
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika na satovima dopunske nastave i vrednovanje učenika testovima znanja i usmenog ispitivanja na satovima redovite nastave Matematike te sukladno tome, planiranje daljnjeg nastavka poučavanja na satovima dopunske nastave

Matematika, 6. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat
Predmet:	Matematika
Razred:	6. a, 6. b, 6. c
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno utorkom
Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju nastavnih sadržaja i ishoda propisanim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike. Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti i pojava u prirodi, društvu i tehnici koje učenici su propustili usvojiti ili nisu usvojili ili su djelomično usvojili na redovnoj nastavi matematike putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Namjena:	Za učenike koji imaju poteškoće u brzini savladavanja nastavnih ishoda i sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi. Usvajanje temeljnih znanja i matematičkih vještina potrebnih za nastavak razumijevanja matematičkih sadržaja te potrebnih za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i problema; pomoći učenicima da lakše usvoje predviđene nastavne sadržaje i upotpune svoje matematičke kompetencije potrebne za život. Navikavanje

	učenika na sustavnost, točnost i urednost i najbitnije, upornosti i redovitosti, u rješavanju zadataka
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi kurikula nastavnog predmeta Matematike za 6. razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika. Rješavanje numeričkih zadataka, izrada grafičkih radova, mentalnih mapa, ...
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika na satovima dopunske nastave i vrednovanje učenika testovima znanja i usmenog ispitivanja na satovima redovite nastave Matematike te sukladno tome, planiranje daljnjeg nastavka poučavanja na satovima dopunske nastave

Matematika, 7. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Vlatko Pasarić
Predmet:	Matematika
Razred:	7. a, 7. b
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	17,5
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine

Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju nastavnih sadržaja i ishoda propisanim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike. Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti i pojava u prirodi, društvu i tehnici koje učenici su propustili usvojiti ili nisu usvojili ili su djelomično usvojili na redovnoj nastavi matematike putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Namjena:	Za učenike koji imaju poteškoće u brzini savladavanja nastavnih ishoda i sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi. Usvajanje temeljnih znanja i matematičkih vještina potrebnih za nastavak razumijevanja matematičkih sadržaja te potrebnih za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i problema; pomoći učenicima da lakše usvoje predviđene nastavne sadržaje i upotpune svoje matematičke kompetencije potrebne za život. Navikavanje učenika na sustavnost, točnost i urednost i najbitnije, upornosti i redovitosti, u rješavanju zadataka
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi kurikula nastavnog predmeta Matematike za 7. razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika. Rješavanje numeričkih zadataka, izrada grafičkih radova, mentalnih mapa, ...
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika na satovima dopunske nastave i vrednovanje učenika testovima znanja i usmenog ispitivanja na satovima redovite nastave Matematike te sukladno tome, planiranje daljnjeg nastavka poučavanja na satovima dopunske nastave

Matematika, 8. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Vlatko Pasarić
Predmet:	Matematika
Razred:	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	17,5
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju nastavnih sadržaja i ishoda propisanim Kurikulom nastavnog predmeta Matematike. Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti i pojava u prirodi, društvu i tehnici koje učenici su propustili usvojiti ili nisu usvojili ili su djelomično usvojili na redovnoj nastavi matematike putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Namjena:	Za učenike koji imaju poteškoće u brzini savladavanja nastavnih ishoda i sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi. Usvajanje temeljnih znanja i matematičkih vještina potrebnih za nastavak razumijevanja matematičkih sadržaja te potrebnih za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i problema; pomoći učenicima da lakše usvoje predviđene nastavne sadržaje i upotpune svoje matematičke kompetencije potrebne za život. Navikavanje

	učenika na sustavnost, točnost i urednost i najbitnije, upornosti i redovitosti, u rješavanju zadataka
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi kurikula nastavnog predmeta Matematike za 8. razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika. Rješavanje numeričkih zadataka, izrada grafičkih radova, mentalnih mapa, ...
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika na satovima dopunske nastave i vrednovanje učenika testovima znanja i usmenog ispitivanja na satovima redovite nastave Matematike te sukladno tome, planiranje daljnjeg nastavka poučavanja na satovima dopunske nastave

Engleski jezik, 5. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivanka Novak
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5. a i 5. b
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./27.

Ciljevi aktivnosti:	- ponavljati i vježbati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi - vježbati usmeno i pisano izražavanje - motivirati učenike za učenje engleskoga jezika i poticati samostalnost u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema Kurikulu Engleskoga jezika za 5. razred Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska učenika

Engleski jezik, 6. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Tina Smolković, Jana Pintarić
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	6.a, 6.b i 6.c
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Ciljevi aktivnosti:	- ponavljati i vježbati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi - vježbati usmeno i pisano izražavanje - motivirati učenike za učenje engleskoga jezika i poticati samostalnost u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema Kurikulu Engleskoga jezika za 6. razred Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska učenika

Engleski jezik, 7. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Jana Pintarić
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7. a, 7. b, 7. c
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- ponavljati i vježbati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi - vježbati usmeno i pisano izražavanje - motivirati učenike za učenje engleskog jezika i poticati samostalnost u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema Kurikulu Engleskog jezika za 7. razred Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopiranje radnih listova
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska učenika

Engleski jezik, 8. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivanka Novak
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8. a, 8. b i 8. c
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika

Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	– ponavljati i vježbati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi – vježbati usmeno i pisano izražavanje – motivirati učenike za učenje engleskog jezika i poticati samostalnost u usvajanju jezika
Namjena:	Pružanje mogućnosti ovladavanja i razumijevanja nastavnog sadržaja predmeta Engleski jezik učenicima koji imaju poteškoće u navedenom.
Sadržaj aktivnosti:	Nastavni sadržaji prema kurikulu za 8. razred za engleski jezik Rad na vještinama govora, pisanja, čitanja i slušanja Jezični sadržaji - vokabular i gramatika
Način realizacije:	Individualni rad, rad u manjoj grupi
Troškovi:	Fotokopirani materijal
Način vrednovanja:	Analiza rada, praćenje redovitosti dolaska učenika

Kemija, 7. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Daliya Sklepić Capan
Predmet:	Kemija
Razred:	7. a, 7. c

Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju nastavnih sadržaja i ishoda propisanim kurikulumom nastavnog predmeta Kemije. Omogućiti stjecanje temeljnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti i pojava u prirodi, društvu i tehnici koje učenici su propustili usvojiti ili nisu usvojili ili su djelomično usvojili na redovnoj nastavi Kemije putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Namjena:	Za učenike koji imaju poteškoće u brzini savladavanja nastavnih ishoda i sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi. Usvajanje temeljnih znanja i kemijskih vještina potrebnih za nastavak razumijevanja kemijskih sadržaja te potrebnih za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i problema; pomoći učenicima da lakše usvoje predviđene nastavne sadržaje i upotpune svoje kemijske kompetencije potrebne za život. Navikavanje učenika na sustavnost, točnost i urednost i najbitnije, upornosti i redovitosti, u rješavanju problemskih zadataka
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi kurikula nastavnog predmeta kemije za 7. razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika. Rješavanje problemskih zadataka, izrada radova, mentalnih mapa, ...
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.

Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika na satovima dopunske nastave i vrednovanje učenika testovima znanja i usmenog ispitivanja na satovima redovite nastave Kemije te sukladno tome, planiranje daljnjeg nastavka poučavanja na satovima dopunske nastave
---------------------------	--

Kemija, 8. razred

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Dalija Sklepić Capan
Predmet:	Kemija
Razred:	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju nastavnih sadržaja i ishoda propisanim kurikulumom nastavnog predmeta Kemije. Omogućiti stjecanje temeljnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti i pojava u prirodi, društvu i tehnici koje učenici su propustili usvojiti ili nisu usvojili ili su djelomično usvojili na redovnoj nastavi Kemije putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Namjena:	Za učenike koji imaju poteškoće u brzini savladavanja nastavnih ishoda i sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi.

	Usvajanje temeljnih znanja i kemijskih vještina potrebnih za nastavak razumijevanja kemijskih sadržaja te potrebnih za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i problema; pomoći učenicima da lakše usvoje predviđene nastavne sadržaje i upotpune svoje kemijske kompetencije potrebne za život. Navikavanje učenika na sustavnost, točnost i urednost i najbitnije, upornosti i redovitosti, u rješavanju problemskih zadataka
Sadržaj aktivnosti:	Ishodi kurikula nastavnog predmeta kemije za 8. razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika. Rješavanje problemskih zadataka, izrada radova, mentalnih mapa, ...
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika na satovima dopunske nastave i vrednovanje učenika testovima znanja i usmenog ispitivanja na satovima redovite nastave Kemije te sukladno tome, planiranje daljnjeg nastavka poučavanja na satovima dopunske nastave

DODATNA NASTAVA

Razredna nastava, 1. razred

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Škvorc, Hamer
Predmet:	Matematika
Razred:	1. a, 1. b

Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih sadržaja; razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju složenijih i problemskih zadataka; priprema za natjecanje „Klokan bez granica“
Namjena:	Proširivanje znanja i sadržaja iz matematike s učenicima posebnih matematičko-logičkih sposobnosti (brzo uočavaju matematičke činjenice, kritički zapažaju, lako primjenjuju matematička znanja, postavljaju neuobičajena pitanja pri rješavanju matematičkih problema, te daju nestandardne odgovore) i onih koji pokazuju interes.
Sadržaj aktivnosti:	Računanje s prirodnim brojevima u skupu brojeva do 20 (zbrajanje, oduzimanje), rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja, problemskih zadataka i zadatci riječima - isključivanje drukčijeg, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, magični kvadrati, problemski zadatci, jednačbe, zadatci geometrijskih sadržaja, zadatci dosjetke; različite matematičke igre i mozgalice, zadatci šibicama i didaktički neoblikovanim materijalima...
Način realizacije:	Individualni rad, rad uz primjenu društvenih igara s pravilima, povremena natjecanja po skupinama ili u paru, natjecanje „Klokan bez granica“
Troškovi:	nastavni listići, bilježnica na kvadratiće, ravnalo, zbirka zadataka sa zadacima za dodatnu nastavu (financiraju roditelji), zadatci s natjecanja, računalo, projektor, časopis „Matka“, geometrijski pribor
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri rješavanju složenijih matematičko-logičkih zadataka, natjecanje „Klokan bez granica“. Izvještavanje u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Razredna nastava, 2. razred

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Modrić, Đukes
Predmet:	Matematika
Razred:	2. a, 2. b
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih sadržaja; razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju složenijih i problemskih zadataka; priprema za natjecanje „Klokan bez granica“, natjecanje na školskoj razini
Namjena:	Proširivanje znanja i sadržaja iz Matematike s učenicima posebnih matematičko-logičkih sposobnosti (brzo uočavaju matematičke činjenice, kritički zapažaju, lako primjenjuju matematička znanja, postavljaju neuobičajena pitanja pri rješavanju matematičkih problema, te daju nestandardne odgovore) i onih koji pokazuju interes.
Sadržaj aktivnosti:	Računanje s prirodnim brojevima u skupu brojeva do 100 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje), rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja, problemskih zadataka i zadatci riječima - isključivanje drukčijeg, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, magični kvadrati, problemski zadatci, jednadžbe, zadatci geometrijskih sadržaja, zadatci dosjetke; različite matematičke igre i mozgalice, zadatci šibicama i didaktički neoblikovanim materijalima...
Način realizacije:	Individualni rad, rad uz primjenu društvenih igara s pravilima, povremena natjecanja po skupinama ili u paru, natjecanje „Klokan bez granica“

Troškovi:	Nastavni listića, bilježnica na kvadratiće, ravnalo, zbirka zadataka sa zadacima za dodatnu nastavu (financiraju roditelji), zadatci s natjecanja, računalo, projektor, časopis „Matka“, geometrijski pribor
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri rješavanju složenijih matematičko-logičkih zadataka, natjecanje „Klokan bez granica“. Izvještavanje u e - dnevniku za roditelje/staratelje.

Razredna nastava, 3. razred

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Veselovac, Korent, Mikulaj
Predmet:	Matematika
Razred:	3. a, 3. b, 3. c
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih sadržaja; razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju složenijih i problemskih zadataka; priprema za natjecanje „Klokan bez granica“, natjecanje na školskoj razini
Namjena:	Proširivanje znanja i sadržaja iz Matematike s učenicima posebnih matematičko-logičkih sposobnosti (brzo uočavaju matematičke činjenice, kritički zapažaju, lako primjenjuju matematička znanja, postavljaju neuobičajena pitanja pri rješavanju matematičkih problema, te daju nestandardne odgovore) i onih koji pokazuju interes

Sadržaj aktivnosti:	Računanje s prirodnim brojevima u skupu brojeva do 10 000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje), rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja, problemskih zadataka i zadatci riječima: Isključivanje drukčijeg, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, magični kvadrati, problemski zadatci, jednadžbe, zadatci geometrijskih sadržaja, zadatci dosjetke; različite matematičke igre i mozgalice, zadatci šibicama, didaktički neoblikovanim materijalima...
Način realizacije:	Individualni rad, rad uz primjenu društvenih igara s pravilima, povremena natjecanja po skupinama ili u paru, natjecanje „Klokan bez granica“
Troškovi:	nastavni listići, bilježnica na kvadratiće, ravnalo, zbirka zadataka sa zadacima za dodatnu nastavu (financiraju roditelji), zadatci s natjecanja, računalo, projektor, časopis „Matka“, geometrijski pribor
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri rješavanju složenijih matematičko-logičkih zadataka, natjecanje.

Razredna nastava, 4. razred

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Turk, Šanta-Lesjak
Predmet:	Matematika
Razred:	4. a, 4. b
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih sadržaja; razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju složenijih i problemskih zadataka; priprema za natjecanje „Klokan bez granica“, natjecanje na školskoj razini
Namjena:	Proširivanje znanja i sadržaja iz Matematike s učenicima posebnih matematičko-logičkih sposobnosti (brzo uočavaju matematičke činjenice, kritički zapažaju, lako primjenjuju matematička znanja, postavljaju neuobičajena pitanja pri rješavanju matematičkih problema, te daju nestandardne odgovore) i onih koji pokazuju interes.
Sadržaj aktivnosti:	Računanje s prirodnim brojevima u skupu brojeva do milijun (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje), rješavanje zadataka geometrijskih sadržaja, problemskih zadataka i zadatci riječima: Isključivanje drukčijeg, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, magični kvadrati, problemski zadatci, jednačbe, zadatci geometrijskih sadržaja, zadatci dosjetke; različite matematičke igre i mozgalice, zadatci šibicama, didaktički neoblikovanim materijalima...
Način realizacije:	Individualni rad, rad uz primjenu društvenih igara s pravilima, povremena natjecanja po skupinama ili u paru, natjecanje „Klokan bez granica“
Troškovi:	nastavni listići, bilježnica na kvadratiće, ravnalo, zbirka zadataka sa zadacima za dodatnu nastavu (financiraju roditelji), zadatci s natjecanja, računalno, projektor, časopis „Matka“, geometrijski pribor
Način vrednovanja:	Redovito praćenje učenikova napretka pri rješavanju složenijih matematičko-logičkih zadataka, natjecanje.

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec, Ina Magić
Predmet:	Hrvatski jezik

Razred:	8. a, 8. b i 8. c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati kompetenciju komunikacije na hrvatskom jeziku kod učenika zainteresiranih za napredno učenje - poticati učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja za koji imaju interes
Namjena:	Proširivanje sadržaja predviđenih Kurikulom hrvatskog jezika, kako bi se naprednim i motiviranim učenicima omogućilo razvijanje jezičnih vještina na hrvatskom jeziku.
Sadržaj aktivnosti:	Izabrane teme i zadaci s prethodnih natjecanja.
Način realizacije:	Individualni rad
Troškovi:	Nastavni listići
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika

Matematika

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Horvat
Predmet:	Matematika

Razred:	5. ab, 6. abc
Planirani broj učenika:	8 + 12
Planirani broj sati:	35 + 35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tokom cijele školske godine, jedan sat tjedno za 5. razrede i jedan sat za 6. razrede (utorkom)
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti talentiranim, darovitim učenicima i učenicima željnima dodatnog rada i unaprjeđivanja matematičkih vještina; proširivanje znanja i saznanja o dodatnim matematičkim sadržajima; priprema za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Za učenike čija potreba za stjecanjem matematičkih znanja i sposobnosti nadilaze ishode propisane za redovnu nastavu Matematike. Njihovo razvijanje matematičke intuicije, apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, zaključivanja, mašte te stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti, samostalnosti u radu, traženje originalnosti u traženju rješenja, razvijanje praktičnih sposobnosti za primjenu matematičkih znanja; stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti o pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu
Sadržaj aktivnosti:	Dodatni matematički sadržaji i teme Prošireni ishodi propisani Kurikulom iz nastavnog predmeta Matematike
Način realizacije:	Kroz sate dodatne nastave u obliku pisanih, numeričkih, grafičkih i konstruktivnih radova, demonstracija, korištenje računala i projektor, metode demonstracije, rada na tekstu, razgovora, crtanja
Troškovi:	Troškovi kopiranja nastavnih listića, nabava udžbenika za dodatnu nastavu, dodatna literatura za učitelje, matematički časopisi Matka i MIŠ

Način vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad; analiza rezultata postignutih na natjecanjima iz matematike (općinsko, županijsko, državno) Postignuti rezultati bit će smjernice za daljnje napredovanje u matematičkim područjima
---------------------------	---

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Vlatko Pasarić
Predmet:	Matematika
Razred:	7. a, 7. b
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti talentiranim, darovitim učenicima i učenicima željnim dodatnog rada i unaprjeđivanja matematičkih vještina; proširivanje znanja i saznanja o dodatnim matematičkim sadržajima; priprema za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Za učenike čija potreba za stjecanjem matematičkih znanja i sposobnosti nadilaze ishode propisane za redovnu nastavu Matematike. Njihovo razvijanje matematičke intuicije, apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, zaključivanja, mašte te stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti, samostalnosti u radu, traženje originalnosti u traženju rješenja, razvijanje praktičnih sposobnosti za primjenu matematičkih znanja; stjecanje dodatnih znanja potrebnih za

	razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti o pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu
Sadržaj aktivnosti:	Dodatni matematički sadržaji i teme Prošireni ishodi propisanih kurikulumom nastave Matematike
Način realizacije:	Kroz sate dodatne nastave u obliku pisanih, numeričkih, grafičkih i konstruktivnih radova, demonstracija, korištenje računala i projektor, metode demonstracije, rada na tekstu, razgovora, crtanja
Troškovi:	Troškovi kopiranja nastavnih listića, nabava udžbenika za dodatnu nastavu, dodatna literatura za učitelje, matematički časopisi Matka i MIŠ
Način vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad; analiza rezultata postignutih na natjecanjima iz matematike (općinsko, županijsko, državno) Postignuti rezultati bit će smjernice za daljnje napredovanje u matematičkim područjima

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Melisa Kovač
Predmet:	Matematika
Razred:	7. c
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti talentiranim, darovitim učenicima i učenicima željnima dodatnog rada i unaprjeđivanja matematičkih vještina; proširivanje znanja i saznanja o dodatnim matematičkim sadržajima; priprema za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Za učenike čija potreba za stjecanjem matematičkih znanja i sposobnosti nadilaze ishode propisane za redovnu nastavu Matematike. Njihovo razvijanje matematičke intuicije, apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, zaključivanja, mašte te stvaralačkih i istraživačkih sposobnosti, samostalnosti u radu, traženje originalnosti u traženju rješenja, razvijanje praktičnih sposobnosti za primjenu matematičkih znanja; stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti o pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu
Sadržaj aktivnosti:	Dodatni matematički sadržaji i teme Prošireni ishodi propisanih kurikulumom nastave Matematike
Način realizacije:	Kroz sate dodatne nastave u obliku pisanih, numeričkih, grafičkih i konstruktivnih radova, demonstracija, korištenje računala i projektoru, metode demonstracije, rada na tekstu, razgovora, crtanja
Troškovi:	Troškovi kopiranja nastavnih listića, nabava udžbenika za dodatnu nastavu, dodatna literatura za učitelje, matematički časopisi
Način vrednovanja:	Praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad; analiza rezultata postignutih na natjecanjima iz matematike (općinsko, županijsko, državno) Postignuti rezultati bit će smjernice za daljnje napredovanje u matematičkim područjima

Engleski jezik

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Tina Smolković
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	– proširiti znanje iz engleskogajezika – pružati dodatne sadržaje učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje – poticati učenike u samostalnom radu i proširivanju interesa u području stranog jezika.
Namjena:	Pružanje mogućnosti produbljenja postojećih znanja engleskogajezika i kulture učenicima koji pokazuju izrazit interes i motivaciju za navedeno
Sadržaj aktivnosti:	– Obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme – Proučavanje izvornih tekstova i materijala – Uvježbavanje gramatičkih sadržaja – Manji projektni zadaci vezani uz kulturu zemalja engleskogagovornog područja
Način realizacije:	Rad u manjoj grupi, projektni rad
Troškovi:	Fotokopirani materijal
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Jana Pintarić
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	– proširiti znanje iz engleskog jezika – pružati dodatne sadržaje učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje – poticati učenike u samostalnom radu i proširivanju interesa u području stranog jezika.
Namjena:	Pružanje mogućnosti produbljivanja postojećih znanja engleskog jezika i kulture učenicima koji pokazuju izrazit interes i motivaciju za navedeno
Sadržaj aktivnosti:	– Obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme – Proučavanje izvornih tekstova i materijala – Uvježbavanje gramatičkih sadržaja – Manji projektni zadaci vezani uz kulturu zemalja engleskog govornog područja – Suradnja s 3. osnovnom školom Čakovec u sklopu Europskog dana jezika
Način realizacije:	Rad u manjoj grupi, projektni rad
Troškovi:	Fotokopirani materijal

Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika, natjecanje, sudjelovanje na izazovima iz Engleskoga jezika,
---------------------------	--

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivanka Novak
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	– pripremiti učenike za natjecanje iz engleskogajezika – pružati dodatne sadržaje učenicima koji lako usvajaju nastavne sadržaje – poticati učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja koji ih posebno interesira
Namjena:	Pružanje mogućnosti produbljivanja postojećih znanja engleskogajezika i kulture učenicima koji pokazuju izrazit interes i motivaciju za navedeno
Sadržaj aktivnosti:	– Obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme – Proučavanje izvornih tekstova i materijala – Uvježbavanje gramatičkih sadržaja – Manji projektni zadaci vezani uz kulturu zemalja engleskogagovornog područja
Način realizacije:	Rad u manjoj grupi, projektni rad
Troškovi:	Fotokopirani materijal

Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika, natjecanje
---------------------------	---

Njemački jezik

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Nives Posavec
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	do 7 učenika
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	– pripreme za Natjecanje iz njemačkoga jezika – razvijanje komunikacijske kompetencije na stranom jeziku kod učenika zainteresiranih za napredno učenje – poticanje učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja za koji imaju interes
Namjena:	Pružanje mogućnosti produbljivanja postojećih znanja njemačkoga jezika i kulture učenicima koji pokazuju interes i motivaciju za učenje
Sadržaj aktivnosti:	Teme i zadaci s prethodnih natjecanja, izvorni tekstovi i audio-vizualni materijali na njemačkom jeziku
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u manjoj grupi

Troškovi:	Troškovi fotokopiranja radnih listića
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika

Geografija

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Geografije
Voditelj aktivnosti:	Biljana Forgač
Predmet:	Geografija
Razred:	6. a, 6. b i 6. c razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati geografske kompetencije i vještine, sposobnost uočavanja i snalaženja u prostoru kod učenika zainteresiranih za napredno učenje - poticati učenike u samostalnom otkrivanju i analizi sadržaja za koji imaju interes
Namjena:	Proširivanje sadržaja predviđenih Kurikulom Geografije, kako bi se naprednim i motiviranim učenicima omogućilo razvijanje geografskih vještina.
Sadržaj aktivnosti:	Izabrane teme i zadaci s prethodnih natjecanja.
Način realizacije:	Individualni rad Rad u skupinama

Troškovi:	Nastavni listići
Način vrednovanja:	Analiza rada i aktivnosti učenika

Fizika

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Radmila Bašić
Predmet:	DOD Fizika
Razred:	8.
Planirani broj učenika:	2 - 6
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti naprednim učenicima proširivanje znanja iz fizike, priprema za natjecanje.
Namjena:	Znanstveni pristup rješavanju problema iz fizike, evaluacija rješenja i njihova primjena na pojave u prirodi.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu fizike za sedmi i osmi razred.
Način realizacije:	Teorijski i numerički problemi iz fizike, složeniji pokusi.
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u narednim godinama.

Povijest

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Ivan Vuk
Predmet:	DOD povijest
Razred:	Sedmi i osmi
Planirani broj učenika:	6-10
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti naprednim učenicima proširivanje znanja iz povijesti, priprema za natjecanje.
Namjena:	Znanstveni pristup rješavanju problema iz povijesti, evaluacija rješenja i njihova primjena na pojave u prirodi.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu povijesti za sedmi i osmi razred.
Način realizacije:	Teorijski te kroz rješavanja primjera ispita sa školskih i županijskih natjecanja
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u narednim godinama.

Geografija

Naziv aktivnosti:	DOD geografija
Voditelj aktivnosti:	Klara Sredanović
Predmet:	DOD geografija
Razred:	Peti
Planirani broj učenika:	8 - 10
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati i produbljivati geografska znanja, vještine i sposobnosti učenika kroz proširivanje sadržaja redovne nastave, istraživački rad i primjenu geografskih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena:	Učenici će proširivati znanja o geografskim obilježjima Zemlje, stanovništvu, prirodnim i društvenim procesima te razvijati sposobnost povezivanja geografskih sadržaja. Poseban naglasak bit će na razvijanju kartografskih i istraživačkih vještina, radu s geografskim kartama, atlasima, grafičkim prikazima i digitalnim geografskim sadržajima. Učenici će kroz problemske zadatke, istraživanja i praktične aktivnosti razvijati samostalnost, kritičko mišljenje i sposobnost primjene stečenih znanja.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu geografije za peti razred.
Način realizacije:	Teorijski te kroz rješavanja primjera ispita sa školskih i županijskih natjecanja
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način vrednovanja:	Individualni i skupni rad, istraživačke i problemske zadatke, rad s kartama i atlasima, analizu grafičkih i statističkih podataka, izradu tematskih karata, prezentacija i plakata te korištenje digitalnih

	geografskih sadržaja. Učenici će sudjelovati u geografskim kvizovima, raspravama, praktičnim vježbama i manjim istraživačkim projektima. Aktivnosti će se prilagođavati interesima, predznanju i sposobnostima učenika. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.
--	--

Kemija, 7. razred

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Dorotea Žvorc
Predmet:	Kemija
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Ciljevi aktivnosti:	Cilj dodatnog rada iz kemije je učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet pružiti mogućnost da proširivanjem sadržaja redovne nastave i samostalnim otkrivanjem razviju prirodosnanstveni način mišljenja te upoznaju metode istraživanja. Također je cilj i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz znanja.
Namjena:	Dodatni rad je namijenjen učenicima VII. i VIII. razreda koji pokazuju povećani interes za sadržaje nastave kemije.
Sadržaj aktivnosti:	Izabrane teme i zadaci s prethodnih natjecanja.

Način realizacije:	Dodatni rad iz kemije realizirat će se jednom tjedno izvan redovne nastave. Učenici će izvršavati različite zadatke vezane uz nastavne sadržaje, izvoditi praktične radove, proučavati dodatnu literaturu i sl.
Troškovi:	Dio planiranih sredstava za izvođenje dodatne nastave osigurat će škola (nastavni listići, pribor za izradu plakata, pribor za praktične radove i sl.), a dio sredstava će pribaviti voditelj ili učenici (npr. materijali za seciranje, za izradu plakata i sl.).
Način vrednovanja:	Na dodatnoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Čitateljska grupa
Voditelj aktivnosti:	Ema Škvorc
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	1. a
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Kratak opis aktivnosti:	Oformiti zajednicu čitatelja. Poticati čitateljski interes i osjetljivost na književnu riječ. Razvijati čitalačku pismenost i čitateljske navike, komunikacijske kompetencije. Recepcija (primanje) književnog dijela - rasprava o pročitanoj. Stvarati cjelovite čitatelje. Usavršavati literarno čitanje kao kompleksne aktivnosti za kvalitetan, usklađen i profesionalan javni nastup pred velikim auditorijem različitog profila s odgovornim ponašanjem na pozornici.
Ciljevi aktivnosti:	Oblikovanje misli govorom - poticati voditeljstvo čitanjem kako bi se popunile praznine redovnog nastavnog programa.
Namjena:	Za darovite učenike koji žele razvijati svoje sposobnosti i jačati prirodnu težnju prema vrsnosti i intelektualnom elitizmu. (<i>Govornička škola, HFD dr. Ive Škarića</i>)
Sadržaj aktivnosti:	Tjelovježba. Opće govorničke vještine: Vježbe za glas i izgovor; Vještina slušanja govora i sažetci; Govorna izvedba; Strah i trema; Neverbalni znakovi. Izražajno čitanje različitih književnih i neknjiževnih tekstova. Priprema za javni nastup. Javni nastup.
Način realizacije:	Radionički tip rada i individualne vježbe, vježbe u paru i vježbe u grupama - uvježbavanje čitanja; uvježbavanje čitanja voditelja, slušanje govora, snimanje govora i kritička analiza.
Troškovnik:	čitanke, kasetofon, mikrofoni, papiri A4, tinta za pisač
Način vrednovanja:	Samoprocjena. Praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti i napretka – formativno vrednovanje. Javni nastup prilikom obilježavanja Dana škole i drugih prigodnih aktivnosti (domaćini natjecanja).

Naziv aktivnosti:	Mali čitači
Voditelj aktivnosti:	Dubravka Hamer

Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	1. b
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Oformiti zajednicu čitatelja. Poticati čitateljski interes i osjetljivost na književnu riječ. Razvijati čitalačku pismenost i čitateljske navike, komunikacijske kompetencije. Recepcija (primanje) književnog dijela - rasprava o pročitanoj. Stvarati cjelovite čitatelje. Usavršavati literarno čitanje kao kompleksne aktivnosti za kvalitetan, usklađen i profesionalan javni nastup pred velikim auditorijem različitog profila s odgovornim ponašanjem na pozornici.
Ciljevi aktivnosti:	Oblikovanje misli govorom - poticati voditeljstvo čitanjem kako bi se popunile praznine redovnog nastavnog programa.
Namjena:	Za darovite učenike koji žele razvijati svoje sposobnosti i jačati prirodnu težnju prema vrsnosti i intelektualnom elitizmu. (<i>Govornička škola, HFD dr. Ive Škarića</i>)
Sadržaj aktivnosti:	Tjelovježba. Opće govorničke vještine: Vježbe za glas i izgovor; Vještina slušanja govora i sažetci; Govorna izvedba; Strah i trema; Neverbalni znakovi. Izražajno čitanje različitih književnih i neknjiževnih tekstova. Priprema za javni nastup. Javni nastup.
Način realizacije:	Radionički tip rada i individualne vježbe, vježbe u paru i vježbe u grupama - uvježbavanje čitanja; uvježbavanje čitanja voditelja, slušanje govora, snimanje govora i kritička analiza.
Troškovnik:	čitanke, kasetofon, mikrofoni, papiri A4, tinta za pisač

Način vrednovanja:	Samoprocjena. Praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti i napretka – formativno vrednovanje. Javni nastup prilikom obilježavanja Dana škole i drugih prigodnih aktivnosti (domaćini natjecanja).
---------------------------	---

Naziv aktivnosti:	Likovna skupina
Voditelj aktivnosti:	Marjana Modrić
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	2. a
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Sudjelovanje u aktivnostima škole: Božićni sajam, školska izložba. Sudjelovanje na likovnim natjecajima, odlazak na likovne izložbe.
Ciljevi aktivnosti:	Crtanje, slikanje, modeliranje (konstruiranje i građenje u prostoru). Poticanje želje za samostalnim stvaranjem i kreativnošću. Razvoj preciznosti i strpljivosti u radu. Razvijanje komunikacijskih vještina u skupnim oblicima rada. Razvijanje pozitivnog stava i skrbi za estetiku i kulturu življenja. Razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
Namjena:	Učenici nižih razreda
Sadržaj aktivnosti:	Uređivanje panoa škole, sudjelovanje na Božićnom sajmu i likovnom natjecaju te u likovnom opremanju časopisa škole.
Način realizacije:	Skupina radi uglavnom u učioničkim prostoru škole, a prezentira svoj rad na likovnim natjecanjima, školskoj izložbi i časopisu.

Troškovnik:	Potrošni likovni materijal: papiri, vodene boje ,tempere, paste,le, tuš, didaktički neoblikovani materijali...
Način vrednovanja:	Samoprocjena vlastitoga rada i napretka, pohvala, izlaganje učenčkih radova, prezentacija na izložbama i natjecanjima.

Naziv aktivnosti:	Književni laboratorij
Voditelj aktivnosti:	Ljiljana Đukes
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	2. b
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Oformiti zajednicu čitatelja. Poticati čitateljski interes i osjetljivost na književnu riječ. Razvijati čitalačku pismenost i čitateljske navike, komunikacijske kompetencije. Recepcija (primanje) književnog dijela - rasprava o pročitanome. Stvarati cjelovite čitatelje. Usavršavati literarno čitanje kao kompleksne aktivnosti za kvalitetan, usklađen i profesionalan javni nastup pred velikim auditorijem različitog profila s odgovornim ponašanjem na pozornici.
Ciljevi aktivnosti:	Oblikovanje misli govorom - poticati voditeljstvo čitanjem kako bi se popunile praznine redovnog nastavnog programa.
Namjena:	Za darovite učenike koji žele razvijati svoje sposobnosti i jačati prirodnu težnju prema vrsnosti i intelektualnom elitizmu. (<i>Govornička škola, HFD dr. Ive Škarića</i>)

Sadržaj aktivnosti:	Tjelovježba. Opće govorničke vještine: Vježbe za glas i izgovor; Vještina slušanja govora i sažetci; Govorna izvedba; Strah i trema; Neverbalni znakovi. Izražajno čitanje različitih književnih i neknjiževnih tekstova. Priprema za javni nastup. Javni nastup.
Način realizacije:	Radionički tip rada i individualne vježbe, vježbe u paru i vježbe u grupama - uvježbavanje čitanja; uvježbavanje čitanja voditelja, slušanje govora, snimanje govora i kritička analiza.
Troškovnik:	čitanke, kasetofon, mikrofon, papiri A4, tinta za pisac
Način vrednovanja:	Samoprocjena. Praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti i napretka – formativno vrednovanje. Javni nastup prilikom obilježavanja Dana škole i drugih prigodnih aktivnosti (domaćini natjecanja).

Naziv aktivnosti:	Kreativna grupa
Voditelj aktivnosti:	Gordana Korent
Predmet:	Likovna kultura, Sat razrednika, PID
Razred:	3. a
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će izraditi kreativne ukrasne predmete od različitih materijala, uporabnih predmeta, za koje nikada ne bi pomislili da mogu nečemu poslužiti.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, preciznosti i strpljenja u radu kao i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima .Poticanje originalnosti i suradnje u zajedničkom radu. Sudjelovanje u aktivnostima škole -Božićni sajam, izložbe, uređenje učionice...

Namjena:	Za učenike koji se vole kreativno i originalno izražavati,
Sadržaj aktivnosti:	Izrada ukrasnih predmeta od različitih materijala: starih staklenki, raznih tkanina, krep papira, balona, starih novina...Pratit ćemo važne datume i događaje te izrađivati ukrase. Za Božićni sajam izraditi ćemo cvjetne aranžmane i adventske vjenčiće, za Fašnik kaširati maske, a za Majčin dan izraditi ćemo privjeske i čestitke, bojati mandale, izrađivati tradicionalne ukrase od krep papira "Kinč" i sl.
Način realizacije:	Metodom demonstracije, praktični , individualni rad , grupni rad
Troškovnik:	Roditelji snose eventualne troškove (škare, ljepilo, krep papir,...)
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje interesa, kreativnosti i sposobnosti. Diplome za kreativnost na kraju godine.

Naziv aktivnosti:	Glazbeno-scenska grupa
Voditelj aktivnosti:	Dunja Mikulaj
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	3. b
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima, pronalaženje odgovarajuće glazbe , vježbanje govora i pisanja, gledanje.
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje govornih i socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost razviti estetske i radne sposobnosti učenika, poticati učenike na osvještavanje i izražavanje emocije,

	razvijati vještine izražajnog govorenja, poticati učenike na suradništvo, razvijati učničku maštu i kreativno izražavanje
Namjena:	Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razviti samopouzdanje učenika, osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu, poticati učenike na timski rad.
Sadržaj aktivnosti:	Dramske igre s pokretom: igre za razvoj opažanja i pamćenja, igra sa zvukom, igre za poticanje mašte, igre povjerenja, igre za poboljšavanje komunikacije unutar skupine, vježbe prostora s govorom ili bez njega. Igre za osvježavanje emocija te razvoj pozitivnih emocija i empatije: Igra smijeha, slanje pozitivne energije, krug dobre volje, ogledalo. Priprema za javni nastup. Javni nastup.
Način realizacije:	Rad u skupinama, parovima, individualno.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe. Prezentacija na razrednoj priredbi. Školske priredbe.

Naziv aktivnosti:	Voditeljska grupa
Voditelj aktivnosti:	Ida Veselovac
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	3. c
Planirani broj učenika:	do 6 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Kratak opis aktivnosti:	Oformiti zajednicu čitatelja i budućih voditelja prigodnih školskih javnim programa. Poticati čitateljski interes i osjetljivost na književnu riječ. Razvijati čitalačku pismenost i čitateljske navike, komunikacijske kompetencije. Recepcija (primanje) književnog dijela - rasprava o pročitanome. Stvarati cjelovite čitatelje. Usavršavati literarno čitanje kao kompleksne aktivnosti za kvalitetan, usklađen i profesionalan javni nastup pred velikim auditorijem različitog profila s odgovornim ponašanjem na pozornici. Razvijanje visokog stupnja timskog rada i odgovornosti za uspjeh zajedničkog projekta.
Ciljevi aktivnosti:	Sveobuhvatna priprema i realizacija školskih i lokalnih priredbi: osmišljavati konferansu, izraditi protokol s učenicima; pripremati učenike - izvođače za javni nastup te učenike - voditelje za vođenje cjelokupnog programa, koordinirati sve ostale učenike - izvođače za izvedbu svojih točaka. Razvijati dikciju, pravilno disanje, kontrolu glasa i suzbijanje treme: učenici govore tečno, razgovijetno i s pravilnim disanjem (oslobođeni monotonog „čitanja“ s papira); uspješno kontroliraju tremu i znaju se služiti tehnikama improvizacije u nepredviđenim situacijama na sceni; pravilno koriste tehničku opremu (mikrofon, stalak) i vladaju scenskim prostorom (govor tijela, kontakt očima). Njegovati i očuvati kajkavsko narječje izražajnim krasnoslovljenjem poezije kajkavskih autora. Graditi samopouzdanje, jačati samostalnost, timski rad među učenicima.
Namjena:	Za darovite učenike koji žele razvijati svoje sposobnosti i jačati prirodnu težnju prema vrsnosti i intelektualnom elitizmu (Govornička škola, HFD dr. Ive Škarića) i učenicima koji žele razviti vještine javnog nastupa, scenskog govora, televizijskog/scenskog voditeljstva i interpretativnog čitanja poezije. Aktivnost na inovativan način spaja modernu medijsku pismenost (voditeljstvo) s očuvanjem zavičajne kajkavske baštine.

Sadržaj aktivnosti:	Tjelovježba. Opće govorničke vještine: vježbe za glas i izgovor; Vještina slušanja govora i sažetci; Govorna izvedba; Strah i trema; Neverbalni znakovi. Izražajno čitanje različitih književnih i neknjiževnih tekstova. Priprema za javni nastup. Javni nastup.
Način realizacije:	Radionički tip rada i individualne vježbe, vježbe u paru i vježbe u grupama - uvježbavanje čitanja; uvježbavanje čitanja voditelja, slušanje govora, snimanje govora i kritička analiza.
Troškovnik:	čitanke, kasetofon, 2 mikrofona, kamera, papiri A4, tinta za pisač, klem-tabla/ploča klip (kartončići za voditelje)
Način vrednovanja:	Samoprocjena. Praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih sposobnosti i napretka – formativno vrednovanje. Samoevaluacija učenika: nakon svake priredbe učenici raspravljaju o svojem nastupu. Vršnjačko vrednovanje: učenici u skupini uče kako uputiti konstruktivnu, dobronamjernu kritiku i pohvalu svojim kolegama nakon proba i nastupa. Praćenje individualnog napretka od strane voditelja grupe. Anketa na kraju godine: kratki upitnik za učenike o tome što im se najviše sviđelo, koje su vještine usvojili i na kojim bi formatima priredbi željeli raditi iduće godine.

Naziv aktivnosti:	Mali ekolozi
Voditelj aktivnosti:	Editta Šanta-Lesjak
Predmet:	PID, TZK, LK
Razred:	4. a
Planirani broj učenika:	do 15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Učenje o ekologiji kao principu. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko- akciju „Neka moja Istra blista“, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl. - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav
Namjena:	Za one učenike koji žele upoznati očuvanje i zaštitu prirode
Sadržaj aktivnosti:	Izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća...
Način realizacije:	Individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka
Troškovnik:	Fotokopirani materijal.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa

Naziv aktivnosti:	Sportska grupa
Voditelj aktivnosti:	Domagoj Turk
Predmet:	TZK
Razred:	4. b

Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici koji imaju povećanu potrebu igranja i bavljenja sportom jednom tjedno usvajaju i usavršavaju svoja znanja i vještine iz različitih sportova.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente različitih sportova.
Namjena:	Učenici 2. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Sportske igre
Način realizacije:	Treninzi jednom tjedno prema dogovoru s učiteljem
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Izvještaj ravnateljici

Naziv aktivnosti:	Mali informatičari
Voditelj aktivnosti:	Ivana Ivanković
Predmet:	Informatika
Razred:	1. a, b, 2. a, b
Planirani broj učenika:	do 20 učenika

Planirani broj sati:	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će dobrovoljno sudjelovati u aktivnostima vezanima za različite informatičke teme kako bi spoznali, produbili i učvrstili svoja znanja, vještine i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Ciljevi aktivnosti:	Produbiti osnovne sadržaje programa Informatike i učenicima omogućiti upoznavanje dijelova i način rada računala te osnovnih programa na računalu. Razvijati interese učenika za informatičku tehnologiju. Upoznati nove digitalne alate i unaprijediti logičko razmišljanje. Poticati rješavanje problema na više načina i osmišljavanje planova digitalnog rada. Razvijati kreativnost i samostalnost u izradi digitalnih radova u različitim programima za crtanje. Osim stjecanja znanja, želi se kod učenika razviti samostalnost, spremnost i primjena stečenih znanja u životu.
Namjena:	• za rješavanje problema • za komuniciranje posredstvom različitih medija • za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije • za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija • za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija • za timski rad pri rješavanju problema
Sadržaj aktivnosti:	• Priprema za natjecanje Dabar • Pretraživanje interneta • Sigurnost na internetu • Računalo i zdravlje • On-line igre • Korištenje alata za crtanje • E-izvori znanja • Programirati u programima Scratch i Microbit

	• Izrada Power Print prezentacije • Obilježavati bitne dane kroz nastavnu godinu izradom digitalnih sadržaja
Način realizacije:	Individualni rad učenika uz demonstraciju i vođenu vježbu, rad u paru/skupini, praktičan rad.
Troškovnik:	Nema planiranih troškova.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje: samoprocjena vlastitog napretka i postignuća. Vrednovanje za učenje: pohvala, nagrada, davanje povratnih informacija o postignućima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Preventivni program II. OŠ Čakovec – Lions Quest
Voditelj aktivnosti:	Biljana Forgač
Razred:	6 . - 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Osnovni cilj preventivnog projekta II. osnovne škole Čakovec je uspostava pravila radi stvaranja sigurnog okružja u kojem učenici brinu jedni o drugima i međusobno se poštuju.

	Ciljevi i zadaće projekta su razlikovanje pozitivnih i negativnih odnosa među učenicima i pojašnjenje kako promijeniti negativne utjecaje i oduprijeti se korištenju i konzumaciji sredstava ovisnosti. Ovim projektom poticati će se učenici na nužnost pomaganja drugima. Pozivati učenike na timski rad i volontiranje u društvu Crveni križ te njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije i razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima. Konačni cilj provedbe projekta je prepoznavanje načina za upotrebu stečenih vještina koje će učenici razvijati tijekom provedbe projekta u svakodnevnom životu izvan škole.
Ciljevi aktivnosti:	Planirane aktivnosti povezuju introspekciju i socijalne vještine. Učenici uče o tri komponente samopouzdanja (misli, osjećaji, ponašanje) i mapiraju vlastite snage. Kroz praktične i kreativne zadatke uče kako uputiti jasne, iskrene pohvale drugima, razvijaju vještine strukturiranog procesa donošenja odluka, prepoznajući važnost savjetovanja s odraslim osobama od povjerenja. Učenici definiraju što čini pravog prijatelja i analiziraju pojam "unutarnjeg pritiska" (vlastite nesigurnosti ili želje za uklapanjem koja ih tjera na krive poteze). Kroz edukativne igre rješavanja sukoba i sprječavanja nasilja, učenici simuliraju stvarne situacije i uče tehnike asertivnosti (kako reći "ne"). Učenici projiciraju svoje ciljeve za budućnost (obrazovanje, karijera, osobni razvoj) te kritički promišljaju o preprekama koje ih mogu skrenuti s tog puta. Naglasak je na osvještavanju toga kako konzumacija duhana, alkohola i droga izravno ugrožava ostvarenje njihovih snova. Kroz organizaciju školskog sajma, pokuse i kreativne radove, učenici javno izražavaju svoju osobnu posvećenost zdravom životu.
Namjena:	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. kontinuirano svaki tjedan u razrednim odjelima razredne i predmetne nastave u obliku Primarne prevencije.
Sadržaj aktivnosti:	Aktivnost 1: PROMJENE I IZAZOVI – opisati ponašanje potrebno za sigurno okružno u razrednom odjeljenju u kojem učenici vode računa jedni o drugima i među sobom se poštuju; prepoznati koja ponašanja u odjeljenju koja treba započeti, prekinuti ili nastaviti i sudjelovati u uspostavi pravila za sigurno okružno u školskom okružno. Aktivnost 2: POZITIVNE VRIJEDNOSTI - PUTOKAZI ZA ŽIVOT

	– prepoznati važne izvore pozitivnih vrijednosti; upoznati devet pozitivnih vrijednosti koje čine temelj programa Vještine za adolescenciju i opisati na koji način ljudi pokazuju ove pozitivne vrijednosti. Aktivnost 3: GRADIMO SAMOPOUZDANJE I VJEŠTINE KOMUNIKACIJE – učenik definira pojam samopouzdanje; opisuje tri komponente samopouzdanja i prepoznaje vlastite vještine i sposobnosti. Uočava i determinira razloge vlastitog ponašanja prema drugima s poštovanjem; radi razliku između „jasnih“ i „nejasnih“ izjava uvažavanja i prepoznaje kvalitete, sposobnosti, interese ili postupke svakoga učenika u razredu; pojašnjava zašto je mladima potrebna pomoć odgovornih odraslih osoba da bi donijeli odluke te opisuje i vježba korake u okviru donošenja pozitivnih odluka. Aktivnost 4: MOJ ODNOS S VRŠNJACIMA učenik prepoznaje odlike uzornog prijatelja i kvalitetu koju unosi u prijateljstvo; definira unutarnje poruke i navodi primjere; prepoznaje situacije u kojima postoji unutarnji pritisak te uči i vježba načine odupiranja nadirućem unutarnjem pritisku Aktivnost 5: MOJ ODABIR MIJENJA MOJE SUTRA – učenik navodi bitne ciljeve za adolescenciju i odraslo doba; razmatra moguće zapreke u ostvarenju tih ciljeva i razgovara o odnosu između zapreka i korištenja duhana alkohola i droge. Ključni element prevencije: osobna posvećenost
Način realizacije:	2 sata tjedno, praktično i online
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Vođenje učeničkog „kalendara“ – upisivanje aktivnosti, ostvarenih ishoda Kutija s pitanjima – SVEZNALICA – odgovaranje na pitanja, razgovor i rasprava- vođenje bilješki Samovrednovanje učenika Ulazne i izlazne kartice Digitalni upitnik- Forms

Naziv aktivnosti:	Multimedijalna grupa – Valentina Jozić Preksavec
Voditelj aktivnosti:	Valentina Jozić Preksavec
Razred:	6. - 8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Aktivnosti se provode kao radionice i školska redakcija, a ne kao klasična nastava. Učenici tijekom godine preuzimaju različite uloge i izmjenjuju se u njima kako bi upoznali cijeli proces nastanka medijskoga sadržaja. Veći broj sati povezat će se s aktualnim događajima u školi.
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je aktivnosti razvijati učeničku jezičnu, medijsku, komunikacijsku i digitalnu pismenost stvaranjem i uređivanjem sadržaja namijenjenih školskoj mrežnoj stranici i drugim školskim komunikacijskim kanalima. Učenici će: • razvijati kulturu govorenja i pisanja • primjenjivati pravopisna, gramatička i stilistička pravila • usvajati osnove lektoriranja i uređivanja tekstova • razlikovati informativne, promidžbene i zabavne medijske sadržaje • razvijati vještine pisanja vijesti, najava, obavijesti, scenarija i reklamnih poruka • učiti oblikovati poruku prilagođenu ciljanoj publici • razvijati izražajno čitanje i govorenje • upoznati osnove snimanja i obrade zvuka i videa • razvijati kreativnost, timski rad i odgovornost

	• kritički promišljati o medijskim sadržajima • odgovorno i sigurno koristiti digitalne alate i medije • sudjelovati u stvaranju autentičnih sadržaja za školsku mrežnu stranicu i druge školske potrebe.
Namjena:	Razvijanje medijske i digitalne pismenosti učenika praćenjem i predstavljanjem školskih događanja, pisanje i lektoriranje tekstova, izradom i obradom foto, video i drugih multimedijских sadržaja te poticanje kreativnog, odgovornog i aktivnog sudjelovanja u životu škole.
Sadržaj aktivnosti:	Tijekom nastavne godine učenici će, prema mogućnostima škole, izraditi i urediti: • lektorirane tekstove za školsku mrežnu stranicu • školske vijesti i izvještaje • intervju • najave školskih događanja • audiozapise • reklamne i promotivne poruke • kratke videonajave • reklamne spotove • kratke podcaste ili radijske priloge • završni multimedijски projekt.
Način realizacije:	2 sata tjedno, uživo i virtualno
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kontinuirano, prvenstveno formativno, i to: • praćenjem aktivnosti i angažmana učenika • kvalitetom lektorskih i novinarskih uradaka • kreativnošću i jasnoćom medijskih poruka • kvalitetom govorne izvedbe • uspješnošću suradnje u timu

	• samovrednovanjem • vršnjačkim vrednovanjem • vrednovanjem završnog projekta. Posebno se potiče učenike da prihvataju povratnu informaciju, popravljaju vlastite radove i obrazlože svoje odluke.
--	---

Naziv aktivnosti:	Multimedijalna grupa – Jana Pintarić
Voditelj aktivnosti:	Jana Pintarić
Razred:	6. - 7. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Aktivnosti se provode kao radionice i školska redakcija, a ne kao klasična nastava. Učenici tijekom godine preuzimaju različite uloge i izmjenjuju se u njima kako bi upoznali cijeli proces nastanka medijskoga sadržaja. Veći broj sati povezat će se s aktualnim događajima u školi.
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je aktivnosti razvijati učeničku jezičnu, medijsku, komunikacijsku i digitalnu pismenost stvaranjem i uređivanjem sadržaja namijenjenih školskoj mrežnoj stranici i drugim školskim komunikacijskim kanalima. Učenici će: • razvijati kulturu govorenja i pisanja • primjenjivati pravopisna, gramatička i stilistička pravila • usvajati osnove lektoriranja i uređivanja tekstova

	• razlikovati informativne, promidžbene i zabavne medijske sadržaje • razvijati vještine pisanja vijesti, najava, obavijesti, scenarija i reklamnih poruka • učiti oblikovati poruku prilagođenu ciljanoj publici • razvijati izražajno čitanje i govorenje • upoznati osnove snimanja i obrade zvuka i videa • razvijati kreativnost, timski rad i odgovornost • kritički promišljati o medijskim sadržajima • odgovorno i sigurno koristiti digitalne alate i medije • sudjelovati u stvaranju autentičnih sadržaja za školsku mrežnu stranicu i druge školske potrebe.
Namjena:	Razvijanje medijske i digitalne pismenosti učenika praćenjem i predstavljanjem školskih događanja, pisanje i lektoriranje tekstova, izradom i obradom foto, video i drugih multimedijских sadržaja te poticanje kreativnog, odgovornog i aktivnog sudjelovanja u životu škole.
Sadržaj aktivnosti:	Tijekom nastavne godine učenici će, prema mogućnostima škole, izraditi i urediti: • lektorirane tekstove za školsku mrežnu stranicu • školske vijesti i izvještaje • intervjue • najave školskih događanja • audiozapise • reklamne i promotivne poruke • kratke videonajave • reklamne spotove • kratke podcaste ili radijske priloge

	• završni multimedijски projekt.
Način realizacije:	1 sat tjedno, uživo i virtualno
Troškovnik:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kontinuirano, prvenstveno formativno, i to: • praćenjem aktivnosti i angažmana učenika • kvalitetom lektorskih i novinarskih uradaka • kreativnošću i jasnoćom medijskih poruka • kvalitetom govorne izvedbe • uspješnošću suradnje u timu • samovrednovanjem • vršnjačkim vrednovanjem • vrednovanjem završnog projekta. Posebno se potiče učenike da prihvataju povratnu informaciju, popravljaju vlastite radove i obrazlože svoje odluke.

Naziv aktivnosti:	Multimedijalna grupa – Tina Smolković
Voditelj aktivnosti:	Tina Smolković
Razred:	6. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Aktivnosti se provode kao radionice i školska redakcija, a ne kao klasična nastava. Učenici tijekom godine preuzimaju različite uloge i

	izmjenjuju se u njima kako bi upoznali cijeli proces nastanka medijskoga sadržaja. Veći broj sati povezat će se s aktualnim događajima u školi.
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je aktivnosti razvijati učeničku jezičnu, medijsku, komunikacijsku i digitalnu pismenost stvaranjem i uređivanjem sadržaja namijenjenih školskoj mrežnoj stranici i drugim školskim komunikacijskim kanalima. Učenici će: • razvijati kulturu govorenja i pisanja • primjenjivati pravopisna, gramatička i stilistička pravila • usvajati osnove lektoriranja i uređivanja tekstova • razlikovati informativne, promidžbene i zabavne medijske sadržaje • razvijati vještine pisanja vijesti, najava, obavijesti, scenarija i reklamnih poruka • učiti oblikovati poruku prilagođenu ciljanoj publici • razvijati izražajno čitanje i govorenje • upoznati osnove snimanja i obrade zvuka i videa • razvijati kreativnost, timski rad i odgovornost • kritički promišljati o medijskim sadržajima • odgovorno i sigurno koristiti digitalne alate i medije • sudjelovati u stvaranju autentičnih sadržaja za školsku mrežnu stranicu i druge školske potrebe.
Namjena:	Razvijanje medijske i digitalne pismenosti učenika praćenjem i predstavljanjem školskih događanja, pisanje i lektoriranje tekstova, izradom i obradom foto, video i drugih multimedijских sadržaja te poticanje kreativnog, odgovornog i aktivnog sudjelovanja u životu škole.
Sadržaj aktivnosti:	Tijekom nastavne godine učenici će, prema mogućnostima škole, izraditi i urediti:

	• lektorirane tekstove za školsku mrežnu stranicu • školske vijesti i izvještaje • intervju • najave školskih događanja • audiozapise • reklamne i promotivne poruke • kratke videonajave • reklamne spotove • kratke podcaste ili radijske priloge • završni multimedijски projekt.
Način realizacije:	1sat tjedno, uživo i virtualno
Troškovnik:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kontinuirano, prvenstveno formativno, i to: • praćenjem aktivnosti i angažmana učenika • kvalitetom lektorskih i novinarskih uradaka • kreativnošću i jasnoćom medijskih poruka • kvalitetom govorne izvedbe • uspješnošću suradnje u timu • samovrednovanjem • vršnjačkim vrednovanjem • vrednovanjem završnog projekta. Posebno se potiče učenike da prihvataju povratnu informaciju, popravljaju vlastite radove i obrazlože svoje odluke.

Naziv aktivnosti:	Školski zbor
Voditelj aktivnosti:	Učitelj GK – Petar Korbelj
Predmet:	Glazbena kultura
Razred:	Od 4. do 8.razreda
Planirani broj učenika:	15 – 20 učenika
Planirani broj sati:	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Četvrtak od 13.30. - 15.05h - tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Nastupi na Božićnoj priredbi i Danu škole, glazbeno druženje
Namjena:	Priprema za nastupe
Sadržaj aktivnosti:	Upjevavanje, učenje tehnika disanja kod pjevanja, učenje teksta, učenje melodije
Način realizacije:	U učionici glazbene kulture uz pijanino, timski rad
Troškovi:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Praćenje napretka učenika kroz redovite probe, nastupanje na prigodnim priredbama

Naziv aktivnosti:	Informatika+
Voditelj aktivnosti:	Iva Naranda
Predmet:	Informatika
Razred:	5. i 6.
Planirani broj učenika:	15

Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Sudjelovanje u projektu <i>Škola budućnosti</i> https://skolabuducnosti.stemi.education/ Sudjelovanje u godišnjem globalnom online izazovu kodiranja <i>Moonhack</i>, društvenoj inicijativi <i>Europski tjedan programiranja (Code Week)</i>, svjetskom pokretu <i>Sat umjetne inteligencije (Hour of AI)</i> i projektu <i>Coding for Climate</i>
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta <i>Škola budućnosti</i> je stvoriti dinamično i poticajno okruženje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija, i povezati hrvatske škole s tehnološkom industrijom. Na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost, razvijati pismenost u području umjetne inteligencije i osnažiti učenike da od korisnika postanu kreatori, upoznati učenike s osnovama računalne znanosti, koristiti vještine rješavanja problema, računalnog razmišljanja, kreativnosti i digitalne pismenosti za stvaranje rješenja za naš planet.
Namjena:	<i>Škola budućnosti</i> je projekt kroz koji se provodi obrazovni program koji donosi najmodernija znanja iz industrije kroz teme umjetne inteligencije, robotike, razvoja video igrica te raznih društvenih i socijalnih tema današnjice. Priprema učenike za poslove budućnosti razvijajući kritičko razmišljanje, kreativnost i vještine rješavanja problema. U navedenim međunarodnim inicijativama učenici razvijaju digitalnu pismenost, pismenost u području umjetne inteligencije, vještine logičkog i algoritamskog razmišljanja te programiranja. Razvijanje vještina 21. stoljeća kao što su kritičko razmišljanje, kreativnost, kolaboracija i komunikacija čime se učenike priprema za zanimanja budućnosti.
Sadržaj aktivnosti:	<i>Škola budućnosti</i>, program „AI i strojno učenje“: učenici upoznaju osnove umjetne inteligencije te istražuju svijet velikih jezičnih modela, strojnog učenja i računalnog vida. Kroz praktične izazove osmišljavaju i programiraju vlastitu AI igru te pritom razvijaju digitalne i kreativne vještine.

	Ovisno o godišnjoj temi navedenih međunarodnih inicijativa i projekata.
Način realizacije:	u informatičkoj učionici, individualni rad, timski rad, praktičan rad
Troškovnik:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Moonhack certifikat, Code Week certifikat, Hour of AI certifikat, Coding for Climate certifikat Vrednovanje za učenje: pohvala, davanje povratnih informacija o postignućima te otkrivanje talenata. Vrednovanje kao učenje: samoprocjena učeničkih vještina, procjena vlastitog rada i postignuća te usporedba svoga sa radovima drugih učenika.

Naziv aktivnosti:	Građanski odgoj
Voditelj aktivnosti:	Jasmina Tratnjak
Razred:	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	Kroz cijelu nastavnu godinu, od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Građanski odgoj u se provodi po tzv. riječkom modelu s ciljem promicanja nenasilja, tolerancije i solidarnosti te kod učenika razvijanje ljudskih vrijednosti koje se temelje na prihvatanju i uključivanju različitosti te poštovanju ljudskih prava kao i na razumijevanju života u građanskom društvu.
Namjena:	Za učenike predmetne nastave zainteresirane za aktivno sudjelovanje u donošenju odluka, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Sadržaj aktivnosti:	U godišnjem izvedbenom kurikulumu Građanski odgoj nalazi se detaljan plan sadržaja i aktivnosti koje će se odvijati na građanskom odgoju.

	Neke od tema koje ćemo obrađivati su : ljudska prava, demokracija, volontiranje, medijska pismenost, politička pismenost i sl.
Način realizacije:	Radionički način učenja, kroz igru.
Troškovi:	Tisak dodatnih materijala za radionice, cca 10€.
Način vrednovanja:	Učenici će usmenim i pismenim evaluacijama vrednovati radionice.

Naziv aktivnosti	Njemačka grupa 7
Voditelj aktivnosti	Nives Posavec
Predmet	Njemački jezik
Razred:	7. razred
Vremenski okvir aktivnosti:	35 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Kroz nastavne sadržaje i vježbe potaknuti kod učenika interes za učenjem njemačkoga jezika, upoznavanje kulture i običaja u zemljama njemačkoga jezika. Razvoj jezičnih vještina kao što su govorenje, slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem i pisano izražavanje. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu. Potaknuti kreativnost učenika kroz različite metode rada i zadatke.
Način realizacije:	Demonstracija, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisani radovi i crtanje. Učenici koriste različite oblike rada (frontalni, individualni, u paru, u skupinama)
Troškovnik:	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...

Naziv aktivnosti:	Školski vrt
Voditelj aktivnosti:	Jasmina Tratnjak
Predmet:	Priroda, biologija
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika
Planirani broj sati:	2 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Ciljevi aktivnosti:	Kroz iskustveno učenje, u neposrednoj okolini omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja iz prirode i biologije.
Namjena:	Za učenike predmetne nastave zainteresirane za iskustveno učenje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
Sadržaj aktivnosti:	Učenici će zajedno s učiteljicom uređivati školski vrt: održavanje gredica, bojanje gredica, sadnja i presađivanje biljaka. Uzgoj sukulenata.
Način realizacije:	Individualnim, skupnim radom i radom u paru različitim tehnikama, materijalima i metodama rada demonstracijama i praktičnim radovima.
Troškovi:	Potrošni materijal za sadnju biljaka – zemlja, presadnice.
Način vrednovanja:	Vrednovanje grupe realizirat će se kroz zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti:	Ruski bez granica
Voditelj aktivnosti:	Tatjana Mikolaj
Razred:	1. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Aktivnost „Ruski bez granica“ usmjerena je na približavanje ruskoga jezika i kulture učenicima kroz različite oblike učenja, kreativnog izražavanja i kulturnih sadržaja. Učenici će razvijati jezične i komunikacijske vještine, upoznavati ruske običaje, tradiciju, umjetnost i svakodnevni život te kroz radionice, igre, glazbu, književnost i kazalište učiti ruski jezik na zanimljiv i poticajan način. Aktivnost potiče otvorenost prema drugim kulturama, suradnju, kreativnost i pozitivan odnos prema učenju ruskoga jezika.
Ciljevi aktivnosti:	• razvijati interes i motivaciju za učenje ruskoga jezika i upoznavanje ruske kulture • unaprijediti jezične, komunikacijske i izražajne vještine učenika • proširivati vokabular i razvijati sposobnost razumijevanja i korištenja ruskoga jezika u različitim situacijama • upoznati učenike s ruskim običajima, tradicijom, umjetnošću, književnošću, glazbom i svakodnevnim životom • razvijati kreativnost, maštu i samostalnost učenika kroz različite radionice i aktivnosti • poticati suradnju, toleranciju, empatiju i uvažavanje različitosti • razvijati kulturnu svijest i međukulturalnu komunikaciju • omogućiti učenicima da ruski jezik koriste na prirodan, zanimljiv i praktičan način • poticati pozitivan odnos prema učenju ruskoga jezika i cjeloživotnom učenju.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji uče ruski jezik s ciljem proširivanja jezičnih i komunikacijskih kompetencija te upoznavanja ruske kulture, tradicije i načina života. Kroz kreativne, interaktivne i kulturne sadržaje učenicima se omogućuje učenje ruskoga jezika izvan uobičajenih nastavnih situacija, razvijanje interesa za ruski jezik i kulturu te poticanje međukulturalnog razumijevanja i suradnje.
Sadržaj aktivnosti:	• upoznavanje s ruskim jezikom, kulturom, običajima i tradicijom • jezične radionice i igre na ruskom jeziku • proširivanje rječnika kroz teme iz svakodnevnog života • upoznavanje s ruskom književnošću, bajkama i pričama • slušanje i interpretacija ruskih pjesama i glazbe • upoznavanje poznatih ruskih kulturnih znamenitosti i gradova

	• kreativne radionice – izrada plakata, čestitki, ilustracija i drugih uradaka • obilježavanje važnih ruskih kulturnih i tradicijskih događaja • gledanje i analiza odabranih filmskih i kazališnih sadržaja na ruskom jeziku • kratke dramske i govorne aktivnosti na ruskom jeziku • kvizovi, natjecateljske igre i aktivnosti provjere znanja • uspoređivanje hrvatskih i ruskih običaja, tradicije i svakodnevnog života • predstavljanje učeničkih radova i rezultata aktivnosti.
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz individualni i skupni rad učenika, jezične i kreativne radionice, razgovore, igre, kvizove, dramske aktivnosti, slušanje glazbe te obradu odabranih književnih, filmskih i kulturnih sadržaja na ruskom jeziku. Učenici će aktivno sudjelovati u istraživanju ruske kulture i tradicije, izradi kreativnih uradaka i predstavljanju svojih rezultata. Prema mogućnostima, aktivnost će se obogatiti gostovanjima, kulturnim susretima i drugim oblicima neposrednog upoznavanja s ruskim jezikom i kulturom.
Troškovnik:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem aktivnosti, angažiranosti, suradnje i napretka učenika. Učenici će se vrednovati kroz sudjelovanje u jezičnim igrama, radionicama, kvizovima, dramskim i kreativnim aktivnostima te kroz izradu i predstavljanje vlastitih uradaka. Koristit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kao i kratke povratne informacije nakon pojedinih aktivnosti. Posebna će se pozornost posvetiti razvoju komunikacijskih vještina, proširivanju rječnika, razumijevanju kulturnih sadržaja i motivaciji za daljnje učenje ruskoga jezika.

Naziv aktivnosti:	Dječji forum
Voditelj aktivnosti:	Nina Vugrinec Mario Horvat
Predmet:	SRO, LK, HJ
Razred:	1. - 8. razred

Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Tematske radionice na temu dječjih prava uz aktivnosti čitanja, likovnog izražavanja
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s dječjim pravima i dječjom participacijom, potaknuti njihovu kreativnost, kritičko mišljenje i svijest o važnosti dječjih prava te osvijestiti mogućnost participacije u ostvarivanju tih prava, pokušati izraziti dječja prava kroz umjetnost, dječja prava kroz temu očuvanja okoliša
Namjena:	Za učenike članove Vijeća učenika II. OŠ Čakovec i Dječjeg foruma
Sadržaj aktivnosti:	Aktivnosti će se planirati tijekom školske godine: tematske radionice, posjet učenika članova dječjih foruma iz drugih čakovečkih škola
Način realizacije:	Radionički način učenja

Naziv aktivnosti:	Likovna skupina
Voditelj aktivnosti:	Monika Vrtarić-Vuk
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	Do 15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Rad na animiranom filmu, oblikovanje i izrada školskih murala, postavljanje školske izložbe, sudjelovanje na natjecanjima iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna, odlazak na likovne izložbe.
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje znanja iz likovne kulture, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Upoznavanje svjetske i nacionalne kulturne baštine. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti, pristupa, raščlambe, vrednovanja i slanja poruke posredstvom animiranog filma.
Namjena:	Razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja. Razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline. Razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja. Uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života, škole, te uže i šire zajednice.
Sadržaj aktivnosti:	Kroz likovno stvaralačke aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor te steći trajna uporabljiva znanja i vještine i sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji. Kroz zajedničke projekte, rad u skupini, samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja. Razvijati osobine kao što su aktivnost, inicijativnost, upornost, marljivost, dosljednost, postupnost, originalnost, samostalnost, kolegijalnost. Učenici će prepoznavati, razlikovati i povezivati sadržaje umjetničkih područja slikarstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija.
Način realizacije:	Likovno stvaralačke aktivnosti, samostalni i suradnički rad, zajednički projekti u učionici likovne kulture, te u školskoj galeriji.
Troškovnik:	Radni materijal (likovno tehnička sredstva i likovne tehnike), troškovi prijevoza učenika do mjesta pojedinih događanja.

Način vrednovanja:	-usmena analiza nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema -sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima. -sudjelovanje na filmskim revijama i festivalima dječjeg filmskog stvaralaštva -uređenje prostora škole -izložba učeničkih radova u školskoj galeriji
---------------------------	--

Naziv aktivnosti:	Dramska grupa
Voditelj aktivnosti:	Sandra Radiković
Razred:	3. - 8.
Planirani broj učenika:	do 15 učenika
Planirani broj sati:	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima, pronalaženje odgovarajuće glazbe, vježbanje govora i pisanja, gledanje.
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje govornih i socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost razviti estetske i radne sposobnosti učenika, poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije, razvijati vještine izražajnog govorenja, poticati učenike na suradništvo, razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje
Namjena:	Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razviti samopouzdanje učenika, osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu, poticati učenike na timski rad.

Sadržaj aktivnosti:	Dramske igre s pokretom: igre za razvoj opažanja i pamćenja, igra sa zvukom, igre za poticanje mašte, igre povjerenja, igre za poboljšavanje komunikacije unutar skupine, vježbe prostora s govorom ili bez njega. Igre za osvješćivanje emocija te razvoj pozitivnih emocija i empatije: Igra smijeha, slanje pozitivne energije, krug dobre volje, ogledalo. Priprema za javni nastup. Javni nastup.
Način realizacije:	Rad u skupinama, parovima, individualno.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe. Prezentacija na razrednoj priredbi. Školske priredbe.

Naziv aktivnosti:	Program plus
Voditelj aktivnosti:	Sandra Radiković
Razred:	4. - 8.
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	70 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	- učenje i razvijanje vještina šivanja na razne načine – izrada čestitki / pozivnica / zahvalnica na papiru tehnikom vez na papiru; - šivanje jastuka od recikliranog materijala i punjenje; - šivanje ukrasnih mirisnih jastučića ispunjenih lavandom, - izrada platnenih torbi / reciklaža ; - izrada tegli od cementa i papira, - izrada privjesaka od recikliranih materijala ; izrada vrećica i poklon kutija; - izrada uporabnih predmeta za svakodnevnu uporabu u dogovoru s polaznicima

Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na suradništvo, razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje.
Namjena:	Izrađivati uporabne predmete za svakodnevicu, steći vještine, pripremiti višak predmeta za božićni sajam i prodaju.
Sadržaj aktivnosti:	Igle, konci, stari tekstil, traper, papiri, šilo, podloge, papiri u boji, drveni oblici, metalni ringovi, bušač za rupe, materijali-tkaine, lavanda
Način realizacije:	Rad u skupinama, parovima, individualno
Troškovnik:	Donijeti potrebne materijale tko ima, uz osnovne potrepštine do 50 Eura.
Način vrednovanja:	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe.

Naziv aktivnosti:	Vjeronaučna olimpijada
Voditelj aktivnosti:	Vladimir Cesar, dipl. teolog - vjeroučitelj
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	Oko 8
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje vjere: Upoznati i razumjeti sadržaje katoličke vjere kroz zadanu i ponuđenu građu. Primjena u životu: Poticati učenike da se odvaže radosno živjeti i svjedočiti svoju vjeru u svakodnevnom životu. Razvoj zajedništva: Graditi prijateljstva, timski duh i zajedništvo među učenicima i mentorima.

	Poštivanje drugoga: Razvijati kršćanski stav poštivanja prema svakom čovjeku i drugačijem mišljenju. Duhovni rast: Poticati osobni duhovni razvoj i otvorenost prema duhovnim zvanjima.
Namjena:	Za učenike 5.-8. razreda upoznavanje tema katoličke vjere šire od onih navedenih u GIK-u po razredima. Saznanje o važnosti duhovnog razvoja čovjeka i njegovim kompetencijama. Svjesna aktualizacija određenih tema u svakodnevni život. Spremnost za natjecanje iz Vjeronaučne olimpijade.
Sadržaj aktivnosti:	Zadana tema odlukom Državnog povjerenstva – Starozavjetni proroci
Način realizacije:	Vježbanje i rješavanje pisanih zadataka u učionici Razgovor s učenicima o temi
Troškovi:	Fotokopiranje radnih materijala
Način vrednovanja:	Odgovaranje na pitanja u pisanom obliku, razgovor i rasprava- vođenje bilješki Samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti:	Šahovska grupa
Voditelj aktivnosti:	Ivan Vuk, mag. hist., mentor
Predmet:	Izvannastavna aktivnost
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	desetak
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.

Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje sadržaja i ishoda te razumijevanja šahovske igre
Namjena:	Za učenike 5.-8. razreda koji su zainteresirani za šah
Sadržaj aktivnosti:	Teorijski i praktični dio šahovske igre
Način realizacije:	Vježbanje i igranje šaha
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	Priprema najboljih za nastup na Županijskom natjecanju iz šaha

Naziv aktivnosti:	Povijesna grupa
Voditelj aktivnosti:	Vlado Pavičić
Predmet:	Povijest
Razred:	5. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati učenike s povijesnim izvorima - upoznati učenike s razvojem ljudskog roda te razlikom između kromanjonaca i neandertalaca - upoznati učenike s važnošću otkrića pisma i zapisivanja događaja iz prošlosti - upoznati učenike s važnošću antičke civilizacije
Namjena:	Za učenike koji su zainteresirani za Povijest

Sadržaj aktivnosti:	- proširivanje osnovnih znanja o pojmovima, procesima i fenomenima iz prapovijesti i rane povijesti - upoznavanje sa strukturom podjele prošlosti i lentom vremena - uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja - korelacija s drugim predmetima i međupredmetnim temama
Način realizacije:	- razgovor, prikupljanje informacija (projektni zadaci), gledanje video isječaka, izrada prezentacija
Troškovi:	-
Način vrednovanja:	- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad

Naziv aktivnosti:	Rukometna grupa
Voditelj aktivnosti:	Dario Varga
Predmet:	TZK
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici koji imaju povećanu potrebu igranja i bavljenja rukometom dva sata tjedno usvajaju i usavršavaju svoja znanja i vještine rukometa.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenici pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente rukometa.

Namjena:	Učenici 5. - 8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Rukomet
Način realizacije:	Treninzi dva sata tjedno prema dogovoru s učiteljem TZK

Naziv aktivnosti:	Sportska grupa
Voditelj aktivnosti:	Dario Varga
Predmet:	TZK
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	70
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici i učenice koji imaju povećanu potrebu igranja i bavljenja različitim sportovima dva sata tjedno usvajaju i usavršavanju svoja znanja i vještine istih
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika i učenica u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenici pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente različitim sportova.
Namjena:	Učenici i učenice 5. - 8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Sportske aktivnosti
Način realizacije:	Treninzi dva sata tjedno prema dogovoru s učiteljem TZK

Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Izvještaj ravnateljici

Naziv aktivnosti:	Nogometna grupa
Voditelj aktivnosti:	Pero Obadić
Predmet:	TZK
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici i učenice koji imaju povećanu potrebu igranja i bavljenja nogometom dva sata tjedno usvajaju i usavršavanju svoja znanja i vještine nogometa.
Ciljevi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika i učenica u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenici pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente nogometa.
Namjena:	Učenici i učenice 5. - 8. razreda
Sadržaj aktivnosti:	Nogomet
Način realizacije:	Treninzi dva sata tjedno prema dogovoru s učiteljem TZK
Troškovnik:	-

Način vrednovanja:	Izvještaj ravnateljici
---------------------------	------------------------

Naziv aktivnosti:	Prva pomoć
Voditelj aktivnosti:	Mario Horvat
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	do 10 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici će sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacije i realizacije iz područja humanizma.
Namjena:	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima predmetne nastave koji imaju želju za stjecanjem znanja i vještina pružanja prve pomoći, upoznavanjem s radom i načelima organizacije Crvenog križa i humanitarnim radom. Aktivnost uključuje teorijski dio obuke, praktično uvježbavanje i sudjelovanje na natjecanjima mladih Hrvatskoga Crvenog križa.
Sadržaj aktivnosti:	Učenici će biti sposobni samostalno pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda – ozljeda glave, oka, uha, nosa, ruke, noge, trupa, samostalno će znati i moći zaustaviti krvarenje iz različitih dijelova tijela, moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati (uganuće, iščašenje, vanjski prijelom, unutarnji prijelom, nagnječenje, istegnuće i druge), kvalitetno, brzo i sigurno sanirati i imobilizirati vanjske i unutrašnje prijelome ruku i nogu, učenici će se pozitivno

	odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ.
Način realizacije:	Praktični rad, individualni rad, radionički način učenja
Troškovi:	Materijal i pribor za izvođenje prve pomoći, tisak dodatnih materijala za radionice
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti:	Klub mladih tehničara
Voditelj aktivnosti:	Kristijan Ovčarić, učitelj tehničke kulture
Predmet:	Tehnička kultura
Razred:	kombinacija učenika od 5.-8. razreda., prema interesima
Planirani broj učenika:	Ukupno do 12 učenika (kombinacija učenika svih razreda u predmetnoj nastavi)
Planirani broj sati:	35 sati godišnje, 1 sata tjedno, utorkom 7. sat i ponedjeljkom 6 sat.
Vremenski okvir aktivnosti:	U tijeku školske godine pratiti rad i zalaganje učenika, ali više sati održat će se u 12., 1. i 2. mjesecu zbog natjecanje Mladih tehničara. Područje obrada metala, modelarstvo i maketarstvo.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za stjecanje tehničkih, tehnoloških znanja i vještina.
Namjena:	Za učenike sedmih i kombinacija petih razreda.
Sadržaj aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa obradom metala, papira te pravilni rukovanjem alata uz primjenu zaštite na radu.

Način realizacije:	U tijeku školske godine pratiti rad i zalaganje učenika, ali više sati će se održati u 12.mjesecu zbog pripreme učenika za natjecanje Mladih tehničara.
Troškovi:	Alumijiski lim, škare za lim, materijal za natjecanje. Školsko i eventualno županijsko natjecanje. Papir šešamer 180g paket od 500 kom. Ukupni troškovi oko 135 eura. Prijevoz učenika na natjecanje.
Način vrednovanja:	Predstavljanje pojedinačnih učenika na natjecanjima I manifestacijama, otvorenim danima škole I ostalim obilježavanjima.

PRODUŽENI BORAVAK

Kurikul produženog boravka

Produženi boravak oblik je odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima nižih razreda osnovne škole.

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: učenici 1. i 2. razreda, učiteljice Zorana Pogorelec i Karmela Habuš Zadravec, učitelj Nino Bašek

PLANIRANI BROJ UČENIKA:

- 69 učenika iz 1. i 2. razrednog odjeljenja
- 3 odgojno-obrazovne skupine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cjeloviti razvoj učenika u skladu je s općim ciljevima osnovnog obrazovanja.

CILJ	
-	organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu prije i nakon redovite nastave u školi
-	primjena naučenih nastavnih sadržaja usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana važećim kurikulumima za nastavne predmete u 1.i 2. razredu osnovne škole u Republici Hrvatskoj za nastavnu godinu 2026./2027.
-	uspostavljanje radne discipline i stjecanje radnih navika
-	osposobljavanje učenika za samostalno učenje
-	razvijanje koncentracije
-	osposobljavanje za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje
-	otkrivanje vlastitih sposobnosti
-	izgrađivanje samopouzdanja i svestrane stvaralačke osobe kroz različite nastavne strategije, metode i oblike rada u cilju razvijanja učeničkih vještina, sposobnosti, kompetencija i kreativnosti u jezično i kulturno - umjetničkom, radno - tehničkom i sportsko - rekreacijskom području
-	poticanje pozitivnih socijalnih odnosa
-	usvajanje higijenskih i estetskih vrijednosti
-	produbljivanje učeničkih potencijala i interesa, te razvijanje kreativnosti
-	potpun i harmoničan razvoj djeteta
-	stvaranje pozitivne slike o sebi
-	razvoj zdrave, socijalno prilagođene i emocionalno stabilne osobe
-	osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

OBRAZOVNI ISHODI:

- ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda učenja kao nastavak rada redovne nastave, te međupredmetnih tema i područja, a prema važećim Godišnjim izvedbenim kurikulumima za 1. i 2. razred osnovne škole u Republici Hrvatskoj za nastavnu godinu 2026./2027., a u suradnji s učiteljem ili učiteljicom u redovnoj nastavi
- napredovanje učenika u usvajanju znanja i vještina
- osamostaljivanje
- razvoj socijalnih vještina
- Navedeno se ostvaruje ponavljanjem i vježbanjem sadržaja, pisanjem domaće zadaće te drugim aktivnostima, načinima i metodama rada kroz jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko-rekreativno područje.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- u produženom boravku kroz satnicu produženog boravka sljedećim oblicima rada: frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad, te nastavnim metodama: čitanja i rada na tekstu, pisanja, crtanja, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnim metodama

a kroz aktivnosti :

- UČENJE: ponavljanje i uvježbavanje sadržaja iz redovne nastave, izrada zadaća, projekti;
- SLOBODNO I ORGANIZIRANO VRIJEME: prehrana i odmor, aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena: radionice (likovne, glazbene,...) projekti, programi, integrirani sadržaji, obilježavanju posebnih dana...
- slobodno vrijeme: praćenje i vođenje kroz igru, pisanje, crtanje, slikanje, istraživanje, pjevanje, igre u školskoj dvorani, na školskom igralištu, društvene igre, igre po izboru učenika,...

Osim neposrednog rada s učenicima, organiziraju se roditeljski sastanci, individualni razgovori s učenicima i roditeljima, suradnja sa stručnim tijelima škole i razrednim učiteljima. Sudionici realizacije su i ostali učitelji djelatnici škole, učenici kao i vanjski suradnici (predavači).

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine 2026./2027., prije ili nakon redovne nastave od 7 sati ujutro (jutarnje dežurstvo) do 17,00 sati poslijepodne.
- 5 sati dnevno (sat po 60 min) neposrednog rada s učenicima po skupini

RASPORED AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU:

Prijepodne:

7.00 – 8.30 dežurstvo, okupljanje učenika, sastanak

8.30 – 8.45 priprema za doručak

8.45 – 9.00 doručak

9.00 – 11.00 pisanje domaće zadaće, ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja

11.00 – 12.30 slobodno i organizirano vrijeme prema Školskom kurikulumu produženog boravka

Aktivnosti: tematske radionice, igre prema izboru učenika, društvene igre, sportske igre u školskoj sportskoj dvorani, na školskom dvorištu ili dječjem igralištu, šetnja...

12.30 – 13.00 ručak

13.00 – 13.30 priprema i odlazak na nastavu

Poslijepodne:
11.35 - 12.30 okupljanje učenika, sastanak
12.30 - 13.00 ručak
13.00 – 14.30 pisanje domaće zadaće, ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja
14.30 – 14.45 užina
14.45 a) dovršavanje zadataka
b) slobodno i organizirano vrijeme prema Školskom kurikulumu produženog boravka
Aktivnosti: tematske radionice, igre prema izboru učenika, društvene igre, sportske igre u školskoj sportskoj dvorani, na školskom dvorištu ili dječjem igralištu, šetnja...
17,00 – odlazak kući
Ponedjeljkom u prijedpodnevnim satima odlazak i boravak učenika u školskoj knjižnici (čitanje, bonton ponašanja u školskoj knjižnici, razvijanje odgovornog odnosa prema knjigama).

	Tjedni broj sati
Pisanje zadaće i učenje	10
Organizirano vrijeme	10
Slobodno vrijeme	5

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:
Sredstva osigurava osnivač, JLS, Grad Čakovec, Odluka o sufinanciranju programa produženog boravka u školskoj godini 2026./2027.: - Mjesečno: 50 eura/skupina; Ukupno: 3 skupine x 50 eura=150 eura - Troškovi za potrošni materijal, nastavna sredstava i pomagala, didaktičke i društvene igre

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka kroz pisanje domaćih zadaća, usmene i pisane provjere znanja bez sumativnog vrednovanja
- osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje
- razgovor s razrednim učiteljima
- razgovor s roditeljima

Prezentiranje učeničkih radova drugim učenicima naše škole.

II. osnovna škola Čakovec: ŠKOLSKI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA, ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Mjesec	Datum	Aktivnosti	Ciljevi
RUJAN	7.9.	Početak nastavne godine. Prigodna priredba dobrodošlice učenicima prvih razreda u školskoj dvorani, predstavljanje učitelja, ravnateljice, pedagoginje, psihologa. Upoznavanje s radom	Oblikovanje pozitivnog ozračja za uspješan početak školovanja.
	11.9.	Tema: SPORT: Olimpijski dan (sportske igre i natjecanja)	Aktivno sudjelovati i razvijati odgovornost prema postavljenim zadacima, stvarati radne i higijenske navike, poštovati pravila i razvijati sportsko ponašanje
	8.9. 11.9.	Što ćemo raditi u produženom boravku? ; Upoznajmo se! – vježbe i igre pamćenja imena i koncentracije	Upoznavanje s rasporedom i aktivnostima; Aktivno sudjelovati i razvijati odgovornost prema postavljenim zadacima, stvarati radne i higijenske navike (u skladu s O-o i: PID OŠ C.1.2., PID OŠ C.2.2.)

	15.9.	Tema: Umjetnost i zajednica: „Ruke prijateljstva“: likovno kreativna radionica	Oblikovati pozitivno ozračje, međusobnu pozitivnu komunikaciju i prijateljstvo, dizajnirati likove i urediti pano, LT: flomasteri (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	18.9.	Slušaonica :Ela Peroci: Maca Papučarica	Aktivno slušati, razvijati usmeno izražavanje i maštu (u skladu s O-o i: OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ B.2.1.)
	21.9.	Naša pravila – likovno kreativna radionica „Plakat“; „Igram se i učim pravila“	Oblikovati pozitivno ozračje, međusobnu pozitivnu komunikaciju i prijateljstvo, dizajnirati likove i urediti pano, LT: tempere (u skladu s kurikulumom za Likovnu kulturu O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)

	23.9.	Pozdrav jeseni: likovno-kreativna radionica u učionici na otvorenom, skupljanje jesenskih plodova i izrada igračaka Likovno – kreativna radionica: oslikavanje kamenčića (jesenski motivi) Likovno – kreativne radionice: „Jesenska raskoš boja“ „Veseli ježići i razigrane sove“ „Ispod jesenskog kišobrana“	Uočavanje i spoznavanje promjena u okolišu i vremenskih prilika, likovno izražavanje, razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih sposobnosti i vještina (u skladu s nacionalnim kurikulumom za 1.i 2. r. OŠ Prirode i društva i Likovne kulture (OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2.)) Likovno izražavanje, razvijanje kreativnosti, mašte
	25.9.	Bonton – pričaonica: „Četiri čarobne riječi“	Ponoviti i rabiti pravila lijepog ponašanja, poštivanje jednakosti i prava svih ljudi te prihvaćanje različitosti (u skladu s O-o i: OŠ HJ A.1.1., OŠ, HJ A.2.1., OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ B.1.1., OŠ HJ B.2.1.)
	30.9.	Likovna radionica: Haljina od lišća (trgani kolaž) „Vila Jesenčica“	Zadanom likovnom problemu pronaći maštovito i kreativno likovno rješenje (u skladu s O-o i OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)

LISTOPAD

	1.10.	„Čitaonica ponedjeljkom“ Međunarodni dan starijih osoba: Pričaonica: Moja baka; jezično izražavanje	Boravak u školskoj knjižnici, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama i ljubavi prema čitanju, usvajanje pravila pristojnog ponašanja u knjižnici Slušanje priča – iskazivanje dojmova; uvažavanje različitosti i razvijanje osjećaja tolerancije; (u skladu s O-o i: PID OŠ C.1.1., PID OŠ C.2.1., PID OŠ C.3.1., PID OŠ C.3.2., PID OŠ C.4.2., OŠ HJ A.1.1.)
	9.10.	Tema: Komunikacija; Svjetski dan pošte: Pišem ti pismo	Napravi slikopriču ili napiši pismo, zadatak prilagođen dobi učenika (u skladu s O-o i: OŠ HJ A.1.4., OŠ HJ A.2.4.)
	15.10.	Početak MJESECA HRVATSKE KNJIGE	Posjet školskoj knjižnici, upoznati se s prostorom školske knjižnice i njenim radom, samostalno odabrati djelo za čitanje, slikovnicu, zbirku priča ili pjesama (u skladu s O-o i: OŠ HJ B.1.3., OŠ HJ B.2.3.)
	12. – 16. 10	Tjedan školskog doručka „Zdravi doručak“	Razvijanje svijesti o važnosti doručka na kreativan i zabavan način
	16.10.	Tema: Hrana: Svjetski dan hrane; Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Spoznati važnost hrane i uočiti povezanost ljudi i prirode;
	19.10.	Dan kravate: Likovna radionica: “ Kravata za mog tatu“	Izrada kravate za očeve likovnim materijalom i tehnikom: slikarski: pastel (O-o i u skladu s

			nacionalnim kurikulumom OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	21.10.	Dan jabuka: Pričaonica: Od jabuka možemo..... Likovna radionica „Zdrava sam jabuka“ „Kruna od jabuka“	Stjecanje znanja i vještina o pravilnoj prehrani, važnost zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj, poticanje izbora zdravih namirnica, naglašavanje važnost osobne higijene, poticanje samostalnosti
	28.10.	Tema: FILM; Svjetski dan animiranog filma: Volim crtane filmove....(školsko kino)	Gledanje animiranih filmova primjerenih dječjoj dobi; upoznavanje s hrvatskim animiranim filmovima
	30.10.	Svjetski dan štednje: Pričaonica: Štedim za.... , Likovna radionica: Crtamo kasicu ili Izrada kovanica (alufolija) i papirnatih novaca za igru Trgovaca	Upoznati važnost štednje i racionalnog trošenja novca kroz igru
STUDENI	2.11.	Tema: Svi sveti Likovna radionica: „Uspomena na najmilije“ (LT: kolaž), Pričaonica: „Naši najmiliji kojih više nema“	Prepoznati važnost poštivanja blagdana Svih svetih i Dušnog dana (u skladu s O-o i nacionalnog kurikuluma za Likovnu kulturu OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	13.11.	Tema: Međunarodni dan tolerancije	Razgovor o tolerantnom ponašanju i što ono znači za društvo, razgovor o uvažavanju različitosti
	17.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan	Objasniti značenje Vukovara za nastanak RH

		sjećanja na žrtvu Vukovara; Upaliti svijeću za preminule	
	20.11.	Međunarodni dan djeteta; Igra „čovječispravise.unicef.hr“ Likovno-kreativna radionica: „Mi imamo prava“ „Poštujemo naša pravila“	Djeca će se kroz igru (kviz) upoznati s dječjim pravima važnim za rast i razvoj, te raspravljati o ulozi i utjecaju prava i dužnosti na zajednicu
	24.11.	Svjetski dan televizije: Što gledati na televiziji: Važni sadržaji koji nam mogu pomoći u svakodnevnom životu	Upoznati televiziju, naučiti kako prepoznati sadržaje primjerene dječjoj dobi, pristupiti medijima uz vođenje i usmjeravanje, gledati animirane, dokumentarne i igrane filmove tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima
	25.11.	Tema: Kazalište : Dan hrvatskogakazališta: Bio sam u kazalištu, što je kazalište i zašto ljudi odlaze u kazalište	Iskazivanje mišljenja o kazalištu, svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon upoznavanja s radom kazališta (dokumentarna emisija/posjet glumca/djelatnika kazališta)
PROSINAC	2.12.	Tema: različitost, tolerancija Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Razgovor: Što je invaliditet? , Kako pomoći osobama s invaliditetom? (Čitanje slikovnice: Bontončić ili kako svima biti prijatelj?). Upoznati različitosti među ljudima i važnosti uvažavanja, tolerancije, empatije i pomoći

	4.12.	Sveti Nikola; Likovno-kreativna radionica: „Izrada čizmice za Svetog Nikolu; „Moj poklon Svetom Nikoli“, „Sveti Nikola i ja“	Pričati legende o Svetom Nikoli, izraditi čizmice za sv. Nikolu (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	10.- 11.12.	Tema: Bajke	Prepoznati osnovna obilježja bajki (u skladu s O-o i: OŠ HJ C.1.2., OŠ HJ C.2.2.) te prema pročitanoj bajci crtati/slikati pjesničku sliku „Princeza/princ iz bajke“
	9.12.	Tema: Ljudska prava (Dan ljudskih prava)	Razgovor o ljudskim pravima, rasprava o pravilima i dužnostima te posljedicama zbog njihova nepoštivanja
	16.12.	Likovna radionica: tema: Vatromet Likovno – kreativne radionice: izrada božićnih ukrasa	Motiv: Vatromet, LT: flomaster (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	17.- 23.12.	Tema: Božić (Glazbena radionica učenja prigodnih pjesama; Likovno-kreativne radionice: izrada božićnih ukrasa različitim materijalima i tehnikama, ukrašavanje božićnog drvca i učionice Božićni sajam	Razvijati i poticati kreativnost, maštu, spretnost oblikovanja rukama (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.), razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju
SIJEČANJ	12.1.	Tema: Obitelj (Svjetski dan obitelji) (Tko čini obitelj, zašto je obitelj važna,...?)	Spoznati važnost i utjecaj zajednice u kojoj živimo, prepoznavanje posebnosti i važnosti svakog člana obitelji/zajednice kojoj pripadamo, te uvažavanje

		važnosti različitosti i ravnopravnosti
13.1.	Tema: Mir (Svjetski dan mira)	Razgovor: Što mir predstavlja i što bi se desilo da mira nema?; Učenici izražavaju svoja mišljenja, navode/predlažu načine rješavanja sukoba, utvrđuju važnost uvažavanja, prava na različito mišljenje,..
14.1.	Svjetski dan smijeha	kroz pjesmu dočarati važnost smijeha
20.1.	Tema: Zima	Moji zimski praznici - usmeno izražavanje. Bogatiti rječnik i pravilno izgovaranje i konstruiranje rečenica. (u skladu s O-o i: OŠ HJ A.1.1., OŠ, HJ A.2.1.)
21.1.	Međunarodni dan zagrljaja	Razgovor o ljudima koji su sami i nemaju toplinu bližnjih (u skladu s O-o i: OŠ HJ A.1.1., OŠ, HJ A.2.1.), osvijestiti važnost odnosa s drugim ljudima
25.-29.1.	„Mali vrtlari“ (radovi u školskom vrtu)	Razvijanje pozitivnog odnosa i ekološke svijesti prema prirodi, poticanje i razvijanje radnih navika, timskog rada, kreativnosti i mašte
VELJAČA	9.2.	Fašnik Tema: Maskenbal
	12.2.	Tema: Ljubav Likovno -kreativne radionice „Darujem ti ljubav“; „Čestitke pune ljubav“, „
		Likovna radionica, tema: maska Osmisliti i izraditi maske raznim tehnikama uz razvijanje kreativnosti i mašte Valentinovo: izrada čestitki - likovna radionica

		(u skladu s OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.	
	15. - 19.2.	„Mali vrtlari“ (radovi u školskom vrtu)	Razvijanje pozitivnog odnosa i ekološke svijesti prema prirodi, poticanje i razvijanje radnih navika, timskog rada, pomaganja
	19.2.	Međunarodni dan materinskog jezika: radionica - važnost poznavanja materinskog jezika	Čitanje i slušanje tekstova. Uočavanje razlike između mjesnog govora i hrvatskog standardnog jezika navodeći ogledne i česte primjere. Naglasiti važnost služenja hrvatskim standardnim jezikom u javnoj komunikaciji, stvaranje pozitivnog odnosa prema mjesnom govoru. (O-o i: OŠ HJ A.1.6., OŠ HJ A.2.6.)
OŽUJAK	2.3.	Svjetski dan planinara	Razgovor o važnosti kretanja, utjecaju na fizičko i mentalno zdravlje
	8.3.	Svjetski dan žena- pričaonica; Likovno kreativne radionice Origami ruže, tulipani i zumbuli	Objasniti povijesnu borbu žena za prava žena
	19.3.	Dan očeva Likovno – kreativna radionica „Moj tata je najbolji“	Razgovor: Što otac predstavlja u tvom životu? (uvažavajući O-o i: OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.4.1.)
	22.3.	Prvi dan proljeća: - slušaonica: Iveljić, Veseo budi -likovna radionica: Visibabe, jaglaci, zvončići	Upoznati vjesnike proljeća i zaštićene biljke; likovno ih stilizirati

		„Vila proljetnica“ Likovno – kreativna radionica: Oslikavanje kamenčića proljetnim motivima	
	23.3.	Svjetski dan voda (22.3.) Kreativna radionica „Kapljica života“	Razgovor o važnosti pitke vode za čovječanstvo, uzroci onečišćenja vode, posljedice
TRAVANJ	24.3. 24.3.	Uskrs (28.3.) Pričaonica „Kako slavimo Uskrs u mojoj obitelji“ Likovno – kreativne radionice „Uskrsne pisanice“ „Uskrsni zeko“ „Vesela košarica“	Razgovor o blagdanu Kako Uskrs slavimo kod kuće i što on predstavlja kršćanima? Maštovitim likovnim radionicama urediti školske prostorije produženog boravka
	7.4.	Međunarodni dan dječje knjige	Radionice za obilježavanje vremena pred najveći katolički blagdan Uskrs Likovna radionica - izrada vlastite knjige (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	12.- 15.4.	„Mali vrtlari“ (radovi u školskom vrtu)	Razvijanje pozitivnog odnosa i ekološke svijesti prema prirodi, poticanje i razvijanje radnih navika, timskog rada, pomaganje
	16.4.	Svjetski dan zdravlja	Razgovor o važnosti zdravlja, utjecajima na zdravlje te kako ga održati
	22.4.	Dan planeta Zemlje Likovno – kreativna radionica „Moja Zemlja-moj dom“	Razgovor o očuvanju planete Zemlje
	28.4.	Svjetski dan plesa: glazbena radionica	Upoznati vrste plesa, utjecaj plesa na zdravlje, opuštanje uz ples

SVIBANJ	5.5.	Svjetski dan vatrogasaca Igrokaz „Mali vatrogasci“	Razgovor o važnosti posla koji obavljaju vatrogasci i kako spriječiti požar
	7.5.	Tema: Majčin dan: slušaonica: „Čemu služi mama“, „Kako se prave mame“ Likovna radionica: „Poklon mojoj majci“ „Cvijeće za majku“	Izrada čestitki (kolaž) (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	31.5.	Tema: Dan državnosti	Usmeno ili pisano izražavanje: Pjesma o domovini (u skladu s OŠ HJ A.1.1., OŠ, HJ A.2.1.)
LIPANJ	2.6.	Svjetski dan mlijeka; tema: Čega sve ima u mlijeku	Razgovor o mlijeku, zastupljenosti mlijeka u svakodnevnoj prehrani
	3.6.	Dani zaboravljenih igara: Marija Vuk „Lončeki“ – dječje igre između dva svjetska rata“	Aktivno sudjelovati u igrama edukativnog karaktera, upoznavanje s tradicijom i jezikom, razvijanje misaonih procesa i koordinacije pokreta, poticanje skromnosti i inovativnosti
	8.6.	Svjetski dan okoliša: likovno kreativna radionica "Moja planeta je moj dom"	Učenik radi djelo po izboru i povezuje ga s vlastitim iskustvom. (papir - plastika) (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)
	9.- 15.6.	Tema: Ljetni praznici Kreativne radionice „Razigrano ljeto“, „Moji ljetni zadatci“	Likovna radionica; Izrada plakata: Planovi za ljeto (u skladu s O-o i: OŠ LK A.1.1., OŠ LK A.1.2., OŠ LK B.1.1., OŠ LK A.2.1., OŠ LK A.2.2., OŠ LK B.2.1.)

Aktivnosti koje se provode u slobodno organizirano vrijeme u produženom boravku u skladu su s ishodima navedenim u Nacionalnim kurikulumima svih nastavnih predmeta u razrednoj nastavi, a ishodom se i ostvaruju međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje i Održivi razvoj.

OSTALE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Vježbaonica UF ZG, odsjek Čakovec
Voditelj aktivnosti:	Učitelji: Hamer, Veselovac, Mikulaj, Korent, Šanta-Lesjak, Đukes , Turk; voditelji metodičkih vježbi
Predmet:	TZK, LK, GK, MAT; PID, HJ
Razred:	1. b, 2. b, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a, 4. b
Planirani broj učenika:	147 učenika
Planirani broj sati:	Oko 20 sati godišnje po razrednom odjeljenju
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2026./2027. (listopad - lipanj)
Ciljevi aktivnosti:	- omogućiti studentima Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, odsjek Čakovec održavanje i izvođenje oglednih, javnih i individualnih nastavnih satova na nastavi učitelja mentora u suradnji s voditeljima metodičkih vježbi - omogućiti stručno-pedagošku praksu studentima tijekom mjeseca veljače i upoznati ih s pedagoškom dokumentacijom - davati nastavne jedinice za nastavne satove i pružiti stručnu i profesionalnu pomoć studentima - poticati pozitivno ozračje i komunikaciju između učenika i studenata
Namjena:	Za studente Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu - odsjek u Čakovcu

Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumima a za pojedini nastavni predmet u dogovoru s voditeljem vježbi
Način realizacije:	Nastava uživo, snimanje
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Usmene kritike učitelja i voditelja vježbi usmjerene na studente. Učitelji formativno i sumativno vrednuju učenike prema ostvarenim ishodima.

Naziv aktivnosti:	Literarni i likovni natječaji za učenike
Voditelj aktivnosti:	Učitelji: Hamer, Škvorc, Modrić, Veselovac, Mikulaj, Korent, Šanta-Lesjak, Đukes, Turk
Predmet:	HJ i LK
Razred:	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a, 4. b
Planirani broj učenika:	Prema pozivu i propisanim kriterijima i uvjetima objavljenog natječaja
Planirani broj sati:	Do 5 sati tijekom nastavne godine
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti:	Prikazivanje literarnih i likovnih uspjeha učenika u različitim natjecajima objavom u zbornicima, novinama ili javnim nastupima.
Namjena:	Za učenike koji žele potvrditi svoj trud i sposobnosti u objavljenim literarnim i likovnim natjecajima na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
Sadržaj aktivnosti:	Učenici pišu pjesme i priče na zavičajnom i standardnom jeziku. Učenici slikaju/crtaju prema propozicijama pojedinog objavljenog natječaja.
Način realizacije:	Individualnim radom aktivno percipirati u objavljenom natjecaju prema zadanim propozicijama. Slanje radova uz suglasnost roditelja.
Troškovi:	Uredski materijal, poštanski troškovi – snosi škola
Način vrednovanja:	Usmene kritike učitelja i učenika međusobno, formativno praćenje uz mogućnost sumativnog vrednovanja u slučaju objave rada, dobivanja priznanja, poziva na javni nastup..

Naziv aktivnosti:	Upisi u srednju školu
Voditelj aktivnosti:	Razrednici osmih razreda – Vladimir Cesar, Biljana Forgač, Ina Magić Stručni suradnik psiholog Krešimir Polgar
Predmet:	Sat razrednika
Razred:	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika:	56 učenika
Planirani broj sati:	Do 10 sati (Sat razrednika i roditeljski sastanci)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2026./2027. (listopad - lipanj)
Ciljevi aktivnosti:	- pomoći učenicima u prepoznavanju vlastitih kompetencija i interesa te odabiru srednjoškolskog programa usklađenog s navedenim - upoznati učenike i roditelje sa srednjim školama, srednjoškolskim programima i mogućnostima daljnjeg zaposlenja - upoznati učenike i roditelje s cjelokupnim postupkom upisa u srednje škole, radom u sustavu e-Upisi te terminima i rokovima za izvršenje pojedinih aktivnosti
Namjena:	Za učenike osmih razreda i roditelje učenika osmih razreda.
Sadržaj aktivnosti:	- upoznati učenike s pojmovima kompetencije, sposobnosti, vještine i interesi te njihovom ulogom u radnoj uspješnosti - usmjeriti učenike na prepoznavanje vlastitih karakteristika i njihovog usklađivanja s odabirom srednjoškolskog programa - uputiti roditelje na važnost roditeljske uloge u pogledu realnog usmjeravanja učenika u za njih prikladne programe - upoznati i informirati učenike i roditelje o srednjim školama i programima koji su im na raspolaganju - upoznati učenike i roditelje s postupkom upisa u srednju školu te radom u sustavu e-Upisi

Način realizacije:	Najveći dio aktivnosti realizirat će se tijekom Sata razrednika kroz redovito informiranje učenika i ispitivanje interesa. Po dogovoru razrednika i psihologa, psiholog će održati predavanje i radionicu na Satu razrednika usmjerene na prepoznavanje vlastitih kompetencija i interesa. Po mogućnostima, učenici će u pratnji stručnih suradnika, razrednika ili učitelja posjetiti organizirane promotivne aktivnosti radi upoznavanja s obrazovnim programima srednjih škola (Strukovizija, dani otvorenih vrata srednjih škola). Aktivnosti usmjerene na roditelje bit će realizirane putem roditeljskih sastanaka (važnost roditeljske uloge u usmjeravanju učenika, upoznavanje roditelja s postupkom upisa u srednje škole). Tijekom II. polugodišta (travanj/svibanj 2026.) u prostorima škole bit će organizirano predstavljanje srednjih škola za učenike i roditelje radi upoznavanja srednjih škola i programa koje nude. Predviđeno je individualno savjetovanje za učenike i roditelje učenika koji izraze nesigurnost u odabiru smjera daljnjeg školovanja da bi im se pomoglo u donošenju odluke o daljnjem školovanju.
Troškovi:	/
Način vrednovanja:	Povratna informacija učenika i roditelja o zadovoljstvu i korisnosti provedenih aktivnosti.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 2027. – 2031.

Uvod

Razvojni plan predstavlja temeljni strateški dokument škole za razdoblje 2027.–2031. godine. Njime se određuju razvojni prioriteti, aktivnosti i pokazatelji uspješnosti te osigurava sustavan pristup unapređenju kvalitete rada škole. Plan je usmjeren na razvoj učenika, zaposlenika, školskog okruženja i suradnje s lokalnom zajednicom.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.

1. Analiza okruženja

Škola djeluje u dinamičnom društvenom i obrazovnom okruženju. U narednom razdoblju poseban naglasak stavlja se na kurikularne promjene, digitalizaciju nastave, razvoj inkluzivnosti te organizaciju rada nakon završetka dogradnje škole.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.

2. Vizija

II. osnovna škola Čakovec prepoznatljiva je kao suvremena, sigurna i uključiva škola koja razvija znanje, kreativnost, odgovornost i cjeloživotno učenje.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.

3. Misija

Osigurati svakom učeniku optimalne uvjete za razvoj potencijala kroz kvalitetan odgojno-obrazovni rad, suradnju s roditeljima i primjenu suvremenih metoda poučavanja.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.

4. Temeljne vrijednosti

Odgovornost, poštovanje, suradnja, sigurnost, izvrsnost, kreativnost, jednakost mogućnosti, održivi razvoj i otvorenost prema promjenama.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.

5. SWOT analiza

Snage: stručni djelatnici, dobra klima, rezultati učenika.

Slabosti: ograničeni prostorni kapaciteti i oprema za dio aktivnosti.

Prilike: dogradnja škole, EU projekti, Erasmus+, suradnja sa zajednicom.

Prijetnje: demografske promjene i rast potreba za stručnom podrškom učenicima.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.

6. STRATEŠKI CILJ 1 – kvalitetna nastava

Razvijati aktivne metode poučavanja, projektnu nastavu, istraživačko učenje, STEM aktivnosti i individualizirani pristup učenicima.

Pokazatelji: rezultati učenika, uključivanje u projekte, zadovoljstvo učenika i roditelja.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.

7. STRATEŠKI CILJ 2 – digitalna transformacija

Sustavno unapređivati digitalne kompetencije učenika i djelatnika, opreмати učionice digitalnim alatima te razvijati sigurno digitalno okruženje.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.

8. STRATEŠKI CILJ 3 – infrastrukturni razvoj

Nakon završetka dogradnje škole osigurati funkcionalne i suvremeno opremljene prostore za jednosmjensku nastavu, produženi boravak i izvannastavne aktivnosti.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.

9. STRATEŠKI CILJ 4 – profesionalni razvoj djelatnika

Podupirati kontinuirano stručno usavršavanje, napredovanje u zvanju, Erasmus+ mobilnosti te razvoj kompetencija za inkluziju i primjenu digitalnih tehnologija.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.

10. STRATEŠKI CILJ 5 – dobrobit i sigurnost učenika

Razvijati preventivne programe, programe mentalnog zdravlja, sigurnosne protokole te partnerski odnos s roditeljima.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.

11. STRATEŠKI CILJ 6 – suradnja s zajednicom

Jačati suradnju s osnivačem, kulturnim ustanovama, sportskim klubovima, udrugama i gospodarstvom radi obogaćivanja obrazovnog procesa.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.

12. Akcijski plan

Aktivnosti će se provoditi kontinuirano tijekom razdoblja 2027.–2031. kroz godišnje planove rada, projekte, stručna usavršavanja i razvojne inicijative škole.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.

13. Praćenje i vrednovanje

Provedba plana pratit će se godišnjim izvješćima, samovrednovanjem škole, analizom postignuća učenika te anketama roditelja, učenika i zaposlenika.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.

14. Zaključak

Razvojni plan usmjerava školu prema još kvalitetnijem, sigurnijem i inovativnijem obrazovnom okruženju te predstavlja temelj za daljnji razvoj ustanove.

Ključne aktivnosti: planiranje, provedba, praćenje rezultata, analiza pokazatelja uspješnosti i kontinuirano unapređivanje procesa rada škole.